



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Центра развития ребенка – детского сада
первой категории № 60 «Ягодка»
за 2015-2016 учебный год

Заведующий Сеймовская Анжелика Владимировна

Ростовская область, Азовский район, с. Кулешовка

1. Общая характеристика учреждения

Полное официальное наименование Учреждения - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад первой категории №60 «Ягодка».

Сокращённое официальное наименование Учреждения - МБДОУ №60 «Ягодка

Место нахождения (юридический, фактический адрес) Учреждения: Российская Федерация, 346744 Ростовская область, Азовский район, с.Кулешовка, пер. Матросова, 3, ул. Ленина, 164, В

Электронный адрес: Сайт детского сада: <http://yagodka60.ru/> Электронная почта: anzhelika.ermakova.72@mail.ru

Контактный телефон: 8(863) 42 98-3-06,

Учреждение относится к типу - бюджетное

Тип образовательной организации в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью ее деятельности - дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Районный отдел образования.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени осуществляют Администрация Азовского района, отдел образования Азовской администрации.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения, находящегося в оперативном управлении, от имени осуществляют Администрация района, Департамент имущественных и земельных отношений районной Администрации.

Лицензия на образовательную деятельность - Серия 61Л01 Регистрационный номер 0001791 от 2015 года. Приложение серия 61П01 регистрационный номер 0005078. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно.

Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения:

Заведующий: Сеймовская Анжелика Владимировна педагогический стаж 21 год, руководящей работы – 8 лет

Старший воспитатель: Зотова Лилиана Анатольевна, высшая квалификационная категория по должности «старший воспитатель», педагогический стаж 46 лет.

Старший воспитатель: Самойленко Юлия Евгеньевна, высшая квалификационная категория по должности «воспитатель», педагогический стаж 18 лет.

Заведующий хозяйством: Марченко Ирина Владимировна

Режим функционирования установлен, исходя из потребностей семьи, регламентирован Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ № 60. Детский сад работает по 12-часовому режиму при пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Миссия Учреждения: Создание реального образовательного пространства для максимального развития жизненных сил и способностей детей в исключительно ответственный период их жизни от 2 до 7 лет на основе высокоорганизационной культуры учреждения.

Инфраструктура Учреждения:

-  познавательная комната (библиотека)
-  музыкальный зал
-  педагогическая гостиная
-  музей
-  кабинет педагога-психолога
-  кабинет учителя-логопеда
-  медицинский кабинет
-  спортивный зал с тренажерами и спортивными модулями спортивная площадка

Количество групп и их специфика, численность воспитанников.

На 01.05.2016 года укомплектовано 18 групп, из них одна - для детей раннего возраста и 17 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

Направленность группы	Возрастная группа	Возраст детей	Количество возрастных групп	№ группы	Фактическая численность детей	Нормативы, указанные в лицензии
общеразвивающая	I младшая	2-3	2	5,16	37	220.
общеразвивающая	II младшая	3-4	3	3,10,18		
общеразвивающая	средняя	4-5	5	8,9,13,14,17		
общеразвивающая	разновозрастная		1	2		100
логопедическая	разновозрастная		1	11		
общеразвивающая	старшая	5-6	3	6,7,15		
общеразвивающая	подготовительная	6-7	3	1,4,12		
					305	
	Всего:		18 групп		342чел.	

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН.

Анализ сохранности контингента

на начало учебного года численность воспитанников - 356 человек

на конец учебного года численность воспитанников уменьшилась - 342 человека (дети выбыли по заявлениям родителей).

На базе дошкольного учреждения функционирует Консультационный пункт, цель которого оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным их представителям), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому. Консультационная помощь оказывается бесплатно. Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям строится на основе интеграции деятельности специалистов: старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, старшей медицинской сестры, музыкального руководителя. Желающих посещать группы кратковременного пребывания за отчетный период этого года не было.

Структура управления дошкольным образовательным учреждением

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением. Управление в учреждении осуществляет руководитель детского сада - заведующий.

Делегирование ряда прав и полномочий управленцам первого и второго порядка позволяет на деле превратить учреждение в самоуправляющуюся систему, развивающую демократические основы управления.

Первый уровень - заведующий совместно с командой управления определяет стратегию развития детского сада, представляет интересы в государственных и общественных органах, несет ответственность за организацию жизнедеятельности.

Второй уровень - педагогический совет, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития Учреждения, общеобразовательной программы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Третий уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Четвертый уровень - педагоги и функциональные службы.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- ✓ педагогический Совет Учреждения - решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта.
- ✓ Общее собрание коллектива Учреждения - содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.
- ✓ Родительский совет - содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле воспитания и образования детей.
- ✓ Управляющий совет - содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.
- ✓ Наблюдательный совет - обеспечивает демократическое управление Учреждением, рассматривает: предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения; об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; по представлению заведующего Учреждением проекты отчётов

деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения.

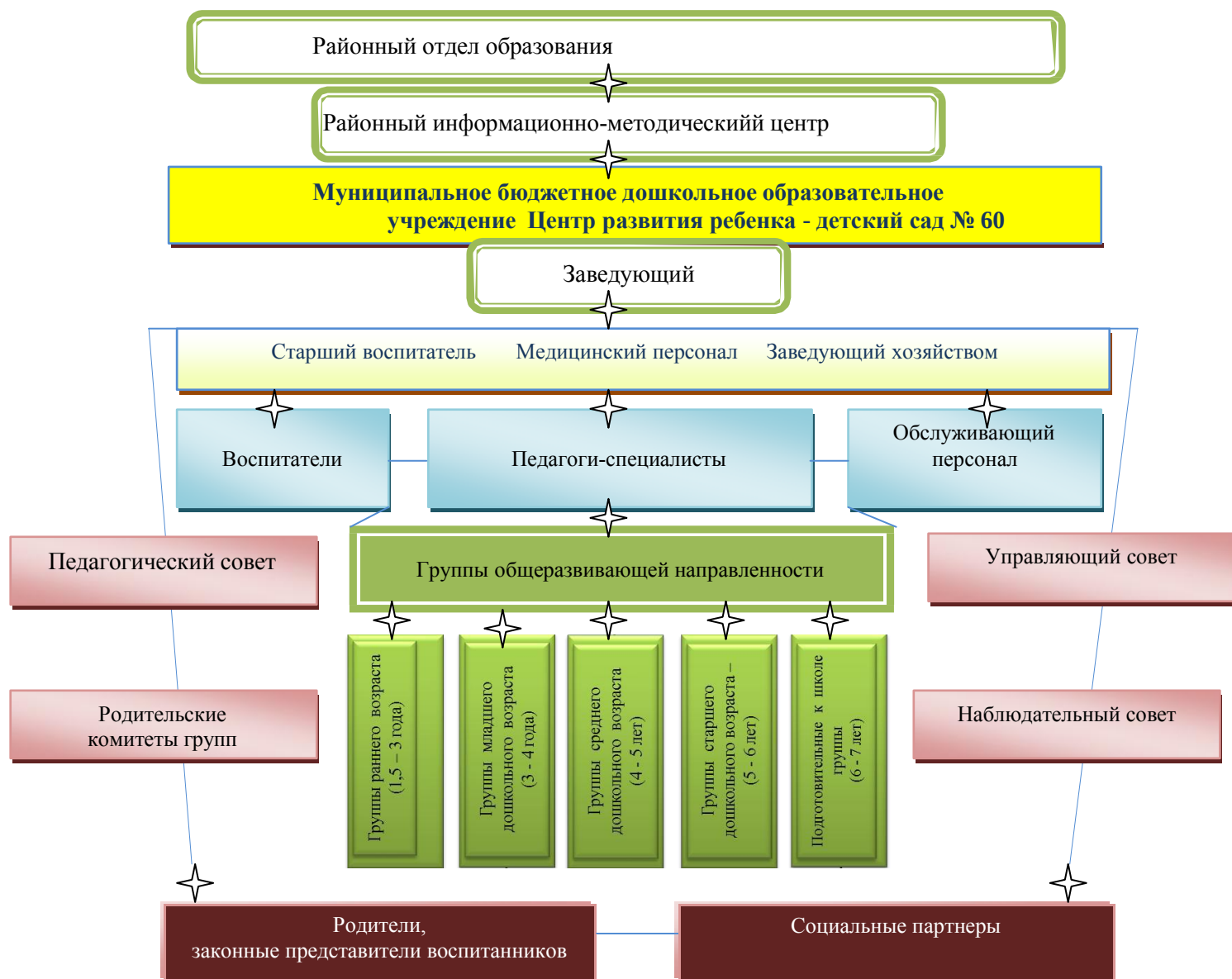
Их функции закреплены локальными нормативными актами: Уставом, приказами, Положениями. Материалы заседаний оформляются протоколно.

