

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
Центр развития ребенка  
Детский сад № 60 «Ягодка» с. Кулешовка**



**С 2013 года МБДОУ №60 -  
экспериментальная площадка по  
внедрению программы  
«Мир открытий»  
под общей редакцией Л.Г. Петерсон и  
И.А. Лыковой**

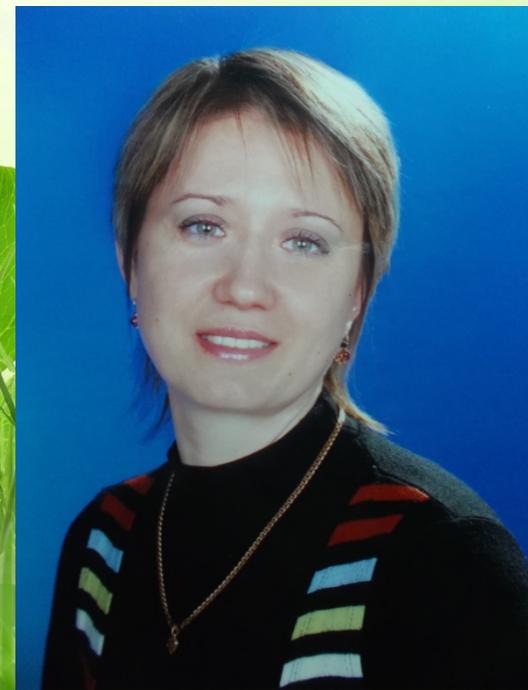


# *Педагоги – экспериментаторы*

*Зотова Л.А.,*

*Поцуренко А.В.,*

*Коленко И.А.*



**Любой ребенок достоин того,  
чтобы получить  
полноценное развитие,  
при котором бы произошло  
саморазвитие его уникальных  
способностей.**

# *Логотип программы*

***«Божья коровка»***

символизирует  
счастливое, радостное  
детство, полное ярких  
красок и впечатлений,  
единение ребенка с  
окружающим миром.



**В центре Программы – современный ребенок, его уникальная и творческая личность. Программа задает базисное содержание дошкольного образования, обеспечивающее поддержку индивидуальности каждого ребенка, его социальное, нравственное, интеллектуальное, физическое и эстетическое развитие. Системно-деятельностный подход, положенный в основу Программы, создает условия для самоизменения и саморазвития всех участников образовательных отношений – педагогов, детей и их родителей.**



# Основная цель программы -

*Непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем (познавательных, социальных, нравственных, художественно-эстетических, исследовательских и др.) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, что станет основой формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.*

# Приоритетные задачи программы

- **сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психологической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности, в которых ребенок чувствует себя защищенным и уверенным в том, что его любят;**
- **развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств; содействие полноценному гармоническому развитию в соответствии и их возрастными и индивидуальными особенностями;**
- **создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности и творчества, накоплению разнообразного опыта в игре и экспериментировании;**
- **организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми и взрослыми, направленная на естественную адаптацию и социализацию современной социо – культурной среде;**
- **ориентация на сензитивные периоды для развития тех способностей, формирование которых в последующие годы будет уже не таким успешным ( овладение речью, двигательными навыками, развитие познавательных интересов и творческого воображения); формирование предпосылок учебной деятельности.**

**Это открытие  
каждым ребенком  
окружающего мира,  
самого себя и  
других людей в  
процессе  
деятельности**

**Это открытие  
педагогами новых  
путей  
самоизменения и  
самореализации,  
появления новых  
смыслов жизни и  
горизонтов  
развития**

