

Отчет о проведении Недели русского языка и литературы

Согласно плану работы МО учителей гуманитарного цикла на 2016-2017 учебный год с 21.11.2016г. по 28.11.2016г. была проведена неделя русского языка и литературы.

Цель: Расширение познавательного интереса к русскому языку и литературе, чтению.

Задачи:

1. Развивать языковую интуицию, лингвистический кругозор, логическое мышление, творческую инициативу каждого ребенка.
2. Формировать коммуникативные умения, умение работать в команде.
3. Выявлять талантливых учеников, развивать их творческие способности.

21.11. на общешкольной линейки прошло открытие предметной недели, на которой учащиеся познакомились с планом проведения недели русского языка и литературы. И в этот же день все учащиеся активно включились в работу. Прошел конкурс на лучшую тетрадь по русскому языку "Король письма", в котором победителями стали:

1. Сариев Рамиль - 9 класс - 1 место,
2. Южанинова Елизавета - 2 место,
3. Вершинина Анна - 5 класс - 3 место.

Также прошли мероприятия:

Литературный алфавит

Места распределились следующим образом:

- 1- место- 8 класс
- 2 место- 5 и 6 класс
- 3 место- 7 и 9 класс.

Литературный «Алфавит»

Буква алфавита	Вопрос
А	Автор рассказа «О чем плачут лошади» (Абрамов Ф.А.)
Б	Кого подковал Левша? (блоха)
В	Как звали мальчика, который выжил в тайге и в честь него назвали озеро? (Васютка)
Г	Какой псевдоним взял себе писатель А. М. Пешков? (Горький)
Д	Как называют слова, которые употребляются жителями одной местности? (диалектизмы)
Е	Автор строк «Отговорила роща золотая...»? (Есенин)
Ё	<i>Супервопрос</i> Что означает в переводе с латинского слово «библия»? (книга)
Ж	Автор баллад «Людмила», «Светлана», «Кубок»? (Жуковский)
З	Как называется рассказ Рея Брэдбери, герой которого мечтал, чтобы весь Марс зазеленел, покрылся высокими деревьями с густой листвой...? («Зеленое утро»)
И	Как называется основная мысль художественного произведения? (Идея)

Й	<i>Супервопрос</i> Как называется в русской литературе резко выраженное противопоставление? (антитеза)
К	Знаменитый русский баснописец? (Крылов)
Л	Автор произведений «Бородино», «Герой нашего времени»? (Лермонтов)
М	Как называется речь одного человека в произведении? (Монолог)
Н	Кто написал сказку «Приключения Незнайки»? (Носов)
О	Как называется изображение неживых предметов в виде живых существ? (Олицетворение)
П	Кто написал поэму «Руслан и Людмила»? (Пушкин)
Р	Небольшое эпическое произведение, повествующее об одном или нескольких событиях в жизни человека. (Рассказ)
С	Как называется высмеивание, разоблачение отрицательных сторон жизни путем изображения их в нелепом, преувеличенном, карикатурном виде? (Сатира)
Т	Кого из русских писателей звали Лев? (Толстой)
У	Как называется стих А.С. Пушкина «Сажу за решёткой в темнице сырой»? («Узник»)
Ф	Как называется в русском языке следующее словосочетание «СПУСТЯ РУКАВА»? (фразеологизм)
Х	Кем был Фродо из произведения Толкиена «Властелин колец»? (Хоббит)
Ц	Чей остров посетил Одиссей? (Циклоп)
Ч	Автор рассказов «Каштанка», «Хамелеон»? (Чехов)
Ш	Как фамилия заседателя, которому поручил Троекуров отобрать имение у Андрея Гавриловича Дубровского? (Шабашкин)
Щ	Кем хвастался Троекуров перед Дубровским? (щенки)
Ъ	<i>Супервопрос</i> Двусложный размер стиха со вторым ударным слогом? (ямб)
Ы	<i>Супервопрос</i> Как называется надпись, которую автор помещает перед произведением? (эпиграф)
Ь	<i>Супервопрос</i> Что означают в «Сказе о Левше» слова: тугамент, симфонт, керамиды? (Документ, сифон, пирамиды)
Э	Наука, изучающая происхождение слов? (этимология)
Ю	Добродушное, беззлобно-насмешливое отношение к чему-либо? (юмор)
Я	Какие плоды достал Геракл из сада Гесперид? (яблоки)

В конкурсе "Подбери рифму" приняли участие учащиеся с 5 по 9 класс,

Придумай рифму к современным словам.

