

с.Кулешовка

**Акция по патриотическому воспитанию**

**в подготовительной к школе группе**

*«Мы разные, но мы одна семья!»*



***Подготовила:*** воспитатель  
Белокур Ольга Андреевна

Ростовская область Азовский район село Кулешовка

Ноябрь 2020г.

## Оглавление описания мероприятия

1.	Введение.....	стр. 3
2.	Актуальность, цель, задачи, новизна и значимость проводимого мероприятия.....	стр. 5
3.	Содержание мероприятия.....	стр. 8
4.	Результаты мероприятия.....	стр. 11
5.	Выводы о проведённом мероприятии.....	стр. 12
6.	Заключение .....	стр. 13
7.	Приложение.....	стр. 15

## 1. Введение.

Воспитание гражданственности и любви к Родине выступает одним из основных принципов государственной политики в области образования. Социальный заказ на воспитание основ гражданственности подрастающего поколения определен в основополагающих законодательных актах Российской Федерации:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 – 2020 годы»;
- ФГОС дошкольного образования.

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования ставит детские сады перед необходимостью пересмотреть педагогические позиции, внести изменения в содержание и формы воспитательной работы с дошкольниками, т.е. следует искать, находить, осмысливать новые направления гражданско-патриотического воспитания, духовно-нравственного становления ребенка. Период дошкольного детства – это самый ответственный период, поскольку определяются основы гражданственности, нравственности, духовности, формируются социальные установки, отношение к себе, людям, обществу. Осознание ребенком своих действий и поступков с позиции доброты, милосердия, сочувствия другим – необходимое направление воспитания гражданственности сегодня.

Я. А. Коменский обосновывал программу универсального воспитания всего человеческого рода, формирование у детей умения жить в мире и согласии с окружающими, уважать и любить всех.

Во все времена любовь к Родине, патриотизм в нашем государстве были чертой национального характера. К сожалению, в последнее время в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания, поэтому проблема его воспитания у детей дошкольного возраста очевидна. В России жизненно необходимо возрождение духовной культуры, которая способна вывести страну и из духовного кризиса, и из нынешнего экономического кризиса. Важно осознать, что Россия состоит из множества культур, т.к. на территории нашей страны живет много народов. Необходимо, чтобы каждый народ возродил свою культуру. И не секрет, что в каждой культуре народов, населяющих Россию, есть принятие всех других народов нашей общей Родины. Решение проблемы формирования национального, этнического самосознания, научного исторического мировоззрения подрастающего поколения, которое может стать духовным стержнем возрождения России и россиян, воспитания любви к Отечеству, «малой родине», лучших гражданских качеств личности, чувства патриотизма.

Патриотическое воспитание - это многоплановая, систематическая, целенаправленная деятельность всех организаций по формированию у детей патриотического сознания.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан. Без возрождения национальной гордости, национального достоинства нельзя вдохновить людей на высокие дела. Эти качества должны воспитываться с раннего детства.

Мы считаем, что акция «Мы разные, но мы одна семья!» заложит начало понимания у детей патриотических чувств: чувство гордости за свой народ, его историю, традиции, культурные достижения, чувство сплоченности народов.

**Цель:** создание условий для формирования у дошкольников патриотических чувств как представителей своего народа, уважения к традициям других народов; сплочение детей разной национальности.

**Задачи:**

- воспитывать чувство уважения к народам разной национальности;
- познакомить с разными национальностями, населяющими Россию, их национальными костюмами и традициями;
- развивать в детях чувство любви к своему народу, уважение к его традициям и обычаям;
- знакомить детей с музыкальной культурой народов;
- развивать инициативу ребёнка, его творческие способности;
- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и народ;
- утверждения в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
- привлечь в систему патриотического воспитания представителей субъектов образовательной деятельности. Вовлечение родителей в активное сотрудничество;
- ознакомить с фольклором и традициями других народов;
- обогатить словарный запас детей.

