

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ № 60 «Ягодка»
А.В. Сеймовская

**Перспективный план работы
по логопедической группе
учителя-логопеда Горбуновой Алины Ивановны
на 2020-2021 учебный год**

Цель деятельности учителя - логопеда - раннее выявление и преодоление отклонений в развитии устной речи детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Обследование воспитанников групп МБДОУ, выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционной помощи в области развития речи.
- Осуществление диагностики речевого развития детей.
- Определение и реализация индивидуальной программы коррекции или компенсации речевого дефекта с учётом его структуры, степени тяжести, клинической обусловленности, а также индивидуально-личностных особенностей ребёнка.
- Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционной работы с детьми.
- Проведение индивидуальных мониторинговых исследований с целью определения результатов коррекционной работы с каждым ребёнком.
- Распространение логопедических знаний среди педагогов и родителей (лиц их заменяющих) по применению специальных методов и приёмов оказания помощи детям, имеющим нарушения в речевом развитии.

Направления деятельности учителя – логопеда

Мониторинговое (диагностическое)	Коррекционно- развивающее	Профилактическое	Информационно- методическое
<i>Создание условий для непрерывного научно обоснованного диагностико-прогностического слежения за коррекционным процессом в целях оптимального выбора коррекционных целей, задач и средств их реализации.</i>	<i>Создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение ребёнком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.</i>	<i>Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов и родителей в вопросах развития речи детей с учётом их возраста, познавательных потребностей и возможностей развития.</i>	<i>Создание условий для освоения и внедрения инновационных технологий в области коррекции речевых нарушений, позволяющих повысить результативность коррекционного процесса в целом.</i>

Мероприятия	Сроки проведения									
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
Диагностико-коррекционная и профилактическая работа с детьми										
Обследование речи детей ДОУ для выявления нуждающихся в помощи логопеда.					+					
Организация и проведение РПМПК.	По графику РПМПК									
Комплектование логопедических групп с учетом рекомендаций РПМПК.									+	
Обследование речи детей логопедической группы, заполнение речевых карт.	+									
Проведение логопедического мониторинга.	+				+				+	
Обследование речи выпускников ДОУ.									+	
Отбор методов, приемов и технологий логопедического воздействия.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Составление списка воспитанников логопедической группы ДОУ.	+									
Составление перспективного плана индивидуальной работы, определяющего основные направления работы с детьми.	+									
Составление плана работы на учебный год, циклограммы деятельности, графика работы и расписание занятий в течение недели.	+									
Составление адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи.	+									
Составление рабочей программы.	+									
Проведение подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Неделя, посвященная Дню логопеда.			+							
Консультативно-методическая работа с педагогами										
Консультирование и оказание практической помощи воспитателю.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Участие в работе педагогического совета ДОУ.	По годовому плану ДОУ.									
Участие в работе психолого-педагогического консилиума ДОУ.	1 раз в квартал.									
Всеобуч с родителями будущих выпускников и учителями СОШ № 16. «Норма речевой готовности ребенка к школе?»			+							
Участие в круглом столе с учителями СОШ № 16 по готовности выпускников к школе.									+	
Участие в круглом столе с учителями СОШ № 16 по адаптации первоклассников в школе.		+								
Семинар с практикумом				+						

«Разгрузка».										
Семинар с практикумом «Развитие звуковой культуры речи с применением нетрадиционных методов и игровых технологий».									+	
Заполнение тетради взаимодействие с воспитателями.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Консультативная работа с родителями										
Анкетирование родителей с целью получения информации о раннем психофизическом развитии детей и выявления запросов.	+									
Оформление стендов, папок-передвижек с рекомендациями.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Индивидуальные консультации, открытые занятия для родителей.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Участие в родительских собраниях в группах.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Родительское собрание «Давайте познакомимся». «Зачем логопед задает домашние задания». «Результаты речевого развития детей».	+			+						+
Изготовление лэпбука для родителей «Тематические недели».							+			
Консультации по работе с детьми дома.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Ведение индивидуальных логопедических дневников.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организационная работа и повышение квалификации										
Участие в работе городского и районного методических объединений логопедов, семинарах, научно-практических конференциях.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Работа по самообразованию.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Работа над пополнением материально-методологической базы логопедического кабинета (изготовление наглядных пособий, формирование развивающей среды и т.д.).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ коррекционно-педагогической работы за год.										+
Составление аналитического отчета.										+

Учитель - логопед
_____ А.И. Горбунова