**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад первой категории №60 «Ягодка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  *решением педагогического совета*  *Протокол № 1*  *от 31 августа 2018 года* |  | **" УТВЕРЖДАЮ"**  *Заведующий МБДОУ №60*  *Сеймовская А.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*    *Приказ №\_\_\_ от 3 сентября 2018г.* |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на**

**2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребёнка -**

**детского сада первой категории №60 «Ягодка»**

**на 2018-2019 учебный год.**

**1.Нормативное обеспечение учебного плана.**

**Учебный план** МБДОУ №60 «Ягодка» является нормативным документом, который регламентирует организацию образовательного процесса в учреждении и составлен в соответствии:

**1.** **Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года №26** **«Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»**

**2.** Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации  от 17 октября 2013 г. № 1155 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,** гл.2 **«Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему»**

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации   от 30 августа 2013 года N 1014 **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»**

**II. Основные задачи**

1. Регулировать объем образовательной нагрузки при реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Обеспечивать углубленную работу по приоритетным направлениям деятельности МБДОУ.

3. Обеспечивать единство всех компонентов (федерального, регионального и муниципального).

**III. Структура учебного плана**

**Структура учебного плана** состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

**Обязательная часть** предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

* социально-коммуникативное развитие,
* познавательное развитие,
* речевое развитие,
* художественно-эстетическое развитие,
* физическое развитие.

Обязательнаячасть реализуется через непосредственно образовательную деятельность.

**Вариативная часть,** которую формируют участники образовательных отношений.

В ней предусмотрены дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент через занятия по выбору.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

**IV. Особенности реализации учебного плана.**

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Основной образовательной программы ДОУ осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – ***совместной деятельности взрослого и детей***и ***самостоятельной деятельности детей***.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде ***непосредственно******образовательной деятельности***(не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде ***образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов***(решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально - художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

**Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:**

* для детей с 1,5 до 3 лет – подгрупповая, индивидуальная;
* для детей с 3 до 7 лет - подгрупповая, фронтальная, индивидуальная.

**V. Объем образовательной нагрузки.**

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует **СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"**, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26

**гл. 11. Требования к приему детей в дошкольные организации, режиму дня и организации воспитательно - образовательного процесса:**

* **п. 11.9.** Для детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельностине должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня по 8 - 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
* **п. 11.10**. **Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная группа | Длительность |
| Ранний возраст (от 1.5 до 3 лет) | не более 10 минут |
| Младший возраст (от 3 до 4 лет) | не более 15 минут |
| Средний возраст (от 4 до 5 лет) | не более 20 минут |
| Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет) | не более 25 минут |
| Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет) | не более 30 минут |

* **п.11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Количество занятий | Максимальный объем |
| Младший возраст (от 3 до 4 лет) | 2 | 30 минут |
| Средний возраст (от 4 до 5 лет) | 2 | 40 минут |
| Старший дошкольный возраст  (от 5 до 6 лет) | 2 | 45 минут |
| Старший дошкольный возраст  (от 6 до 7 лет) | 3 | 1 час 30 минут |

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят **физкультурные минутки.**

**Перерывы** между периодами непосредственно образовательной деятельности **- не менее 10 минут.**

* **п.11.12.** Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

* **п.11.13.** Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в 1 половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные и музыкальные занятия, ритмику и т.п.

**гл.12**. **Требования к организации физического воспитания:**

* **п.12.4.** С **детьми третьего года** жизни занятия по физическому развитию осуществляются подгруппами **2-3 раза в неделю**, в **групповом помещении** или физкультурном зале.

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст детей | От 2-х до 3-х лет |
| Число детей | 8-12 человек |
| Длительность занятия | 10 – 15 минут |

* **п.12.5.**  Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3-х раз в неделю.
* Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная группа | Длительность занятия |
| Младший возраст (от 3 до 4 лет) | 15 минут |
| Средний возраст (от 4 до 5 лет) | 20 минут |
| Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет) | 25 минут |
| Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет) | 30 минут |

1 раз в неделю **для детей 5-7 лет** следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей **на открытом воздухе**.

