


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка-детский сад первой категории №60 «Ягодка» ОГРН 1026100508510; ИНН/КПП 6101029279/610101001 346779  
Ростовская область, Азовский район, с. Кулешовка, пер. Матросова,3. (886342) 98-3-06  
anzhelika.ermakova.72@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом МБДОУ  
№60 «Ягодка»  
Протокол № 4 от 11.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ №60  
 Сеймовская А.В.  
Приказ № 22 от 12.04.2024 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Центр развития ребёнка -детский сад  
первой категории №60 «Ягодка» за 2023 год

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка -детский сад первой категории №60 «Ягодка» (МБДОУ№60 «Ягодка»)
Руководитель	Сеймовская Анжелика Владимировна
Адрес организации	Российская Федерация, 346744 Ростовская область, Азовский район, с. Кулешовка, пер. Матросова, 3,
Структурное подразделение	ул. Ленина, 164, В
Телефон, факс	8 (863) 42 98 –3 –06
Адрес электронной почты	anzhelika.ermakova.72@mail.ru
Учредитель	Районный отдел образования
Дата создания	июнь 1987 года.
Структурное подразделение	28 января 2015 года
Лицензия	Серия 61Л01 Регистрационный номер 0001791 от 2015 года. Приложение серия 61П01 регистрационный номер 0005078. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детского сада первой категории №60 «Ягодка» (МБДОУ№60 «Ягодка») расположен в жилом районе села. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 2165,4 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1815.4 кв. м.

Структурное подразделение расположено в центре села. Здание модульного типа. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 1196,37 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1005.71 кв.м.

Цель деятельности Учреждения –образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя - пятидневная с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 12 часовым пребыванием детей.

Режим работы групп - с 7.00 до 19.00.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«МБДОУ № 60 для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старших воспитателей, воспитателей, а также плана-графика по разработке ООП МБДОУ № 60. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

С 01.09.2023 г. МБДОУ № 60 реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 60 (далее – ОП ДО МБДОУ №60), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ № 1 от 30.08.2023 г./ Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МБДОУ №60 были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (Приказ №31/1 от 13. 01.2023 г. Детский сад посещает 318 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп и их специфика, численность воспитанников.

Укомплектовано 18 групп, из них 3 -для детей раннего возраста.

Образовательная деятельность в Детском саду осуществляется на русском языке.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ дошкольного образования.

Направленность группы	Возрастная группа	Возраст детей	Количество возрастных групп	№ группы	Фактическая численность детей	Нормативы, указанные в лицензии
общеразвивающая	I младшая	1,5-3	3	3,5,18	57	220 -100
общеразвивающая	II младшая	3-4	2	10,15	47	
общеразвивающая	Средняя	4-5	3	8,9,14	57	
логопедическая	Подготовительная	6	2	11,13	24	
общеразвивающая	Старшая	5-6	3	6,7,17	60	
общеразвивающая	Подготовительная	6-7	5	1,2,4,12,16	73	
<b>Всего:</b>		18			318	

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями и особенностями воспитанников.

