**ПЛАН**

**мероприятий совместной деятельности факультета дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПУ и ППРО,**

**Районного отдела образования Азовского района и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребёнка – детского сада первой категории №60 «Ягодка» Азовского района с 2018 по 2021гг.**

**Научный руководитель:**

Корчаловская Наталья Валентиновна -доцент кафедры дошкольного образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат педагогических наук, доцент

**Цели**:

Создание условий, обеспечивающих качественное образование детей раннего возраста в ДОО в процессе внедрения и апробации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Создать условия для организации качественного образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет.
2. Обеспечить организационно-методическую поддержку педагогов ДОУ для осуществления качественного образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет
3. Разработать и апробировать муниципальные модели образования детей от двух месяцев до трех лет:

- организовать деятельность, направленную на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогов ДОУ, работающих с детьми младенческого и раннего возраста и реализующих комплексную основную образовательную программу «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет)»;

- направление работы с детьми раннего возраста по физическому развитию;

- работа с родителями воспитанников ДОУ (физическое развитие).

1. Обобщить и распространить эффективный опыт внедрения и реализации программно-методического комплекса «Теремок» педагогами ДОУ на муниципальном, региональном и федеральном уровне.
2. Размещать информационные материалы о результатах инновационной деятельности на сайтах пилотных площадок и института.

