

**В октябре в ДООУ прошел смотр – конкур «Лучший математический уголок».**

1. Общие положения.

Конкурс «Лучший математический уголок» проводится между всеми возрастными группами МБДОУ №60 «Ягодка».

2. Цель.

Активизация деятельности педагогов ДООУ, улучшения уровня оснащения развивающей предметно - пространственной среды групп ДООУ.

3. Задачи конкурса:

- улучшать материально – технические и учебно – методические условия образовательной деятельности для совершенствования работы по развитию математических представлений;
- повышать профессиональное мастерство, активизировать деятельность воспитателей в сфере развития математических представлений детей дошкольного возраста;
- содействовать развитию творческой активности педагогов в ходе оформления зоны математики;
- содействовать развитию творческого потенциала педагогов ДООУ.

4. Участники конкурса:

В конкурсе принимают участие все возрастные группы МБДОУ.

В оформлении уголков принимают участие воспитатели, дети, родители.

5.Условия конкурса:

Для участия в конкурсе воспитателям каждой возрастной группы необходимо:

- знать ФГОС ДО;
- познакомиться с современными требованиями организационно - образовательного пространства ДООУ, учитывая требования к стилю радужной группы по авторской комплексной образовательной программе дошкольного образования «Радуга»;
- знать нормы СанПиН
- определить комфортное место для математического уголка и оформить в соответствии с современным требованиям организации развивающего пространства ДООУ, обеспечивающий качественную интеллектуальную как самостоятельную, так и совместную с педагогом детскую деятельность.

6. Критерии оценки результатов:

- безопасное расположение;
- соответствие возрастным особенностям детского коллектива;
- соблюдение гигиенических норм СанПиН;

- педагогическая целесообразность, соблюдение принципов ФГОС ДО;
- комфортность условий пребывания детей в уголке;
- эстетичность и привлекательность в целом уголка, пособия и материалов;
- разумная наполняемость;
- разнообразие, полнота, практичность, мобильность материалов.

По итогам конкурса заняли:

1 место - старшая группа №14 «Капелька»  
Воспитатель: Карастелёва С.А.



1 место – вторая младшая группа №16 «Смешарики»

Воспитатели Лысенко Л.И., Татькова П.А



1 место – средняя группа № 3 «Волшебная страна»

Воспитатели Кисловская А. А.; Гамаюнова А.В.



2 место – вторая младшая группа № 12 «Теремок»

Воспитатели Бондаренко С. В.; Жидкова И. И.



3 место – вторая младшая группа №4 «Забавушки»

Воспитатели – Гречкина Л. В.; Шокарева С. В.



**14 октября 2016г.** прошли открытые просмотры занятий для воспитателей ДООУ по развитию математических представлений детей дошкольного возраста.

Открытые занятия – это специально подготовленная форма организации методической работы, в ходе которой реализуются основные направления воспитательно-образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения.

Молодые педагоги Татькова Полина Андреевна, Микиртумова Олеся Вячеславна продемонстрировали свое мастерство, уровень, представили используемые в работе технологии.

Татькова Полина Андреевна показала **непрерывно-организованную деятельность по познавательному развитию во второй младшей группе: «Поможем Машеньке вернуться домой».**

Цель занятия: формирование математических представлений у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи: познакомить детей с понятием: один, много, мало; формировать внимание, мышление, воображение, память; развивать мелкую моторику; развивать связную речь; воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи, аккуратность.



Микиртумова Олеся Вячеславна показала **непрерывно-организованную деятельность по познавательному развитию в группе детей старшего дошкольного возраста.**

**Математическая сказка «Приключения колобка».**

Цель: закрепление знаний о числе «четыре» и порядковом счете до четырёх. Задачи: упражнять в отсчете предметов в пределах 4 (с использованием в речи количественных и порядковых числительных); формировать представление о последовательности частей суток; закреплять знание геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник); учить сравнивать четыре предмета по

высоте; развивать память, внимание, логическое мышление; продолжать учить детей употреблять вежливые слова; воспитывать дружеские отношения в коллективе.



**Самостоятельная образовательная деятельность детей старшего дошкольного возраста по развитию математических представлений.**

**Работа в индивидуальных развивающих тетрадях по математике. Развивающие математические игры и занимательные дела как средство развития логического мышления дошкольников.**



**Самостоятельная образовательная деятельность детей старшего дошкольного возраста по развитию математических представлений.**

**Работа в индивидуальных развивающих тетрадях по математике. Развивающие математические игры и занимательные дела как средство развития логического мышления дошкольников.**