Принципиально важные решения в жизни и деятельности детского сада руководитель принимает, учитывая мнение советов самоуправления.

Результатом организации данной работы являются:

- ✓ повышение активности участия родителей в жизни детского сада;
- ✓ установление разных форм сотрудничества;
- ✓ совместное решение актуальных вопросов воспитания и развития детей.

Детский сад имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению, определены способы передачи прямой и обратной информации.



Система управления персоналом детского сада определяет место и роль каждого члена коллектива в достижении поставленных целей, кроме того, она обеспечивает их эффективное взаимодействие. Достижение этих целей четко определяет все связи подчинения и взаимодействия исполнителей между собой. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Договора о взаимоотношениях дошкольного учреждения и учредителя, Устава, локальных нормативных актов, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, договора об образовании с родителями.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, повышение квалификации. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

План развития и приоритетные задачи на следующий год

1. Создать образовательную среду, способствующую выстраиванию охранительной позиции взрослых по отношению к детскому здоровью.
2. Реализовать основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.
3. Инициировать педагогов к использованию новых современных образовательных технологий (издательская деятельность, проектная деятельность, информационные технологии, технологии портфолио педагогов и детей).
4. Совершенствовать формы и методы взаимодействия с родителями в осуществлении комплекса психолого-педагогической, профилактической и оздоровительной работы.
5. Развивать и совершенствовать материально-техническую базу учреждения, обеспечивать современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами.

2. Особенности образовательного процесса

В 2015-2016 учебном году работа дошкольного образовательного учреждения была продолжена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Требования к составу, качеству и объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания муниципальной услуги по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняет муниципальное задание.

Предмет деятельности Учреждения - реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования.

Цель деятельности Учреждения - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Виды деятельности Учреждения:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по всем направлениям, таким как социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка

- детского сада первой категории № 60, разработанной на основе авторской комплексной программы дошкольного образования «Радуга».

Целостность образовательного процесса достигается не только путем использования одной авторской комплексной программы, но и методом квалифицированного подбора авторских парциальных программ. Индикатором эффективности их использования является достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Используются парциальные программы, построенные на единых принципах с комплексной программой: «Я - Ты – Мы: программа социально-эмоционального развития дошкольников», О.Л. Князева; «Театр - Творчество - Дети», Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович; «Цветные ладошки:

программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет», И.А. Лыкова; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», М.Д.Маханева, О.Л. Князева; «Физическая культура – дошкольникам », Л.Д.Глазырина; «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста», Н.Н.Ефименко; региональные программы «Родники Дона», Р.М.Чумичева, О.Л.Ведмедь а также развивающие технологии А.И.Савенкова, В.В.Воскобовича, А.И.Бурениной, ТРИЗ, которые нацелены на формирование у детей разнообразных способностей, как интеллектуальных, так и художественных. Их выбор обоснован приоритетными направлениями работы дошкольного учреждения. В экспериментальной работе старшей группы №7 по программе «Мир открытий» используется заявленный комплекс парциальных программ, технологий.

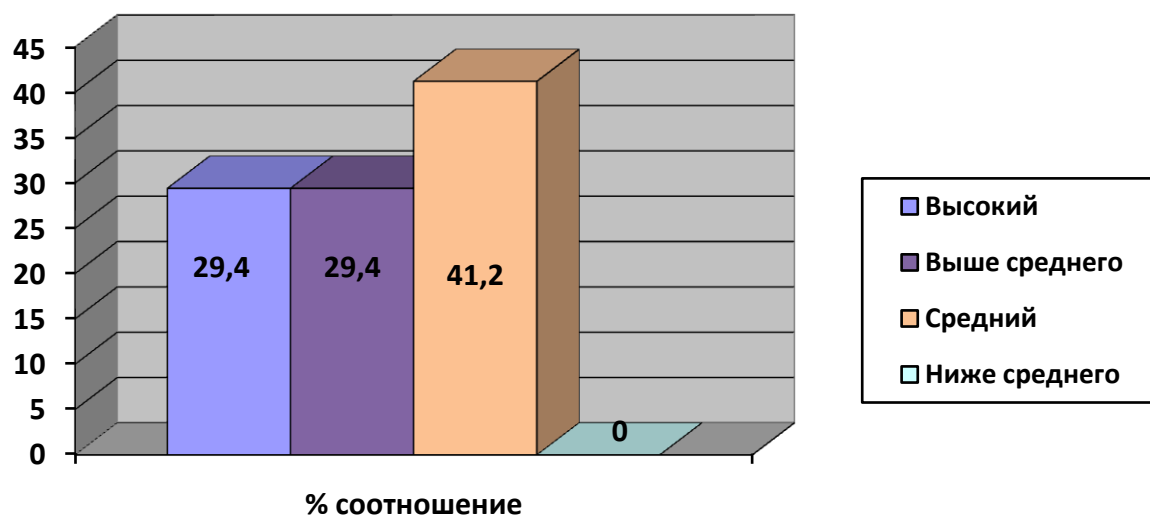
Методический блок обеспечен полностью и реализуется при помощи современных образовательных технологий. Базисное содержание образования обеспечивается в сочетании с реализацией приоритетных направлений. У всех участников образовательных отношений, включая воспитателей, педагогов и родителей выработан общий взгляд на развитие ребенка в дошкольный период детства с позиции сохранения его самооценности и формирования фундаментальных основ дальнейшего развития ребенка (физического, речевого, познавательного, социально - эмоционального, художественно - эстетического).