**Актуальность**

В современном мире с каждым годом нарастает напряженность в общении народов разных национальностей, обострилась проблема межличностной неприязни, жестокости и агрессии, которые несут в себе угрозу разрушения и экономической не стабильности в мире.

Основой межнациональной напряженности выступает несформированное духовное единение народов, межкультурные связи сводятся к минимуму. Национальная неприязнь растёт, начиная с первой ступени образования, разносторонние взгляды, разобщенность по национальному типу, создают условия для нарастания напряженности в

общении, тем самым не позволяя формировать толерантность у подрастающего поколения. И наше время не является исключением.

Уважение воспитанников к другой национальности, полноценное общение на основах равноправия, оказание взаимной помощи, одна из главных ценностей человеческого существования в гармонии с миром природы и общества.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Закладываемое в это время эмоциональное отношение к жизни и людям, развитие патриотических чувств оставляют след на все дальнейшее поведение и образ мыслей человека. В дошкольном возрасте у детей стремительно развиваются общечеловеческие ценности: любовь к родителям и семье, близким людям, родному месту.

Сегодня, когда на государственном уровне патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, наша акция, которая направлена на формирование патриотизма, мы считаем особенно актуальной.

**Новизна и значимость** акции состоит во внедрении современных подходов к организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников. Разработке и проведении акции патриотического воспитания дошкольников в условиях ФГОС на базе МБДОУ №60 на основе социального партнерства и взаимодействия.

Значимость подхода к формированию информационной составляющей патриотического воспитания демонстрирует новые возможности при формировании мировоззрения у дошкольников. Активное использование метода коллективно-творческого дела, метода социально-значимой деятельности, метода поддержки и успеха, сотворчества и сотрудничества, партнерства.

### ***Предварительная работа:***

- беседы с детьми по теме: «Моя Родина – Россия», «Какие народы живут в России»Б «Дружба нации и народностей»;
- чтение художественной литературы: «Единство навсегда» Н. Майданик, «Моя страна» В. Лебедев – Кумач, «Родина» З. Александрова;
- разучивание с детьми стихов, пословиц и поговорок о Родине;
- просмотр фото-презентации «Народы России»;
- выставка кукол в национальных костюмах «Народы России»



## Содержание мероприятия.

### План - сценарий проведения патриотической акции «Мы разные, но мы одна семья!»

*Дети под музыкальное сопровождение заходят в музыкальный зал.*

**Ведущий:** Мы с вами живём в большой стране - России. И населяют её люди разных национальностей. Среди них есть украинцы, белорусы, молдаване, турки, армяне, узбеки, азербайджанцы, грузины, евреи, татары, русские.

Когда-то люди из других стран приехали в нашу страну и остались здесь навсегда. Все они помнят и уважают свой язык, свои традиции, свои обычаи. И в нашей группе есть ребята, семьи которых приехали из других городов, разных национальностей. Но, несмотря на это, мы все живём, как одна дружная семья.

Скажите, ребята, какие мы? (мы разные, но мы дружные).

*Дети исполняют песню «У моей России...»*



Сегодня мы поговорим о разных народностях, которые есть в нашей группе.

Основное население, проживающее в нашем поселении - это русский народ.

Как у каждого народа, у русских есть свои традиции и народные игры. Я приглашаю всех ребят поиграть в русскую народную игру «Аленушка и Иванушка»



**Ведущий:** Кроме русского народа в нашей группе есть и другие народности. И мы сейчас с ними познакомимся.

Семья Ибрагимовой Альбины и Мадатова Жансара относится к турецкой народности, с традициями того народа мы знакомились ранее. А ребята приглашают всех поиграть в турецкую народную игру «Лови вора!».



Свою народность представит нам Заргарян Милана. Мы поиграем в армянскую народную игру «Дай руку (Тур дзеркт)».



