

Консультация с практикумом для педагогов ДОУ



Тема: «Речь взрослого как средство развития речи детей».

Цель: повышение культуры речи как компонента профессиональной компетентности воспитателя ДОУ.

Задачи:

1. Уточнить и закрепить знания педагогов о культурных и методических требованиях к речи педагога.
2. Совершенствовать качество языкового оформления высказываний с использованием основных языковых норм.
3. Способствовать формированию профессиональной коммуникативной компетентности педагогов.

В начале практикума учитель-логопед напомнила, что все люди могут овладеть родным языком, а для ребенка это сложный и порой нелегкий путь в дошкольном детстве.

Педагоги вспомнила причины низкого речевого развития.

Дети успешнее будут осваивать звуки родного языка у воспитателя с внятной, ясной и отчетливой речью, четко произносящего фразы, слова и каждый звук в отдельности, т.е. у педагога с хорошей дикцией.

Педагог должен придерживаться литературных норм произношения, устранять в своей речи различные акценты, влияние местных говоров, правильно ставить ударения в словах. Речь воспитателя должна быть эмоционально насыщенной, богатой интонациями, достаточно громкой и неторопливой.



“Почему так называется?”



“Родственные (однокоренные) слова”

Практикум закончился веселыми играми с мячом на расширение активного словаря, ладошками на фонетический слух и на развитие голоса



“Подскажите слово”



“Найдите похожие по звучанию слова”.



«Как услышишь, хлопни»



«Спуск с горы»