Основные цели образовательного процесса:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно- эстетического и физического развития воспитанников.
3. Воспитание с учётом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
4. Развитие индивидуальных возможностей и способностей воспитанников.
5. Развитие проявлений одарённости воспитанников.
6. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
7. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Деятельность педагога - психолога направлена на создание условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка. В течение учебного года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение воспитанников детского сада с целью осуществления адаптации к условиям дошкольного учреждения, своевременной коррекции отклонений от возрастной нормы развития и поведения, раннего выявления одарённых детей. Группу коррекции личностных, поведенческих и эмоциональных проблем посещали 34ребенка «группы риска», с наличием более трех показателей неблагополучия (гиперактивность, агрессивность, тревожность, страхи, неадекватная самооценка, проблемы в общении и взаимодействии, неадекватные поведенческие и эмоциональные реакции). Большинству детей с уровнем развития ниже среднего и средним удалось преодолеть проблемы и подготовиться к поступлению в школу. Эти дети с заниженной самооценкой, школьная мотивация слабо сформирована.

В январе 2016г года было проведено повторное тестирование. Обследовано 34 ребёнка. Оно показало, что:



<i>Уровень готовности к обучению в школе</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Процентное соотношение (%)</i>
<i>Высокий</i>	10	29,4 %
<i>Выше среднего</i>	10	29,4 %
<i>Средний</i>	14	41,2 %
<i>Ниже среднего</i>	0	0 %
<i>Низкий</i>	0	0 %

Проведены - групповые и индивидуальные занятия с родителями:

- родительские собрания: в старшей группе «Психологическое развитие ребенка через игротерапию», с родителями, вновь прибывших детей, в группах раннего и младшего дошкольного возраста «Мы идём в детский сад»;

- психолого-педагогический всеобуч для родителей «Дети цветы жизни», общее собрание родителей будущих первоклассников с приглашением учителей «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе».

Для родителей проводились тематические консультации по проблемам личностного развития детей, возрастным особенностям детей дошкольного возраста. Тематика встреч формировалась на основе актуальных запросов родителей: «Подготовка ребенка к школе», «Взаимодействие речи и мелкой моторики», «Что такое гиперактивность?», «Можно» и «Нельзя» в жизни ребенка», «Мальчик играет в куклы – нормально ли это?».

Психологическое повышение компетентности воспитателей и специалистов детского сада осуществлялось через организацию психологического тренинга «Я лучшее, что у меня есть», круглых столов, семинаров – практикумов: «Адаптация детей к ДОУ», «Гиперактивный ребёнок».

Деятельность учителя - логопеда была направлена на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи, характерных для разных форм речевых нарушений. В процессе достижения этой цели реализовывался принцип системного подхода, который предполагал взаимосвязанное формирование фонетико-фонематических и лексико-грамматических компонентов речи дошкольников.

Количество детей, занимающихся одновременно в логопедической группе в течение года, составило - 17 человек (16 человек из логопедической подготовительной к школе группы и 1 ребёнок из старшей логопедической группы).

Выпущено в школу 16 человек. Из них: 8 человек с хорошей речью, 8 человек со значительными улучшениями, 1 человек переведён из старшей группы в подготовительную логопедическую группу. В рамках информационно – просветительской работы проводились

родительские собрания по следующим темам: «Выполнение коррекционно – логопедических заданий в семье», «Логопедическая школа для родителей первоклассников». Для родителей средних групп совместно с педагогом – психологом проведен психолого – педагогический всеобщ «Поговори со мною, мама!», «Речь является важным фактором в развитии психических процессов». Также, для родителей размещалась информация на стендах в группах по следующим темам: «Родителям о речи детей», «Формирование связной речи», «И тогда он будет говорить хорошо. Двадцать простых советов логопеда родителям», «О дыхании», «Слова, слова, слова...», «Родителям о заикании», «Относительные прилагательные», «Показатели речевого развития детей третьего года жизни», «Характеристика речи детей 3 – 4, 4-5, 5-6, 6-7 лет».

В течение года проводилась консультативно – методическая работа с педагогами. Были проведены следующие мероприятия: мастер – класс «Путешествие Ватного шарика», целью которого было обучение воспитателей игровым приемам развития просодической стороны речи, консультация для педагогов «Аутизм – причины, признаки, воспитание детей с РАС», изготовлены памятки для педагогов по данной теме.

В дошкольном учреждении реализуются информационные образовательные технологии образования, новые методы обучения, разные формы работы с дошкольниками: игровые методы и приемы, сюрпризные моменты, творческие задания, экспериментирование. Разработан гибкий режим, строго дозированные нормы нагрузки на ребенка при организации образовательной деятельности.

✓ **Бесплатные образовательные услуги:**

Услуга	Возраст детей	Количество	Продолжительность	Руководитель	Занятость детей дополнительным образованием
Кружок «Муко солька» - лепка из соленого теста	4-5 лет	1 раз в неделю	15-20 мин	Воспитатель Карастелёва С.А.	22 человек
Кружок «Ритмическая мозаика»	5-6 лет	2 раза в неделю	20-25 мин	Самойленко Ю.Е.	25 человек
Всего детей, получающих бесплатные образовательные услуги					47 человек

- ✓ Дополнительное образование способствует личностному развитию детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей. Исключается дублирование содержания, обеспечивается оптимальное соотношение детских видов деятельности. Специально организованная образовательная деятельность проводится в отдельном помещении - кабинетах, студиях, которые вызывают у детей чувство новизны, неожиданности, интереса.

В учреждении осваиваются инновационные образовательные технологии, способствующие обеспечению высокого качества организации образовательного процесса с детьми, а именно:

- ✓ внедрение проектной деятельности и реализация детских и педагогических проектов;
- ✓ организация исследовательской деятельности;
- ✓ освоение здоровьесберегающих технологий;
- ✓ инклюзивное образование - участие детского сада в Программе поддержки «Организация образовательного процесса в ДОО с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей» (введение ФГОС ДО);
- ✓ оптимизация взаимодействия с семьей;
- ✓ издательская деятельность (выпуск бюллетеней, буклеты, брошюры для педагогов и родителей, информационно-деловое оснащение учреждения).

Педагоги в основном все освоили пользование персональным компьютером, в результате чего повысилась культура ведения отчетной и внутренней документации, создание методической базы на современном уровне.

На базе детского сада ежегодно проводятся методические объединения, районные

семинары, целевые курсы для коллег района. Это серьезный стимул для постоянного повышения качества образовательного процесса и профессионального роста педагогов.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования заключается в механизме последовательного выполнения следующих этапов:

- ✓ заключение договора между детским садом и школой по обеспечению преемственности;
- ✓ составление плана совместной деятельности по обеспечению преемственности;
- ✓ проведение мероприятий, таких как: «День открытых дверей», совместные спортивные праздники, развлечения и т.д.;
- ✓ планирование совместной деятельности по адаптации детей в школе;
- ✓ отслеживание процесса адаптации детей к школе.

Детский сад эффективно сотрудничает с МОУ СОШ № 16, с. Кулешовка. В начале каждого учебного года мы заключаем договор по обеспечению преемственности, составляем план совместной деятельности.

Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы. Нами были определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием. А именно:

- ✓ методическая работа;
- ✓ работа с детьми;
- ✓ работа с родителями.