**«Мир открытий» –  
это:**

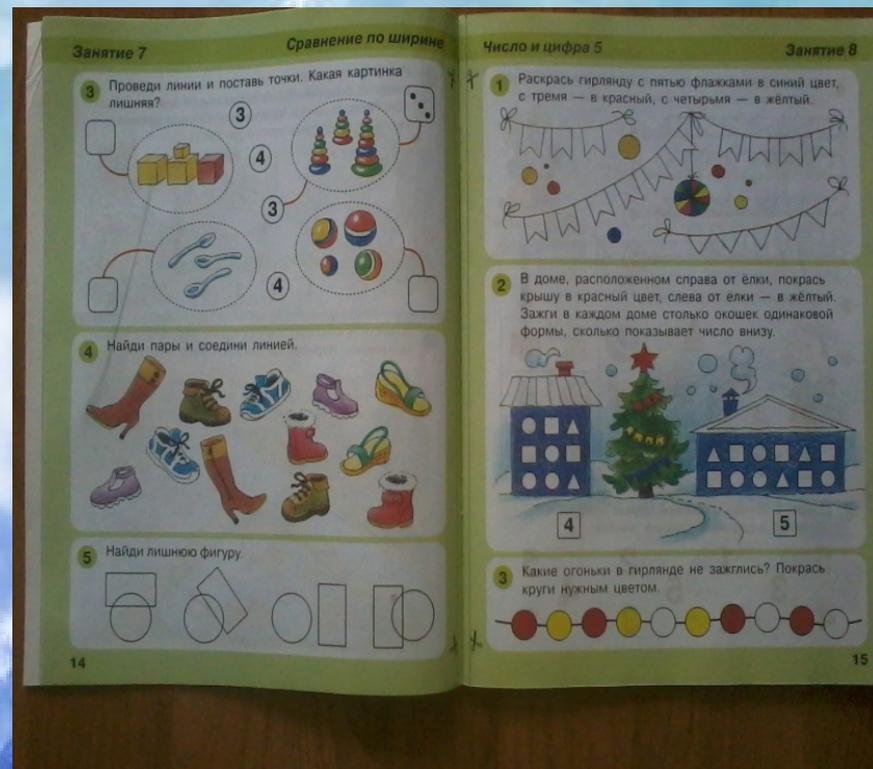
**Это открытие  
педагогами новых  
эффективных  
инструментов  
развития  
интегративных  
качеств личности  
ребенка**

**Это открытие  
родителями новых  
возможностей  
более глубокого  
понимания своих  
детей и видения  
новых смыслов в  
собственной  
судьбе**

# Научно – методическое обеспечение программы «Мир открытий»



# Игралочка. Раз-ступенька, два-ступенька. Математика для детей (Л. Г. Петерсон)





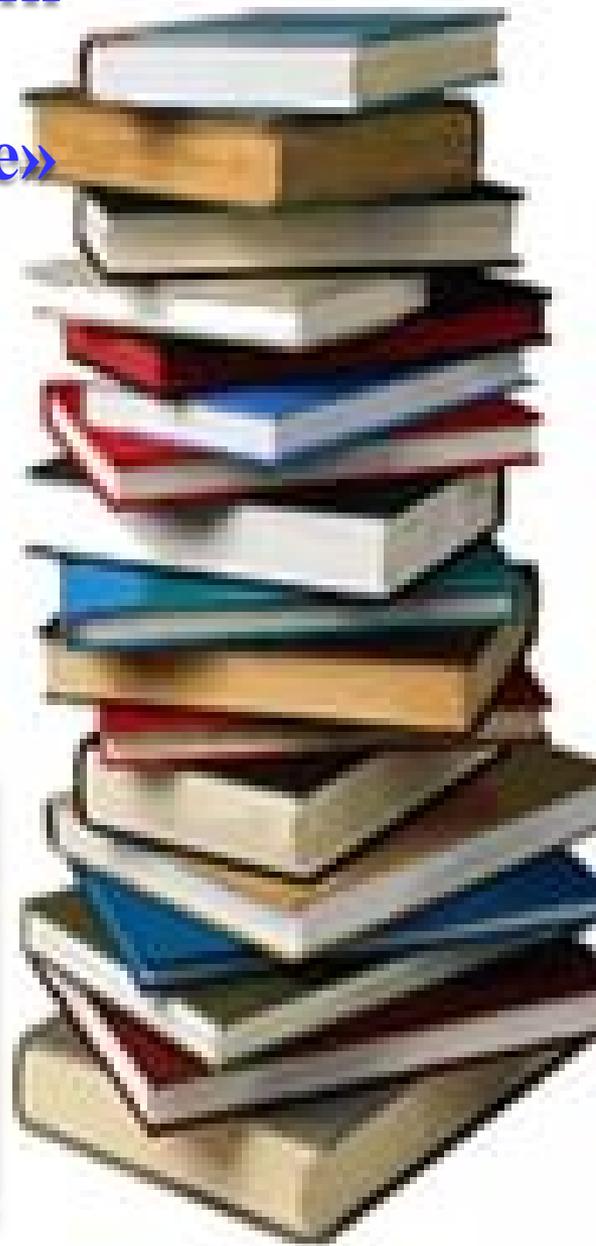
# Открытое мероприятие по технологии «Игралочка» Л.Г. Петерсон Тема: *«Большой и маленький».*



