

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка - детский сад первой категории № 60 «Ягодка»  
(МБДОУ №60)

*Дидактическая игра*  
**по патриотическому воспитанию**  
**«Достопримечательности Ростовской области»**  
для детей 6 – 7 лет

**Авторы:**

**Старший воспитатель Самойленко Ю.Е.**

**Воспитатель Белокур О.А.**

Ростовская область, Азовский район, село Кулешовка

2018 г.

## Содержание

1. Актуальность.....	3
2. Новизна.....	4
3. Цель.....	4
4. Задачи.....	4
5. Оборудование.....	4
6. Этапы создания.....	5
7. Правила игры.....	7
8. Ход игры.....	7
9. Результат.....	8
10. Вывод.....	8
11. Список литературы.....	9
12. Приложение.....	10

*Дидактическая игра предназначена* для коллективной или индивидуальной работы с детьми подготовительной группы общеразвивающей направленности.

### *Актуальность*

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит задачу формирования у детей дошкольного возраста первичных представлений о малой родине и Отчизне.

Каждый город, село представляют собой особый «культурный организм». Знакомство с достопримечательностями предполагает постижение духовных ценностей детей. Каждый российский город, село хранит память о своих великих гражданах, повествует об основном роде деятельности жителей, напоминает о военных триумфах россиян и гордится их победами.

В настоящее время актуальность проблемы патриотического воспитания определяется самой жизнью. Многие дети дошкольного возраста, затрудняются назвать города расположенные рядом с их населённым пунктом, не говоря о достопримечательностях. Поэтому, необходимо с дошкольного возраста формировать первые представления о достопримечательностях их посёлка и городов Ростовской области.

### ***Новизна***

Воспитанники детских учреждений могут с родителями отправиться в определённый город и посмотреть на памятник, побывать в музее.

Собрать с родителями информацию об определённом объекте.

А также ребята, могут побывать в других городах, не выезжая за пределы детского сада. Узнать о достопримечательностях города с презентации, рассказа педагога.

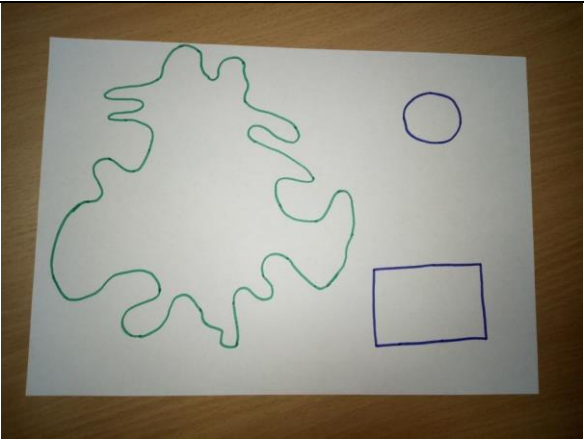
***Цель:*** закрепление знаний детей о достопримечательностях Ростовской области (с.Кулешовка, г.Азов, г.Ростов – на – Дону, г.Новочеркасск, г.Тагарог).

### ***Задачи:***

- ✓ определить достопримечательность, место её расположения, дать её описание;
- ✓ развивать долговременную память, внимание;
- ✓ воспитывать у детей патриотические чувства, любовь к родному краю; чувство гордости за свой родной край.

***Оборудование:*** схематичная карта ростовской области, карточки и фишки с достопримечательностями, флаги.

## *Этапы создания дидактической игры*

<p><b>1 ЭТАП</b></p> <p><i>Разработка требований к изделию.</i></p>	<p>Предметы для игры:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнены из безопасных материалов с использованием ярких красочных цветов.</li><li>- многофункциональные.</li></ul>
<p><b>2 ЭТАП</b></p> <p><i>Нарисовали эскизы, разработали конструкцию изготовления игры.</i></p>	
<p><b>3 ЭТАП</b></p> <p><i>Выбор материала</i></p>	<p>Карта вырезана из УСБ; карточки и фишки из бумаги; деревянные шпажки.</p>
<p><b>4 ЭТАП</b></p> <p><i>Технология изготовления дидактической игры «Времена года»</i></p>	<p>Из УСБ вырезали карту Ростовской области. Разукрасили гуашевыми красками.</p> <p>Из шпажек сделали флаги, предварительно флаг распечатали и ламинировали.</p> <p>Картинки и два экземпляра фишек с изображением достопримечательностей распечатали и ламинировали.</p>
<p><b>5 ЭТАП</b></p> <p><i>Предварительная работа</i></p>	<p>Детям были предложены для просмотра презентации достопримечательностей Ростовской области; проводились беседы, рассматривались альбомы.</p>

	<p>Ребята изучали самостоятельно объекты по технологии Савенкова.</p> <p>Изучали флаги городов и флаг Азовского района.</p> <p>Проходили встречи с интересными людьми, одна из них: с писателем - историком Арутюновым Георгием Борисовичем.</p> <p>Родители вместе с детьми создали макеты: Азовская крепость - турецкий вал, Алексеевские ворота, стела на въезде в г.Азов.</p> <p>Посещали Азовский краеведческий музей.</p>
--	---

### ***Правила дидактической игры***

Играть можно как с подгруппой, так и со всей группой.