Методическая работа осуществляется через проведение круглых столов, семинаров-практикумов, бесед, методических встреч для педагогов по темам: «Психологическая готовность ребенка к школе», «Адаптация учащихся первых классов к обучению в школе». Семинары включают в себя взаимопосещения уроков в первых классах школы и открытых занятий в подготовительных к школе группах. Работа с родителями велась на протяжении всего учебного года: оформлялись информационные стенды, папки-передвижки на различные темы: «Познавательная активность будущих первоклассников», «Советы родителям будущих первоклассников», проводились круглые столы, родительские собрания. Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии воспитанников подготовительных групп в школу, школьную библиотеку, компьютерный класс. Посещение торжественной линейки 1 сентября. В конце учебного года прошла традиционная интеллектуальная олимпиада дошкольников (подготовительных к школе групп), открытые мероприятия в группах №1, №4, №12 с присутствием учителей СОШ №16.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Для осуществления комплексного подхода в формировании гармонично развитой личности ребёнка и своевременной адаптации его в социуме детский сад осуществляет тесную связь с учреждениями образования, культуры и спорта Азовского района.

- ✓ Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16.
- ✓ Детская школа искусств.
- ✓ Районный дом культуры.
- ✓ Библиотека.
- ✓ Азовский государственный историко-археологический музей.
- ✓ Физкультурно-оздоровительный комплекс.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Цель детского сада - взаимодействие с семьёй по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей.

Основными условиями организации работы с родителями являются:

- ✓ «открытость» образовательного учреждения;
- ✓ индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- ✓ взаимное доверие и взаимопомощь;
- ✓ систематичность и последовательность работы;
- ✓ опыт работы с родителями.

Для тесного взаимодействия родительского сообщества и педагогического коллектива создана общественная организация родителей, что способствует качественному развитию учреждения.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении.

Динамика социального статуса родителей дошкольников практически не меняется (преобладает число служащих). Увеличилось количество родителей имеющих высшее образование. Большинство детей воспитываются в благополучных (98%); полных (83%), из них многодетных (13%), опекунских (1%); среднеобеспеченных (86%) семьях.

До поступления в детский сад с родителями проводится беседа, собрания с презентацией работы учреждения, показа уровня работы с детьми в ДООУ. Родителям объясняется политика учреждения и основные направления работы с детьми.

В детском саду открыт «Клуб потенциальных родителей», где родители могут получить профессиональную помощь по вопросам адаптации и развития дошкольников.

Традицией детского сада является организация «Дня открытых дверей», где родители являются активными участниками мероприятий, театрализованных представлений, праздников и развлечений. Важной стороной образовательного процесса в дошкольном учреждении является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые, с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой - обладают определенным педагогическим потенциалом и способны обогащать воспитательно-образовательный процесс положительным семейным опытом.

С целью включения родителей в образовательный процесс проводились открытые совместные мероприятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, быть активными участниками. Так, например, в октябре 2015г. прошёл цикл совместных интегрированных мероприятий «Такая разная осень». Родители имели возможность взять литературу для домашних занятий, получали консультации у специалистов детского сада. Двери детского сада всегда открыты для родителей: они могут присутствовать на занятиях, побыть со своим ребёнком на прогулке, во время проведения режимных моментов.

Основные блоки по работе с родителями

Блоки	Основные задачи	Формы
Информационно-аналитический	1. Сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их трудностей и запросов, выявление готовности семьи ответить на запросы ДООУ. 2. Повышение педагогической грамотности родителей. 3. Повышение правовой культуры родителей.	Опрос, анкетирование, наблюдение. Семинары, открытые занятия, конференции, родительские собрания, консультации, информационные листки, посещение семей. Анкетирование, консультации, лектории (с привлечением юристов, социальных педагогов, инспекторов по опеке), педагогические гостиные. Размещение информации на сайте учреждения.
Практический	1. Решение конкретных задач, связанных со здоровьем и развитием детей. 2. Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью детского сада.	Досуговые мероприятия с родителями, Дни открытых дверей, изготовление рисунков и поделок, подготовка к праздникам, выставкам, конкурсам, участие в занятиях с детьми.
Конструктивно-оценочный	1. Определение эффективных усилий, затраченных на взаимодействие с родителями.	Опросные листы, самоанализ педагогов, учет активности родителей.

В 2015-2016 году активно использовались интерактивные формы работы с родителями (ИКТ - сайт учреждения, группы в социальных сетях, буклеты, анкетирование).

3. Условия осуществления образовательного процесса

С каждым годом совершенствуется *развивающая предметно - пространственная среда*,

позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Развивающая среда по содержанию соответствует реализуемым программам, по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность. Все предметы убранства и оборудование в группах, специализированных кабинетах, залах, представляют некое визуально-воспринимаемое единство, гармоничное сочетание по цвету, стилю, материалам.

Учтены принципы построения развивающей среды:

- ✓ дистанции, позиции при взаимодействии;
- ✓ активности, самостоятельности, творчества;
- ✓ стабильности - динамичности;
- ✓ комплексирования и гибкого зонирования;
- ✓ эмоциональности, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- ✓ сочетание привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- ✓ открытости - закрытости;
- ✓ учета половых и возрастных различий.

В ДОУ оборудованы и оснащены помещения и кабинеты.

В учреждении имеется физкультурный зал и спортивная площадка. Использование тренажерного и спортивного комплекса, пособий позволяет применять индивидуальный метод работы с детьми и увеличивает количество упражнений для разных групп мышц.

Мини - музей детского сада «Донская сторона» имеет свой выставочный зал с экспонатами народно-прикладного искусства, картинной галереей, материалами по краеведению, комнатой «Русская изба», экспозиция «Мельница», «Во дворе»; экспозиции музея регулярно пополняются и обновляются. На постоянной основе функционирует выставка детских работ.

Познавательная комната оснащена специализированным оборудованием и пособиями, настенными и пристендовыми панорамами, логико-математическими играми, нестандартными дидактическими средствами, лабораторией. В познавательной комнате находится детская библиотека «Почитай-ка», общий уголок по изучению ПДД «Пусть горит зелёный свет».

Логопедический кабинет и кабинет психолога оснащены специализированным оборудованием, наборами настольных игр, игрушками; методической литературой. В них проводятся как индивидуальные, так и подгрупповые занятия с детьми.

Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, магнитофоном, фортепиано, синтезатором, нотным материалом, пособиями и атрибутами, музыкальными игрушками и инструментами, музыкально - дидактическими играми. Каждый кабинет функционирует по своему графику, программе, согласно целям и разработанным задачам.

В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными сензитивными периодами. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам

функционального комфорта. Пространство помещений преобразовано в разнообразные «уголки» и «центры», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности. Изоуголки оснащены столами для рисования, мольбертами, досками для детского творчества, различными материалами и средствами изобразительной деятельности, демонстрационными материалами, представлена необходимая искусствоведческая литература.

В работе с детьми используются инновационные технологии и технические средства обучения: компьютеры, проектор, экраны, аудио и видеотехника.

Обеспечение безопасности детей и работников

На объекте имеются одни ворота для въезда автотранспорта, две калитки для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Контрольно-пропускные пункты для прохода персонала, посетителей, проезда транспорта - отсутствуют. Технические средства видео наблюдения, обнаружения металлических предметов и оружия, принудительной остановки автотранспорта отсутствуют.

Силы охраны: объект в дневное время охраняется вахтером, пост расположен в холле первого этажа дошкольного учреждения; осуществляется обход территории 3 раза в день по графику, в ночное время - сторожами (1 чел. в смену), путем обхода территории детского сада.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена и функционирует тревожная кнопка. В начале учебного года издан приказ об организации пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения. Неоднократно в течение учебного года руководством детского сада проводится дополнительный инструктаж сотрудников.

