

Родительские собрания в группах среднего дошкольного возраста.

«Игры по развитию речи с детьми 4-5 лет».



*Учитель-логопед
А.И. Горбунова*

с. Кулешовка,
октябрь, 2019г.

Цель: повышение компетентности родителей в вопросах речевого развития детей среднего дошкольного возраста.

Задачи:

1. обучить родителей играм и упражнениям, помогающим совершенствовать устную речь ребенка;
2. активизировать речевого общения в семье.

Оборудование: мяч, кукла и тематические картинки.

Ход собрания

Чтобы детство наших детей было счастливым главное место в их жизни должна занимать игра. И наша с вами задача удовлетворить потребность ребенка в игре, потому, что играя, ребенок учиться и познаёт мир.



Дети четырех-пяти лет очень пытливы, они задают много вопросов, им интересны качества и свойства предметов, они могут установить простейшие связи между явлениями природы. Но, к сожалению, папа очень занят на работе, а у мамы столько хлопот по дому, что не остаётся времени на своего ребенка. И все же мы уверены, что необходимо находить время и возможность для того чтобы пообщаться со своим ребенком, поиграть с ним и чему - то научить.

Сегодня я предлагаю провести нашу встречу не совсем обычно. Я предлагаю Вам отправиться в путешествие по стране "Речевичок".

Игра. «Поймай - скажи».

Цель: учить детей правильно употреблять глаголы 3-го лица единственного числа настоящего времени.



Оборудование. Мяч.

Описание игры. Дети становятся в круг. Ведущий бросая мяч детям, называет при этом животное. Поймавший мяч бросает его ведущему, называя какое-либо действие этого животного.

лягушка - квакает;

собака - лает;

кошка - мяукает;

тигр – рычит;

волк -воет;

корова – мычит.

Ведущий называет какую - либо профессию. Поймавший мяч называет, что делает человек этой профессии.

Образец: Врач - лечит;

художник - рисует;

пожарник -тушит;

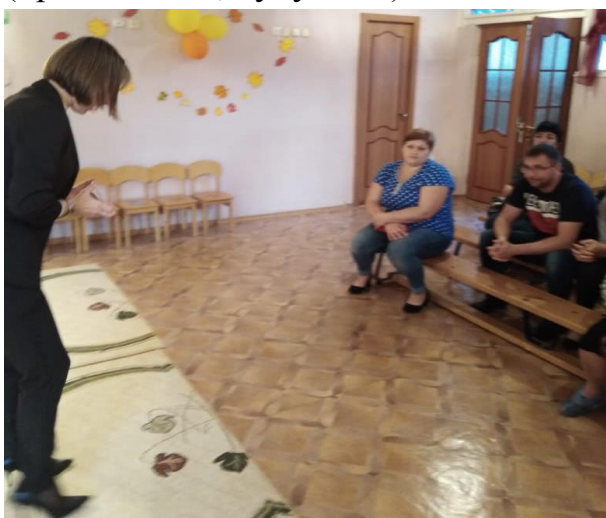
повар - варит;

плотник - строгают.

Ведущий называет имя ребенка. Поймавший мяч называет какое-либо действие его.

Игра. «Как кто передвигается?».

Цель: учить детей правильно употреблять глаголы настоящего времени (прошедшего, будущего).



Оборудование. Предметные картинки.

Описание игры. Показывают изображения животных, птиц, насекомых и спрашивают у детей, как они передвигаются (например: бабочка летает, воробей прыгает и летает, лягушка прыгает и т.д.) За правильный ответ дети получают картинки.

Игра. "Скажи наоборот"

Цель: Учить детей подбирать однокоренные и разнокоренные глаголы-антонимы.

Образец: входить-выходить

приходить- уходить,

вставать- ложиться,

мириться- сориться,

говорить- молчать,

закрывать-открывать,

надевать- снимать.

Игра. «Кто как ест?»

Цель: продолжать знакомить детей с действиями, которые выполняют животные.

кошка лакает молоко;

корова жует сено;

собака грызет кость;

курица клюет зерно.

Игра. «Кто как голос подает?»

Цель: учить детей правильно употреблять глаголы, которые обозначают действия животных.

ворона каркает,

лягушка квакает,

кошка мяукает,
воробей чирикает,
свинья хрюкает,

корова мычит,
волк воет,
собака лает,

Игра. «Назови признаки осени»



Цель: учить детей называть признаки времён года (осень), развивать умение использовать в речи глаголы.

