

Развивающая предметно – пространственная среда.

Наименование	Назначение
Картины и плакаты	
Предметные - по всем лексическим темам.	Проведение педагогической диагностики и образовательной деятельности.
Сюжетные - по всем лексическим темам.	Проведение педагогической диагностики и образовательной деятельности.
Оборудование для развития мелкой моторики	
Счётные палочки.	Выкладывание букв, фигур, выполнение логических заданий.
Шнуровки и наборы верёвочек.	Шнурование, завязывание бантиков и узлов. Выкладывание букв и цифр.
Прищепки.	Изготовление предметных изображений.
Сухой бассейн (для рук).	Игры на нахождение и называние предметов.
Дидактические и развивающие игры	-
Оборудование для развития речевого дыхания	
Султанчики	-
Соломинки для коктейля	-
Воздушные шары	-
Дудки	-
Подвесной дыхательный тренажер	-
Дидактические игры и пособия для развития дыхания	-
Оборудование для развития слухового восприятия	
Музыкальные игрушки и инструменты.	Различение звуков. Отбивание ритма. Воспроизведение звукового ряда.
Оборудование для развития речевой активности и интонационной выразительности речи	
Разные виды театров.	Проведение индивидуальной работы. Игры-драматизации.
Оборудование для развития интереса к звукам, буквам, чтению	
Разные виды азбук.	В виде наборов или книг.
Карточки для характеристики звуков.	-
Касса букв и слогов.	-
Набор букв.	Для каждого ребёнка. Проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.

Печатные демонстрационные пособия.

1. Игротека речевых игр.
2. Картотека речевых игр.
3. Карточки по формированию слоговой структуры слова.
4. Картотека антонимов.
5. Картотека предлогов.
6. Предметные картинки по лексическим темам.
7. Сюжетные картины по развитию связной речи.
8. Картотека пальчиковой гимнастики.
9. Картотека артикуляционной гимнастики.
10. Картотека дыхательной гимнастики.
11. Карточки по развитию связной речи. Договори предложение.
12. Карточки по автоматизации звуков Р, Л. Р-р-рычащие скороговорки.
13. Карточки по автоматизации звуков С, З, Ц. С-с-свистящие скороговорки.

Настольно – печатные пособия.

1. Агранович З. Е. Времена года.
2. В саду, на поле, в огороде или что где растет. Игра – лото про сельскохозяйственные культуры.
3. Громова О. Е. Логопедическое лото. Учим звук Ж.
4. Громова О. Е. Логопедическое лото. Учим звуки З – Зь, Ц.
5. Громова О. Е. Логопедическое лото. Учим звуки Л – Ль.
6. Громова О. Е. Логопедическое лото. Учим звуки Р – Рь.
7. Громова О. Е. Логопедическое лото. Учим звуки С – Сь.
8. Громова О. Е. Логопедическое лото. Учим звук Ш.
9. Дары природы.
10. Как растет живое. Рост и развитие людей и живых организмов.
11. Карусель из слов.
12. Каширина И. И., Парамонова Т. М. Предлоги В, НА, ПОД, К, ОТ.
13. Каширина И. И., Парамонова Т. М. Предлоги С, ИЗ, У, ЗА, НАД.
14. Леонова С. В. Игротека речевых игр. Выпуск 12. Живые картинки.
15. Логопедическое лото. Автоматизация звуков, развитие фонематического слуха.
16. Мельникова С. М., Бикина Н. В. Игротека речевых игр. Выпуск 1. Кого везут в зоопарк.
17. Мельникова С. М., Бикина Н. В. Игротека речевых игр. Выпуск 2. На лесной поляне.
18. Мельникова С.М., Бикина Н.В. Игротека речевых игр. Выпуск 3. Собери букет.
19. Мельникова С.М., Бикина Н.В. Игротека речевых игр. Выпуск 4. Волшебная посуда.
20. Мельникова С.М., Бикина Н. В. Игротека речевых игр. Выпуск 5. Дорисуй и собери.
21. Мельникова С.М., Бикина Н.В. Игротека речевых игр. Выпуск 6. В мире животных.