Нашу группу посещают и ребята корейской национальности. Конечно, как и у каждого народа, у корейцев тоже есть свои обычаи и традиции, а также и корейские народные игры. Пак Полина познакомит нас с корейской игрой-считалкой «Человек, ружье, тигр»



Еще нашу группу посещают ребята украинской народности. Кунченко Кира и Куценко Елена приглашают всех поиграть в украинскую народную игру «Перепелочки».



**Ведущий:** Видите, ребята, сколько замечательных детей разной национальности посещает нашу группу и проживает в нашем селе Кулешовка.

Ребята разных национальностей подготовили стихотворение на своем национальном языке.

*«Лучшая на свете»*

Российский край, моя земля,

Родимые просторы!

У нас и реки, и поля,  
Моря, леса и горы.  
Российский край, как ты велик!  
С границы до границы  
И скорый поезд напрямик  
В неделю не домчится.  
И рады мы всегда вестям  
О нашей мирной жизни.  
Как счастливо живётся нам  
В своей родной Отчизне!  
Народы – как одна семья,  
Хотя язык их разный.  
Все – дочери и сыновья  
Своей страны прекрасной.  
И Родина у всех одна.  
Привет тебе и слава,  
Непобедимая страна,  
Российская держава!

*(Н. Забила, пер. с укр. З. Александровой)*

Давайте в честь праздника станцуем наш дружный многонациональный танец.

*Флеш-моб «Дружба народов».*

**Ведущий:** Пусть мы такие разные –  
У нас одна семья.  
И дружба народов  
Не просто слова,  
Дружба народов  
На все времена.  
Пусть на нашей планете  
Исчезнет вражда,

Пусть мирные звезды над небом горят

И дружба не знает границ и преград!

**Ведущий:** Вот и подходит к завершению наша акция. Ребята, дружите все вместе, помогайте друг другу, будьте терпеливыми, уважайте чужие интересы, умейте прощать обиды. Для вас, ребята, единство начинается с семьи. Хорошо жить в крепкой, сплочённой семье. Не зря говорят: крепка семья — крепка держава.



## **Результаты акции:**

Были выполнены задачи акции, подарено много улыбок и позитивных эмоций друг другу.

В результате проведенной акции у детей сформировались чувства патриотизма: гордость за свой народ и уважение традиций других национальностей.

Пополнился уровень знаний детей о народах разной национальности, культуре, фольклоре и одежде.

Дети научились проявлять чувство толерантности по отношению к окружающим.

Данная акция была интересна и познавательна не только для детей, но и для родителей!

### **Выводы о проведённой акции.**

В итоге реализации данной акции дошкольники познакомились с разными национальностями, населяющими наш посёлок и Ростовскую область, их костюмами и традициями. Дети проявили инициативу и творческие способности. Испытали чувства гордости за свой народ, а также уважение к народам разной национальности их традициям. Познакомились с фольклором других народов. Обогатился словарный запас детей.

Самый существенный результат патриотической акции в детском саду — это положительный сознательный настрой детей, их общественно-нравственная направленность, живой интерес к общественным явлениям и событиям, происходящим в детском саду.

## **Заключение.**

Воспитание духовно – нравственных, патриотических чувств, толерантность и уважительное отношение друг к другу возможно при единой системе образовательного процесса, как в семье, так и в социуме. Объединяя общие усилия в одно целое, выделяя приоритетные направления в воспитании и развитии воспитанника, постоянно обогащая их знания об окружающем мире, истории, культуре, своего народа и народов других стран, создавая условия для тесного творческого взаимодействия, друг с другом, позволяют говорить о положительной тенденции к социализации, дружбе и сплочению детского коллектива.

Обогащая окружающий мир детей положительными впечатлениями, насыщенным художественно – эстетическими направлениями синтеза искусств, участие в совместной творческой деятельности с активным участием в ней родителей, эффективно, плодотворно влияет на становление будущей личности ребёнка и успешной социализации в обществе.

