

Паспорт спортивного зала МБДОУ №60 «Ягодка».

Общие сведения.

Физкультурный зал располагается в здании МБДОУ №60 «Ягодка» на первом этаже, предназначен для занятий по физической культуре с необходимым для этого оборудованием.

Общая площадь составляет __м. кв.

Описание использования физкультурного зала.

Для успешной деятельности инструктора по физической культуре в образовании важно обеспечить его оборудованием и организовать рабочее пространство. Эффективность функционирования физкультурного зала детского сада базируется на соответствующем современным требованиям методическом и организационном обеспечении, а также подкрепляется необходимым техническим оснащением и оборудованием.

Физкультурный зал располагается на первом этаже детского сада. Цвет стен, пола, подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. С учетом задач работы инструктора, помещение территориально включает несколько зон, которые имеют специфическое назначение и соответствующее оснащение.

Зона занятий по физической культуре

Спортивный зал, шведские стенки, кубы, гимнастические скамейки, обручи, фитболы,

Виды деятельности:

утренняя гимнастика;
занятия по физической культуре;
физкультурные досуги, праздники, развлечения;
консультативная работа;
коррекционно-профилактическая работа с детьми;
индивидуальная работа с детьми.

Технические характеристики

Общая площадь (кв. м) 56 кв. м.
Освещение естественное 4 окна.
Освещение искусственное лампы дневного света с защитой.
Уровень освещенности нормальный.
Наличие системы пожарной безопасности имеется.
Наличие системы отопления имеется.
Возможность проветривания помещения имеется.
Поверхность пола (удобная для обработки) имеется.

Перечень оборудования физкультурного зала

Наименование	Количество
Тренажер «Беговая дорожка»	4
Бревно гимнастическое напольное	1
Детский гимнастический комплекс (гимнастическая стенка, канат, кольца)	1
Корзины для метания	8
Кубики для ОРУ	25
Доска с ребристой поверхностью	2
Дорожка-змейка (канат)	4
Дуга большая	5
Стойки пластмассовые	10
Канат	3
Кегли (набор)	3
Флажки для ОРУ	25
Куб деревянный большой	2
Мягкие модули (комплект)	1
Лестница веревочная	1
Корзины для метания большие	2
Мат малый	2
Мешочек с грузом малый	25
Мячи фитболы	12
Мячи большие	10
Мячи малые	25
Обруч малый	1
Обруч большой	3
Скамейка	2
Скакалка	10
Тоннель	2
Игровая палатка	2
Веревочка для ОРУ	25

Атрибуты для подвижных и спортивных игр

Маски

Ключки

Теннисные ракетки

ТСО

Фортепиано

Предметно – пространственная развивающая среда.

Название зоны.	Задачи
Двигательно – игровая зона	Укреплять здоровье детей; развивать двигательные навыки и физические качества; расширять двигательный опыт.
Зона спортивного оборудования: - традиционного, - нестандартного	Формировать умение использовать спортивное оборудование на занятиях и в свободной деятельности; создавать вариативные, усложненные условия для выполнения двигательных заданий; оптимизировать режим двигательной активности; повышать интерес к физическим упражнениям; расширять круг представлений о разнообразных видах спортивного оборудования, его назначении.
Зона "Спортивный комплекс"	Создавать условия для удовлетворения потребности в двигательной активности; обучать технике различных способов и видов лазанья; развивать ловкость, силу, смелость при выполнении упражнений на кольцах, перекладине.
Коррекционно- профилактическая зона	Укреплять здоровье детей; осуществлять профилактику плоскостопия; содействовать профилактике и развитию опорно-двигательного аппарата с помощью простейших тренажеров, и использования нестандартного оборудования; обучать навыкам самооздоровления.
Зона метания	Знакомить детей с различными способами метания;

	развивать глазомер; закреплять технику метания; укреплять мышцы рук и плечевого пояса.
Зона прыжков	Создавать условия для обучения прыжкам разного вида в соответствии с возрастом и программой; обучать технике прыжков; развивать силу ног, прыгучесть; учить использовать специальное оборудование.