Ребёнок выбирает по желанию себе карточку, и рассказывает все что знает, об объекте.

Подходить к карте можно после того как педагог дал фишку.

Фишка кладётся на карту в то место, где находится эта достопримечательность.

### ***Ход игры:***

Перед детьми лежат карточки с разными достопримечательностями. Каждый ребёнок выбирает себе карточку, называет название достопримечательности, местоположение, и рассказывает информацию, которой он владеет.

Если ребёнок ответил верно, то педагог даёт ему фишку, на которой изображена эта достопримечательность. Дошкольник находит на карте тот город или село по флагу, кладёт фишку на карту.

Если играющий ошибся, то ему помогают ребята или воспитатель.

В игре может принять участие каждый ребёнок, даже тот который отсутствовал при предварительной работе.

1 вариант - если таких детей было 2 – 3 : – ребята слушают других детей, а в конце игры воспитатель может спросить, какая достопримечательность понравилась больше и почему?

2 вариант – если этих детей было больше, то на карту кладётся один экземпляр фишек с достопримечательностями. Педагог или дошкольник, который присутствовал при предварительной работе - рассказывает о достопримечательностях: ребятам даётся второй экземпляр фишек в руки, и дети находят такой же на карте.

В дальнейшем можно дальше работать в этом направлении. Изучать другие достопримечательности в этих городах и близлежащих населённых пунктах.

### **Результаты**

Актуализированы знания детей о достопримечательностях Ростовской области: с.Кулешовка, г.Азов, г.Ростов – на – Дону, г.Новочеркасск, г.Тагарог; ребята могут самостоятельно определить достопримечательность, назвать место её расположения, рассказать о ней.

Игра у детей вызвала сильные эмоции, помогла внимательней и бережнее относиться к памяти прошлого.

В подготовке к игре были задействованы субъекты образовательной деятельности детского сада.

### **Вывод**

Ребята узнали много о достопримечательностях Ростовской области. Они с большим энтузиазмом собирали информацию по объекту. Вместе с родителями читали книги, смотрели телевизор, искали информацию в социальных сетях.

Особенно хочется отметить радость детей, когда они с родителями посещали Азовский краеведческий музей, памятные места г. Азов и Ростова – на – Дону. Маша вместе с бабушкой посетили домик Чехова в г.Таганроге. Мальчики подготовительной к школе группы рассказывали, как с семьёй ходили на стадион Ростов – Арена - болели за нашу команду.

Чувство любви к своему родному краю, своей улице, все, что окружает необходимо формировать и воспитывать всегда, а особенно с дошкольного возраста.



### Список литературы

1. «Познавательное развитие дошкольников» Т.В.Волосовец, И.Л.Кириллов, Л.В.Кларина М. «Русское слово» 2015г.
2. Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Учебно – методическое пособие. Авторы: О.Л.Князева, М.Д.Маханёва. СПб: «Детство-пресс», 2010г.
3. «Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона». Р.М.Чумичева, О.Л.Ведмедь, Н.А.Платохина. Р-н-Д-Таганрог, 2017г.
4. Интернет – ресурсы.