Система постоянного взаимодействия ДОО с социумом, родителями, образовательными учреждениями, создают условия для полноценного всестороннего развития детей, успешной социализации в обществе, что в свою очередь, способствует положительному творческому росту и самореализации будущего поколения.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Знакомство детей с историко-культурными, национальными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Проведение патриотических акций является одним из показателей развивающейся образовательной системы дошкольных учреждений. Во время акции все участники получили колоссальный заряд энергии, позитива

и хорошего настроения. А вот такие яркие моменты надолго остаются в памяти и, действительно, воспитывают будущих патриотов Родины.

Информация размещена:

на сайте ДОУ

<http://yagodka60.ru>

на сайте «Одноклассники.ру»

<https://ok.ru/group/55150751580185/topic/152383052485401>

на сайте «Instagram»

[https://www.instagram.com/tv/CIeJ7v7g\\_uY/?igshid=s5y6adh6rb8e](https://www.instagram.com/tv/CIeJ7v7g_uY/?igshid=s5y6adh6rb8e)

## Приложение

### НАРОДНЫЕ ИГРЫ РОССИИ

Самая большая страна в мире, самая прекрасная, настоящий самородок. О России сложено бесчисленное количество песен, написано огромное множество стихов, сказано столько добрых и теплых слов. Это самая богатая страна в мире, потому что в ней есть все: великодушие, гостеприимство, нескончаемый оптимизм, задор, вера в себя и окружающих. Государство, расположенное на двух континентах - Европе и Азии. Для климата на всей территории России характерно отчетливое деление года на холодный и теплый сезоны. Большая часть территории страны лежит в умеренном климатическом поясе, острова Северного Ледовитого океана и северные материковые районы - в арктическом и субарктическом поясах. Языки России относятся к 14 языковым семьям - индоевропейской, алтайской, уральской, юкагирочуванской, картвельской, абхазо-адыгской, нахско-дагестанской, сино-тибетской, семитской, эскимосскоалеутской, чукотско-камчатской, енисейской, австроазиатской, айнской; нивхский язык является изолированным. Официальный (государственный) язык на всей территории Российской Федерации - русский. Русские народные игры разделены на детские народные игры, девичьи русские народные игры, мужские русские народные игры, русские народные игры совместные для мужчин и женщин. В России всегда любили играть в игры. Эти игры очень разнообразны, в них заложен дух и история русского народа. К сожалению, в век компьютеров люди забывают народные игры, которые развивают ловкость силу и стремление к победе. В основном, люди сейчас если и играют в подвижную игру то это футбол, но среди народных игр можно найти много интересных и захватывающих игр, как для детей, так и для взрослых.

## **Гори - гори ясно**

Играющие дети выстраиваются в колонну парами, взявшись за руки. Водящий стоит перед колонной в нескольких шагах, спиной к играющим. Он говорит: Гори - гори ясно, Чтобы не погасло. И раз, и два, и три. Последняя пара беги! На слово «беги» пара, стоящая последней, должна быстро обежать колонну и встать впереди. Водящий тоже должен стремиться занять одно из мест первой пары. Тот, кому не хватило места, становится водящим. Вместо слов «последняя пара» водящий может произнести: «четвертая пара», или «вторая пара». В этом случае всем играющим надо быть очень внимательными и помнить, какими по счету они стоят в колонне.

## **Аленушка и Иванушка**

Выбирают Аленушку и Иванушку, завязывают им глаза. Они находятся внутри круга. Играющие дети встают в круг и берутся за руки. Иванушка должен поймать Аленушку. Чтобы это сделать, он может звать ее: «Аленушка!» Аленушка обязательно должна откликаться: «Я здесь, Иванушка!», но сама она не очень-то торопится встретиться с Иванушкой и, чувствуя его приближение, отбегает в сторону. Движения водящих комичны и иногда неожиданные. Случается, Иванушка принимает за Аленушку кого-то из стоящих рядом и скорее хватается за него. Ему объясняют ошибку. Как только Иванушка поймал Аленушку, их место занимают другие ребята и игра начинается сначала.

