



**Нравственно- патриотическое  
воспитание детей дошкольного  
возраста посредством народного  
творчества**

**Музыкальный  
руководитель  
Баранова А.А.**

**Детство - каждодневное открытие мира и  
поэтому надо сделать так, чтобы оно стало,  
прежде всего, познанием человека и  
Отечества, их красоты и величия.**

**В.А.Сухомлинский**

- Работа по патриотическому воспитанию включает в себя комплекс задач:**
- воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому России средствами художественно-эстетического воспитания;**
  - формировать чувство любви и привязанности к своей семье, детскому саду, родному краю на основе приобщения к культуре, традициям и обычаям своего народа;**
  - развивать чувство гордости за достижения страны.**



**Патриотизм в современных условиях-  
это, с одной стороны- преданность  
Родине, а с другой- сохранение  
культурной самобытности русского  
народа**



# Приобщение к народным праздникам и традициям- важная особенность патриотического воспитания детей



«СВЯТКИ»

«Весну  
приаукиваем»



«Масленица»

**В решении задач воспитания патриотизма детей дошкольного возраста важную роль играет фольклор.**

**При разработке мероприятий по воспитанию патриотизма основным средством выступает музыкальный фольклор, произведения устного народного творчества, народные промыслы.**

**С музыкальным фольклором дети знакомятся на занятиях, в повседневной жизни, на досугах и народных праздниках. Народная музыка вызывает интерес у детей, обеспечивает эмоционально-психологическое благополучие. Все народные песни, а также народные мелодии, обладают большим художественным достоинством и высокой познавательной ценностью.**



**Открытое  
интегрированное  
мероприятие для старших  
дошкольников  
«Хлеб – всему голова»**



**Народное декоративно-прикладное творчество играет не менее важную роль в приобщении дошкольников к народной культуре. У детей расширяются знания о народных промыслах, о русском народном костюме.**



**Патриотическое воспитание дошкольников начинается, прежде всего, с отношения к семье, поэтому родители являются непосредственными участниками образовательных отношений.**



**Воспитывая будущее поколение, мы должны помнить, что обществу нужен здоровый, полный сил и энергии созидатель нашего государства, и от того, как мы будем решать задачи патриотического воспитания, во многом зависит будущее наших детей.**