**VI. Особенности реализации учебного плана в группах компенсирующей направленности.**

В группах компенсирующей направленности для детей, имеющим недостатки в речевом развитии, коррекционная работа реализуется учителем - логопедом через организацию непосредственно образовательной деятельности со всеми детьми группы одновременно, индивидуально и по подгруппам.

Подгрупповые речевые занятия в рамках НОД проводятся 3 раза в неделю, утром. В ходе данной образовательной деятельности реализуется программное содержание образовательной области «Речевое развитие».

В остальном НОД проходит в объеме, рекомендованном комплексной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под ред. Е.В. Соловьёвой, 2016 г. и программами:

- Нищева Н. В. Примерная адаптированная программа коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. – 3-е изд., перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.

- Проект примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

- Чиркина Г. В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.: Просвещение, 2009.

В данных программах отражена специфика коррекционно-воспитательного процесса, преемственность в работе учителя-логопеда и воспитателя.

В свободное от непосредственно образовательной деятельности время учитель-логопед, педагог психолог и воспитатели занимаются с детьми индивидуальной коррекционно – развивающей деятельностью

Логоритмическое занятие проводит музыкальный руководитель совместно с учителем-логопедом.

**VII. Вариативная часть** предусматривает дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент через занятия по выбору (факультативные, индивидуальные, студийные и кружковые).

**Дополнительное образование,** которое реализуется через совместную кружковую деятельность детей и взрослых по следующим направлениям:

* Физкультурно – оздоровительное направление
* Познавательное направление
* Речевое направление
* Социально-коммуникативное направление
* Художественно – эстетическое направление

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:**

* в группах раннего возраста (1,5 лет до 3 лет) и в младшей группе (дети четвертого года жизни) - не предусмотрено
* в средней группе (дети пятого года жизни) – не более 1 раза в неделю
* в старшей группе (дети шестого года жизни) - не более 2 раз в неделю
* в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – не более 2 раз в неделю
* в группах компенсирующей направленности - не более 1 раза в неделю (из-за увеличения образовательной нагрузки за счет проведения коррекционной работы)

Количество занятий по дополнительному образованию в учебном плане определено на 1 ребенка. Например, воспитанник подготовительной к школе группы, согласно примерному плану, может посещать не более 2 факультативных занятий из перечня предлагаемых образовательным учреждением услуг.

**Объем самостоятельной деятельности** как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области **не определяется**. **Общий объем** самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН и составляет **3-4 часа в день** для всех возрастных групп.

На основе учебного плана составлена **система (расписание) непосредственно образовательной деятельности**

Количество НОД указано с повторением пройденного материала и педагогической диагностикой.