## НАРОДНЫЕ ИГРЫ АРМЕНИИ

Армения расположена на юге Закавказья, у границ СССР с Ираном и Турцией. Это - горная республика. Столица - Ереван. Преимущественное население - армяне. Живут здесь также азербайджанцы, русские, курды и др. Армянский народ - один из древнейших народов, имеющих многовековую историю. Ими созданы прекрасные архитектурные сооружения, литература, музыка, театральное искусство и др. В культурном наследии значительное место занимает физическое воспитание (в частности, народные игры). Во многих играх отражены занятия сельских тружеников, ремесленников. Имеются игры, связанные с бытом, с военным делом и др. В народных играх отражались и социальные взаимоотношения отдельных слоев общества. Серьезное внимание обращалось на воспитание смелости, коллективизма и других ценных качеств. В народных играх, как правило, роль руководителей и организаторов берут на себя двое опытных игроков. Распределив играющих детей по командам, они начинают игру и в процессе ее объективно решают все конфликты. Четкая дифференцировка возрастных составов играющих обычно не обязательна. В одной и той же игре могут участвовать дошкольники, младшие школьники, подростки, молодежь. В местностях, расположенных у берегов рек, озер, организовывались игры с использованием воды. Игры проводились в основном весной и осенью. Народные игры претерпели существенные изменения. Теперь они наполнены новым содержанием. Репертуар игр значительно обогатился благодаря широкому общению братских народов. Разработаны новые содержательные игры, и благодаря переводу на русский язык они стали достоянием всех национальностей нашей страны. В Армении издано 12 сборников национальных игр, ряд игр опубликован в периодической печати.

### **Дай руку (Тур дзеркт)**

Играющие распределяются на пары на все время игры. Выбирается по жребию водящая пара. Взявшись за руки, она в пределах площадки старается поймать кого-либо, окружив руками. Задача остальных игроков - убежать и не попадать в ловушку. Пойманный игрок со своим партнером становятся водящей парой, а бывшие водящие присоединяются к остальным и убегают от водящей пары. Игра начинается по команде водящих игроков. Игрок считается пойманным, если водящая пара окружит его, не разъединив руки. Если во время ловли водящие разъединят руки, игрок не считается пойманным. Все играющие, кроме водящих, свободно бегают по площадке до тех пор, пока один из них не будет пойман.

### **Побеги, подбери и скорее вернись (Вази, верцру евштап верадарци)**

Это древняя армянская национальная игра. Она проводится на большой площадке, на стадионе. Для игры требуются флажки, булавы, мячи, камни и другие предметы (по количеству игроков). На площадке проводится линия старта, на расстоянии 50-100 м от нее чертятся два круга или линия. Предметы кладут за линию (вдоль нее) или в круги (по равному количеству предметов). За линией старта тоже чертится по кругу для каждой команды. Играющие делятся на две равные команды, каждая располагается в колонну по одному за стартовой линией. По сигналу руководителя первые номера команд бегут к предметам, подбирают любой из них в своем круге (или за линией), бегут к кругу у линии старта и кладут в него предмет. Затем они дотрагиваются рукой до следующего в колонне игрока и становятся в конец колонны. Второй номер также бежит за предметом и выполняет то же задание. Игра заканчивается, когда последний номер команды вернется за линию старта.

