**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВАСИЛЬЕВО - ПЕТРОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА АЗОВСКОГО РАЙОНА**

|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоПредседатель профкома\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И. Миргород"29"декабря 2017года | Утверждено приказом МБОУ Васильево -Петровской ООШ Азовского районаот 29.12.2017 г. № 272 Директор МБОУ Васильево -Петровской ООШ Азовского района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Лоенко С.В/ |

**Инструкция
по охране труда для учителя биологии**

1. **Общие положения инструкции по охране труда для учителя биологии**
1.1. Данная *инструкция по охране труда для учителя биологии* школы предназначена для преподавателя биологии общеобразовательного учреждения. Рабочим местом учителя биологии является кабинет биологии и лаборантская.
1.2. К работе учителем биологии допускаются лица обоего пола, достигшие 18 лет, имеющие педагогическое образование, прошедшие медицинский осмотр, вводный инструктаж, ознакомившиеся с инструкцией по охране труда учителя биологии школы.
1.3. Преподаватель биологии должен пройти инструктаж по пожарной безопасности, знать свою [должностную инструкцию учителя биологии](http://ohrana-tryda.com/doljnostnaya-biologii) в школе.
1.4. В кабинете биологии могут находиться комнатные цветы нейтрального действия, запрещены растения ядовитые и вызывающие аллергию.
1.5. В кабинете биологии должна иметься аптечка с бинтом, ватой, йодом, перекисью водорода, 2 % раствором питьевой соды, валерианой в растворе.
1.6. При выполнении работы учитель биологии должен строго соблюдать *инструкцию по охране труда для учителя биологии*, другие инструкции по технике безопасности для кабинета биологии, инструкцию по пожарной безопасности в кабинете биологии.
1.7. Учителю биологии необходимо знать характеристику основных опасных и вредных веществ (производственных факторов для данного вида лабораторных и практических работ) и их влияние на учащихся:
а) о кислотах и щелочах и вызываемых ими химические ожоги;
б) о легковоспламеняющихся веществах и термических ожогах;
в) уколах, порезах лабораторными принадлежностями;
г) о ядовитых растениях и грибах, и связанными с ними отравлениями;
д) о заражении инфекционными заболеваниями при не соблюдении правил личной гигиены и не осторожном обращении с животными.
1.8. Учитель биологии соблюдает требования к спецодежде (халат х/б, белый) при выполнении экспериментов и практических работ.
1.9. Преподаватель биологии, являющийся заведующим кабинетом биологии, должен соблюдать положения [инструкции по охране труда заведующего учебным кабинетом](http://ohrana-tryda.com/node/604) в школе.
1.10. Учитель биологии несёт ответственность за безопасность учащихся во время экскурсий, при работе на опытном участке (земельном, пришкольном), при работе в живом уголке, при использовании с/х орудий.
1.11. Учитель биологии систематически проводит инструктажи с учащимися по охране труда: знакомит с [инструкцией по охране труда для учащихся в кабинете биологии](http://ohrana-tryda.com/node/11), проводит инструктажи при выполнении практических, лабораторных и экспериментальных работ, о чём делается запись в соответствующих журналах учёта проведения инструктажей по вопросам охраны труда.

2. **Требования безопасности перед началом работы учителя биологии**
2.1. Перед началом учебных занятий учитель биологии проверяет:
а) сохранность рабочих мест учащихся, их состояние;
б) собранность оборудования в шкафах;
в) целостность лабораторного оборудования и его наличие; наличие и целостность раздаточного материала;
г) исправность электросети : выключателей, розеток;
д) наличие аптечки, огнетушителя и т.д.;
е) соответствие этикеток на склянках с химическими реактивами.
2.2. Перед началом каждой лабораторной работы, учитель биологии проводит инструктаж учащихся, обучает безопасным правилам поведения лабораторных работ, экспериментов.
2.3. При отсутствии или неисправности оборудования, сообщить директору школы.