В течение 2015-2016 года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, установлена модернизированная пожарная сигнализация на первом этаже здания, в хозяйственном блоке, установлено аварийное освещение основного здания, радиоканальная связь с пожарным подразделением.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. Организована пожарная дружина из числа работников.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания детского сада в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения, оформлялись выставки детских рисунков «Дорожная азбука», «Уважайте светофор», шла систематическая работа по реализации региональной программы «Приключения Светофора».

В 2015/16 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций в детском саду не зафиксировано.

Для реализации физкультурно-оздоровительных задач созданы благоприятные условия. Физкультурный зал оснащён спортивным оборудованием как традиционным, так и

нетрадиционным: коррекционные коврики, мячи - массажеры, ортопедические мячи. В каждой возрастной группе имеется оборудование для физического развития ребенка. Действенные формы работы с детьми: занятия (классические, сюжетно-игровые, занятия- тренировки); занятия с введением дыхательной гимнастики, самомассажа.

Медицинскую деятельность учреждения курирует врач - педиатр, работает старшая медицинская сестра. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В течение 2015-2016 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников.

Проводилась профилактическая работа:

- ✓ профилактические прививки по региональному календарю;
- ✓ профилактика гриппа и ОРЗ в осенне-весенний период: фитопрофилактика (применение растительных фитонцидов (чесночно-луковая терапия);
- ✓ массаж и самомассаж, точечный массаж лица, шеи, ушных раковин, стоп;
- ✓ прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе, физкультурные минутки.

В целях профилактики заболеваний в детском саду соблюдался режим проветривания всех помещений.

Утренний прием детей проводился с осмотром кожных покровов и волосистой части головы, в ясельных группах с измерением температуры тела и осмотром зева.

Осуществлялся контроль рационального питания детей и режима дня, соблюдалась гигиена приёма пищи, питьевого режима. Большое внимание педагогический коллектив уделял закаливающим процедурам, которые проводились воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка. В систему закаливающих процедур входит: комплекс «Если хочешь быть здоров»:

- ✓ утренняя гимнастика;
- ✓ бодрящая гимнастика;
- ✓ музыкально-ритмическая гимнастика;
- ✓ антистрессовая гимнастика;
- ✓ гимнастика пробуждения - упражнения после сна (в постели);
- ✓ ходьба босиком в спальне до и после сна, ходьба по соленой дорожке;
- ✓ музыкотерапия,
- ✓ пробежки по ребристой дорожке;
- ✓ закаливание (воздушные ванны и обширное умывание);
- ✓ полоскание рта, полоскание горла, чистка зубов;
- ✓ дыхательная гимнастика,
- ✓ гимнастика для глаз.

Все необходимые условия для медицинского обслуживания созданы. Имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Имеется медицинское оборудование: электронные весы, ростомер.

Проблема оздоровления детей - не кампания одного дня, а целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный период. Это значит, что в перспективе остается формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни каждого ребенка, развитие его двигательных способностей, внедрение эффективных здоровьесберегающих технологий, осуществление поиска современных оздоровительных программ и методик, направленных на охрану и укрепление здоровья малышей. МБДОУ работает по целевой программе - авторской наработке «Здоровье, радость, развитие», составленной Зотовой Л.А.

Материально-техническая база

Детский сад № 60 располагается в двухэтажном кирпичном отдельно стоящем здании. Здание типовое 1987 года постройки. Здание благоустроенное, система отопления, водоснабжения, канализации - централизованные. Принцип групповой изоляции соблюдается, все групповые ячейки в своём составе имеют полный набор помещений: приёмные (раздевалки), игровые, спальни и туалетные комнаты.

Учреждение имеет свой земельный участок площадью 7242,3 кв.м. Участок ограждён по периметру. На участке выделены игровые площадки для каждой группы, оборудованы тентовыми навесами. Площадь озеленения составляет не менее 50%. На территории разбиты клумбы и цветники.

В 2015 году построено новое здание и стало функционировать с 28 января 2015 года структурное подразделение МБДОУ №60 «Ягодка». Здание благоустроенное, система отопления, канализации - автономная, водоснабжения - централизованная. Принцип групповой изоляции соблюдается, все групповые ячейки в своём составе имеют полный набор помещений: приёмные (раздевалки), игровые, спальни и отдельные для мальчиков и для девочек туалетные комнаты.

Структурное подразделение имеет свой земельный участок площадью 3837 кв.м. Участок ограждён по периметру. На участке выделены игровые площадки для каждой группы, оборудованы тентовыми навесами, закрывающимися песочницами, игровым оборудованием: лесенки, качели, карусели. На территории разбиты клумбы.

Дошкольное образовательное учреждение оснащено материально-техническими ресурсами: 16 компьютеров, 3 ноутбука, 2 мультимедийных проектора и 3 экрана, сканер, 3 принтера, цифровой фотоаппарат, видеокамера.

Организация полноценного сбалансированного питания

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе заведующего и медицинского работника дошкольного учреждения.

В детском саду своевременно заключаются договора и контракты на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения.

Питание детского сада, сбалансированное с учетом возрастных особенностей детей. Дети питаются четыре раза в день, согласно разработанному 10-дневному меню, которое обновляется 1 раз в квартал. В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм. Оптимальное соотношение белков и углеводов в настоящем меню принято 1:1,5, допустимое 1:1,4. Настоящее меню рассчитано на четырёхразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник). Предусмотрена следующая калорийность каждого приёма пищи: завтрак- 25%; второй завтрак – 20%, обед – 35%; уплотнённый полдник – 25% . В суточном рационе допускается отклонение калорийности на 1-5%. Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей с двух до семи лет.

В рацион питания детей входят все необходимые продукты: мясные, рыбные, молоко, творог, сыр, кисломолочные напитки, сливочное и растительное масло, картофель, овощи, фрукты, соки, хлебобулочные изделия, крупы и др.

На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей.

Контрольная порция оставляется ежедневно. Повара пользуются в своей работе новыми технологическими картами. Пища готовится с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. Повара имеют специальное образование. Качество готовности блюд оценивает заведующий и старшая медицинская сестра. Готовую продукцию разносят по группам младшие воспитатели. Учитываются санитарно-гигиенические требования к сервировке стола. В каждой возрастной группе воспитатели проводят работу с детьми по этикету приёма пищи.