**Ожидаемые результаты:**

1. Организационно-педагогические условия воспитания и развития детей младенческого и раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования.
2. Профессиональная компетентность и готовность педагогов дошкольного образования по реализации требований ФГОС ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего возраста.
3. Статьи: практика образования детей раннего возраста в журналах регионального и федерального уровня.
4. Информационные материалы о результатах деятельности на сайтах пилотных площадок и института, в средствах массовой информации.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Направления взаимодействия****и мероприятия** | **Необходимые условия организации работ** | **Прогнозируемый результат** | **Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу** | **Срок проведения мероприятий** | **Ответственные** |
| ***Организационно-подготовительный этап (январь 2018 – август 2018 г)*** |
| **Задачи этапа** | **Создание организационных и кадровых условий для начала инновационной деятельности по внедрению содержания программно-методического комплекса (ПМК) «Теремок»** |
| **1**. | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности **(ИД)** пилотной площадки **(ПП)** | Разработка муниципальной «дорожной карты» по комплексному решению проблем организации и оснащения образовательного процесса для детей младенческого и раннего возраста. | Утверждение «Дорожной карты», разделов муниципальных программ развития по обеспечению условий образования детей младенческого и раннего возраста, организационных планов. | - распорядительные акты МБДОУ; - утверждение муниципальных заданий для ДОУ, включая показатели качества предоставляемых услуг в ясельной группе. | 2018 | Заведующий МБДОУ,старший воспитатель |
| Разработка программ ИД. Корректировка программ развития, основных образовательных программ ДОУ. | Согласование с УО (РОО) заявок, программы ИД, плана взаимодействия с сетевой ИП РИПК и ППРО. | Заявка на ИД. Программа ИД.План взаимодействия по этапам, согласованный с Управлением образования. Протоколы Советов. | 2018 | Заведующий МБДОУ,старший воспитатель |
| Ресурсное оснащение пилотной площадки.  | Создание материально-технической базы для оснащения ясельной группы в ДОУ. Разработка моделей предметно-пространственной развивающей среды. Корректировка образовательной и рабочей программы в связи с внедрением ПМК «Теремок». | Наличие программно-методического комплекса (ПМК) «Теремок».Оснащение ППРС в соответствии с ФГОС ДО. | 2018 | Заведующий МБДОУ,старший воспитатель, воспитатели,музыкальный руководитель |
| Система методической работы ПП в соответствии с программой инновационной деятельности, направленной на внедрение комплексной ООП «Теремок» | Согласование и утверждение нормативно-правовых актов по реализации ИД (определение организационной структуры ИД-Советы, службы и др.) | Локальные акты по регламенту инновационной деятельности (приказы по ДОУ, состав рабочей группы, положение о Совете, рабочей группе, годовые планы служб ДОУ, протоколы педсоветов) | 2018 | Заведующий МБДОУ,старший воспитатель, воспитатели,музыкальный руководитель |
| Проектирование организационной модели мониторинга ИД. Мониторинг соблюдения сроков реализации планируемых работ.Техническое обеспечение ИД. | Внутренний аудит. Взаимодействие участников ИД. Определение критериев и показателей (индикаторов) эффективности ИД. Диагностические методы и методики, позволяющие оценить эффективность ИД. | Разработанная организационная модель мониторинга ИД.Анкетирование персонала ОУ. Анкета для изучения динамики уровня компетентности педагогов- участников ИД. Технологические карты самоанализа ИД. Отчёты о проведённых мероприятиях. | 2018 - 2021 | Заведующий МБДОУ,старший воспитатель, воспитатели,музыкальный руководительОтчеты по полугодиям |
| **Задачи этапа** | **Организация курсов повышения квалификации и выездных практических занятий на базе пилотных площадок** |
| 2 | Корректировка программ повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми младенческого и раннего возраста | Участие в курсах повышения квалификации. | Повышение профессиональных компетенций по образованию детей от 2мес. до 3лет | КПК для педагоговКПК для руководителей | 2018-2021По плану КПК(в т.ч. на договорной основе.) | РИПК и ППРО Сеймовская А.В. |
| Консультации педагогов ДОУ по реализации программы «Теремок» | Повышение профессиональных компетенций по образованию детей от 2мес. до 3лет | Система мероприятий соответствии с годовым планом ПП | 2018-2021 | Заведующий МБДОУ,старший воспитатель, воспитатели,музыкальный руководитель |
| ***Основной этап – этап практической реализации (сентябрь 2018 – май 2021 год)*** |
