

В нашем детском саду №60 «Ягодка» с. Кулешовка, с 19 по 23 ноября 2018 года прошла "Неделя психологии".

Цель проведения «Недели психологии» - создание положительной психологической атмосферы в детском саду, гармонизация детско-родительских отношений, снятие психоэмоционального напряжения у педагогов.

Задачи:

- ✓ Повышать психологическую компетенцию педагогов и родителей (законных представителей).
- ✓ Активизировать творческий потенциал участников образовательного процесса.
- ✓ Повышать уровень доверия между всеми участниками образовательного процесса.
- ✓ Развивать творческий потенциал детей и взрослых, формировать чувство успешности.
- ✓ Содействовать развитию личности дошкольников.

«Неделя психологии» началась открытым занятием для педагогов, с детьми старшего дошкольного возраста *«Путешествие в сказку»*.

Цель: коррекция детских страхов.

В начале занятия ребята находили себе пару и здоровались разными частями тела: нос к носику, щека к щёчке, спина к спинке и т.д.



С помощью волшебных лепестков, перенеслись в волшебную страну.



Используя карандаши, дети «поймали» свои страхи на лист бумаги.



Под ёлкой ребята нашли корзину с игрушками. Они их гладили, говорили добрые, ласковые слова, прижимали к себе, мяли им спинки, пальчиками массировали лапки и ушки.



В завершении занятия под музыку «Звуки природы», ребята погрузились в «Волшебный сон».



На следующий день психолог И.А. Кушнарёва, показала открытое индивидуальное занятие с Кривенко Владимиром «Песочная страна», для педагогов ДОУ с использованием кинестетического песка.

Цель: коррекция тревожности с помощью песочной терапии.

Задачи:

- Развивать тактильную чувствительность, мелкую моторику руки, зрительно-моторную координацию и межполушарное взаимодействие.
- Развивать творческие способности, активность, самостоятельность и инициативу в ходе работы.

Занятие началось с пальчиковой гимнастики: пальцы вместе-пальцы врозь, лягушка, кулак-ребро-ладонь. Далее игра «Ёжик» (с использованием Су-Джок).



Для развития мелкой моторики ребёнок на песке оставлял необыкновенные следы:

- «идут медвежата» кулачками и ладонями с силой надавливает на песок;
- «прыгают зайчата» кончиками пальцев ударяет по поверхности песка;
- «ползут змейки» расслабленными пальцами рук делает поверхность песка волнистой;
- «бегут жучки».



Выдавливал на песке цифры в правильной последовательности.
Палочкой на песке написал буквы и цифры.



В ходе занятия использовались здоровьесберегающие технологии.



Вове очень понравилось делать постройки с использованием кинестетического песка.



В среду Ирина Алексеевна показала педагогам ДОУ фотопрезентацию о проделанной работе с родителями.

Адаптация малышей к ДОУ



Первый раз в детский сад



Во что поиграть с ребёнком дома



Дети цветы жизни



Собрание для родителей будущих первоклассников «Скоро в школу».



В четверг Психолог Ирина Алексеевна провела тренинг для педагогов ДОУ «Вместе мы сила». С целью: повышения сплоченности коллектива и построение эффективного взаимодействия.

В начале тренинга «игра-приветствие». Каждая пара произносит стихотворение-приветствие и выполняет действия по тексту.



Упражнение «Только хорошее», погрузило педагогов в приятные воспоминания. Передавая друг другу игрушку «жёлтая собака», они рассказывали, что хорошее произошло в это утро.



«- зато ты...». Участники тренинга подписывают свой лист, пишут на нем один свой недостаток, передают его соседу справа. А он пишет на чужом листе «- зато ты...» и далее положительное качество этого человека. В конце задания каждому участнику возвращается его лист.



Коллективная творческая работа «Корзина с цветами». Так как в коллективе работают женщины и каждая - великолепный цветок. Сделайте тот цветок, каким Вы себя представляете. После этого, поместите свой цветок в корзину.



В завершении «Недели психологии» прошло родительское собрание во второй младшей группе «Во что поиграть с ребёнком 3-4 лет дома».

Игры, способствующие развитию мелкой моторики рук.

Игры с прищепками



Игры со скрепками



Бусы для мамы



Рисование фасолью



По окончании собрания, психолог дала родителям несколько советов, как научить трехлетнего ребенка играть самостоятельно.

Пожелала: *«Любите своего ребенка таким, какой он есть!»*

Главный итог можно выразить фразой - «Детский сад - это МЫ».

От каждого зависит, каким он станет, какие мысли, чувства, и взаимоотношения здесь будут главенствующими».