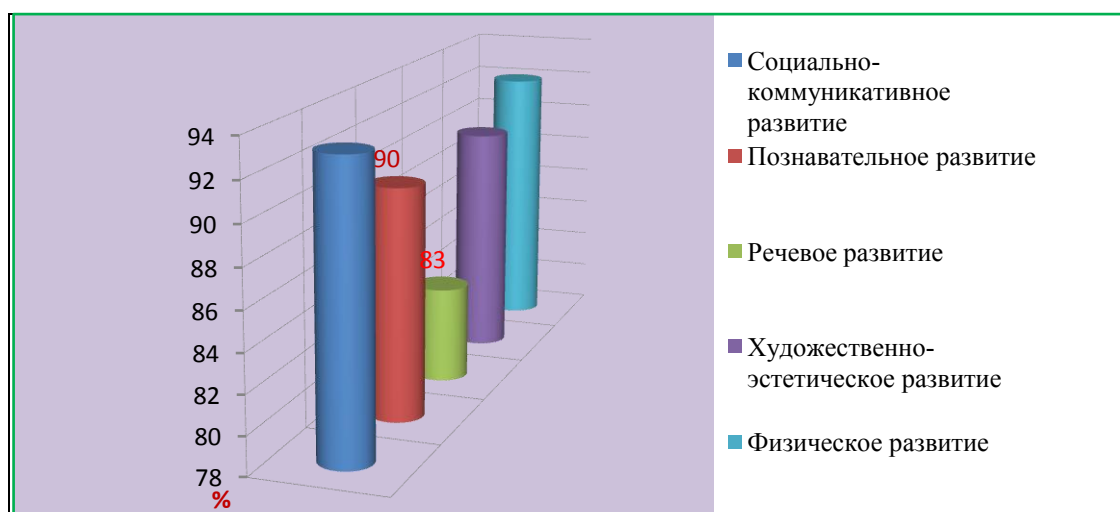
Сравнительный анализ питания по детскому саду за 4 квартал 2015 года, 1 квартал 2016 года

показал, что стоимость питания на одного ребенка соответствует установленным нормам.

4. Результаты деятельности дошкольного учреждения

Результаты образовательного процесса

Анализ качества и уровень работы по приоритетным направлениям показывает положительную динамику психического, личностного развития воспитанников, высокой уровень их информированности в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой. В 2015/16 на конец учебного года высокий и средний уровень освоения образовательной программы дошкольного образования учреждения, разработанной на основе авторской комплексной программы «Радуга» имеют 90 % детей.



Социально-коммуникативное развитие – 93%; познавательное развитие – 90%;
Речевое развитие – 83%; художественно- эстетическое развитие – 90%;
Физическое развитие – 92 %.

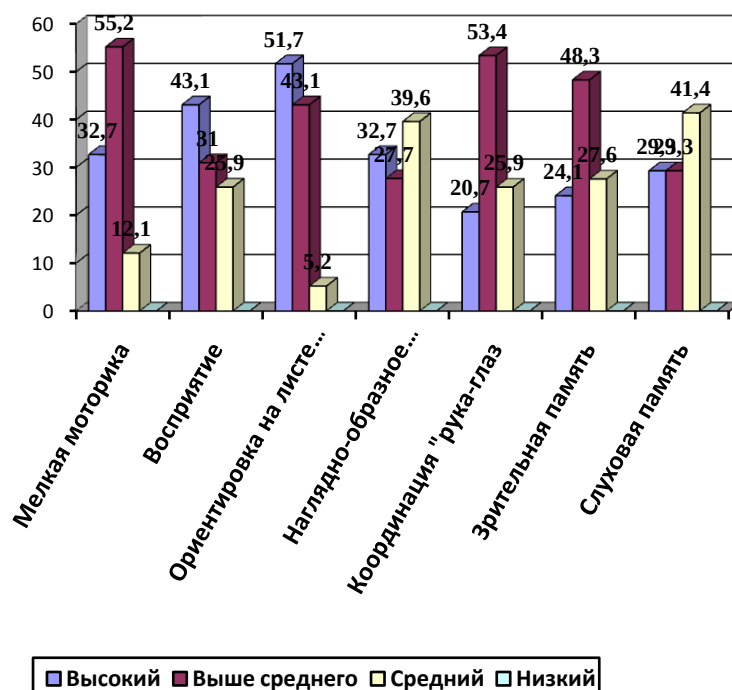
Таблица данных по освоению образовательной программы дошкольного образования.

Учебный год	2015-2016 конец учебного года
Средний возраст	84%
Старший возраст	93%
Подготовительный возраст	97%
Общий результат	91%

Уровни целевых показателей, характеризующих эффективность педагогической деятельности по учебным компетенциям выпускников подготовительных групп № 1, 4, 12

В 2015-2016 учебном году выпущено 56 воспитанников: в МОУ СОШ № 16 (42 человека) и МОУ СОШ № 17 (11 человек), 3 ребёнка идут в школу в г. Азов, г. Батайск, г. Ростов. Показали высокий уровень - 46,4% (26 детей); уровень выше среднего – 28,6% (16 детей), средний уровень – 25% (14 детей). Высокий профессиональный уровень педагогов, взаимодействие специалистов, использование инновационных технологий способствовало формированию у детей 6-7 лет предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Уровень	Мелкая моторика	Восприятие	Ориентировка на листе бумаги	Наглядно-образное мышление	Координация «рука-глаз»	Зрительная память	Слуховая память
высокий	32.7 %	43.1 %	51.7 %	32.7 %	20.7 %	24.1 %	29.3 %
выше среднего	55.2 %	31 %	43.1 %	27.7 %	53.4 %	48.3 %	29.3 %
Средний	12.1 %	25.9 %	5.2 %	39.6 %	25.9 %	27.6 %	41.4 %



Отмечается, что все дети имеют хорошую подготовку: у них сформированы представления о целостной картине окружающего мира, имеются представления о причинно-следственных связях; дети владеют звуко-слоговым анализом слов, имеют четкие знания о построении натурального ряда чисел и составе числа, знакомы с элементарными вычислительными операциями. Можно сказать, что 100% детей готовы к обучению в школе.

В 2015-2016 учебном году воспитанники и педагоги детского сада стали участниками и победителями различных выставок, конкурсов, олимпиад разного уровня.

Успехи, достижения педагогов с 01.09.2015 –31.05.2016 г.г.

С 28-30 марта 2016г. Районная выставка детского декоративно-прикладного творчества среди ДОО (**Грамота за 1 место**).

Региональный профессиональный конкурс «Учитель года – Дона 2016».

Воспитатель Бондаренко С.В. (Сертификат участника).

20 мая 2016г. Старший воспитатель Зотова Л.А., воспитатель Бондаренко С.В – участники регионального конкурса «Детские сады – детям», объявленном партией «Единая Россия». (Дипломы за представление своего опыта на итоговом

семинаре лучших практик-реализаций регионального партийного проекта «Книга в детский сад»).

В апреле 2016 г. воспитатель Бондаренко С.В. выступила с презентацией опыта работы по реализации программы «Ступени речевого творчества» перед слушателями курсов по повышению квалификации для воспитателей Азовского района в МБДОУ №59. Она показала занятие с детьми старшей группы по обучению составлению сказочных сюжетов с целью развития речевого творчества детей.

28.04.2016г. педагоги Зотова Л.А., Коленко И.А., Поцуренко А.В. участвовали в межрегиональной научно-практической конференции «Реализация ФГОС: проблемы и перспективы внедрения комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий». Поцуренко А.В. выступила на тему: «Апробация и внедрение комплексной образовательной программы «Мир открытий» в практику дошкольного образования в рамках «Художественно-эстетического направления».

Музыкальный руководитель Поцуренко А.В., воспитатель Коленко И.А., старший воспитатель Зотова Л.А. опубликовали статью «Интегрированный подход в построении образовательного процесса художественно-эстетического направления в рамках внедрения комплексной образовательной программы «Мир открытий» в сборнике РО ИПК и ППРО по материалам межрегиональной научно-практической конференции.

С 05.10.2015 по 31.10.2015 муниципальный конкурс «Безопасная дорога дошкольника» (**Грамота за 2 место**).

С 20 по 25 марта 2016 г. муниципальный конкурс «Лучшая акция по пропаганде ПДД среди детей, их родителей и поздравительная видео открытка с участием команд ЮПИД». (**Грамота за 1 место**).

