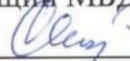


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка-детский сад
первой категории №60 «Ягодка» ОГРН 1026100508510; ИНН/КПП 6101029279/610101001
346779 Ростовская область, Азовский район, с. Кулешовка, пер. Матросова,3. (886342) 98-3-06
anzhelika.ermakova.72@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ №60 «Ягодка»



Сеймовская А.В.

Приказ №

от 16.04.2021



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Центра развития ребенка –
детского сада первой категории №60 «Ягодка»
за 2020 год

с.Кулешовка

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад первой категории №60 «Ягодка» (МБДОУ №60 «Ягодка»)
Руководитель	Сеймовская Анжелика Владимировна
Адрес организации Структурное подразделение	Российская Федерация, 346779 Ростовская область, Азовский район, с.Кулешовка, пер. Матросова, 3, ул. Ленина, 164, В
Телефон, факс	8 (863) 42 98 – 3 – 06
Адрес электронной почты	anzhelika.ermakova.72@mail.ru
Учредитель	Районный отдел образования
Дата создания Структурное подразделение	июнь 1987 года. 28 января 2015 года
Лицензия	Серия 61Л01 Регистрационный номер 0001791 от 2015 года. Приложение серия 61П01 регистрационный номер 0005078. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад первой категории №60 «Ягодка» (МБДОУ №60 «Ягодка») расположен в жилом районе села. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 2165,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1815.4 кв.м.

Структурное подразделение расположено в центре села. Здание модульного типа. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 1196,37 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1005.71 кв.м.

Цель деятельности Учреждения – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя - пятидневная с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 12 часовым пребыванием детей.

Режим работы групп - с 7.00 до 19.00.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБДОУ № 60 осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и действующим законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития дошкольного образовательного учреждения; - финансово – хозяйственной деятельности; - материально – технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора пособий, средств обучения и воспитания; - материально – техническое обеспечение

	образовательного процесса; - аттестации, повышение квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательного учреждения, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; - вносить предложение по корректировке плана мероприятий, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности образовательного учреждения. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г, № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения».

Образовательная деятельность ведётся на основании основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования и ряда парциальных программ, в соответствии Уставом МБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами, с учётом недельной нагрузки.

Детский сад посещает 357 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп и их специфика, численность воспитанников.

Укомплектовано 18 групп, из них 2 - для детей раннего возраста, 1-логопедическая и 15 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

Направленность группы	Возрастная группа	Возраст детей	Количество возрастных групп	№ группы	Фактическая численность детей	Нормативы, указанные
общеразвивающая	I младшая	2-3	2	5,18	38	220 -100
общеразвивающая	II младшая	3-4	4	1,4,12,16	77	
общеразвивающая	средняя	4-5	4	3,10,15,	78	
логопедическая	подготовительная	6	1	11	16	
общеразвивающая	старшая	5-6	4	2,8,9,13,14	94	
общеразвивающая	подготовительная	6-7	3	6,7,17	54	
	Всего:		18		357	

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями и особенностями воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в непрерывной образовательной деятельности.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые

нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОО развивающая предметно - пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Результаты качества освоения ООП ДОО на конец 2020 года

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Кол-во	Итого
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%		
		130	36,4%	209	58,4	18	5,4%	357
Качество освоения образовательных областей	150	42%	198	55,4%	9	2,5%	357	97,4%

В мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 78 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Высокий уровень – 21 человек (30,4 %)

Выше среднего – 21 человек (30,4.5%)

Средний уровень – 22 человека (31,9%)

Ниже среднего -5 человек (7,3%)

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	300	86%
Неполная с матерью	45	12,9%
Неполная с отцом	2	0.5%
Оформлено опекунов	3	0.6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	85	24,5%
Два ребёнка	189	54,5%
Три ребёнка и более	76	21%

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 60 «Ягодка» строит на принципе сотрудничества. При этом учитываются приоритетные направления:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- используются различные формы работы:
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ открытых занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями, вновь поступивших детей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Отношения с социальными учреждениями.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- детская поликлиника
- детская библиотека
- ДШИ
- Дом культуры

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с СОШ №16 , СОШ №17. Учителя посещают открытые занятия в детском саду, проводятся совместные мероприятия, экскурсии различной направленности, отслеживается успеваемость выпускников ДОУ в начальных классах, отслеживается адаптация к школе выпускников детского сада; проводятся круглые столы педагогов, обсуждается готовность детей к школе.

