

«Коррекция эмоционально-волевой сферы»

Цель: развитие эмоциональной сферы детей.

Задачи:

- ❖ развитие умения адекватно выражать свое эмоциональное состояние;
- ❖ закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в речи;
- ❖ развитие мимики, выразительных движений;
- ❖ снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- ❖ создание эмоционально-положительного фона;
- ❖ снижение уровня агрессии, тревожности, страха;
- ❖ формирование навыков саморегуляции.

Оборудование: столы, листы А4 (по количеству детей), коробки с карандашами (по количеству детей), шарик су-джок, стол с песком, палочки для рисования на песке, мелкие игрушки для песка, влажные салфетки, конструктор альма, 4 шарфа, «дорожка».

Ход занятия

Дети входят в зал становятся лицом к гостям.

К нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться

«Доброе утро».

Доброе утро солнцу и птицам

Доброе утро задумчивым лицам.

И каждый становится добрым,
доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера.



Для начала встанем в круг
Сколько радости вокруг
Мы все за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

Ребята, чтобы начать наше занятие, нужно представиться, как вас зовут. Но не просто ваше имя, а как вас зовут ласково (ответы детей).

Ребята, вы любите играть? А бывает такое, что вы ссоритесь?

Игра: «Поссорились-помирились». Встаем в пары спиной друг к другу, и держимся под руки. Ладонки сжаты в кулаки. Представьте, что вы сердитесь друг на друга: Брови нахмурьте. Ножками топаем. Молодцы.

А теперь на раз, два, три - повернулись и друг другу улыбнулись. И обнялись.

Ребята, как вы думаете, что лучше ссориться или дружить? Но бывают моменты, когда вас кто-то обидел, и вы злитесь. Как вы думаете, как можно справиться со злостью? (ответы детей) Молодцы.

Поссорились



Помирились



Игра: «Добрые и злые кошки».

А сейчас, мы поиграем в игру добрые и злые кошки. Главное правило никого сильно не бить. Драться понарошку.

- злые кошки – дети стоят в парах напротив друг друга и машут руками, как будто дерутся;
- добрые кошки – ребята обнимаются, гладят друг друга, мяукают.

Злые кошки



Добрые кошки



Упражнение: «Уходи злость».

Ребята, что такое злость? Давайте покажем на лице эмоцию гнева.



Я вам предлагаю нарисовать свою злость. Подходите к столам, берите простой карандаш и нарисуйте свое настроение. Какой цвет мы возьмем? (черный). Нарисовали? Теперь заштрихуйте то, что вы нарисовали.

Получилось? А теперь помните свою злость. Хорошо помните и выбросьте в эту корзину.



Вся злость исчезла. Гнев исчез.



Молодцы! Какое у вас теперь стало настроение? (ответы детей).

Пальчиковая игра «Ёжик»

(с шариком су-джок) сначала на правой руке, затем на левой.

Ёжик, ёжик, хитрый ёж,
На клубочек ты похож.
На спине иголки
Очень-очень колкие
Хоть и ростом ёжик мал,
Нам колючки показал,
А колючки тоже
На ежа похожи.

дети катают су-джок между ладонями

массажные движения большого пальца

массажные движения указательного пальца

массажные движения среднего пальца

массажные движения безымянного пальца

массажные движения мизинца

дети катают су-джок между ладонями

Продолжаем играть? Подойдите ко мне и посмотрите, какой удивительный стол. Кто знает, что в нем? Я открываю крышку стола и ...

Упражнение: «Рисование на песке».



Ребята, положите одну руку на песок. Какой он? (теплый, холодный, мягкий, сыпучий и т.д.).

Переверните руку на другую сторону. Ощущения изменились? Какой песок? (ответы детей).



Возьмите палочки, давайте нарисуем на песке картинку, кто-какую захочет. (солнышко, осьминог, человек и т.д.) Можно рисовать острым концом палочки и тупым.

А теперь попробуйте нарисовать пальцем. Какой рисунок четче видно: палочкой или пальцем? Какой способ рисования вам понравился больше?

Молодцы. Замечательные рисунки у вас получились.

Упражнение: «Чудесный песочек».

Сейчас мы поиграем в игру «Чудесный песочек». В игру «Чудесный мешочек» вы играли много раз, правила игры вы знаете. Вам сейчас нужно найти спрятанную в песке игрушку. Готовы? Задание я усложню, искать предмет вы будете с завязанными глазами. Когда найдете предмет, нужно ощупать его и назвать. Остальным ребятам, подсказывать нельзя – это главное правило игры.



Молодцы. Вы справились с этим заданием. (вытирают руки о салфетки).

Ребята, посмотрите, что это такое? Какие-то крепости, ворота, препятствия. Зачем это нужно? (ответы детей).

Упражнение «Лезгинка».

Ребенок складывает левую руку в кулак, большой палец отставляет в сторону, кулак разворачивает пальцами к себе.

Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикасается к мизинцу левой. После этого одновременно меняет положение правой и левой рук (шесть-восемь раз). Необходимо добиваться высокой скорости смены положений.



Кисть мы в кулачок сжимаем,
А другую разжимаем,
А потом их поменяем.
И лезгинку начинаем.

Упражнение «Ухо-нос-хлопок»

Взяться левой рукой за кончик носа, правой - за противоположное ухо. Одновременно отпустить руки, хлопнуть в ладоши, поменять положение рук «с точностью до наоборот».

Ухо, носик мы возьмем,
Хлоп - опять играть начнем.



Упражнение «Слепой и поводырь».

Один ребенок – слепой, другой поводырь. У слепого завязаны глаза. Поводырь ведет слепого. Поводырю нужно провести слепого, так чтобы он ни за что не зацепился и не ударился. Понятно задание?

Ребята, вам было страшно идти с завязанными глазами? (ответы детей).



Вы молодцы.

Упражнение «По дорожке».

Следующее упражнение, которое мы с вами выполним называется «Дорожка». Посмотрите, какая. Нравится? Идем по ней? Снимаем обувь и становимся друг за другом.





Ребята, вы можете пригласить наших гостей пройти по дорожке.

Молодцы! Вы преодолели страх! Давайте покажем на лице эмоцию страха. Здорово!

Упражнение «Делай так, делай не так».

Правила игры: Если я говорю слово «так», вы повторяете движения за мной. Если я говорю: «не так» вы выполняете любые другие движения.



Молодцы ребята. Вы отлично справились со всеми заданиями.

Рефлексия.