| **Задачи этапа** | **Разработка и внедрение системы научно-методического и организационно-педагогического сопровождения дошкольных образовательных организаций, реализующих комплексную основную образовательную программу «Теремок» в условиях вариативного образования детей младенческого и раннего возраста** |
| **3** | Корректировка и планирование мероприятий взаимодействия ПП и РИПК и ППРО | Согласование плана взаимодействия участников инновационной деятельности и РИПК и ППРО, согласование с УО, научными консультантами. | Согласованные и утвержденные плана взаимодействия | Создание рубрики на сайте «Инновационная деятельность внедрения образовательной программы для детей от 2 мес. до 3-х лет»Размещение согласованных планов с 2018 по 2021гг. на сайтах ПП | Ежегодно | научные консультантыЗаведующий МБДОУ,старший воспитатель, воспитатели,музыкальный руководитель |
|  | Участие во Всероссийском научно-практическом семинаре для руководителей и педагогов ДОУ- пилотных площадок по проблеме.  | Программа семинара, проектировочных мастерских, мастер классов для организаторов и педагогов пилотных площадок на базе СК «Сигнал» с.Кабардинка, Краснодарский края. | Концептуальные основы ПМК «Теремок» Основные направления и результаты организации инновационной деятельности: итоги подготовительного этапа и перспективы инновационной деятельности. | Размещение на сайте итогов семинара. | 26.08 - 01.09.2018 г | РИПК и ППРОФГБНУ «ИИДСВ РАО»Старший воспитатель |
|  | Проведение районного семинара «Познавательное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО». | Согласование тем и сроков проведения. | Программы семинаров для педагогов пилотных площадок. | Размещение итогов мероприятий. | Ноябрь2018г. | Заведующий МБДОУ,старший воспитатель, воспитатели |
|  | Участие в муниципальном конкурсе « Здоровый ребёнок». | Согласование сроков проведения. | Выявление и распространение инновационного опыта педагогического коллектива ДОУ по физическому развитию, оздоровлению и формированию привычек к ЗОЖ у детей дошкольного возраста. | Размещение материала на сайте. | Апрель 2018, 2019, 2020г.г. | Старший воспитатель, воспитатели |
| Проведение районного методического семинара«Портрет педагога раннего возраста. Особенности профессии». | Введение комплекса диагностических измерений профессиональных компетенций педагогов, работающих в группах раннего возраста.Обоснование требований к компетенциям специалиста для работы с детьми младенческого и раннего возраста в условиях вариативного образования. | Разработка и реализация комплекса диагностических измерений профессиональных компетенций. | Готовность педагога к реализации содержания ПМК «Теремок» для детей от 2 мес.до 3 лет.Комплекс диагностических измерений профессиональных компетенций.Опросник мотивационной готовности педагога к работе в условиях вариативных форм образования (адаптация методики А.А. Майера). | Октябрь – ноябрь 2019 г. | научные консультантыЗаведующий МБДОУ,старший воспитатель, воспитатели,музыкальный руководитель |
|  | Проведение районного методического семинара«Физическое развитие детей в соответствии с ФГОС ДО». | Согласование тем и сроков проведения. | Программы семинаров для педагогов пилотных площадок. | Размещение итогов мероприятий. | Ноябрь2019г. | научные консультантыЗаведующий МБДОУ,старший воспитатель, воспитатели,музыкальный руководитель |
|  | Проведение методического семинара «Физиологические особенности развития ребенка от 2 мес. до 3 лет». | Особенности сенсомоторного развития ребенка раннего возраста. | Проектирование условий развития сенсомоторных систем детей раннего возраста. | Выявление лучших практик организации и оснащения Модели игровой среды в группах раннего возраста. | Март 2020 г. | научные консультантыЗаведующий МБДОУ,старший воспитатель, воспитатели,музыкальный руководитель |
|  | Проведение районного методического семинара«Игровая среда от рождения до трех лет. Первые игры и игрушки». | Разработка моделей игровой ППР среды, позволяющая решать профессиональные задачи. | Сформированная игровая среда, позволяющая решать профессиональные задачи. | Выявление лучших практик организации и оснащения. Модели игровой среды в группах раннего возраста.Опросник «Готовности педагога к поддержке детской индивидуальности в образовательной среде» разработанный В.В. Кожевниковой). | Октябрь 2020 г. | научные консультантыЗаведующий МБДОУ,старший воспитатель, воспитатели,музыкальный руководитель |
