Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка-детский сад первой категории №60 «Ягодка» ОГРН 1026100508510; ИНН/КПП 6101029279/610101001 346779
Ростовская область, Азовский район, с. Кулешовка, пер. Матросова,3. (886342) 98-3-06
anzhelika.ermakova.72@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом МБДОУ №60 «Ягодка»
Протокол №4 от 12.04.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ №60 «Ягодка»
_____ Сеймовская А.В
Приказ №13 от 13.04.2023г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ №60 "ЯГОДКА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ №60 "ЯГОДКА"
Дата: 2023.04.19 11:51:28 +03'00'

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка – детский сад первой категории №60 «Ягодка»
за 2022 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольного образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад первой категории №60 «Ягодка» (МБДОУ№60 «Ягодка»)
Руководитель	Сеймовская Анжелика Владимировна
Адрес организации Структурное подразделение	Российская Федерация, 346744 Ростовская область, Азовский район, с. Кулешовка, пер. Матросова, 3, ул. Ленина, 164, В
Телефон, факс	8 (863) 42 98 – 3 – 06
Адрес электронной почты	anzhelika.ermakova.72@mail.ru
Учредитель	Районный отдел образования
Дата создания Структурное подразделение	июнь 1987 года. 28 января 2015 года
Лицензия	Серия 61Л01 Регистрационный номер 0001791 от 2015 года. Приложение серия 61П01 регистрационный номер 0005078. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детского сада первой категории №60 «Ягодка» (МБДОУ№60 «Ягодка») расположен в жилом районе села. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 2165,4 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1815.4 кв. м.

Структурное подразделение расположено в центре села. Здание модульного типа. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 1196,37 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1005.71кв.м.

Цель деятельности Учреждения – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:
Рабочая неделя - пятидневная с выходными днями (суббота, воскресенье).
Группа с 12 часовым пребыванием детей.
Режим работы групп - с 7.00 до 19.00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещает 320 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп и их специфика, численность воспитанников.

Укомплектовано 18 групп, из них 2 - для детей раннего возраста,

2-логопедических и 14 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

Направленность группы	**Возрастная группа**	**Возраст детей**	**Количество возрастных групп**	**№ группы**	**Фактическая численность детей**	**Нормативы, указанные в лицензии**
общеразвивающая	I младшая	2-3	2	5,18	42	**220 -100**
общеразвивающая	II младшая	3-4	4	8,9,14	57	
общеразвивающая	Средняя	4-5	4	6, 7, 17	65	
логопедическая	Подготовительная	6	2	11,13	21	
общеразвивающая	Старшая	5-6	5	1,4,12, 16	75	
общеразвивающая	Подготовительная	6-7	3	2,3,10,1	60	
	Всего:		**18 групп**		**320**	

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями и особенностями воспитанников.

Воспитательная работа.

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают

удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	267	88,4%
Неполная	35	12%
Оформлено опекунство	2	0.6%
Многодетные	62	21%

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 60 «Ягодка» строит на

принципе сотрудничества. При этом учитываются приоритетные направления:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- используются различные формы работы:
- дистанционные родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей на улице;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- видео-показ открытых занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями, вновь поступивших детей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Отношения с социальными учреждениями.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- детская поликлиника
- детская библиотека
- ДШИ
- Районный дом культуры
- «Доверие»

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с СОШ №16 , СОШ №17. В связи со сложившейся ситуацией учителя принимают участие в просмотре открытых занятий в видео формате, экскурсии различной направленности, отслеживается успеваемость выпускников ДОУ в начальных классах, отслеживается адаптация к школе выпускников детского сада; проводятся круглые столы педагогов, обсуждается готовность детей к школе.