1 апреля 2016 года региональный конкурс «Поздравительная открытка» с участием команд ЮПИД в честь 80-летия образования службы Госавтоинспекции в рамках реализации мероприятий «Десятилетия действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011-2020гг». (**Диплом за 2 место**).

Успехи, достижения воспитанников с 01.09.2015 –31.05.2016 г.г.

- ✓ 28-30 марта Районная выставка детского декоративно-прикладного творчества
Творческая работа «Русь Православная» - вышивка бисером Фрик А.А. и Сони.
(Грамота - благодарность от служителей церкви).
- ✓ С 20 по 25 марта 2016 г. муниципальный конкурс «Лучшая акция по пропаганде ПДД среди детей, их родителей и поздравительная видео открытка с участием команд ЮПИД» - выступление детей подготовительных к школе групп №1 - флешмоб, № 4 - Агитбригада «Светофорик. (Грамота за 1 место).
- ✓ 1 апреля 2016 года региональный конкурс «Поздравительная открытка» с участием команд ЮПИД в честь 80-летия образования службы Госавтоинспекции в рамках реализации мероприятий «Десятилетия действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011-2020гг» - выступление детей подготовительных к школе групп №1 – флеш - моб, № 4 - Агитбригада «Светофорик. (Диплом за 2 место).
- ✓ 28 апреля Интеллектуальная олимпиада в ДОУ (участники и победители: дети групп №1, №4, №12).
- ✓ Конкурсы чтецов. Конкурс чтецов по произведениям К.И. Чуковского. Победители:1-место: Душебина Лада (группа №6), Журавлев Андрей (группа №8), Матюшкова Софья (группа №1). Конкурс чтецов «Мы любим произведения С.Я.Маршака». Победители: 1-место Шкурина Вероника (подготовительная группа №4), Ли Ксения (средняя группа №8). Конкурс чтецов «Дети и лето». Победители: 1-место Фараджова Александра (средняя группа №13), Ли Ксения, Астанина Ангелина (средняя группа №8), Попова Анна (средняя группа №9),
- ✓ Конкурсы рисунков, поделок в ДОУ. Конкурс в ДОУ «Загадочный космос» работа Беликова Тимура «Солнечная система» заняла 1 место на Всероссийском конкурсе «Солнечный свет» 18 апреля 2016 года.
- ✓ Муниципальный конкурс «Рождественская сказка». Сказка, сочинённая детьми группы №12 «Волшебство в рождественскую ночь» стала призёром, была напечатана на страницах газеты «Читай – телнеделя» №2 от 12.01.2016 г.
- ✓ Всероссийская занимательная викторина "Ягодное царство" - Витчиков Михаил группа №12) - 1 место.
- ✓ Международная познавательная викторина «Буква «У » - Степанов Константин - 1 место. "В гостях у буквы "О" - Витчиков Михаил, Степанов Константин - 2 место (группа №12).
 - ✓ Всероссийская Олимпиада «Умната», Письменная Ольга (группа №12) -1 место «Окружающий мир».
 - ✓ Международная викторина по сказке В. Сутеева "Под грибом" - Литвинова Милана, Влас Серафим (группа №12) - 1 место.

5. Кадровый потенциал

В учреждении работают сотрудников, педагогический персонал – 39 человек из них: 2 – старших воспитателя; 32 воспитателя; 1 педагог-психолог; 1 учитель-логопед; 3 музыкальных руководителя.

В учреждении сложился стабильный коллектив. Основной состав педагогических кадров работает в учреждении свыше 20 лет. В структурном подразделении в основном молодые специалисты в учреждении работают второй год. Учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 80%. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

Характеристика педагогического коллектива:

по уровню образования

Год	Численный состав	Высшее	Среднее педагогическое	Обучаются в учебных заведениях
2015/16	39	20/51%	14/36%	5/13% (учатся в ДПК)

По квалификационным категориям

Год	Квалификационная категория		
	высшая	первая	не имеют
2015/16	8/23%	17/42%	14/28%

64% педагогических работников имеют квалификационные категории. Не имеют категории 14 педагогов (36%) - молодые специалисты, специалисты, поступившие вновь на работу в структурное подразделение.

Распределение по стажу работы

Численный состав	Стаж работы	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 лет и более
39	педагогический	8	2	5	5	3	16
	В ДОУ	15	1	5	5	2	11

распределение по возрасту

Численный состав	моложе 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	свыше 60 лет
39	4	5	9	5	11		1	4

Анализ движения педагогических кадров за отчетный период:

Поступило на работу	Уволилось	В декретном отпуске и по уходу за ребенком
6 человек	2 человека	2 человека

Все формы профессиональной деятельности детского сада направлены: на создание общности единомышленников, максимальную реализацию творческого потенциала каждого педагога с целью совершенствования образовательного процесса, реализацию образовательных программ, развитие социального партнерства, сохранение традиций и повышение квалификации педагогов.

Основное внимание методической службы ДОУ в отчетном году было направлено на повышение уровня компетентности педагогов в реализации Образовательной программы дошкольного

учреждения, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. В учреждении разработана Программа развития и обновления кадров.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.02.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», письмом Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 г. № 08-10 «Об утверждении планов – графиков по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в детском саду продолжает методическую деятельность рабочая группа по подготовке и координации введения ФГОС дошкольного образования. В ее состав входят: Зотова Л.А. старший воспитатель, Кушнарeva И.А. педагог – психолог, Петрова М.Л., учитель – логопед, Поцуренко А.В., музыкальный руководитель, Коленко И.А., воспитатель. Учреждение успешно реализует утвержденный в 2013 г. план - график введения ФГОС дошкольного образования в детском саду
№ 60.

Организуемые районные семинары («Музыкальное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» для музыкальных руководителей ДОУ - 28 сентября 2015г., «Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО в ДОУ» для педагогов ДОУ - 10 декабря 2015г., методические объединения («Региональный компонент в воспитании основ патриотизма юных граждан России» - 28 марта, «Развитие детей дошкольного возраста в познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», - 11 апреля, семинары-практикумы, консультации, мини-педсоветы расширили у педагогов знание и понимание разделов Образовательной программы детского сада, особенностей образовательных областей и целевых ориентиров. Воспитатели планируют свою педагогическую деятельность в соответствии с ФГОС ДО, учитывая принципы развивающего обучения и сохранения здоровья дошкольников.

В отчетном году активно использовались новые формы работы с педагогами:

- ✓ проведение заседаний педагогического Совета, мастер-классов, семинаров-практикумов в форме брифингов, деловых игр, экспресс - опросов, практических мастерских, лекций общение, лекций- диалогов, круглых столов;
- ✓ проведение открытых просмотров образовательной деятельности педагогов с детьми;
- ✓ организация совместной исследовательской деятельности дошкольников с педагогами и родителями.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

В системе ПК (*курсов повышения квалификации*) используются внутренние и внешние формы. Внутренние: все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педсоветах, семинарах, методических объединениях.

Внешние: ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, а также прошли переподготовку. За период 2015-2016 г.г. курсы повышения квалификации и переподготовку прошли следующие педагоги учреждения.