## НАРОДНЫЕ ИГРЫ ТУРЦИИ

Турция всегда была перекрестком цивилизаций. Поэтому в обычаях турок и нормах их поведения отражаются традиции как восточной, так и западной культур. Столица Турции, Анкара, находится в самом центре страны. Турция богата памятниками истории и чудесными церквями и соборами, некогда выстроенными в Византии и затем окруженные минаретами. На западном побережье в начале XX века были обнаружены развалины Трои, а дворцы, принадлежащие султанам и их семьям, сегодня превращены в гостиницы и музеи. Турки в целом очень неоднородны. Жители глухих деревушек резко отличаются от жителей курортных городов и мегаполисов. В глубинке нравы довольно строгие, жители свято соблюдают религиозные заповеди; знание иностранных языков весьма слабое. В то же время в крупных городах вы встретите совершенно других людей, ориентированных на Европу. Городское население умеренно религиозно. В городах многие, особенно молодежь, знают английский и немецкий и другие иностранные языки. В турецкой культуре существует множество религиозных праздников, каждый из которых празднуется с размахом. В такие дни принято поздравлять всех родственников и знакомых, желать им всего наилучшего. Однако и это действие осуществляется в строго заведенном порядке. Общие особенности турецких народных игр и представлений заключаются в том, что они основываются на юморе и находчивости исполнителей. Народные игры основаны на музыке, танце и словесной игре, не имеют написанного текста, большинство из них существует в устной форме, в начале и в конце игр представлений используются похожие друг на друга фразы и выражения, основной текст - свободный.

## **Лови вора!**

Игроки становятся в круг. Выбирают игрока, который будет следить за вором, и пользуются интересной считалкой. Все хором говорят стишок или считалку, вытянув к центру круга правую руку. Руки игроков почти соприкасаются. В ритме стишка или считалки игроки поворачивают ладонь вверх и вниз. Каждый начинает вращение ладони как хочет: кто вниз, кто вверх. Поэтому в конце считалки у одних игроков ладонь будет повернута вверх, у других вниз. При последнем слове ладони останавливаются. Каких ладоней меньше, те выходят из круга. Оставшиеся снова говорят стишок или считалку, и так продолжается, пока не останутся двое. Тот, кто останется теперь в круге, будет водить. Водящего в Турции называют «эбэ». Он подходит к стене, поворачивается к ней лицом и опирается на нее. В 6-8 м от стены проводят линию, на ней стоят игроки. Как только эбэ поворачивается к стене, они медленно и осторожно подкрадываются к нему. Осторожно потому, что временами эбэ оглядывается и, если замечает кого-либо из игроков в движении, ловит его и ставит на свое место. Однако, если вору ловки, эбэ никого не может схватить, сколько бы ни оглядывался. А игроки все продвигаются вперед и в конце концов окружают его и салят. И тут же бегут обратно на линию, а эбэ их преследует. Если он поймает кого-то прежде, чем тот достигнет линии, игрок становится на его место.

## **Видка**

Играют две команды по четыре-пять игроков - только мальчики. Игрой руководит судья. Он стоит спиной к стене. Игроки уже известным способом (см. игру «Лови вора!») решают, кто будет «верхней» командой, а кто «нижней», то есть эбэ. Нижние под руководством своего капитана отправляются к стене. Капитан наклоняется перед судьей и обхватывает его за пояс. Следующий игрок обхватывает сзади за пояс капитана, и так далее, пока все игроки не будут стоять, наклонившись и ухватив за пояс друг друга, т. е. не будет готова «длинная лошадь». Члены второй команды по очереди

впрыгивают на эту лошадь: сначала капитан, затем остальные. Когда все усядутся, капитан всадников показывает несколько пальцев правой руки, расставляя их вроде вилки, и спрашивает: «Сколько зубьев?». Капитан находящейся снизу команды должен назвать наугад цифру от единицы до пятерки. Если он угадает, команда его освободится от груза. Если не угадает, в новом туре снова его команда будет нижней, то есть эбэ. То же самое происходит, если стоящая внизу команда не выдерживает груза и хребет лошади переламывается.