В Доме культуры наши дети посещают различные кружки, знакомятся с различными выставками и сами принимают активное участие в выставках, праздничных мероприятиях. Наши воспитанники посещают сельскую библиотеку. Сотрудники библиотеки и педагоги ДОУ организовывают для детей

различные викторины, игры, беседы.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБДОУ № 60 осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и уставом МБДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития дошкольного образовательного учреждения; - финансово – хозяйственной деятельности; - материально – технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора пособий, средств обучения и воспитания; - материально – техническое обеспечение образовательного процесса; - аттестации, повышение квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	образовательного учреждения, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; - вносить предложение по корректировке плана мероприятий, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности образовательного учреждения. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в непрерывной образовательной деятельности.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	**Формы работы**	**Что должен усвоить воспитанник**
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОУ развивающая предметно - пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет

ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022 года

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Кол-во	Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		% воспитанников в пределе нормы
	140	40%	193	55%	15	4.6%	348	95%
Качество освоения образовательных областей	142	41%	195	56%	11	3%	348	97%

В мае 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в

выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец

учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)

В основе образовательного процесса в Дошкольном образовательном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей

и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Детский сад укомплектован педагогами на 76 процентов согласно штатному

расписанию. Всего работают 73 человек. Педагогический коллектив дошкольного учреждения насчитывает 30 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

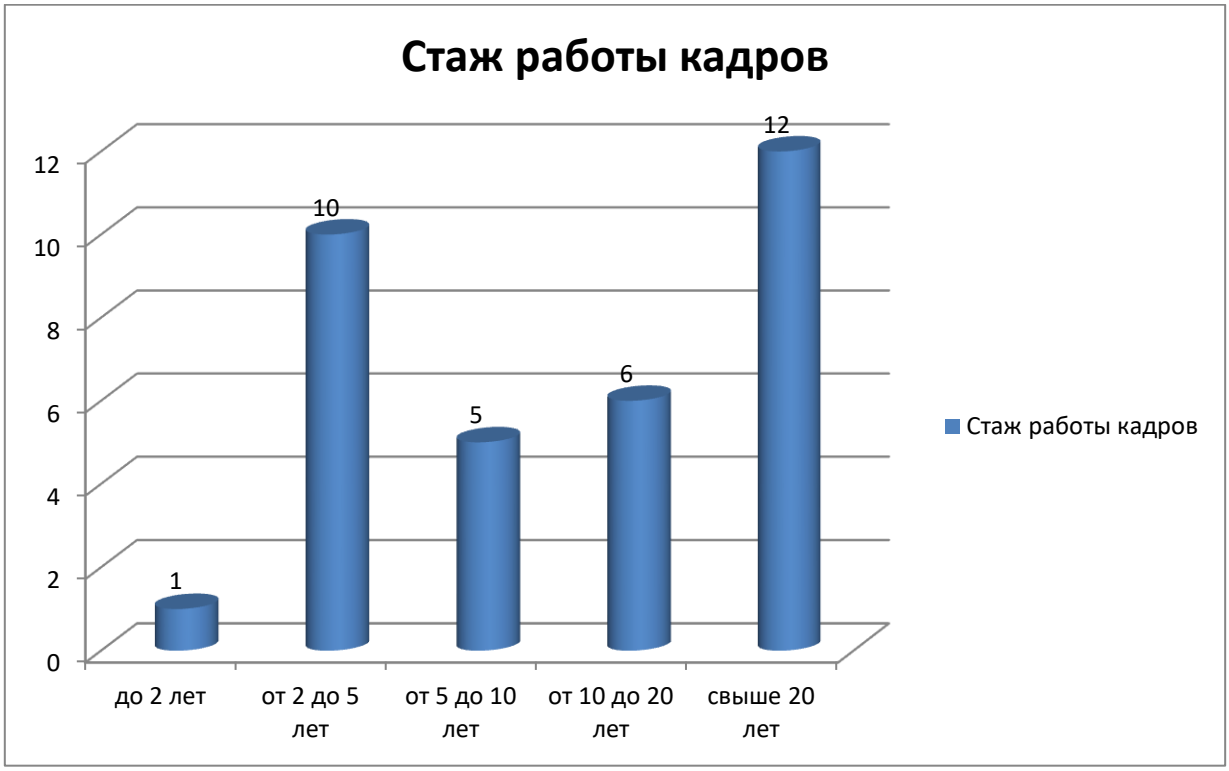
- воспитанник / педагоги – 11,7/1
- воспитанники / все сотрудники – 4.8/1