3. **Требования безопасности во время работы учителя биологии**
3.1. Во время работы учитель соблюдает требования [инструкции по охране труда в кабинете биологии](http://ohrana-tryda.com/node/555)общеобразовательной школы.
3.2. Учитель биологии перед началом эксперимента или практической работы проводит инструктаж по охране труда с учащимися; обучает безопасным приёмам работы во время проведения эксперимента или практической работы.
3.3. Учитель биологии не оставляет учащихся без присмотра во время проведения лабораторных и практических работ, учебно-воспитательного процесса в кабинете биологии; следит за соблюдением дисциплины учащимися на своих рабочих местах.
3.4. Учитель биологии осуществляет контроль за тем, чтобы учащиеся не приносили в кабинет биологии и не использовали их в эксперименте, не предназначенные для этого вещества.
3.5. Учитель биологии осуществляет контроль за тем, чтобы в кабинете биологии не допускалось присутствие посторонних лиц во время эксперимента и практических работ.
3.6. Учитель биологии не допускает принятия учащимися пищи и напитков в кабинете биологии.
3.7. Следить учителю биологии, чтобы учащиеся не брали незащищёнными руками химические реактивы, не пробовали их на вкус.
3.8. Демонстрационные опыты учитель проводит с соблюдением инструкции по охране труда при проведении демонстрационных опытов по биологии в общеобразовательной школе.
3.9. Учитель биологии во время занятий соблюдает все положения данной инструкции по технике безопасности для учителя биологии школы.

4. **Требования безопасности по окончании работы учителя биологии**
4.1. Учитель биологии следит за сохранностью оборудования после выполнения практических работ; собирает у учащихся остатки растворов, реактивов и использованного раздаточного материала, помещает их в специальную посуду для последующей нейтрализации.
4.2. Если эксперимент проводился с использованием микроскопов и микропрепаратов, учитель биологии должен принять их на хранение от учащихся, убедившись в их исправности.
4.3. Если в эксперименте использовался гербарный материал учитель биологии должен собрать гербарии у учащихся, убедившись в их целостности и уложить в специальные коробки для хранения.
4.4. Если в эксперименте использовались в качестве наглядного пособия влажные препараты - учитель должен принять их на хранение от учащихся, убедившись в его целостности и герметичности.
4.5. Проследить, чтобы учащиеся по окончании работы привели своё рабочее место в порядок.
4.6. Учителю биологии проследить, чтобы учащихся вымыли руки с мылом.

5. **Требования безопасности для учителя биологии в аварийных ситуациях**
5.1. Признаки аварийной ситуации в кабинетах биологии:
- появление резкого, неприятного запаха, вызывающий кашель;
- запаха, вследствие разгерметизации влажных препаратов;
- возникновение пожара, вследствие небрежного обращения со спиртовкой, легковоспламеняющимися веществами (спиртом) или неисправностями в электросети;
5.2. Средства и действия, направленные на ликвидацию неприятного запаха:
а) срочно эвакуировать учащихся из кабинета биологии в безопасное место;
б) проветрить помещение, открыв окна, чтобы улетучился запах;
в) обезопасить объект, ставший причиной распространения запаха.
5.3. Средства и действия, направленные на ликвидацию пожара, возникшего вследствие небрежного обращения со спиртовкой:
а) прекратить доступ кислорода, воздуха, закрыв спиртовку специальным колпачком;
б) при загорании при этом деревянных предметов, пожар можно тушить водой, песком, кошмой, огнетушителями.
5.4. Средства и действия, направленные на ликвидацию пожара, возникшего вследствие возгорания легковоспламеняющихся жидкостей:
а) при возгорании спирта - прекратить доступ кислорода с применением листового асбеста, песка, кошмы;
б) при возгорании нерастворимых в воде веществ, нельзя применять воду, во избежание распространения пожара (скипидар, масло, бензин), необходимо воспользоваться песком, листовым асбестом и кошмой.
5.5. Средства и действия, направленные на ликвидацию пожара, возникшего вследствие неисправности в электросети:
а) обесточить электросеть;
б) если произошло возгорание предметов - прекратить доступ кислорода, воздуха с применением песка, кошмы, огнетушителя или кошмы;
в) срочно вызвать электрика.
5.6. При возникновении аварийных ситуаций:
- сообщить администрации, директору;
- сообщить пожарной охране (тел. 101);
- принять меры по эвакуации учащихся из помещения;
- отключить электросеть.