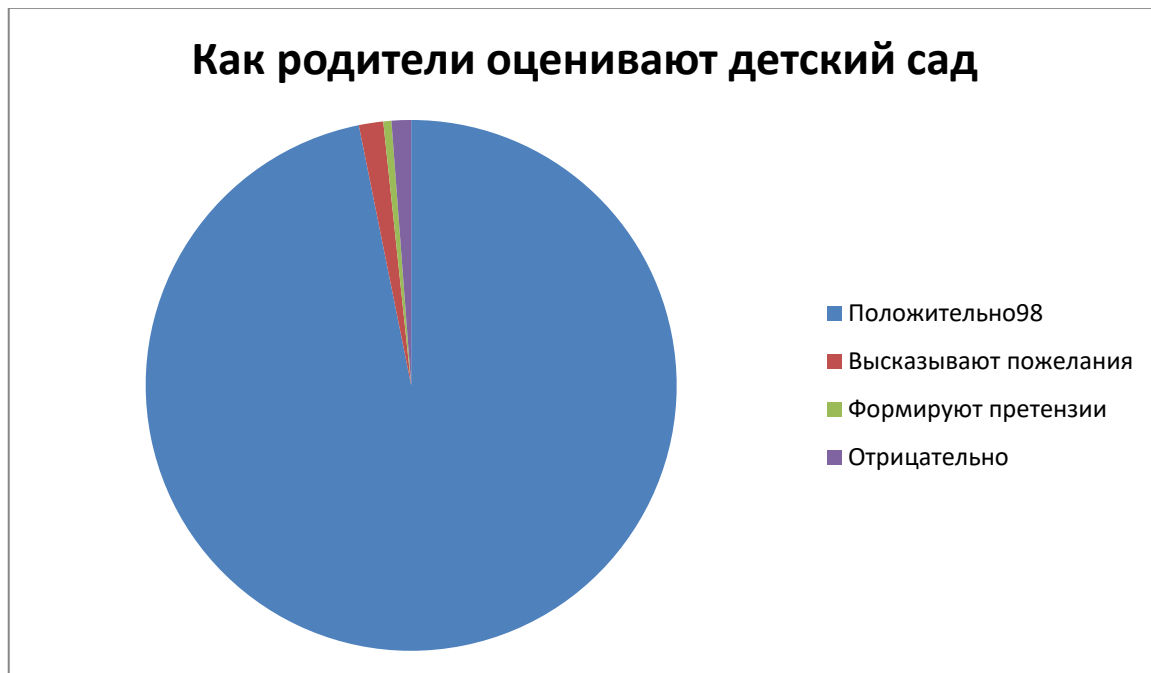
#### **Воспитательная работа.**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 60 (далее – Программа).

Содержание Программы воспитания реализовывалась в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

За 2 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

## Как родители оценивают детский сад



Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	266	86
Неполная	43	13,4
Оформлено опекуновство	2	0,6
Многодетные	66	20,7

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 60 «Ягодка» строит на принципе сотрудничества. При этом учитываются приоритетные направления:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- используются различные формы работы:
- дистанционные родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей на улице;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- видео-показ открытых занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями, вновь поступивших детей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Отношения с социальными учреждениями.**

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- детская поликлиника
- детская библиотека
- ДШИ
- Районный дом культуры
- «Доверие»

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с СОШ №16 , СОШ №17. В связи со сложившейся ситуацией учителя принимают участие в просмотре открытых занятий в видео формате, экскурсии различной направленности, отслеживается успеваемость выпускников ДООУ в начальных классах, отслеживается адаптация к школе выпускников детского сада; проводятся круглые столы педагогов, обсуждается готовность детей к школе.

В Доме культуры наши дети посещают различные кружки, знакомятся с различными выставками и сами принимают активное участие в выставках, праздничных мероприятиях. Наши воспитанники посещают сельскую библиотеку. Сотрудники библиотеки и педагоги ДООУ организуют для детей различные викторины, игры, беседы.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

## **II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление МБДОУ № 60 осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и уставом МБДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду.**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные

	документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития дошкольного образовательного учреждения; -финансово – хозяйственной деятельности; -материально – технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развитие образовательных услуг; -регламентация образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора пособий, средств обучения и воспитания; -материально –техническое обеспечение образовательного процесса; -аттестации, повышение квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

Структура и система управления соответствует специфике деятельности образовательного учреждения. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимом дня.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня и методических потребностей педагогического коллектива, утвержден педагогическим советом ДОУ и приказом заведующего ДОУ

В ОП ДО МБДОУ детского сада № 60 на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» о признании самоценности дошкольного периода детства. Для осуществления образовательного процесса детский сад разрабатывает и утверждает годовой календарный учебный график, годовой план деятельности ДОУ и план

распределения максимальной нагрузки детей дошкольного возраста в организованной образовательной деятельности.

ОП ДО МБДОУ детского сада № 60 включает в себя обязательную часть (60%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений МБДОУ детского сада № 60 (40%). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО, реализуются они в непосредственно-образовательной деятельности (занятия), в ходе режимных моментов, разнообразных видах совместной и самостоятельной деятельности, а также во взаимодействии с семьей и социумом.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы направлена на осуществление оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводилась педагогами ДОУ в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики педагоги использовали исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;
- оптимизации работы с группой детей.

Объектом педагогической диагностики выступали физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

Педагоги использовали только те методы, применение которых позволило получить необходимый объем информации в оптимальные сроки. Формы диагностики позволили обеспечить объективность и точность получаемых данных и включают в себя:

- наблюдение;
- беседа;
- анализ продуктов детской деятельности»;
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- итоговые занятия.