Слово
1. Реклама
2. Плеер
3. Айфон
4. Диск
5. Интернет

6. Дисковод
7. Сталкер
8.Суши
9. GPRS (джи пи эр эс)
10. «Порш»

Командами были подобраны интересные рифмы, где-то юмористические. Поэтому каждый класс получил одинаковое количество баллов в этом конкурсе.

22.11. Прошли 2 мероприятия:

1. Презентация газет.

Информация в газетах содержала не только интересный, познавательный материал, но и задания творческого характера, ребусы, кроссворды, загадки. Все команды подошли серьезно к выпуску газет, но не все классы смогли увлекательно презентовать свою газету. Немного слабее оказался 8 класс. Члены жюри распределили баллы следующим образом:

Мероприятие	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Презентация газеты	5	5	5	4	5

2. Конкурс презентаций «Энциклопедия одного слова».

Суть конкурса заключалась в том, чтобы команда каждого класса подготовила этимологию любого слова и презентовала его.

5 класс подготовил слово- колобок.

6 класс подготовил слово- каникулы.

7 класс подготовил слово- пожалуйста .

8 класс подготовил слово- береза .

9 класс подготовил слово- кинжал.

Все команды очень добросовестно подошли к выполнению данного задания и заработали по 5 баллов.

В среду 23.11. пошли 2 мероприятия:

1. Брейн- ринг по русскому языку среди команд учащихся 8 и 9 класса. С наибольшим количеством баллов победу одержал 9 класс.

2. Прошла литературная викторина среди учащихся 5-7 классов.

Все команды приняли активное участие, победила дружба.

24.11. прошел один из самых увлекательных конкурсов: "Инсценирование литературных произведений".

Для инсценировки были подобраны разноплановые литературные произведения: сказки, басни, стихи, комедии.

5 класс - А.С. Пушкин "Сказка о золотой рыбке"

6 класс И.А. Крылов "Свинья под дубом"

7 класс Д.И. Фонвизин "Недоросль"

8 класс В.В. Маяковский "Что такое хорошо и что такое плохо"

9 класс А.С. Грибоедов "Горе от ума".

Жюри оценивало не только выразительность чтение, но и артистизм, костюмы, наличие декораций.

Мероприятие прошло на высоком эстетическом уровне, жюри однозначно присудило каждой команде самое высокое количество баллов- 5.







25.11. прошли мероприятия:

1. Литературный час "Адресаты любовной лирики поэтов". Мероприятие было подготовлено и проведено учащимися 9 класса. Говорили о любовной лирике поэтов: А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.А. Некрасова, Ф.И. Тютчева.

