

## Неделя логопедии.

С 14 по 18 ноября 2016 года в МБДОУ № 60 «Ягодка» с. Кулешовка прошла Неделя логопедии, направленная на развитие речи детей дошкольного возраста, пополнение речевых уголков в группах ДОУ, знакомство родителей с работой учителя – логопеда.

### План проведения Недели логопедии.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
1.	Проведение открытых занятий по развитию речи во всех возрастных группах ДОУ	Учитель – логопед
2.	Пополнение банка речевых игр для групп ДОУ	Учитель – логопед
3.	Составление аннотации к речевым уголкам «Говорим правильно»	Воспитатели
4.	Оформление речевых игр, соответствующих возрасту	Воспитатели
5.	Презентация подготовленных игр	Воспитатели
6.	Проведение практикума для воспитателей «Использование пиктограмм для развития навыков словообразования у детей дошкольного возраста»	Учитель – логопед
7.	Родительское собрание в логопедической группе	Учитель – логопед, родители

Родительское собрание «Логопедическая работа с ребенком в домашних условиях» проведено для родителей, чьи дети посещают логопедическую группу. На собрании родители познакомились с работой, которая проводится с детьми, расписанием занятий, получили материал для закрепления дома и попробовали выполнить упражнения для артикуляционной гимнастики.





Выполнять упражнения родителям помогал не только учитель – логопед, но и воспитанник логопедической группы Башков Вадим.

Во всех возрастных группах ДОУ прошли занятия по развитию речи. Тема для всех занятий была общая: «Дикие животные наших лесов», но задания подбирались соответственно возрасту детей.

В первой младшей группе в гости к детям пришли дикие звери. Дети познакомились с ними, выполнили пальчиковую гимнастику, подражали походке животных, показали части тела у себя и у зверей.





Во второй младшей группе мальчики и девочки рассматривали диких животных, показывали и называли их части тела, рассказывали о зайчике, играли в подвижную игру «Зайки скачут».



В средней группе дети отгадывали загадки о диких животных, слушали рассказ о лисе и отвечали на вопросы по тексту, «кормили» животных, пели колыбельную зайке.



В старшей группе дети играли в речевую подвижную игру «Волк», выполнили пальчиковую гимнастику (статическое упражнение «Зайцы»), протопали стихотворение, составили рассказ по опорным предметным картинкам «Кто как зиму проводит», угадывали название диких животных по описанию.



В подготовительной к школе группе ребята пересказывали рассказ Виталия Бианки «Купание медвежат», выполнили физминутку «Белка», образовывали названия семей животных.





Для воспитателей был проведен семинар – практикум «Использование пиктограмм для развития навыков словообразования». Для развития навыков словообразования были предложены пиктограммы, с которыми можно работать по следующим лексическим темам: «Дикие животные наших лесов», «Дикие животные севера», «Дикие животные Африки», «Домашние животные», «Дикие птицы», «Домашние птицы».

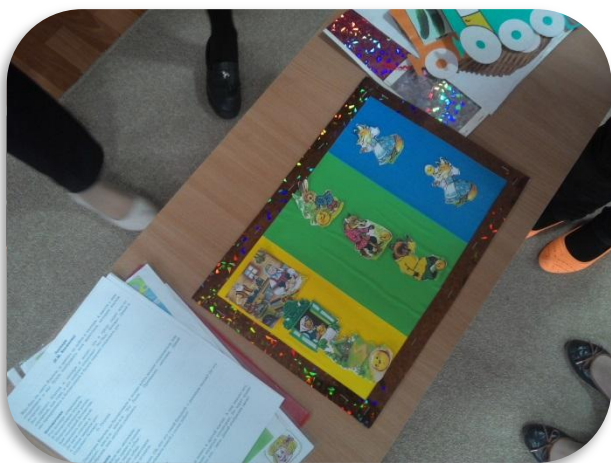
№ п/п	Пиктограмма	Задание	Образец ответа
1		Назови ласково	Зайчик — зайлька — зайчишка
2		Представь, каким огромным станет зверь	Зайчище
3		Назови детенышей	Зайчата
4		Назови одного детеныша	Зайчонок
5	МАМА	Назови маму	Зайчиха
6		Назови ласково детеныша	Зайчоночек
7		Скажи, чей хвост?	Заячий
8		Скажи, чьи лапы?	Заячьи
9		Скажи, чья голова?	Заячья

Для пополнения банка речевых игр в группах ДООУ учитель – логопед Петрова М. Л. подготовила следующие игры:

- ✎ первая младшая группа – «Кто кричит, что звучит»;
- ✎ вторая младшая группа – «Картотека игр по развитию общих речевых навыков (на основе лексических тем)»;
- ✎ средняя группа – «Картотека речевых игр для детей младшего возраста»;
- ✎ старшая группа – «Рассели по домикам»;
- ✎ подготовительная группа – «Мой, моя, моё, мои».



Воспитатели групп показали речевые игры, которые они используют на своих занятиях.



Все запланированные мероприятия были выполнены. Дети и родители с удовольствием принимали участие в тематической неделе Логопедии.

Логопед Петрова М.Л.