Библиотечно-информационные ресурсы.

1. Бондаренко Т. М. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 5-6 лет в ДОУ: Практическое пособие для воспитателей. – Воронеж: ИП Лакоценина Н. А., 2012.
2. Борисова Е. Н. Система организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками. – Волгоград: Панорама; Москва: Гробус, 2007.
3. Вавилова Е. Н. Развитие основных движений у детей 3-7 лет. Система работы. – М. : «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
4. Вареник Е. Н. Утренняя гимнастика в детском саду. – М. : ТЦ Сфера, 2008.
5. Васильева М. А., Комарова Т. С. Методические рекомендации к программе воспитания и обучения в детском саду. – М. : Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005.
6. Глазырина Л. Д. Физическая культура – дошкольникам. Средний возраст: Пособие для педагогов дошко. учреждений. – М. : Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2000.
7. Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких: Пособие для родителей и воспитателей. – М. : Мозаика-Синтез, 2006.
8. Ермак Н. Н. Физкультурные занятия в детском саду: творческая школа для дошколят / Серия «Мир вашего ребёнка». – Ростов н/Д: «Феникс», 2004.
9. Журналы «Инструктор по физкультуре», «Дошкольная педагогика».
10. Зимонина В. Н. Воспитание ребёнка-дошкольника: развитого, организованного, самостоятельного, инициативного, неболеющего, коммуникативного, аккуратного. Расту здоровым: Программ. -метод. пособие для педагогов дошко. образоват. Учреждений. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004.
11. Картушина М. Ю. Быть здоровыми хотим: Оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы детского сада. – М. : ТЦ Сфера, 2004.

12. Кочеткова Л. В. Оздоровление детей в условиях детского сада. – М. : ТЦ Сфера, 2005.
13. Макарова З. С. Оздоровление и реабилитация часто болеющих детей в дошкольных учреждениях. – М. : Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2004
14. Никитина С., Петрова Н., Свирская Л. Оценка результативности и качества дошкольного образования. Научно-методические рекомендации информационные материалы. – М. : Линка-Пресс, 2008.
15. Рунова М. А. Движение день за днём. Двигательная активность – источник здоровья детей. Методические рекомендации для воспитателей ГОУ и родителей. – М., ЛИНКА-ПРЕСС, 2007.
16. Сайкина Е. Г., Фирилёва Ж. Е. Физкульт-привет минуткам и паузам! Сборник физических упражнений для дошкольников и школьников: Учебно-методическое пособие для педагогов школьных и дошкольных учреждений. – СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005.
17. Сократова Н. В. Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей: Учеб. пособие. – М. ТЦ Сфера, 2005.
18. Слуцкая С. Л. Танцевальная мозаика. Хореография в детском саду. – М. : ЛИНКА-ПРЕСС, 2006.
19. Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М. : Мозаика-Синтез, 2006.
20. Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания – М. : Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005.
21. Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнение для детей 3-5 лет. – М. : Мозаика-Синтез, 2006.
22. Чупаха И. В. Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе. – М. : Илекса, Народное образование; Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2004.
23. Фирилёва Ж. Е., Сайкина Е. Г. «Са-Фи-Дансе» - танцевально-игровая гимнастика для детей. – СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005.
24. Шилкова И. К. Здоровьеформирующее физическое развитие.

Документация физкультурного зала.

1. Общие правила техники безопасности, пожарной безопасности.
2. Акт проверки подготовленности спортивного зала к осуществлению образовательной деятельности.
3. Перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности по физической культуре.
4. Планирование активного отдыха.
5. Карточки подвижных игр.
6. Карты физического развития дошкольников.
7. Журнал индивидуальной работы с детьми.
8. Журнал учета посещаемости воспитанников.