В Доме культуры наши дети посещают различные кружки, знакомятся с различными выставками и сами принимают активное участие в выставках, праздничных мероприятиях. Наши воспитанники посещают сельскую библиотеку. Сотрудники библиотеки и педагоги ДОУ организуют для детей различные викторины, игры, беседы.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную

помощь детям.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество воспитательно-образовательного процесса.
- Качество работы с родителями.
- Качество работы с педагогическими кадрами.
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93.6% детей успешно усвоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 74 человека. Педагогический коллектив дошкольного учреждения насчитывает 36 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги – 9.4/1
- воспитанники / все сотрудники – 4.6/1

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя и 1 музыкальный руководитель

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 6 педагогов. На 30.12.2020 - 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2020 года Детский сад полностью перешел на профессиональные стандарты. Все 34 педагогических работника Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагогический стаж работы кадров



Категорийность кадров



В 2020 году педагоги Дошкольного учреждения приняли участие:

- в работе XVII Всероссийского научно – практического семинара (с международным участием) «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и ФГОС ДО» (РО РИПК и ППРО) ;
- в работе областного фестиваля профессиональных сообществ «В царстве русского языка».
- в работе областного VI Фестиваля муниципальных профессиональных педагогических сообществ.
- в районном семинаре «Инновационные методы в развитии познавательной активности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2020 году воспитанников с ОВЗ в штат был принят в штат учителя- дефектолога в 2020 году. Указанный специалист вошел в состав психолого- педагогического консилиума, который действует в Детском саду.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, познавательной комнате, кабинете специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Детский сад оснащен 13 персональными компьютерами и 3 ноутбуками, 2 проекторами, 3 экранами, 3 принтерами, сканером.

В детском саду имеются цифровой фотоаппарат, 2 видеокамеры, которые используются для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы используются в работе с родителями.

В детском саду учебно–методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию РППС. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

В детском саду имеются:

групповые помещения – 16;

кабинет заведующего – 2;

методический кабинет – 2;

психологический кабинет - 1,

логопедический кабинет – 2;
музыкальный зал – 2;
физкультурный залы – 2;
центр поисково-исследовательской деятельности «Мы-любознайки»
медицинский кабинет – 2;
пищеблок – 2;
прачечная – 2.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными техническими средствами обучения. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Материально техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных

заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические измерения;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	357
в режиме полного дня (12 часов)		357
в режиме кратковременного пребывания (3 часа)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	38
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	319
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8 -12 часового пребывания		357 (100%)
12 – 14 часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Количество (удельный вес) детей ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	15

по коррекции недостатков; физического, психического развития		1
обучению по образовательной программе дошкольного образования		15
присмотру и уходу		-
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного образовательного учреждения по болезни на одного воспитанника	День	13
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	Человек	36
с высшим образованием		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
с средним профессиональным образованием		19
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17
Количество (удельный вес численности) численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	24 (63%)
с высшей		11(34%)
с первой		11(34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
Менее 2 лет		2 (6%)
От 2 до 5 лет		9 (25%)
От 5 до 10 лет		4 (11%)
От 10 до 20		10 (28%)
Свыше 20 лет		11 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		6 (17 %)

до 55 лет		28 (78%)
после 55 лет		2 (5%)
Численность (удельный вес численности) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	58 (78,3%)
Численности (удельный вес численности) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	21 (28,3 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитатель»	Человек/человек	9,4/1
наличие в детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя логопеда		да
учителя – дефектолога		да
педагога – психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	Кв.м	6,8 ² м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	260.3 м ²
Наличие в детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.