Информация размещена на сайте ДОУ

<http://yagodka60.ru>

## Приложение

### Предварительная работа

#### Презентации:



### Рассматривание альбомов

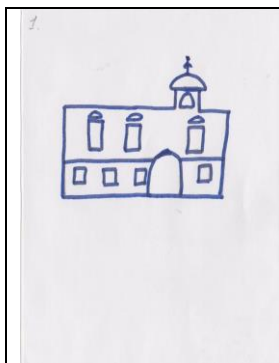


### Работа с родителями - макеты

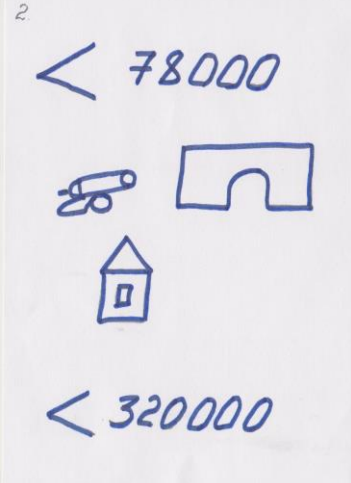


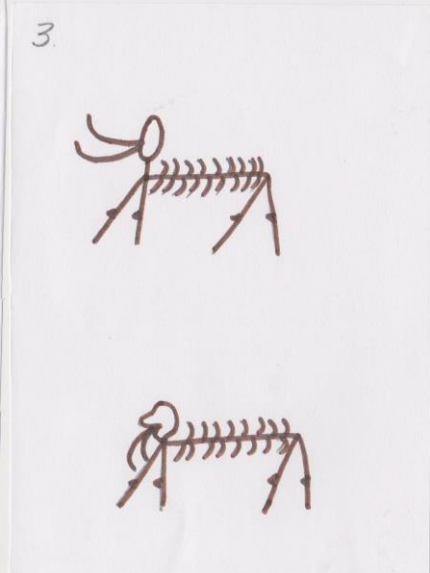


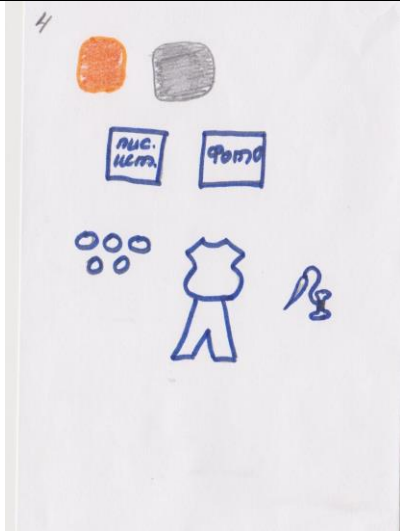
## Технология А.И. Савенкова

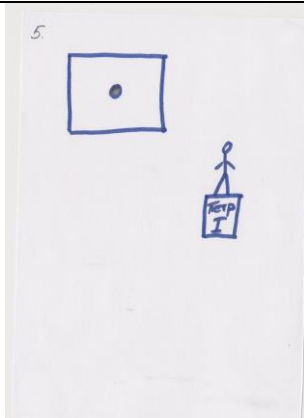


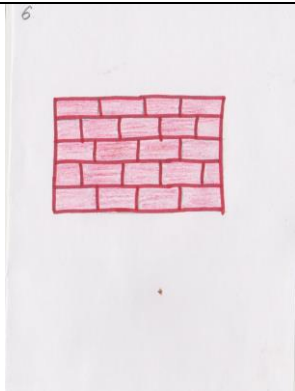
**1. Мы подумали и вспомнили, что это музей в городе Азове.**

<p>2.</p> 	<p><b>2. Спросив у взрослого,</b> узнали, что Азовский краеведческий музей очень большой, он занимает площадь около 78 тыс. кв. м. Музей включает в себя территорию Азовской крепости XVIII ст. с Алексеевскими воротами, валами и Пороховым погребом. В фондах краеведческого музея насчитывается более 320 тыс. интереснейших экспонатов.</p>
---	---

<p>3.</p> 	<p><b>3. Из книг узнали,</b> что музей-заповедник является обладателем самой богатой палеонтологической коллекции на юге страны. Наибольшей популярностью среди музейных экспонатов пользуется единственный в России скелет трогонтерия, возраст которого составляет 600 тыс. лет. Также музей располагает еще одним уникальным палеонтологическим экспонатом - скелетом динотерия, которому уже 5 млн. лет.</p>
--	--

<p>4</p> 	<p><b>4. Посмотрев по телевизору, мы узнали</b> что в Азовском краеведческом музее хранятся и экспонируются большие археологические коллекции бронзовой эпохи, раннего железного века, средних веков, письменных источников и фотографий, собрания нумизматики, тканей, рукоделия, одежды XIX - XX ст., металлов. Гордостью музея является экспозиция под названием «Сокровища кочевников Евразии».</p>
--	---

<p>5</p> 	<p><b>5. Когда мы приехали в музей, мы увидели,</b> что он располагается в центре города, неподалеку от памятника Петру I.</p>
---	--

<p>6</p> 	<p><b>6. Повея эксперимент мы поняли,</b> что музей построен из кирпича.</p>
--	--



**7. Информация из компьютера,** значительная часть музейной экспозиции посвящена борьбе донских казаков за Азовскую крепость. В музее можно увидеть большую красочную диораму, на которой изображено взятие турецкого Азова в 1637 г. донскими казаками. Найденные в крепости доспехи, оружие, ядра, турецкие картины и миниатюры напоминают об осадном положении Азова, в то время как 15-тысячный казачий гарнизон около четырех месяцев оборонял Азов от турецкой армии. Также военными атрибутами насыщена экспозиция, посвященная грандиозным событиям XVIII ст.



**8. Специалисты по телефону рассказали,** что многие коллекции краеведческого музея экспонировались в таких странах как Япония, Швейцария, Франция, Шотландия, Австрия, Германия.

Игра:



1 вариант:



2 вариант:

