

Проект для детей старшего дошкольного возраста



С.А. Загранчук
А.И. Горбунова

с. Кулешовка,
ноябрь, 2021 г.

Цель: формирование у воспитанников ценностного представления о зимующих птицах родного края.

Задачи:

- Обучающая задача: продолжать знакомить детей с зимующими птицами, с разными видами синиц; расширить представления детей о всероссийских праздниках.
- Развивающая задача: способствовать развитию и коррекции связной устной речи; вовлечь детей в творческую и практическую деятельность по охране и защите зимующих птиц.
- Воспитательная задача: воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях, вести регулярную подкормку.

Методы и приемы: чтение, беседа, объяснение, демонстрация, рассматривание, игры дидактические и подвижные.

Форма проведения: информационно-познавательная, творческая.

Условия для проведения: группа.

Продолжительность: краткосрочный.

Участники: воспитатели, дети и родители.

Основные направления реализации проекта:

1. Беседа «Зимующие птицы родного края».
2. Рассматривание плаката «Зимующие птицы».
3. Коллективная работа - аппликация: «Синички».
4. Подбор необходимого корма для птиц.
5. Работа с родителями «Изготовление кормушек для зимующих птиц».

Предварительная работа:

1. Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме: «Птицы».
2. Беседы с детьми.
3. Рассматривание плакатов - зимующие птицы.
4. Просмотр презентации «Синичка».

5. Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц».
6. Чтение художественной литературы В.В. Бианки «Синичкин календарь».
7. Отгадывание загадок о птицах.
8. Разучивание стихотворений.
9. Дидактические игры: «Кто, где живёт», «Узнай какая птица».
10. Подвижные игры: «Перелёт птиц», «Птицы».

Обеспечение:

1. Настольно – печатные игры.
2. Специально – методическая литература и художественная.
3. Аудио и видеозаписи по теме.

Предлагаемый результат:

1. Знать и называть птиц, их повадки.
2. Владеть обобщающим понятием.
3. Узнавать по описанию.
4. Находить сходства и различия по нескольким признакам.
5. Составлять описательный рассказ о птицах с использованием опорной схемы.
6. Знать, где обитают и как ухаживать за ними.

Актуальность: В современных условиях экологическое воспитание детей становится особенно актуальным и необходимым. Именно в период дошкольного детства происходит становление личности, формирование осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам. Поэтому очень важно научить детей любить, уважать и беречь природу.

Проблема: Дети старшего дошкольного возраста имеют незначительное представление о синичках, чем питаются, их место обитания.

Участие детей в проекте «Синичкин день» позволит максимально обогатить знания и представления о птицах, о их повадках, о празднике «Синичкин день», развить связную речь, творческую деятельность.

12 ноября в МБДОУ № 60 «Ягодка» прошёл проект для детей старшего дошкольного возраста «Синичкин день».

Ребятам рассказали, что существует народный календарь, в котором есть день посвященный православному святому Зиновию Синичнику.



Дети узнали, что синичка – божья птица и почему птицу так назвали.



Ребята внимательно слушали стихи про птиц и договаривали подходящее по смыслу последнее слово.



Дети с удовольствием слушали голоса птиц и пробывали отгадать!



Где расположена среди других птиц - синичка. Д/И «Найди синичку».



По словесному описанию ребята смогли определить, что это за птица.



Дети знают, что можно, а что нельзя класть в кормушку.



Кто быстрее сможет сказать, как называется птица и показать ее.



Для закрепления материала Мы выполнили творческую работу.



Ребята предложили сыграть в подвижную игру «Перелетные птицы».



Во время игры один из детей сказал: «Смотрите, на дереве синички!»



Ребята поняли, почему надо дружить с птицами. Если зимой мы будем помогать с пищей им, то они, в свою очередь, помогут и нам, только в теплый период времени победить в борьбе с насекомыми-вредителями!



Родители сделали кормушки и повесили у себя во дворе.



Спасибо всем за участие!

Список литературы:

1. Борейко В. Е. Экологические традиции, поверья, религиозные воззрения славянских и других народов. – Т. 1. –Серия: природоохранная пропаганда. Вып.10 – СПб. 2010.
2. Детские подвижные игры народов России, стран СНГ и Балтии. — М.: Диалог культур, 2013. — 240 с.
3. Николаева С. Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. М: Просвещение. 2012г.
4. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром / Л.Ю. Павлова. – М.: Мозаика – Синтез 2011. – 80 с.
5. Плешаков А. А. Атлас – определитель «От земли до неба», 2018г. с. 228.
6. Соколова Ю. А. Игры и задания на интеллектуальное развитие ребенка.- М.: Эксмо, 2010.-64 с.:ил.