## НАРОДНЫЕ ИГРЫ УКРАИНЫ

Украина очень богата народными традициями и обрядами, яркость и красочность которых просто поражает воображение. Местные жители имеют богатую культуру, состоящую из ценностей, которые были приобретены многими поколениями. Люди, живущие на Украине, верят в существование злых духов, поэтому здесь существует ряд обрядов, которые направлены на изготовление предметов защиты. Предназначаются обереги как для военных, так и для бытовых целей. Для того чтобы изготавливать обереги, берут любые предметы, которые дороги человеку. На Украине обычаи, традиции, обряды и ритуалы охватывают всю человеческую жизнь, все сферы деятельности человека. Семейная жизнь здесь сопровождается разнообразными ритуалами и обрядами, а свадьба представляет настоящую драму, в которую включаются танцы, игровые действия, музыка, пения. По традиции приглашать гостей на свадьбу принято лично. Невеста должна с подружками ходить по домам, дарить коржики и приглашать на торжество. Ни один украинский праздник не обходится без различных обычаев и традиций. Например, в Рождество на Украине принято обязательно покупать обновки для всей семьи, а также новую посуду. Для многих праздников традиционно изготавливаются свечи, в процессе изготовления которых говорят молитвы и специальные заговоры. Многие обычаи и традиции в этой стране придумали предки из далекого прошлого, однако до сих пор большинство из них все же соблюдаются. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора, часто сопровождаются неожиданными веселыми моментами, заманчивыми и любимыми детьми считалками, жеребьевками, потешками.

## **Хлебец**

Все желающие играть, взявшись за руки, становятся попарно (пара за парой) на некотором расстоянии от игрока, у которого нет пары. Он называется «хлебчиком». - Пеку-пеку хлебчик, - выкрикивает хлебчик. - А выпечешь? - спрашивает задняя пара. - Выпеку! - А убежишь? - Посмотрю! С этими словами два задних игрока бегут в противоположных направлениях с намерением соединиться и встать перед хлебчиком. А тот пытается поймать одного из них до того, как они возьмутся за руки. Если ему это удастся, он вместе с пойманным игроком, составляет новую пару, которая становится первой, а игрок, оставшийся без пары, оказывается хлебчиком. Игра повторяется в том же порядке.

## **Перепелочки**

Играющие становятся в круг, слегка расставив ноги, руки опущены вдоль туловища. Один игрок в середине круга - перепелочка. На слова народной песни: «Ой, у перепелочки да головка болит» - все участники вместе поднимают руки вверх, касаясь пальцами с двух сторон головы, а на повтор слов: «Да головка болит» - опускают руки вдоль туловища. На слова: «Ой, у перепелочки да коленки болят» - все наклоняются вперед и дотрагиваются до колен, а на повтор слов: «Да коленки болят» - выпрямляются. Ведущий продолжает: «Ой, у перепелочки крылья не болят» - все играющие поднимают руки в стороны и на повтор слов: «Крылья не болят» - «разлетаются», бегают по залу, затем ведущий называет другие части тела, и игра повторяется.

## НАРОДНАЯ ИГРА КОРЕИ

Корейские традиционные игры произошли от народных верований. Полуостров был аграрным с древних времен, и корейцы верили в богов, охраняющих природу и их земли. Экзорцизмы проводились для улучшения сельскохозяйственных культур и благополучия животных; пение и танцы были популярными занятиями. В этот ранний период появились традиционные игры. Хотя многие народные верования исчезли, в игры продолжают играть. Названия и правила игр различаются в зависимости от региона. В Кёнгидо Гону называют «Гону, Гони, Гони», а в Чонладо - «Гону, Гону». При японском правлении почти все традиционные игры в Корее исчезли. В большинство игр (таких как Тухо, Сиреум и воздушный змей) играют руками или ногами (Чэгичаги, Тэкгён) и не требуют оборудования или специальной игровой площадки. Игры связаны с четырьмя сезонами.