**Объем недельной образовательной нагрузки (организованная образовательная деятельность)**

**в группах общеразвивающей направленности на 2018 - 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Базовый вид деятельности** | **Группы общеразвивающей направленности** | | | | | | | | | |
| **1 младшая**  **группа** | | **2 младшая**  **группа** | | **Средняя**  **группа** | | **Старшая**  **группа** | | **Подготовительная группа** | |
| **Количество периодов организованной образовательной деятельности** | | | | | | | | | |
| **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** |
| **«Физическое развитие»** | **Физическая культура в помещении** | **2** | **72** | **3** | **108** | **3** | **108** | **2** | **72** | **2** | **72** |
| **Физическая культура на прогулке** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **36** | **1** | **36** |
| **«Познавательное развитие»** | **Формирование элементарных математических представлений** | **1** | **36** | **1** | **36** | **1** | **36** | **1** | **36** | **2** | **72** |
| **Развитие познавательно-исследовательской деятельности** | **1** | **36** | **1** | **36** | **1** | **36** | **1** | **36** | **1** | **36** |
| **Приобщение к социокультурным ценностям** |
| **Мир природы и мир человека** |
| **«Речевое развитие»** | **Развитие речи** | **1** | **36** | **1** | **36** | **2** | **72** | **2** | **72** | **2** | **72** |
| **Обучение грамоте** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **36** |
| **«Художественно-эстетическое развитие»** | **Рисование** | **1** | **36** | **1** | **36** | **1** | **36** | **2** | **72** | **1** | **36** |
| **Лепка** | **1** | **36** | **1** | **36** | **1** | **36** | **1** | **36** | **05** | **18** |
| **Аппликация** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **05** | **18** | **05** | **18** |
| **Конструирование** | **1** | **36** | **05** | **18** | **05** | **18** | **05** | **18** | **05** | **18** |
| **Художественный труд** | **-** | **-** | **05** | **18** | **05** | **18** | **05** | **18** | **05** | **18** |
| **Музыка** | **2** | **72** | **2** | **72** | **2** | **72** | **2** | **72** | **2** | **72** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Социализация, развитие общения, нравственное воспитание** | **Интеграция с другими образовательными областями +**  **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов,**  **в совместной и самостоятельной игровой деятельности** | | | | | | | | | |
| **Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание** |
| **Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание** |
| **Формирование основ безопасности** |
| **Итого:** | | **10** | **360** | **11** | **396** | **12** | **432** | **13** | **468** | **14** | **504** |
| **Дополнительное образование (кружки по интересам)** | | **-** | **-** | **-** | **-** |  |  | **2** |  | **2** |  |
| **Итого:** | | **10** | **360** | **11** | **396** | **12** | **432** | **15** | **540** | **16** | **576** |
| **Продолжительность 1 периода организованной образовательной деятельности** | | **10 мин.** | | **15 мин.** | | **20 мин.** | | **25 мин.** | | **30 мин.** | |
| **Продолжительность учебной нагрузки в неделю** | | **1 час 40 мин.** | | **2 часа 45 мин.** | | **4 часа** | | **6 часов 25 мин.** | | **8 часов** | |

(продолжение таблицы)

**Объем недельной образовательной нагрузки (организованная образовательная деятельность)**

**в группе компенсирующей направленности на 2018 - 2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Базовый вид деятельности** | **Кто**  **проводит** | **Подготовительная группа** | |
| **неделя** | **год** |
| **«Физическое развитие»** | **Физическая культура в помещении** | **Воспитатель** | **2** | **72** |
| **«Познавательное развитие»** | **Формирование элементарных математических представлений** | **Воспитатель** | **2** | **72** |
| **Развитие познавательно-исследовательской деятельности** | **Воспитатель** | **1** | **36** |
| **Приобщение к социокультурным ценностям** |
| **Мир природы и мир человека** |
| **«Развитие речи»** | **Развитие речи** | **Воспитатель** | **1** | **36** |
| **«Художественно – эстетическое развитие»** | **Рисование** | **Воспитатель** | **1** | **36** |
| **Лепка** | **0,5** | **18** |
| **Аппликация** | **0,5** | **18** |
| **Конструирование** | **0,5** | **18** |
| **Художественный труд** | **0,5** | **18** |
| **Музыка** | **Музыкальный руководитель** | **2** | **72** |
| **«Социально – коммуникативное развитие»** | **Социализация, развитие общения, нравственное воспитание** | **Воспитатель** |  |  |
| **Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание** |
| **Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание** |
| **Формирование основ безопасности** |
| **Коррекционная работа** | **Подгрупповое и фронтальное занятие** | **Учитель – логопед** | **3** | **108** |
| **Логоритмика (вместо 1 занятия по ФИЗО)** | **Музыкальный руководитель** | **1** | **36** |
| **Занятия с педагогом – психологом** | **Педагог – психолог** | **1** | **36** |
| **Итого:** | |  | **16** | **576** |
| **Продолжительность 1 периода организованной образовательной деятельности** | |  | **30** | |
| **Продолжительность учебной нагрузки в неделю** | |  | **8 часов** | |
| **Индивидуальные занятия (в сетку занятий не входят)** | | **Учитель – логопед** | **2 раза в неделю** | |
| **Воспитатель** | **2 раза в неделю** | |