22. Мельникова С.М., Бикина Н.В. Игротека речевых игр. Выпуск 7. Большой – маленький.
23. Мой дом.
24. Моя квартира. Познавательная игра – лото.
25. Найди пару.
26. Насонова Т. Р., Бурлакина О. В. Слова – действия. От предложения к рассказу.
27. Насонова Т.Р., Бурлакина О. В. Слова – предметы. Игры «Наряди елочку».
28. Панова М. А., Гусева О. А. Сложные слова. Часть 1.
29. Панова М. А., Гусева О. А. Сложные слова. Часть 2.
30. Развивающее лото для самых маленьких. Игрушки.
31. Развивающее лото для самых маленьких. Спорт.
32. Развивающее лото для самых маленьких. Съедобное и несъедобное.
33. Уроки для самых маленьких. Еда и напитки. Обучающие карточки.
34. Уроки для самых маленьких. Игрушки. Обучающие карточки.
35. Уроки для самых маленьких. Мебель. Обучающие карточки.
36. Уроки для самых маленьких. Овощи и фрукты. Обучающие карточки.
37. Уроки для самых маленьких. Цветы. Обучающие карточки.
38. Шинкаренко – Иванчишина О. Д. Домики для звуков.

Методическое обеспечение образовательной деятельности детей.

Основные источники.

1. Боровцова Л. А. Документация учителя – логопеда ДОУ. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
2. Гомзьяк О. С. Говорим правильно в 5 – 6 лет. Конспекты фронтальных занятий I период обучения в старшей логогруппе. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009.
3. Гомзьяк О. С. Говорим правильно в 5 – 6 лет. Конспекты фронтальных занятий II период обучения в старшей логогруппе. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009.
4. Гомзьяк О. С. Говорим правильно в 5 – 6 лет. Конспекты фронтальных занятий III период обучения в старшей логогруппе. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009.
5. Гомзьяк О. С. Говорим правильно в 5 – 6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009.
6. Гомзьяк О. С. Говорим правильно в 6 – 7 лет. Конспекты фронтальных занятий I период обучения в подготовительной логогруппе. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009.
7. Гомзьяк О. С. Говорим правильно в 6 – 7 лет. Конспекты фронтальных занятий II период обучения в подготовительной логогруппе. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009.
8. Гомзьяк О. С. Говорим правильно в 6 – 7 лет. Конспекты фронтальных занятий III период обучения в подготовительной логогруппе. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009.

9. Гомзяк О. С. Говорим правильно в 6 – 7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной логогруппе. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009.

10. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. I период. Пособие для логопедов. - 2-е изд. - М.: «Издательство ГНОМ и Д».

11. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. II период. Пособие для логопедов. - 2-е изд. - М.: «Издательство ГНОМ и Д».

12. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. III период. Пособие для логопедов. - 2-е изд. - М.: «Издательство ГНОМ и Д».

13. Косинова Е. М. Логопедические тесты на соответствие речевого развития вашего ребёнка его возрасту. — М.: ОЛИСС, Эксмо, 2006.

14. Нищева Н. В. Планирование коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя – логопеда: учебно – методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2014.

15. Нищева Н. В. Примерная адаптированная программа коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. – 3-е изд., перераб. и перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.

16. Поваляева М.А. Справочник логопеда. – Изд. 8-е. – Ростов-н/Д: Феникс, 2007.

17. Степанова О. А. Справочник учителя – логопеда ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2009.

18. Трубникова Н. М. Структура и содержание речевой карты. Учебно-методическое пособие / Урал, гос. пед, ун-т Екатеринбург.

19. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – М.: Центр педагогического образования, 2014.

20. Фотекова Т. А. Тестовая методика диагностики устной речи младших школьников: метод. пособие. – М.: Айрис – пресс, 2006.

21. Чиркина Г. В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.: Просвещение, 2009.