|  | Проведение районного методического семинара «Адаптация к детскому саду ребенка раннего возраста». | Выявление особенностей адаптации ребенка к детскому саду. | Система условий для адаптации. Количество проведенных семинаров, вебинаров по проблеме и охват участников | Модели взаимодействия с семьей в адаптационный период. Методические рекомендации по адаптации к детскому саду ребенка раннего возраста. | Февраль 2020г.  | научные консультантыЗаведующий МБДОУ,старший воспитатель, воспитатели,музыкальный руководитель |
|  | Итоговые форумы «Организация воспитания и развития детей раннего возраста в образовательной среде: от инновационной программы к вариативной практике». | Разработка программы итогового форума.  | Сетевая программа проведения итогового форума, согласование с научным консультантом. | График итоговых форумов, согласованных с координатором ИД. Размещение на сайте, охват участников. | Ноябрь2021 г. | научные консультантыЗаведующий МБДОУ,старший воспитатель, воспитатели,музыкальный руководитель |
|  | Оказание консультативной поддержки по возникающим проблемам организации образовательного процесса в инновационных группах; по физическому развитию и работы с родителями. (Круглые столы, дискуссионные площадки) | Рабочие встречи пилотных площадок и научных консультантов по анализу выполнения задач основного этапа инновационной деятельности | - Анализ организации образовательного процесса в инновационных группах с использованием материалов программно-методического комплекса «Теремок - Выявление достижений и рисков внедрения ПМК «Теремок». - Внутренний аудит (взаимо-экспертиза) достоверности полученных результатов | Аналитические отчёты об эффективности инновационной практики. Сформированная мультимедийная образовательная среда сетевого взаимодействия, позволяющая решать профессиональные задачи. | 2018 –2021 гг. | научные консультантыЗаведующий МБДОУ,старший воспитатель, воспитатели,музыкальный руководитель |
|  | Создание условий для разработки и внедрения инновационного продукта (мет рекомендаций, практических пособий и др.) в практике работы ДОУ. | Диссеминация опыта по использованию инновационного продукта в практике работы ДОУ. | Требования и критерии эффективности инновационного продукта. Условия использования инновационных продуктов в практике работы ДОУ. | Программа обучающих мероприятий по разработке и внедрению инновационного продукта.Листы регистрации участников. | 2018 –2021 гг. | научные консультантыЗаведующий МБДОУ,старший воспитатель, воспитатели,музыкальный руководитель |
| **Задачи этапа** | ***Внедрение в практику работы ДОО основного содержания программно-методического комплекса (ПМК) «Теремок»*** |
| **4** | Организация образовательного процесса в инновационных группах с использованием материалов программно-методического комплекса «Теремок»по 5-ти образовательным областям | Корректировка ООП ДОУ.Разработка рабочих программ образования детей раннего возраста на основе ПМК «Теремок». | 1.Определение направлений развития и совершенствования образовательного процесса и образовательной деятельности ДОУ в целом.2. Ведение педагогических наблюдений за развитием детей и связанное с этим ведение документации об индивидуальном развитии каждого ребенка.3. Оценка качества условий образовательной деятельности и образовательных процессов. 4. Планирование ОП на основе (ПМК) «Теремок». | Мониторинг эффективности планирования и организации ОП. Протоколы решений педсоветов. Утвержденные ООП ДОУ, рабочие программы. Циклограммы планирования. | 2018 –2021 гг. | научные консультантыЗаведующий МБДОУ,старший воспитатель, воспитатели,музыкальный руководитель |
| **Задачи этапа** | ***Разработка совместно с муниципалитетами вариативных моделей образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста, учитывающей особенности региона*** |
| **5** | Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования детей раннего возраста в ДОУ в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными ФГОС ДО, описание ее функциональных принципов. | Разработка системы методической работы ПП в соответствии с программой инновационной деятельности, направленной на внедрение комплексной основной образовательной программы «Теремок». | Системная модель управления качеством образования детей раннего возраста в ДОУ.  | Алгоритм типового решения для внедрения моделей. Описание модели ДОУ на основе типового решения для внедрения.Размещение на сайте типового решения модели образования детей раннего возраста в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. | 20.01.2019-10.03. 2019 | научные консультантыЗаведующий МБДОУ,старший воспитатель, воспитатели,музыкальный руководитель |