6. **Требования по оказанию первой помощи учителем биологии.**
6.1. *При переломах:*
а) уменьшить подвижность обломков, в месте перелома - наложить шину.
При открытых переломах - остановить кровотечение, положить стерильную повязку и шину.
При переломах позвоночника - транспортировка на животе с подложенным под грудь валиком.
6.2. *При поражении электрическим током:*
а) немедленно прекратить действие электрического тока, выключив рубильник, сняв с пострадавшего провода сухой тряпкой.
Оказывающий помощь должен обезопасить себя, обернув руки сухой тканью, встав на сухую доску или толстую резину.
б) на место ожога наложить сухую повязку;
в) тёплое питьё;
г) при расстройстве или остановке дыхания пострадавшему проводить
искусственное дыхание.
6.3. *При вывихах:*
а) наложить холодный компресс;
б) сделать тугую повязку.
6.4. *При обмороке:*
а) уложить пострадавшего на спину с несколько запрокинутой назад головой и приподнятыми нижними конечностями;
б) обеспечить доступ свежего воздуха;
в) расстегнуть воротник, пояс, одежду;
г) дать понюхать нашатырный спирт;
д) когда больной придёт в сознание - горячее питьё.
6.5. *При термических ожогах:*
а) потушить пламя, накинув на пострадавшего одеяло, ковёр и т.д., плотно прижав его к телу;
б) разрезать одежду;
в) поместить обожжённую поверхность под струю холодной воды;
г) провести обработку обожжённой поверхности - компресс из
салфеток, смоченных спиртом, водкой и т.д.;
д) согревание пострадавшего, питьё горячего чая.
6.6. *При отравлении:*
а) дать выпить несколько стаканов слабого раствора марганцево-кислого калия;
б) вызвать искусственную рвоту;
в) дать слабительное;
г) обложить грелками, дать горячий чай.
6.7. *При сотрясении головного мозга:*
а) уложить на спину с приподнятой на подушке головой;
б) на голову положить пузырь со льдом.
6.8. *Кровотечения при ранениях:*
а) придать повреждённой поверхности приподнятое положение;
б) наложить давящую повязку;
в) при кровотечении из крупной артерии -предварительно придавить
артерию пальцем выше места ранения;
г) наложить жгут.
6.9. *При кровотечении из носа:*
а) доступ свежего воздуха;
б) запрокинуть голову;
в) холод на область переносицы;
г) введение в ноздрю ваты, смоченной раствором перекиси водорода.
6.10. *Повреждение органов брюшной полости:*
а) положить на спину, подложив в подколенную область свёрток одежды и одеяла;
б) положить на живот пузырь со льдом.

*Инструкцию для учителя биологии разработал:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

С инструкцией ознакомлен (а), второй экземпляр получил(а)
«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВАСИЛЬЕВО - ПЕТРОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА АЗОВСКОГО РАЙОНА**

|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоПредседатель профкома\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И. Миргород"29"декабря 2017года | Утверждено приказом МБОУ Васильево -Петровской ООШ Азовского районаот 29.12.2017 г. № 272 Директор МБОУ Васильево -Петровской ООШ Азовского района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Лоенко С.В/ |

**Инструкция
по охране труда в кабинете биологии**

1. **Общие требования инструкции**
1.1. Все положения настоящей *инструкции по охране труда в кабинете биологии* школы обязательны для исполнения исключительно всеми сотрудниками общеобразовательного заведения, проводящими учебные занятия с учащимися в кабинете биологии (преподавателями основного предмета, педагогами дополнительного образования и т.д.).
1.2. Осуществлять самостоятельную работу в кабинете биологии разрешается лицам, которые:

* достигли возраста 18 лет, прошли обязательный периодический медицинский осмотр, при отсутствии каких-либо медицинских противопоказаний для проведения работы в кабинете биологии;
* имеют, как правило, высшее или среднее специальное образование или соответствующий опыт работы в учебном заведении;
* прошли вводный инструктаж по электробезопасности с присвоением II группы допуска;
* прослушали инструкции по эксплуатации средств вычислительной и оргтехники (принтеры, сканеры, источники бесперебойного питания и т.п.).

