

**ПРИНЯТО:**  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ № 60 «Ягодка»  
Протокол № 1  
от «31» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Заведующий  
МБДОУ № 60 «Ягодка»  
Сеймовская А.В.  
Приказ № 30 от 31.08.2022

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
центр развития ребенка - детский сад первой категории №60 «Ягодка»  
2022-2023

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**Центра развития ребёнка -**  
**детского сада первой категории №60**  
**«Ягодка» на 2022-2023 учебный год.**

**1. Нормативное обеспечение учебного плана.**

**Учебный план** МБДОУ №60 «Ягодка» является нормативным документом, который регламентирует организацию образовательного процесса в учреждении и составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- **Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. №1155)**
- **СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».**
- Приказ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- дошкольного образования».
- Основной образовательной программой МБДОУ № 60 «Ягодка»
- Уставом МБДОУ № 60 «Ягодка»

Учебный план МБДОУ № 60 «Ягодка» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (занятий) по реализации основной образовательной программы ДОУ. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летний период организованная образовательная деятельность (занятия) не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, мероприятия художественно-эстетического направления.

Учебный план в рамках ФГОС ДО является только одним из основных организационных (помимо целевых и содержательных) механизмов выполнения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ дошкольного образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Учебный план образовательной организации – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по возрастным уровням дошкольного

образования.

Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №60 «Ягодка», ориентированной на достижение воспитанниками личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Основной целью обязательной части Программы** является обеспечение развития личности детей, воспитанников ДОУ, в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, обеспечение всестороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

**Целевые ориентиры вариативной части** направлены на социальное развитие воспитанников, развитие их гражданской идентичности, патриотизма. Программы вариативной части органично интегрируются с обязательной частью. Реализация вариативной части программы обеспечивает учет этнокультурной ситуации развития детей, становление основ патриотизма, позитивное влияние на повышение социального статуса воспитанников в среде сверстников вне зависимости от состояния физического и психического развития ребенка.

**Обязательная и вариативная части Программы** направлены на решение следующих задач:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, их эмоциональное благополучие;
- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо пола, социального статуса, психофизиологических и других особенностей, обеспечить преемственность целей, задач и содержания дошкольного образования основным образовательным программ начального общего образования;
- создать благоприятные условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формировать общую культуру личности детей: ценности здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности;
- формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, особенностям детей; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).

**Для детей с ограниченными возможностями здоровья:**

- определить адекватные формы получения дошкольного образования и режима пребывания в дошкольной организации;
- объем, содержание – основных направлений, форм организации психолого-педагогического сопровождения ребенка и его семьи; разработать адаптированный

вариант методического комплекта для детей с ОВЗ;

– определить индивидуальные потребности детей в тех или иных материально-технических ресурсах; обеспечить доступность предметно-пространственной развивающей среды.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает занятия (виды деятельности) и совместную деятельность взрослого и ребенка:

- для углубленного изучения отдельных образовательных областей;
- занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных видов деятельности обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

#### **Особенности реализации учебного плана.**

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Основной образовательной программы ДОО осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – *совместной деятельности взрослого и детей* и *самостоятельной деятельности детей*.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде *организованной образовательной деятельности* (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально - художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

#### **Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:**

- для детей с 1,5 до 3 лет – подгрупповая, индивидуальная;

- для детей с 3 до 7 лет - подгрупповая, фронтальная, индивидуальная.

### **Объем образовательной нагрузки.**

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

### **гл. 11. Требования к приему детей в дошкольные организации, режиму дня и организации воспитательно - образовательного процесса:**

– **п. 11.9.** Для детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня по 8 - 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

– **п. 11.10.** **Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:**

Возрастная группа	Длительность
Ранний возраст (от 1.5 до 3 лет)	не более 10 минут
Младший возраст (от 3 до 4 лет)	не более 15 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	не более 20 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	не более 25 минут
Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	не более 30 минут

– **п.11.11.** **Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:**

Возрастная группа	Количество занятий	Максимальный объем
Младший возраст (от 3 до 4 лет)	2	30 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	2	40 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	2	45 минут
Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	3	1 час 30 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят

### **физкультурные минутки.**

**Перерывы** между периодами непосредственно образовательной деятельности - **не менее 10 минут.**

– **п.11.12.** Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

– **п.11.13.** Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в 1 половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные и музыкальные занятия, ритмику и т.п.

### **гл.12. Требования к организации физического воспитания:**

– **п.12.4.** С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются подгруппами **2-3 раза в неделю, в групповом помещении** или физкультурном зале.

Возраст детей	От 2-х до 3-х лет
Число детей	8-12 человек
Длительность занятия	10 – 15 минут

– **п.12.5.** Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3-х раз в неделю.

– Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

Возрастная группа	Длительность занятия
Младший возраст (от 3 до 4 лет)	15 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	20 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	25 минут
Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	30 минут

1 раз в неделю для детей **5-7 лет** следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей **на открытом воздухе.**

### **Особенности реализации учебного плана в группах компенсирующей направленности.**

В группах компенсирующей направленности для детей, имеющих недостатки в речевом развитии, коррекционная работа реализуется учителем - логопедом через организацию непосредственно образовательной деятельности со всеми детьми группы одновременно, индивидуально и по подгруппам.

Подгрупповые речевые занятия в рамках ООД проводятся 3 раза в неделю, утром. В ходе данной образовательной деятельности реализуется программное содержание образовательной области

«Речевое развитие».

В остальном ООД проходит в объеме, рекомендованном комплексной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под ред. Е.В. Соловьёвой, 2016 г. и программами:

-Нищева Н. В. Примерная адаптированная программа коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим

недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. – 3-е изд., перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.

- Проект примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

-Чиркина Г. В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.: Просвещение, 2009.

В данных программах отражена специфика коррекционно-воспитательного процесса, преемственность в работе учителя-логопеда и воспитателя.

В свободное от непосредственно образовательной деятельности время учитель-логопед, педагог психолог и воспитатели занимаются с детьми индивидуальной коррекционно – развивающей деятельностью

Логоритмическое занятие проводит музыкальный руководитель совместно с учителем-логопедом.

**Вариативная часть** предусматривает дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент через занятия по выбору (факультативные, индивидуальные).

**Объем самостоятельной деятельности** как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области **не определяется.**

**Общий объем** самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН и составляет **3-4 часа в день** для всех возрастных групп.

На основе учебного плана составлена **система (расписание) организованной образовательной деятельности**

Количество ООД указано с повторением пройденного материала и педагогической диагностикой.

**Объем недельной образовательной нагрузки (организованная образовательная деятельность) в группах  
общеразвивающей направленности на 2022 - 2023 учебный год**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Группы общеразвивающей направленности									
		1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		Количество периодов организованной образовательной деятельности									
		недел я	год	недел я	год	недел я	год	недел я	год	неделя	год
«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	2	72	3	108	3	108	2	72	2	72
	Физическая культура на прогулке	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности										
	Приобщение к социокультурным ценностям										
	Мир природы и мир человека	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
«Речевое развитие»	Развитие речи	1	36	1	36	2	72	2	72	2	72
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Лепка	1	36	05	18	05	18	05	18	05	18
	Аппликация	-	-	05	18	05	18	05	18	05	18
	Конструирование	1	36	05	18	05	18	05	18	05	18
	Художественный труд	-	-	05	18	05	18	05	18	05	18
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	<b>Интеграция с другими образовательными областями + Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности</b>									
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание										
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание										
	Формирование основ безопасности										
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>12</b>	<b>450</b>	<b>14</b>	<b>504</b>
Дополнительное образование (кружки по интересам)											
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>12</b>	<b>450</b>	<b>14</b>	<b>504</b>



<b>Продолжительность 1 периода организованной образовательной деятельности</b>	<b>10 мин.</b>	<b>15 мин.</b>	<b>20 мин.</b>	<b>25 мин.</b>	<b>30 мин.</b>
<b>Продолжительность учебной нагрузки в неделю</b>	<b>1 час 40 мин.</b>	<b>2 часа 45 мин.</b>	<b>4 часа</b>	<b>6 часов 25 мин.</b>	<b>8 часов</b>

(продолжение таблицы)

**Объем недельной образовательной нагрузки (организованная образовательная деятельность) в группе компенсирующей направленности на 2021 - 2022 учебный год.**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Кто проводит	Подготовительная группа	
			неделя	год
«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	Инструктор по физ.культуре	2	72
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	Воспитатель	2	72
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Воспитатель	1	36
	Приобщение к социокультурным ценностям Мир природы и мир человека			
«Развитие речи»	Развитие речи	Воспитатель	1	36
«Художественно – эстетическое развитие»	Рисование	Воспитатель	1	36
	Лепка		0,5	18
	Аппликация		0,5	18
	Конструирование		0,5	18
	Художественный труд		0,5	18
	Музыка	Музыкальный руководитель	2	72
«Социально – коммуникативное развитие»	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Воспитатель		
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
Коррекционная работа	Подгрупповое и фронтальное занятие	Учитель – логопед	3	108
	Логоритмика (вместо 1 занятия по ФИЗО)	Музыкальный руководитель	1	36
	Занятия с педагогом – психологом	Педагог – психолог	1	36
<b>Итого:</b>			<b>16</b>	<b>576</b>
<b>Продолжительность 1 периода организованной образовательной деятельности</b>			<b>30</b>	
<b>Продолжительность учебной нагрузки в неделю</b>			<b>8 часов</b>	
Индивидуальные занятия (в сетку занятий не входят)		Учитель – логопед	2 раза в неделю	
		Воспитатель	2 раза в неделю	

