

Традиционно в ДОУ проводится «Недели логопедии», направленная на развитие речи детей старшего дошкольного возраста. Педагоги и родители были ознакомлены с планом работы.



Цель: создание условий для речевого развития детей.

Задачи:

1. Вызвать интерес всех участников образовательного процесса к логопедическим знаниям.
2. Повысить педагогическую компетентность педагогов в развитии речи дошкольников.
3. Объединить детей, педагогов и родителей дошкольного учреждения общими впечатлениями, эмоциями.

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. Открытие «логопедической недели» с объявлением тех мероприятий, которые будут проводиться в течение недели.
2. Открытые индивидуальные занятия с детьми старшего дошкольного возраста для педагогов ДОУ.

Тема: Постановка звука [Р].

Цель: учить правильно произносить звук [р] механическим способом.

Задачи:

- способствовать развитию общей, мелкой и артикуляторной моторики;
- создавать условия для развития фонематических процессов;
- развивать речевое дыхание, память, слуховое внимание.

В начале занятий
использовались элементы
кинезиологии.



- Для постановки звука необходимо поиграть с:
- ✓ пальчиками (пальчиковая гимнастика),
 - ✓ язычком (артикуляционная гимнастика),
 - ✓ носиком (дыхательные упражнения).



Механическая постановка звука.



Данные занятия проходили в игровой форме.

ВТОРНИК

Открытое подгрупповое занятие с детьми старшего дошкольного возраста для педагогов ДОУ.

Тема: Лебеди.

Пересказ рассказа Л. Воронковой «Лебеди» с использованием сюжетных картинок.

Цель: Обогащение знаний детей о перелетных птицах, о изменениях, происходящих осенью.

Задачи:

- учить детей пересказывать рассказ, используя сюжетные картинки;
- развивать у детей умение отвечать на вопросы полным предложением, активизировать словарь;
- воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на литературное произведение.

В начале занятия учитель-логопед Алина Ивановна, предложила ребятам помочь лебедю отправиться в теплые края. Затем последовала беседа, в ходе которой вспомнили признаки осени.

В игровой форме выполнили артикуляционную, пальчиковую и дыхательную гимнастики.



Чтение рассказа Л. Воронковой «Лебеди» с использованием презентации со звуковыми эффектами. После чтения ребята пересказали текст с помощью презентации.





Занятие закончилось веселой игрой «Перелетные и зимующие птицы», где каждый ребенок побывал в роли птицы.

В ходе рефлексии ребята рассказали, как они помогли лебедю.

СРЕДА

Семинар-практикум для воспитателей ДОО

Тема: «Речь на кончиках пальцев»

Цель: создание условий для повышения педагогической компетентности воспитателей о роли мелкой моторики в развитии речи воспитанников.

Задачи:

- предоставить практические рекомендации по использованию игр и упражнений, направленных на развитие мелкой моторики рук;
- рекомендовать педагогам вовлечь родителей в развитие мелкой моторики детей дома.

В начале семинара-практикума учитель-логопед А.И. Горбунова рассказала педагогам «О значении мелкой моторики в развитии речи детей».

Педагоги под руководством учителя-логопеда выполнили пальчиковые игры.



В ходе семинара-практикума использовались игры:



«Лыжники» (с пробками)



«Цепочка» (со скрепками)



«Кто быстрее?» (со шнурком)



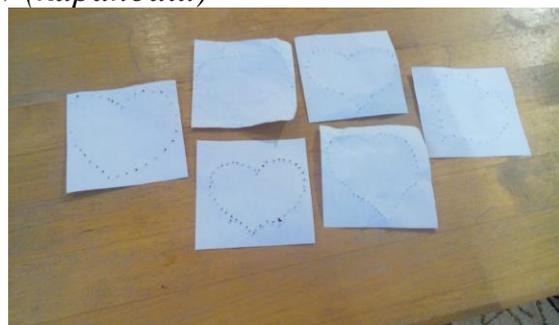
«Переложки бусинки» (с прищепками)



«Собери бусы» (бусинки разной величины и шнурок)



«Передай другому» (карандаш)



«Обведи по контуру» (с зубочистками)



Самомассаж (мячики разного диаметра)

ЧЕТВЕРГ

Работа с родителями.

Выставки: «Жила-была сказка»

Цель: раскрытие ценности совместного творчества детей и родителей.

Задачи:

- прививать традиции семейного чтения;
- создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки; умение прийти на помощь в трудную минуту.

Выставка творческих работ детей
(совместно с родителями)
логопедической группы.

Предложено проиллюстрировать
любимые сказки (авторские,
народные или собственного
сочинения).



Пятница

Конкурс чтецов.

Тема: «Произведения А.Л. Барто»

Цель: выявление и поддержка юных дарований и талантов в художественном чтении.

Задачи:

1. Развивать исполнительское мастерство в чтении стихотворений у детей дошкольного возраста.
2. Создавать эмоционально-положительный настрой, стимулировать стремление к заучиванию стихотворений.
3. Воспитывать уверенность в своих силах, стремление к победе, чувство гордости за своих друзей.
4. Предоставлять участникам конкурса возможность творческого самовыражения.

Учитель-логопед и педагог-психолог принимали участие в жюри, оценивание и награждение чтецов.



Тема: «Фрагменты стихотворения И.Ф. Тютчева»

Цель: повышение уровня выразительности чтения стихов.

Задачи:

- прививать умение слушать стихи, которые читают другие дети;
- развивать навыки эмоционального отклика на стихи;
- продолжить учить рассказывать стихи эмоционально, громко, с выражением;
- вызывать у детей радостный, эмоциональный настрой при прослушивании стихотворений;
- повысить речевую активность детей.

В конкурсе принимали участие дети старшего дошкольного возраста. Среди них дети логопедической группы.



Грамота за участие в конкурсе

Грамота за участие в конкурсе



Грамота за III место в конкурсе



Поставленные задачи «Недели логопедии» были достигнуты: дети, педагоги и родители остались довольны. Проведенные мероприятия, направленные на формирование правильной речи детей, произносительных умений и навыков, фонематического слуха, обогащению словарного запаса. Это способствует более быстрому развитию правильного произношения у детей.