Учитель, работающий в кабинете биологии, должен изучили настоящую **инструкцию по охране труда в кабинете биологии** школы.
1.3. Учитель, осуществляющий работу в кабинете биологии, обязан строго соблюдать Устав образовательного учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка, правила и требования [инструкции по охране труда для учителя биологии](http://ohrana-tryda.com/node/19), режим работы школы. Режим работы кабинета биологии определяется расписанием занятий, которое должно быть утверждено директором учебного заведения.
1.4. Лаборант, осуществляющий работу в кабинете биологии и лаборантской обязан использовать [инструкцию по охране труда для лаборанта кабинета биологии](http://ohrana-tryda.com/node/15) и лаборантской общеобразовательного учебного учреждения.
1.5. Опасными факторами при осуществлении работы в кабинете биологии являются:

* физические (низкочастотные электрические и магнитные поля; статическое электричество; лазерное и ультрафиолетовое излучение; высокая температура воздуха в помещении; ионизация воздуха; высокое напряжение в электрической сети; технические средства обучения (ТСО); система вентиляции помещения; различное лабораторное оборудование);
* химические (пыль; вредные и едкие химические вещества, которые могут использоваться при проведении демонстрационных опытов, различных лабораторных и практических работ; влажные препараты);
* биологические (патогенные и условно-патогенные микроорганизмы, которые присутствуют во влажных препаратах и различных биологических культурах);
* психофизиологические (повышенное напряжение внимания; высокие интеллектуальные и эмоциональные нагрузки).