|  | Разработка региональных моделей и проектов образования детей от двух месяцев до трех лет возраста с учетом ПООП ДО и ПМК «Теремок».Механизмы ее внедрения. | Система методической работы ПП по организации вариативных моделей и проектов образования для детей младенческого и раннего возраста. | Требования и критерии эффективности модели. Описание образовательной модели ДОУ на основе типового решения для внедрения. | Алгоритм типового решения для внедрения моделей. Организационные формы: «Группа полного дня». Региональная модель образования детей младенческого и раннего возраста.  | 2018 -Декабрь2021 | научные консультантыЗаведующий МБДОУ,старший воспитатель, воспитатели,музыкальный руководитель |
|  | Обобщение опыта: презентация, результатов в ведущих педагогических изданиях РФ.  |  Подготовка к публикации методических и практических рекомендаций, разработанных в рамках программы инновационной деятельности (в научно-методических журналах «Дошкольное воспитание», «Современное дошкольное образование», «Детский сад: теория и практика», «Управление ДОУ» и др.).  | Диссеминация опыта и его результатов. | Доля публикаций в региональных и всероссийских изданиях, включая СМИФормы Инновационного продукта для распространения:Методические рекомендации, Учебное пособиеМетодическое пособиеУчебно-методическое пособие Методические материалы, рекомендацииУчебно-методический комплект (комплекс)ПрограммаТехнологияМодельСайтПрограммное обеспечениеДиагностические, контрольно-измерительные материалы | 2018 -январьдекабрь2021 | научные консультантыЗаведующий МБДОУ,старший воспитатель, воспитатели,музыкальный руководитель |
|  | Участие во Всероссийской научно-практической конференции по проблеме ИД. | Презентации лучших практик организации образования детей раннего возраста на основе ПМК «Теремок». | Диссеминация опыта и его результатов (Кабардинка, Краснодарского края). | Доля публикаций в региональных и всероссийских изданиях, включая СМИ. | Ежегодно | научные консультантыстарший воспитатель |
| ***Заключительный этап (июнь 2021 – декабрь 2021 года)*** |
| **Задачи этапа** | ***Создание системы информационно-методической поддержки исследовательской деятельности специалистов ДОУ Ростовской области. Обобщение опыта, включая подготовку публикаций, в т.ч. СМИ.*** |
| **6** | ***Развитие форм и технологий сетевого взаимодействия.* *Обобщение опыта.*** |
|  | Участие ДОУ в различных формах сетевого взаимодействия.  | Информация о формах сетевого взаимодействия (телемосты, конференции, семинары, круглые столы, коммуникативные площадки, вебинары). | График итоговых форумов, согласованных с координатором ИД. | Отчёт о проведённых мероприятиях. Размещение на сайте, охват участников. | 2021г. | научные консультантыЗаведующий МБДОУ,старший воспитатель, воспитатели,музыкальный руководитель |
|  | Участие в конкурсах, фестивалях, выставках. | PR-сопровождение лучших практик (презентация) его результатов в ведущих педагогических изданиях РФ. | Обобщение опыта лауреатов конкурсов. | Тиражирование лучших практик конкурсантов, обобщение опыта (презентация) его результатов в ведущих педагогических изданиях РФ. | Спец график | ПП, ММС |
|  | Разработка методических и практических рекомендаций, запланированных в рамках программы инновационной деятельности. | Подготовка к публикации и тиражированию. | Модели условий качественного образования детей младенческого и раннего возраста на основе материалов программно-методического комплекса «Теремок» с учетом региональных особенностей. | Подготовка и поддержка информационных материалов на сайтах института и ММРЦ, отражающих результаты совместной деятельности. | 2021 г. | научные консультантыЗаведующий МБДОУ,старший воспитатель, воспитатели,музыкальный руководитель |
|  | Мониторинг эффективности условий образования детей раннего возраста.  | Проведение сравнительного анализа эффективности разработанной организационной модели мониторинга. Обобщение полученных результатов. | Научно-методическое сопровождение.Разработка показателей эффективности.Взаимодействие участников ИД.Техническое обеспечение. | Аналитический отчёт об эффективности ИД.Экспертные заключения на инновационные продукты.Публикации об эффектах ИД. | 1.09.2021-31.122021 | научные консультантыЗаведующий МБДОУ,старший воспитатель, воспитатели,музыкальный руководитель |
|  | Мониторинг процесса инновационной деятельности по реализации Программы. | Предоставление регулярной обратной связи об использовании материалов ПМК«Теремок».  | Предоставление обратной связи о ходе процесса разработки и внедрения модели организации образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО. | Внутренний аудит (взаимо-экспертиза)достоверности полученных результатов. Педагогическая рефлексия оценки эффективности используемых педагогических действийПодготовка отчетов о работе, анонсов на сайтах участников. | 2021 г. | научные консультантыЗаведующий МБДОУ,старший воспитатель, воспитатели,музыкальный руководитель |