Анализ выполнения рабочих программ проводила старший воспитатель в конце учебного года (май 2023 год) и результаты представила на итоговом педагогическом совете.



## Результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2023 года

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Кол-во	Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
		120	38%	175	55%	15	4,7%	318
Качество освоения образовательных областей	122	38%	177	55,6%	11	3,5%	318	93,6%

В мае 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

«С 1 сентября 2023 года МБДОУ № 60 перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанники с задержкой психического развития, и АОП ДО для ТНР, так как есть обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили на обучение педагога-психолога и воспитателя групп;
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды.

#### **IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)**

В основе образовательного процесса в Дошкольном образовательном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

## V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Детский сад укомплектован педагогами на 76 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 74 человека. Педагогический коллектив дошкольного учреждения насчитывает 36 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

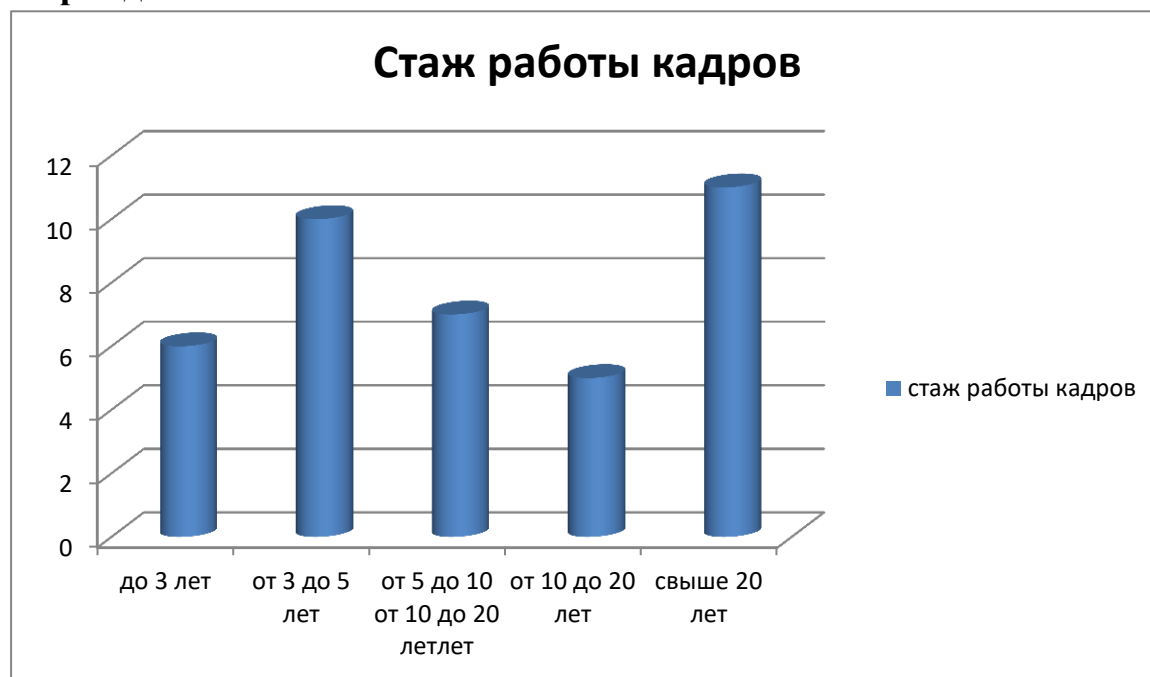
- воспитанник / педагоги –11,3/1
- воспитанники / все сотрудники –23.7/1

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили: первую квалификационную категорию –1 воспитатель, высшую –1 воспитатель.