№ п/	Ф.И.О. педагога	Название образовательной программы	Наименование
1.	Кушнарeva И.А	Профессиональная переподготовка 156 часов	
2.	Лысенко Л.И. Микиртумова О.В.	Профессиональная переподготовка 156 часов	Донской педагоги - ческий колледж

3. 4. 5. 6. 7.	Гречкина Л.В. Тарасюк А.Н. Андрухова О.Н. Левченко С.В. Самойленко Ю.Е.	Профессиональная переподготовка 156часов «Педагогика и методика дошкольного образования»	г. Волгоград отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель»
8. 9.	Афанасьева И.Н. Тюнина Е.А.	Профессиональная переподготовка 156часов	Донской педагоги - ческий колледж
10	Зандарова Г.Э.	Профессиональная переподготовка 156часов	Донской педагоги - ческий колледж
11. 12. 13. 14.	Тюнина Е.А. Шокарева С.В. Микиртумова Письменная Е.А.	Курсы повышения квалификации «Актуальные проблемы введения ФГОС ДО в практику деятельности ДОУ» 72 часа	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО
15. 16. 17.	Жидкова И.И. Лысенко Л.И. Иванова Л.А.	«Проектирование содержания дошкольного образования в рамках введения ФГОС ДО» 72 часа	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО
18 19	Поцуренко А.В. Шевцова Н.П.	«Современные тенденции развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО»	Донской педагоги - ческий колледж
20 21 22	Александренко Т.П. Петрова М.Л. Кушнарцева И.А.	«Познавательное и речевое развитие...» «Педагогика и психология. «Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС»	г. Волгоград, ВГАППСС.
23	Коленко И.А.	«Реализация ФГОС дошкольного образования для воспитателей»	г. Новочеркасск, ГБПОУ РО «Донской строительный колледж»
24 25 26 27	Татьякова П.А. Тюнина Е.А. Зандарова Г.Э. Афанасьева И.Н.	«Обновление содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» (Крылова Н.М.) в объёме 72 часа	ГБОУ ДПО РО РИПК ПП
28 29 30	Зандарова Г.Э. Афанасьева И.Н. Недоводова Н.В.	Авторский семинар «Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в условиях реализации ФГОС ДО» 24 часа	ГБОУ ДПО РО РИПК ПП

Обучаются в 2015 - 2016 году:

№	Ф.И.О. педагога	Название образовательной программы	Наименование учреждения
1. 2. 3.	Кулиш Л.И. Крампоха Н.Н. Татьякова П.А.		ДПК
4. 5.	Загранчук С.А. Добровольская Л.А.		ДПК

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию. Данные об аттестации педагогических кадров за 2015/16уч. г.

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Квалификационная категория
1.	Шевцова Н.П.	Музыкальный руководитель	высшая квалификационная категория (подтверждение)
2.	Кушнарёва И.А..	Педагог - психолог	первая квалификационная категория (присвоена впервые)
3.	Петрова М.Л.	Учитель - логопед	первая квалификационная категория (подтверждение)
4.	Тарасюк А.Н..	Воспитатель	первая квалификационная категория (присвоена впервые)
5.	Саркисян Н.М..	Воспитатель	первая квалификационная категория (подтверждение)
6	Беспалова Л.Г.	Воспитатель	первая квалификационная категория (подтверждение)
7	Карастелёва С.А.	Воспитатель	первая квалификационная категория (подтверждение)

Опыт работы педагогов по теме самообразования и по итогам посещения курсов повышения квалификации представлен на заседаниях педагогических советов.

За отчетный период награждены:

- ✓ Почетной грамотой Министерства образования Ростовской области награждена воспитатель Левченко С.В.

Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками педагогической и методической литературы. Проведена работа по систематизации имеющихся методических материалов по направлениям развития и образовательным областям. Ведется работа по оснащению учебными и методическими видеоматериалами по различным образовательным областям; накапливается и обобщается опыт работы педагогов учреждения.

Оформлена подписка на следующие периодические издания: «Справочник руководителя ДОУ», «Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель»,

«Здоровье дошкольника», «Психолог в ДОУ», «Логопед в ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Воспитатель ДОУ».

Анализ выполнения задач годового плана

№ п/п	Мероприятия	Количество	Выполнено	Не выполнено
1	Педсоветы	4	100%	
2	Консультации	8	100%	
3	Семинары районные, окружные, в ДОУ	2,3,2	100%	
4	Открытые просмотры	25	100%	
5	Смотры-конкурсы	4	100%	
6	Музыкальные развлечения	2 раза в месяц	100%	
7	Физкультурные праздники, развлечения	2, 7	100%	
8	Оперативный контроль	28	100%	
9	Тематический контроль	4	100%	

10	Индивидуальные детские выставки	ежемесячно	100%	
11	Выставки	4	100%	
13	Праздники	18	100%	

Информация о внешних проверках организации

За отчетный период времени были проведены плановые проверки

1. РОСПОТРЕБНАДЗОР
2. МЧС России Главное управление Министерства Российской Федерации по делам Гражданской обороны, Чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Ростовской области Управление Надзорной деятельности и профилактической работы Отдел Надзорной деятельности по городу Азову и Азовскому району

6. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Финансовая деятельность дошкольного учреждения в 2015 - 2016 году осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Финансирование осуществляется за счет средств местного бюджета, внебюджетных средств, в том числе полученных от областной субсидии на выполнение муниципального задания.

По приказу образования Ростовской области от .2014 г. № «Об утверждении порядка назначения и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования» в зависимости от количества детей в семье, родителям ежемесячно в 2015-2016 году по заявлению родителей выплачивалась компенсация части родительской платы:

20% на первого ребенка

50% на второго ребенка;

70% на третьего и последующих.

Правом на получение компенсации пользовалось 99% семей.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В 2015-2016 учебном году работал родительский комитет. В течение учебного года проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы, направленные на решение плановых задач.

В течение года во всех возрастных группах проводились родительские собрания, действовали родительские комитеты.

Традиционно прошли родительские собрания в младших и средних, старших и подготовительных группах, на которых были утверждены приоритетные задачи на учебный год.

Заслушан отчет педагогического Совета о проделанной работе за период с 2015-2016 учебного года.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Задачи, поставленные перед коллективом в 2015-2016 учебном году, практически выполнены. Информация о деятельности Учреждения представлена на сайте детского сада № 60 - <http://dou60ru>

Исходя из анализа деятельности дошкольного учреждения за отчетный период, можно отметить следующие положительные результаты в развитии Учреждения, такие как:

- исполнение муниципального задания по качеству (степень освоения образовательных программ, удовлетворенность потребителя) - 90 %;

Педагогический коллектив учреждения благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество в учебном году.

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.

Задачи:

1. Реализовать план - график введения ФГОС дошкольного образования согласно дорожной карте в 2016/17 учебном году. Исполнение требований Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Повышать качество организации образовательного процесса.
3. Способствовать непрерывному повышению квалификации кадров.
4. Взаимодействовать с родителями - конструирование новых форм сотрудничества.
5. Обеспечить качественную работу органов общественно-государственного управления дошкольным образовательным учреждением.
6. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения: благоустройство территории учреждения: ремонт тентовых навесов, ремонт крыши, цоколя здания, оснащение прогулочных участков малыми игровыми формами; проведение косметического ремонта групповых комнат; приобретение новой мебели в группы, создание информационно- образовательной среды (оснащение дошкольных групп мультимедийным оборудованием, ноутбуками).
7. Реализация программы энергосбережения.