### ЧЕЛОВЕК, РУЖЬЕ, ТИГР

Корейская игра-считалка, вариант японской янкенпон. Играют двое или две команды парами. Пары становятся друг против друга, и по сигналу каждый начинает имитировать человека, ружье или тигра. Человека имитируют, прикладывая оба указательных пальца к верхней губе, — так изображают китайские свисающие усы. Ружье — игрок как бы целится и говорит слово «бум». Тигра изображают, подняв руки и изогнув пальцы, словно это когти, и еще ворчат по-тигриному. Человек сильнее ружья, потому что может из него выстрелить, ружье сильнее тигра: выстрелом можно убить тигра. Тигр сильнее человека, он может повалить его на землю. Выигрывает всегда сильнейший, он и получает очко.

# ← Публикации

 mbdou\_60.yagodka\_modul



♡ 💬 📌 🌟

59 просмотров • Нравится natali1985azov и tonyaporshe

mbdou\_60.yagodka\_modul Акция по патриотическому воспитанию в подготовительной к школе группы... ещё  
Посмотреть все комментарии (6)

tonyaporshe Спасибо огромное нашим воспитателям за такую прекрасную акцию 👍 Вы молодцы что воспитываете в детях патриотизм!!!

irina\_sazonova\_nails Очень красивый праздник, а детки какие молодцы. Спасибо нашим воспитателям за такие праздники нашим деткам

18 часов назад

 mbdou\_60.yagodka\_modul



🏠 🔍 + ♡ 👤

← **Комментарии**

**omelchenko8625** Спасибо за чудесный праздник для наших деток.



4 ч. [Ответить](#)



**natali1985azov** Хочется выразить признательность организаторам акции, педагогам, подготовившим детей к участию в акции. С пожеланиями творческих успехов и проводить больше таких интересных, увлекательных мероприятий.



4 ч. [Ответить](#)



**ta.isiia9771** Мы - родители, верим, что с таким изумительным высокопрофессиональным педагогом, владеющим всеми педагогическими компетенциями, как Ольга Андреевна, наши дети вырастут настоящими патриотами своей страны. Дальнейших успехов!!!



4 ч. [Ответить](#)



**ekaterina45778** Спасибо вам большое за такой красивый праздник!!!! 🌸🌸🌸



3 ч. [Ответить](#)



**tonyaporshe** Спасибо огромное нашим воспитателям за такую прекрасную акцию 👍 Вы молодцы что воспитываете в детях патриотизм!!!



3 ч. [Ответить](#)



Добавьте комментарий...

[Опубликовать](#)





МБДОУ №60 "Ягодка" – Юлия Самойленк...  
0:01

Акция "Мы разные, но мы одна семья!"  
подготовительная к школе группа



YouCut\_20201206\_160823248

4 1 1

Комментарии Поделиться Класс

Арслан и Наташа Галямовы  
Спасибо Вам большое за такое замечательное мероприятие, детям очень понравилось.  
19:13 Ответить Класс



Комментарий



← Тема



YouCut\_20201206\_160823248

👍 4 💬 3 ➦ 1

💬 Комментарии ➦ Поделиться 👍 Класс

 **Арслан и Наташа Галямовы** ⋮  
Спасибо Вам большое за такое замечательное мероприятие, детям очень понравилось.  
19:13      ➦ Ответить    👍 Класс

 **Antonina Amfitomina** ⋮  
Спасибо нашим воспитателям за организацию этой акции, прекрасно что вы воспитываете в детях патриотизм! 👍👏  
19:33      ➦ Ответить    👍 Класс

 **Valentinka aaaaaaa** ⋮  
Ольга Андреевна спасибо, Вам за такое познавательное мероприятие!!!  
Очень хорошо, что в нашем детском садике проходят мероприятия направленные на развитие детей и объединение всех народов Нашей большой страны!!!!  
19:39      ➦ Ответить    👍 Класс



 😊 Комментарий      @ ➦