# Открытое мероприятие по технологии «Игралочка» Л.Г. Петерсон Тема: «Куб. Подарки для Пятачка».



# Открытое мероприятие по технологии О.С. Ушаковой Тема: «Составление рассказов о зиме»



**Ведущий принцип организации образовательного  
процесса программы – принцип интеграции  
«В гости к трем медведям»**





# «ДЕНЬ И НОЧЬ»



# «Звуки весны»



# «В гости к бабушке Марусе»



# «Масленица»



# «День рождения А.Л. Барто»



# «Цветочная поляна»



**«Листопад, листопад...»**



**«Грибная полянка»**



# Художественный труд – свободная деятельность связанная с экспериментированием на уровне подлинного творчества



# Культурно-досуговая деятельность

## «День рождения»



# ***«Мы играем, танцуем и поем»***



# «Театрализованная деятельность»



# Участие в работе МО

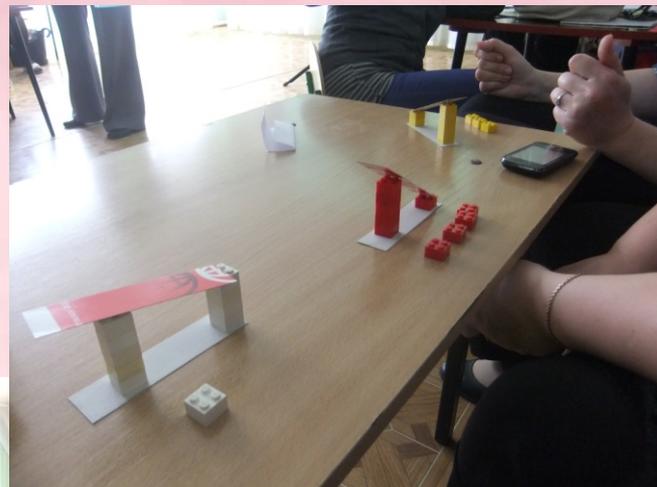
Мастер-класс с презентацией на районной конференции заведующих.