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили: первую квалификационную категорию – 3 воспитателя и 1 музыкальный руководитель , высшую –1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель; впервые получил категорию – первая- 1 воспитатель

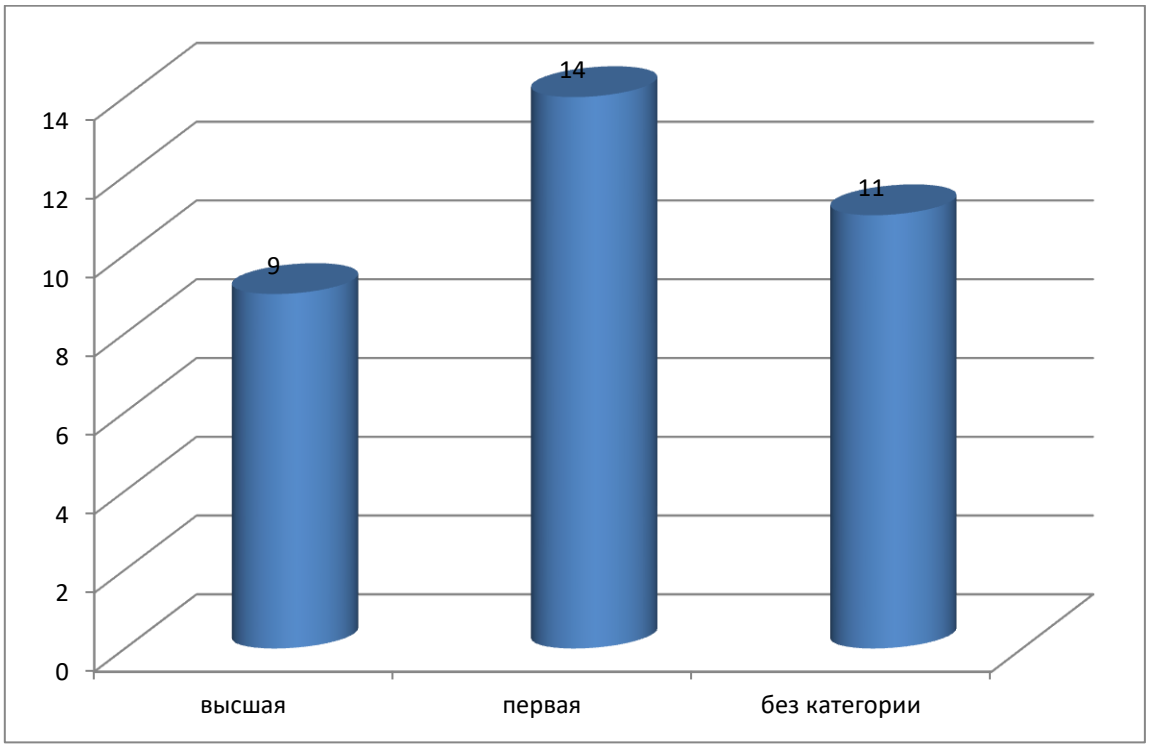
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 11 работников педагогов. На 30.12.2022 - 5 педагогов проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Из 34 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Дошкольного Учреждения



