

Приобщение детей к культурному наследию.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р) опирается на систему духовно – нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России.

Приобщение детей к культурному наследию предполагает: эффективное использование уникального российского культурного наследия, в т.ч. литературного, музыкального, художественного, театрального и **кинематографического**; **воспитание уважения к культуре**, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в **Российской Федерации**; создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

В рамках мероприятий, посвященных Году российского кино, посредством информации об отечественном детском кинематографе развивали у дошкольников интерес к **кинематографическому** искусству, к театральной деятельности, формировали культурные ценности; познавательную сферу; способствовали нравственному и патриотическому воспитанию.

Также решались основные задачи художественно-эстетического воспитания **в условиях реализации ФГОС ДО:**

содействовать формированию у детей эстетического отношения к окружающему миру в целом, к искусству как отражению жизни во всем ее многообразии;

знакомить с деятельностью артиста, художника, режиссёра, дизайнера;

содействовать восприятию музыки, художественной литературы, фольклора, кино;

стимулировать сопереживанию персонажам художественных произведений;

реализовывать самостоятельную творческую деятельность детей (изобразительную, музыкальную, конструктивно-модельную и др.).

Рассматривать **искусство кино** как процесс и результат художественного творчества, посредством которого ребёнок познаёт мир и себя в этом мире.



Прошли следующие мероприятия:

1. **Беседы и презентации** на темы «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)?», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии».
2. **Чтение** произведений художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные.
3. «**Уроки доброты**» - просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах.
4. **Работа с родителями: выставка поделок и рисунков** «Мой любимый герой мультфильма».



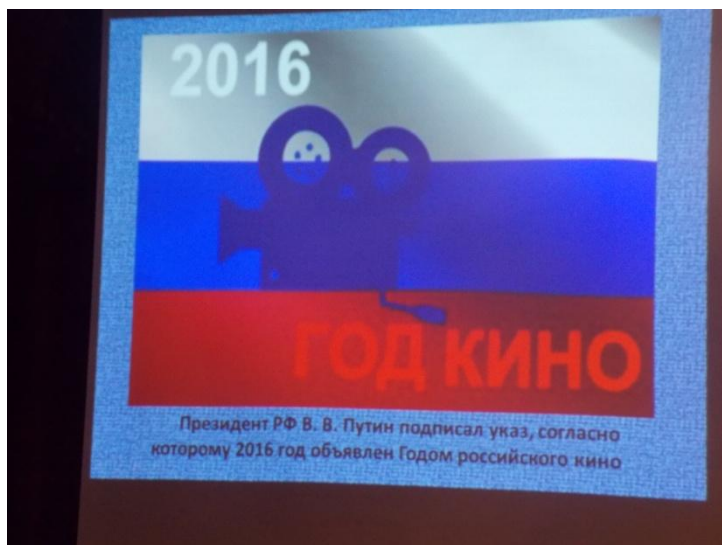
В ноябре 2016г. в детском саду прошло мероприятие:

День российского кино.

В ходе мероприятия решались задачи:

- формировать элементарные представления о видах искусства;
- развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений киноискусства;
- развивать интерес к кинематографическому искусству;
- развивать речь детей, их кругозор и коммуникабельность;
- создать условия для творческой активности детей;
- активизировать словарь, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь;
- воспитывать дружеские взаимоотношения через искусство кино.

Дети посмотрели презентацию «Как создавалось кино».



Приняли участие в викторине «Угадай мультфильм и героя».



Встретились с гостем – мультипликационным героем Котом Леопольдом. Кот дал детям урок доброты, провёл музыкально – ритмическую гимнастику под песни из любимых мультфильмов, рассказал о том, как создаются мультфильмы.



Ребята в очередной раз вспомнили такие кинопрофессии, как режиссёр, мультипликатор, оператор. Кот Леопольд подарил детям «хлопушку» или нумератор (инструмент, применяемый при смене кадров в киносъёмке), чтобы дети могли снимать кино (в

сюжетных играх). В конце развлечения гость показал детям новогодний мультфильм о доброй девочке Маше, к которой пришёл Дед Мороз.

В декабре 2016г. старшие группы посетили кинотеатр в Доме культуры с.Кулешовка. Экскурсовод Семёнова Т.В. рассказала о том, какие бывают мультипликационные фильмы; о зрительном зале кинотеатра и правилах поведения в нем. Ребята с удовольствием просмотрели мультфильм «Алеша Попович и Тугарин Змей».