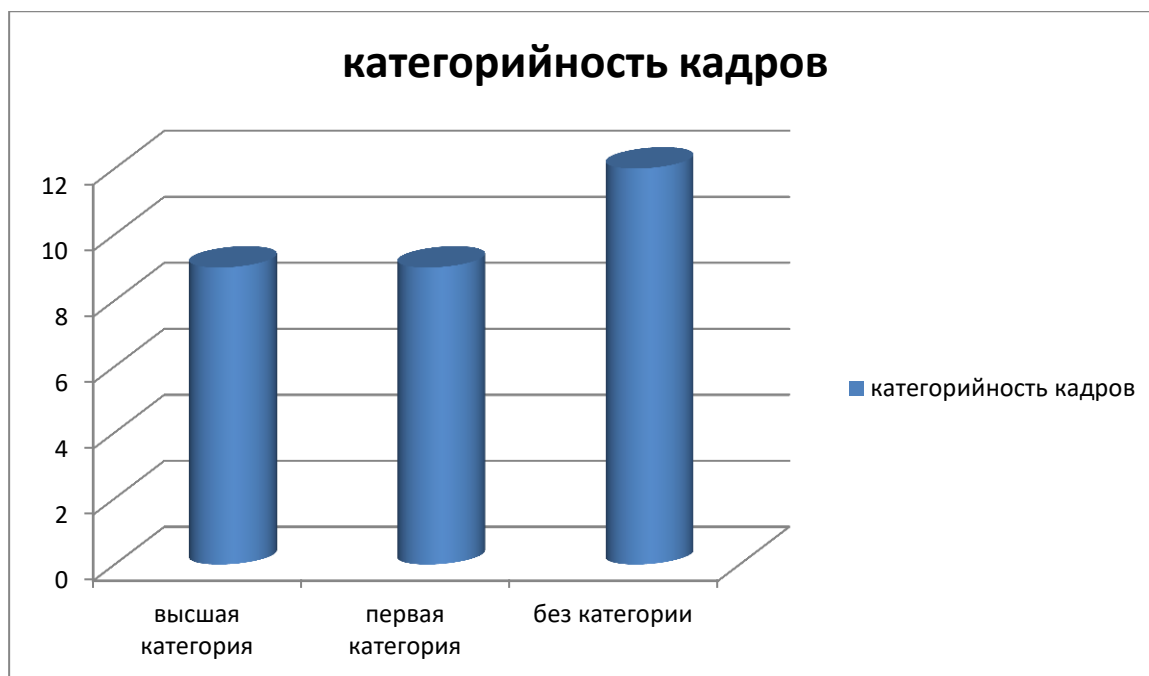
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 25 работников педагогов. На 30.12.2023 - 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Из 36 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### Диаграмма с характеристиками кадрового состава Дошкольного Учреждения



### Категорийность кадров



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Совместно с воспитанниками и родителями активно участвуют в конкурсных движениях не только муниципального, но и всероссийского уровня: Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Муниципальный конкурс «Методическая копилка: Взаимодействие с семьями обучающихся» для учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов Азовского района	Март	Муниципальный	Призёры -3место номинация учителя-логопеды ДОУ: Призёры – 2 место номинация педагоги-психологи ДОУ
Муниципальный конкурс патриотического воспитания в ДОУ: «Ты живи моя Россия».	Март	Муниципальный	<u>Победители:</u> Номинация «Мероприятие», 3-5 лет: Номинация «Мероприятие», 6-8 лет: Номинация «Акция», 6-8 лет
Районная выставка детского творчества	Март	Муниципальный	Победители

Муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Родительский патруль», ЮПИД и ЮИД выбирают безопасность» среди МБДОУ Азовского района	Апрель	Муниципальный	Победители: Социально-значимые акции с участием отрядов ЮИД и команд ЮПИД. Призёры – 3 место: Лучший видео ролик «Мы выбираем БЕЗОПАСНОСТЬ» по пропаганде соблюдения правил дорожного движения и привития детям навыков безопасного участия в дорожном движении Лучшая тематическая песня по ПДД в совместном исполнении отрядов ЮИД, команд ЮИД, инициативных групп «Родительский патруль» и сотрудников ГИБДД (ветеранов ГАИ-ГИБДД)
Муниципальный конкурс «Маленькие звездочки»	Апрель	Муниципальный	Призёры – 2 место «Исполнительское мастерство. Вокальные номера 3-5 лет» 6-8 лет – 3 место
Муниципальный конкурс методических разработок по работе с родителями в ДОУ «Шагнем навстречу»	Апрель	Муниципальный	Победитель: Номинация «Познавательные формы взаимодействия с родителями»:
Муниципальный конкурс проектных работ социально-экологической направленности «Юные экологи Азовского района» в рамках фестиваля экологической направленности «Бережем планету»	Май	Муниципальный	Победители: Номинация: «Природа вокруг нас» «Экологические истории» «Вода – источник жизни» Призёры – 2 место Номинация «Досуговые формы взаимодействия с родителями» «Наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями»

Муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Безопасное лето 2023»	Август	Муниципальный	Призёры – 3 место Номинация: «Тематические рисунки «Безопасная дорога детям»:
Районный конкурс дошкольных образовательных организаций «Летопись команд ЮПИД»	Август	Муниципальный	Победители
Муниципальный этап областного смотра команд ЮПИД Азовского района «ЮПИД +ЮИД – вместе за безопасные дороги»	Октябрь	Муниципальный	Призёры – 3 место
Муниципальный этап областного смотра конкурса команды ЮПИД Азовского района «ЮПИД+ЮИД – вместе за безопасные дороги	Декабрь	Муниципальный	Призёры – 2 место

## **VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО –МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В Дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, познавательной комнате, кабинете специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно –методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно –образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Детский сад оснащен 13 персональными компьютерами и 3 ноутбуками, 2 проекторами, 3 экранами, 3 принтерами, сканером.

В детском саду имеются цифровой фотоаппарат, видеокамера, которые используются для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы используются в работе с родителями.

В детском саду учебно–методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

## **VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО –ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию РППС. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В групповых комнатах спальня отделены друг от друга. В основном и модульном зданиях ДОО имеется :

- групповые помещения –16;
- кабинет заведующего –2;
- методический кабинет –2;
- психологический кабинет -1,
- логопедический кабинет –2;
- музыкальный зал –2;
- физкультурный зал–2;
- познавательная комната, в которой находятся библиотека, лаборатория, уголок по ПДД, мини –музей –1;
- медицинский кабинет –2;
- пищеблок –2;
- прачечная –2.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными техническими средствами обучения. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Материально техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно –эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество воспитательно-образовательного процесса.
- Качество работы с родителями.
- Качество работы с педагогическими кадрами.
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93% детей успешно усвоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период 21.09.2023г. по 20.10 2023 г. проводилось анкетирование 275 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации -100%;
- доля получателей услуг, удовлетворяющих компетентностью работников учреждения -98%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально – техническим оборудованием организации –78%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг –98 %;



- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым -99 %

Анкетирование показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

**Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.**

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

медсестрой ДОУ:

- антропометрические измерения;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

**Результаты анализа показателей деятельности ДОУ**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023 год

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	318

в режиме полного дня (12 часов)		318
в режиме кратковременного пребывания (3 часа)		-
в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	57
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	237
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8 12 часового пребывания		318
12 14 часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Количество (удельный вес) детей ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	27
по коррекции недостатков; физического, психического развития		1
обучению по образовательной программе дошкольного образования		27
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного образовательного учреждения по болезни на одного воспитанника	День	13
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	Человек	36
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
с средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		22
Количество (удельный вес численности) численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	17 (47%)
с высшей		8 (22%)

с первой		9(25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		9 (25%)
до 20 лет		15(42%)
до 30 лет		5 (14%)
свыше 30 лет		7 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		7 (20%)
до 55 лет		25 (70%)
после 55 лет		2 (10%)
Численность (удельный вес численности) педагогических и административно хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	32 (94%)
Численности (удельный вес численности) педагогических и административно хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	32 (94%)
Соотношение «педагогический работник/воспитатель»	Человек/человек	11/3
наличие в детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя логопеда		Да
учителя –дефектолога		Да
педагога –психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	Кв.м	6,8 м2
Помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	260.3 м2
Наличие в детском саду:		
физкультурного зала		Да

музыкального зала		Да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		

Работа детского сада в инновационном режиме дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. На основании полученных данных, в результате самообследования МБДОУ №60 принято следующее решение:

1. Система управления образовательной организации обеспечивает деятельность ДОУ в режиме функционирования и стратегического развития.

2. Учебный план по освоению ОП ДО МБДОУ № 60 и АОП ДО детского сада № 60 выполнен в полном объеме.

3. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования соответствуют структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога.

4. Успешно реализуется система научно-методической работы.

5. Родительским сообществом дана высокая оценка качества образовательной деятельности.

6. Материально-технические и социально-бытовые условия обеспечивают хорошую оценку родительской общественностью качества оказания образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу.

Задачи на 2024 год:

1. Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО и переход на ОП ДО согласно рекомендаций ФОП ДО с использованием современных педагогических технологий.

2. Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями по реализации основополагающих функций дошкольного уровня образования, среди которых особой строкой выделены обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами; приобщение

детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, страны и малой родины, а также приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

3. Создание информационно-образовательного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов МБДОУ