Утверждено

приказом МБОУ Васильево -

Петровской ООШ Азовского района

от 29.12.2017 г. № 272

Директор МБОУ Васильево -

Петровской ООШ Азовского района

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Лоенко С.В/

Положение принято с учетом мнения выборных

представителей обучающихся, родителей

(законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся и работников Организации,

входящих в Совет школы

 (протокол № 3 от 29.12.2017 г)

Положение
о методическом объединении учителей .

Настоящее положение разработано в соответствии со ст. 28 п. 11 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и определяет порядок выбора, структуру, полномочия и функции, а также согласно Устава школы.

1. **Общие положения.**
Методическое объединение учителей – предметников является структурным подразделением методической службы школы. Методическое объединение учителей предметников объединяет учителей, преподающих один и тот же предмет (дисциплины одной образовательной области) или предметы в одной ступени обучения, или классных руководителей.
2. **На базе МБОУ Васильево - Петровской ООШ создано четыре методических объединения, объединенных по родственным дисциплинам**:

–МО гуманитарно- эстетического цикла

–МО учителей начальных классов

–МО естественно – математического цикла

-МО классных руководителей.

Работа методического объединения учителей предметников строится в соответствии с программой развития школы, решениями педагогического совета, планом работы, утвержденным педагогическим советом.

**3.Цели и задачи методическом объединении учителей – предметников.**
1. Методическое объединение учителей - предметников создается как одна из форм самоуправления в целях:

 совершенствования методического и профессионального мастерства учителей,

 организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников,

 объединения творческих инициатив,

 разработки современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию и т.п.
2. Методическое объединение учителей - предметников решает следующие задачи:

 изучение нормативной и методической документации по вопросам образования,

 выбор школьного компонента,

 отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости,

 анализ авторских программ и методик,

 утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах,

 ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля,

 работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций охраны здоровья,

 взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов,

 организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками,

 изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету,

 выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету,

 разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся,

 анализ методов преподавания предмета,

 отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работы на курсах повышения квалификации, творческих командировках,

 организация и проведение предметных недель (декад и т.п.), предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научных конференций,

 укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

**4.К компетенции МС и МО относится:**

* проведение проблемного анализа результатов образовательного процесса;
* внесение предложений по изменению содержания и структуры обязательных учебных курсов, их учебно – методического обеспечения;
* проведение первоначальной экспертизы существенных изменений, вносимых учителями в учебные программы, обеспечивающие усвоение учащимися требований государственных образовательных стандартов;
* внесение предложений по организации и содержанию аттестации учителей;
* внесение предложений по организации и содержанию исследований, направленных на улучшение усвоения знаний учащимися учебного материала в соответствии с государственными образовательными стандартам;
* разработка методических рекомендаций в помощь учителям и оказание помощи в их освоении;
* организация работы для начинающих учителей.

**5. Функции методическом объединении учителей – предметников.**
1.Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражаю-щего план работы школы, рекомендации городского методического кабинета, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.
2.Методическое объединение учителей – предметников часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных во втором разделе.
3.Методическое объединение учителей – предметников организовывает семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной методическим советом теме, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям - предметникам.
4.Методическое объединение учителей – предметников определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.
5.Методическое объединение учителей – предметников обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин, между учебной и внеклассной работой по предмету.
6.Методическое объединение учителей – предметников анализирует состояние учебных кабинетов, планирует их развитие.

**6. Права и обязанности методического объединения учителей – предметников:**
1.Методическое объединение учителей – предметников имеет право рекомендовать администрации школы распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации.
2.Методическое объединение учителей – предметников решает вопрос об организации углубленного изучения предмета в отдельных классах.
3.Методическое объединение учителей – предметников выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации.
4.Каждый член методического объединения обязан:

 участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением,

 стремиться к повышению профессионального мастерства,

 знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

**7. Организация деятельности.**
1.В своей работе методические объединения учителей – предметников подчинены педагогическому совету, методическому совету школы, руководителю школы. Работа строится на основании плана работы методического объединения учителей – предметников, принятого на заседании методического объединения учителей – предметников и утвержденного методическим советом школы.
2.Руководитель методического объединения учителей – предметников назначается и снимается приказом руководителя школы
3.Руководитель методического объединения учителей – предметников обязан:

 организовывать оказание методической помощи молодым учителям,

 организовывать и систематически проводить заседания методического объединения учителей – предметников,

 отслеживать качество обученности в рамках стандарта,

 составлять план работы методического объединения учителей – предметников, и контролировать его выполнение,

 обобщать опыт работы, отчитываться о проделанной работе на методическом совете или педагогическом совете,

 координировать составление календарно-тематических и поурочных учебных планов, контролировать их выполнение,

 организовывать творческие отчеты, открытые уроки, методические дни, недели, декады, организовывать участие методического объединения в работе педсовета, методических семинарах в школе.