Вянут и желтеют трава, листья на деревьях.

По небу бегут серые тучи, идёт холодный дождь.

Опадает листва.

Птицы улетают в тёплые края.

Игра. «Доскажи словечко»

Цель: упражнять в составлении предложений, используя при этом подходящие по смыслу глаголы.

Ушами мы (что делаем?) слушаем.

Носом (что делаем?) дышим, нюхаем.

Глазами (что делаем?) смотрим.

Ртом (что делаем?) едим, пьём, говорим.

Головой (что делаем?) думаем.

Руками (что делаем?) берём, держим.

Ногами (что делаем?) ходим, бегаем, прыгаем, танцуем.

Игра. «Слоговой аттракцион».

Цель: развивать внимание, упражнять детей называть глаголы настоящего времени.

Дети соревнуются, кто больше назовёт слов, которые заканчиваются слогом ют:



падают,
бегают,
летают,
плавают
купают

прыгают,
шьют,
делают,
моют,
читают

Игра. «Доскажи словечко».

Цель: учить детей навыкам словообразования глаголов, обозначающих профессии.

Крановщик - на кране....(работает).

Шахматист - в шахматы (играет).

Точильщик - ножи... .(точит).

Футболист - в футбол (играет).

Барабанщик - на барабане .. .(играет).

Шофёр - на машине (работает).

Каменщик - стены(кладёт).

Штангист - штангу (поднимает).

Пильщик - дрова.. .(пилит).

Игра. «Закончи предложение».

Цель: учить детей подбирать подходящее по смыслу слово, которое обозначает действие.

Медведь осенью засыпает, а весной...

Пешеходы на красный свет стоят, а на зелёный ...

При расставании люди прощаются, а при встрече ...

Вечером солнце заходит, а утром ...

Мальчик рукавичку уронил, а потом ...

Игра. "Кто больше назовёт профессий?"

Цель: Учить детей соотносить действия людей с их профессией, образовывать от существительных соответствующие глаголы (строитель - строит, учитель - учит и т. д.).



Что делает повар? (Дети: Повар варит, печет, жарит, чистит овощи.)

Что делает врач? (Осматривает больных, выслушивает, лечит, дает лекарство, делает уколы, операции.)

Воспитатель называет и другие профессии - строителя, учителя, пастуха, сапожника, а дети называют действия.

Игра с мячом. «Приготовим сок для мамы»

Цель: учить образовывать и использовать в речи относительные прилагательные.

Описание игры. Ребенок держит мяч, называет любой овощ или фрукт и кидает мяч. Поймавший должен сказать, какой сок делают из названного овоща или фрукта, затем назвать свой овощ или фрукт и бросить мяч следующему игроку.

Игра с мячом. «Скажи наоборот»

Цель: обогащение экспрессивной речи словами-антонимами.



Описание игры. Взрослый катит мяч одному из детей и начинает предложение, ребенок ловит мяч, заканчивает предложение, подобрав слово-антоним.

Помидор круглый, а огурец... (овальный).

Помидор мягкий, а огурец... (твердый).

Помидор гладкий, а огурец... (шершавый).

Помидор большой, а огурец... (маленький).

Игра с мячом. «Одна семейка»

Цель: совершенствование грамматического строя речи (подбор однокоренных слов).

Описание игры. Взрослый задает ребенку вопрос и бросает мяч, ребенок называет слово и возвращает мяч обратно.

Как называется фрукт, нарисованный на картинке? (Лимон).

Как можно назвать маленький лимон? (Лимончик).

Как называется сок из лимона? (Лимонный).

Как назовем пирог с лимоном? (Лимонник).

Игра. «Маленькие поварята»

Цель: активизировать словарь глаголов.



Описание игры. Взрослый предлагает детям представить себя поварами и рассказать, как можно приготовить различные овощи. После этого логопед достает из «чудесного мешочка» овощи, а дети подбирают нужные глаголы.

Капуста (Можно резать, мять, тушить, солить).

Картофель (Можно чистить, нарезать, жарить, варить).

Морковь (Можно чистить, тереть, резать, делать сок).

Огурец (Можно мыть, солить, мариновать, укладывать в банки).

Желаю успехов!