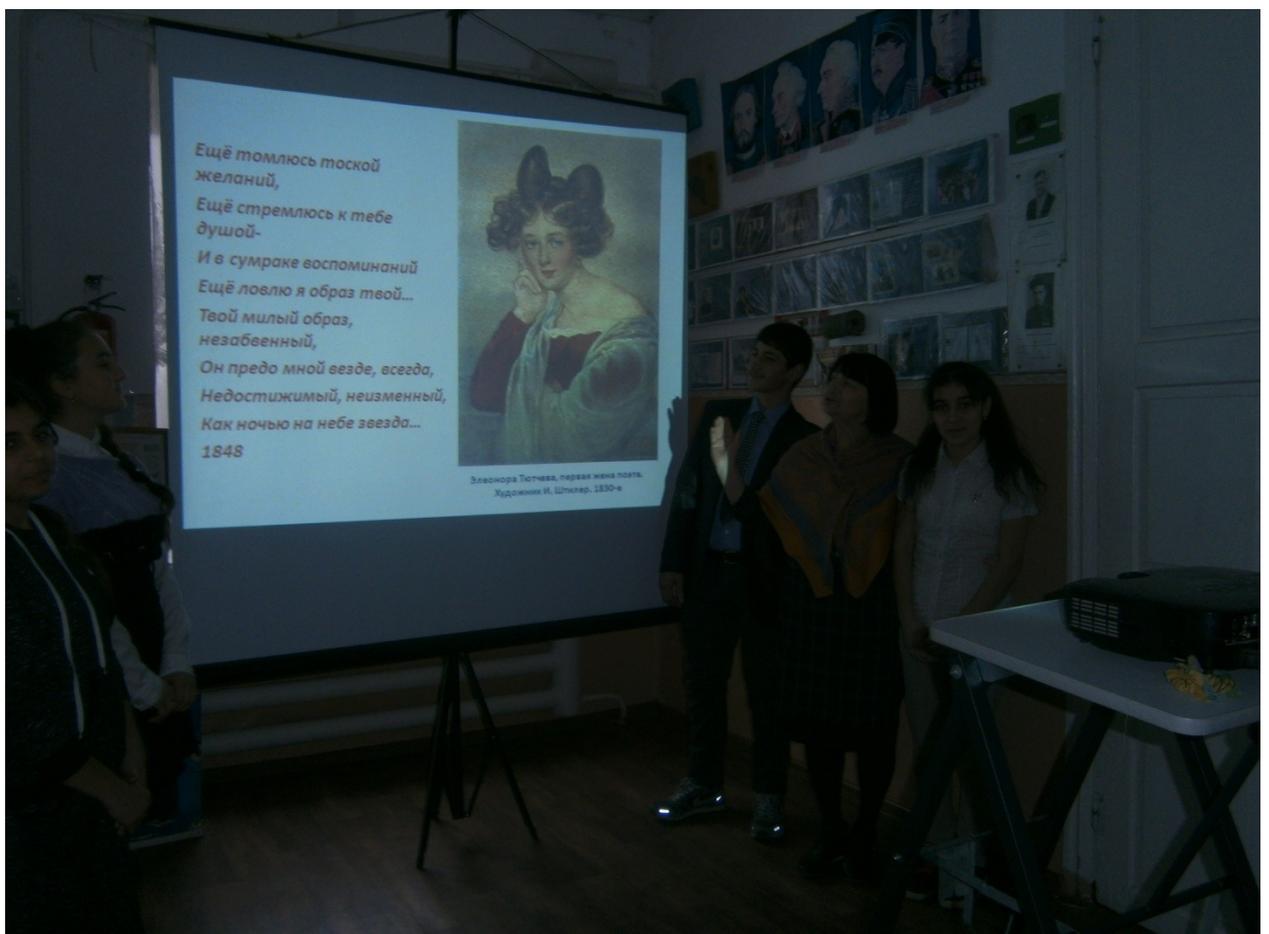
С большим интересом учащиеся 5-8 классов смотрели подготовленные старшими товарищами презентации, слушали стихи известных поэтов в исполнении не только учащихся школы, но и учителей литературы:

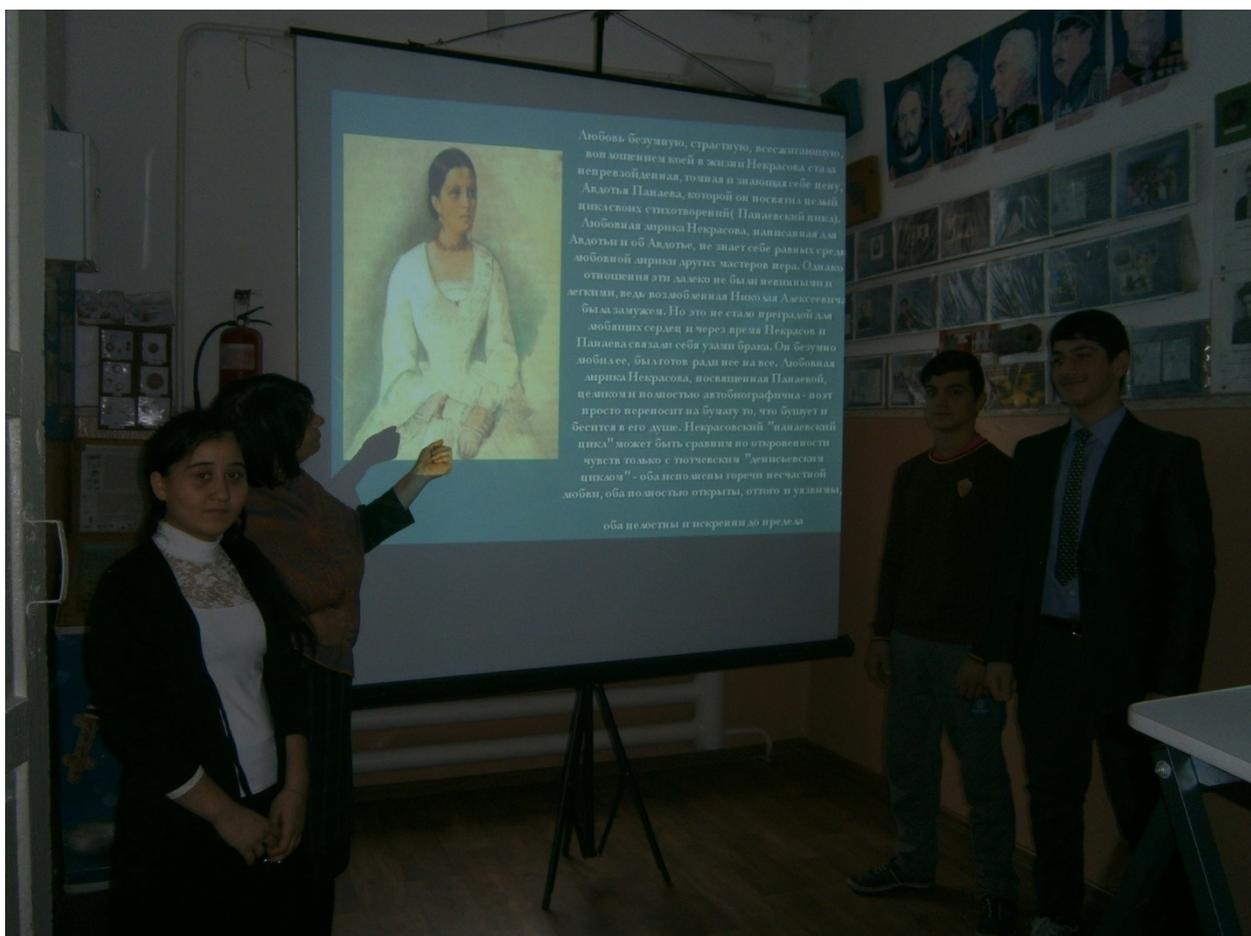
Миргород С.И., Кряжевой Н.Г., Лоенко С.В.

Мероприятие носило познавательный характер.









А вот следующее мероприятие "Искусство и литература" было конкурсным. Целью мероприятия было показать взаимосвязь между литературой и другими видами искусства(музыкой, живописью и др.).

Учащиеся выбрали следующие темы для своих презентаций:

5 класс - Картины природы в стихах русских поэтов.

6 класс - М.Ю. Лермонтов "Парус"

7 класс - С.А. "Отговорила роща золотая"

8 класс - Н.В. Гоголь "Ревизор"

9 класс - Образ русалки в русской литературе.

Данное мероприятие позволило окунуться не только в мир литературных произведений, но и в мир театра, музыки, живописи. Звучали романсы на стихи С. Есенина, М. Лермонтова, Е. Баратынского. Ребята смогли увидеть отрывки из комедии Н.В. Гоголя "Ревизор", отрывки из фильма- сказка Г.Х. Андерсена "Русалочка" и т.д.







28.11. на общешкольной линейке были подведены итоги предметной недели, награждены победители.

1 место- учащиеся 5 и 6 класса.

2 место- учащиеся 7 и 9 класса

3 место- учащиеся -8 класса.

Итоги недели русского языка и литературы.

Мероприятие	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Подбери рифму	3	3	3	3	3
Литературный алфавит	4	4	3	5	3
Презентация газеты	5	5	5	4	5
История одного слова	5	5	5	5	5
Литература и искусство	5	5	5	2	5
Инсценировка произведения	5	5	5	5	5
Итог	27 баллов	27 баллов	26 баллов	24 баллов	26 баллов