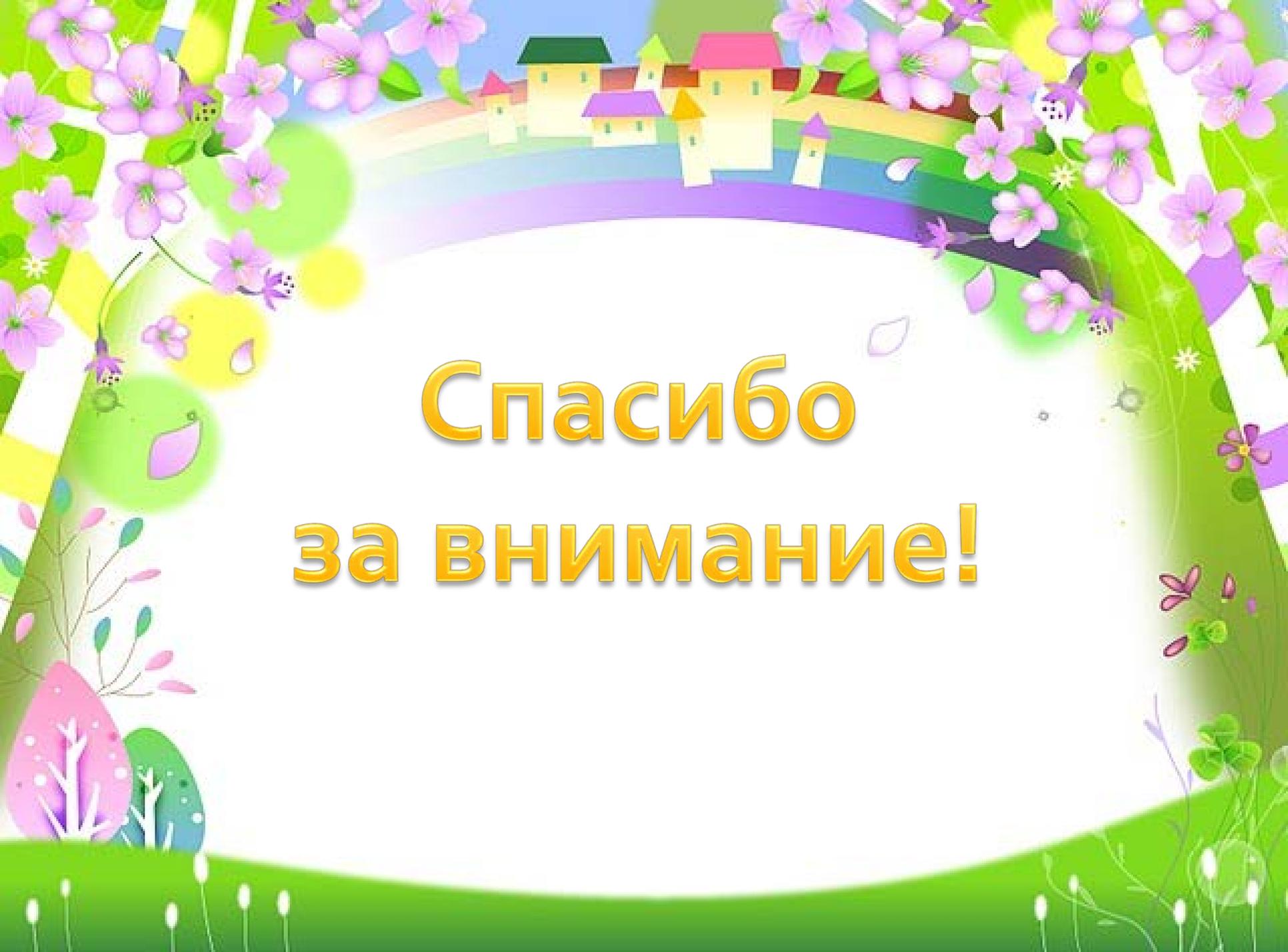
*Мастер-класс  
по технологии А.И. Савенкова  
«Методика проведения  
учебных исследований  
в детском саду»*





# Педагоги МБДОУ - слушатели курсов повышения квалификации по теме: «Реализация системно-деятельностного подхода в ДО в контексте внедрения ФГОС».



A vibrant, stylized illustration of a village scene. In the background, a rainbow arches over a cluster of colorful houses with various roof colors (green, pink, yellow, purple). The scene is framed by lush green hills and numerous purple cherry blossoms. The overall style is bright and cheerful, typical of children's educational materials.

**Спасибо  
за внимание!**