Категорийность кадров



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно в участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Совместно с воспитанниками и родителями активно участвуют в конкурсном движений не только муниципального, но и всероссийского уровня: Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Физкультурный конкурс гимнастики пробуждения от дневного сна «Мы проснулись»	Февраль 22	Муниципальный	Победитель
Выставка технического и декоративно-прикладного творчества учащихся Азовского района	Март 22	Муниципальный	Победитель
Муниципальный конкурс проектных работ социально-экологической направленности «Юные экологи Азовского района»	Апрель 22	Муниципальный	Победитель в номинации «Что делать с отходами?», призёр (3 место) в номинации «Мы и наше здоровье»
Конкурс «Маленькие звездочки»	Май 22	Муниципальный	Победители в номинациях «Исполнительское мастерство», «Хореография», призёр -2 место в номинации «Хореография»
Конкурс «Читают дети о Войне»	Май 22	Муниципальный	Победители и призёры во всех номинациях.
Детский творческий конкурс для дошкольников (Педагогическая академия современного образования), номинация «Актёрское мастерство»	Март 22	Всероссийский	Победитель
VII Фестиваль науки "Включай ЭКОлогику" (ДГТУ)	Сентябрь 22	Региональный	Призёр (3 место)
Экологический марафон «Сбережем планету вместе!»	Ноябрь 22	Муниципальный	Победители и призёры во всех номинациях
Смотр-конкурс «Музыкальный листопад талантов - 2022»	Декабрь 22	Муниципальный	Лауреат 2 степени
Конкурс чтецов: «Восславим Родину в стихах!»	Декабрь 22	Муниципальный	Призёры (2,3 места) во всех номинациях

В 2022 году в связи с тем, что штат ДОУ пополнился такими специалистами как: учитель-дефектолог, учитель-логопед и педагог-психолог была открыта еще одна логопедическая группа. Указанные специалисты вошли в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Детском саду.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, познавательной комнате, кабинете специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Детский сад оснащен 13 персональными компьютерами и 3 ноутбуками, 2 проекторами, 3 экранами, 3 принтерами, сканером.

В детском саду имеются цифровой фотоаппарат, видеокамера, которые используются для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы используются в работе с родителями.

В детском саду учебно–методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию РППС. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга. В основном и модульном зданиях ДОУ имеется :

групповые помещения – 16;
кабинет заведующего – 2;
методический кабинет – 2;
психологический кабинет - 1,
логопедический кабинет – 2;

музыкальный зал – 2;

физкультурный зал– 2;

познавательная комната, в которой находятся библиотека, лаборатория, уголок по ПДД, мини – музей – 1;

медицинский кабинет – 2;

пищеблок – 2;

прачечная – 2.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными техническими средствами обучения. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Материально техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество воспитательно-образовательного процесса.
- Качество работы с родителями.
- Качество работы с педагогическими кадрами.
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих

решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97% детей успешно усвоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период 27.09.2022г. по 25.10 2022 г. проводилось анкетирование 280 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворяющих компетентностью работников учреждения - 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально – техническим оборудованием организации – 78%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг – 98 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 99 %

Анкетирование показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей

сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические измерения;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	320
в режиме полного дня (12 часов)		320
в режиме кратковременного пребывания (3часа)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	42
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	278
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том	Человек (процент)	

числе в группах:		
8 -12 часового пребывания		320 (100%)
12 – 14 часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Количество (удельный вес) детей ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	21
по коррекции недостатков; физического, психического развития		1
обучению по образовательной программе дошкольного образования		21
присмотру и уходу		-
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного образовательного учреждения по болезни на одного воспитанника	День	13
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	Человек	34
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
с средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	23 (67%)
с высшей		9 (26%)
с первой		14 (41%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	Человек (процент)	

составляет:		
до 5 лет		11 (32,3%)
до 20 лет		11 (32,3%)
до 30 лет		5 (14,7%)
свыше 30 лет		7 (20,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		3 (8,8 %)
до 55 лет		26 (76,4%)
после 55 лет		5 (14,7%)
Численность (удельный вес численности) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	32 (94%)
Численности (удельный вес численности) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	32 (94 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитатель»	Человек/человек	9.4/1
наличие в детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуры		Да
учителя логопеда		Да
учителя – дефектолога		Да
педагога – психолога		Да
Инфракструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	Кв. м	6,8 $м^2$

деятельность, в расчёте на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	260.3 $м^2$
Наличие в детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.