1.6. Сотрудник, осуществляющий работу в кабинете биологии, обязан своевременно информировать обо всех выявленных неисправностях в кабинете инженера по охране труда и заместителя директора по АХР, а в случае их отсутствия на рабочем месте – дежурного администратора или заместителя директора по УВР учебного заведения. К таким неисправностям относятся: неисправности в электропроводке, лабораторном оборудовании, технических средствах обучения, средствах вычислительной и оргтехники, сантехническом оборудовании, мебели и оконных проемах. Сотруднику необходимо также в обязательном порядке внести запись об этом в журнал заявок.
1.7. Для обеспечения пожарной безопасности в строго определенном и легкодоступном месте должен находиться исправный огнетушитель.
1.8. Для оказания первой медицинской доврачебной помощи в строго определенном и легкодоступном месте должна находиться медицинская аптечка с не истекшим сроком годности.
1.9. В кабинете биологии на видном месте в обязательном порядке необходимо разместить утвержденную [инструкцию по охране труда для учащихся в кабинете биологии](http://ohrana-tryda.com/node/11) школы.
1.10. Категорически запрещено использование в учебном кабинете каких-либо самодельных и нагревательных приборов с открытой спиралью.
1.11. Строго запрещено хранение в учебном кабинете каких-либо растворов и реактивов в таре без соответствующих этикеток.
1.12. Запрещено хранение любого оборудования на шкафах.
1.13. Твердые сыпучие реактивы, используемые для демонстрационных опытов, разрешено брать из склянок только при помощи совочков, ложечек, шпателей и пробирок.
1.14. Строго запрещено хранение влажных препаратов в кабинете биологии (они должны храниться строго в лаборантской комнате).
1.15. Перед началом каждого учебного года необходимо провести со всеми учащимися инструктаж по технике безопасности (для этого выделить отдельный урок по плану) с внесением обязательной записи в соответствующий журнал.
1.16. Перед началом проведения каждой лабораторной и практической работы необходимо провести со всеми учащимися инструктаж по технике безопасности с внесением обязательной записи в соответствующий журнал.
1.17. В случае получения травмы кем-либо из учащихся, сотрудник, осуществляющий работу в кабинете биологии, должен незамедлительно проинформировать о случившемся дежурного администратора и школьного медицинского работника. При необходимости сотрудник, осуществляющий работу в кабинете биологии, обязан оказать первую медицинскую доврачебную помощь пострадавшему.
1.18. В случае не соблюдения кем-либо из учащихся техники безопасности, со всеми учащимися необходимо провести внеплановый инструктаж по технике безопасности, с его обязательной регистрацией в соответствующем журнале.
1.19. Все окна в кабинете биологии не должны иметь решеток, либо иметь распашные решетки, ключи от которых должны хранятся в строго определенном и легкодоступном месте.
1.20. За любое нарушение данной *инструкции по охране труда в кабинете биологии* сотрудник, осуществляющий работу в кабинете биологии, несет персональную ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. **Требования охраны труда перед началом работы в кабинете биологии**
2.1. Необходимо визуально проверить исправность электропроводки, лабораторного и сантехнического оборудования, системы вентиляции, мебели, ТСО; целостность оконных стекол и сохранность влажных препаратов.
2.2. Необходимо проверить правильность оборудования рабочих мест учащихся и своего собственного рабочего места (установку стола, стула) и, при необходимости, провести необходимые изменения в целях исключения неправильных поз и длительных напряжений мышц тела.
2.3. В случае выявления каких-либо неисправностей в работе приборов и оборудования сотрудник, осуществляющий работу в кабинете биологии, должен своевременно оповестить об этом заместителя директора по АХР, а при его отсутствии на рабочем месте – дежурного администратора и внести соответствующую запись в журнал заявок.
2.4. Оградить учащихся от выполнения работы в случае выявления каких-либо несоответствий их рабочих мест установленным в данном разделе требованиям, а также при невозможности выполнить указанные в данном разделе подготовительные к работе мероприятия.

3. **Требования охраны труда во время работы в кабинете биологии**
3.1. Во время проведения работы в кабинете биологии необходимо выполнять все положения данной инструкции по охране труда для кабинета биологии, правила эксплуатации оборудования, оргтехники, ТСО и приспособлений и правила работы с влажными препаратами.
3.2. Сотрудник, осуществляющий работу в кабинете биологии, обязан обеспечить:

* поддержание надлежащего порядка и чистоты на своем рабочем месте, а также на рабочих местах всех учащихся;
* проведение инструктажа всех учащихся по технике безопасности с обязательным внесением записи в соответствующий журнал перед началом выполнения лабораторных и практических работ с использованием учащимися любого лабораторного оборудования;
* строгое соблюдение всеми учащимися требований соответствующих инструкций по технике безопасности при проведении занятий в кабинете биологии, а также при проведении лабораторных и практических работ;
* строгое соблюдение всеми учащимися правил сборки и разборки лабораторных стендов;
* строгое соблюдение требований (СанПиН 2.4.2.1178-02) на рабочих местах учащихся;
* строгое соблюдение установленных режимом рабочего времени, регламентированных перерывов в работе, выполнение рекомендованных физических упражнений с учетом возрастных особенностей учащихся (СанПиН 2.4.2.1178-02).

3.3. Во время проведения работы в кабинете биологии строго запрещено:

* переключать электрические разъемы при включенном электропитании;
* закрывать оборудование бумагами и какими-либо посторонними предметами;
* допускать скапливание большого количества бумаг на рабочих местах;
* допускать попадание жидкостей на поверхности устройств и оборудования;
* проводить самостоятельное вскрытие и ремонт любого оборудования;
* оставлять без присмотра включенное или работающее оборудование, приспособления, вычислительную и оргтехнику, ТСО;
* оставлять открытыми водопроводные краны, емкости с вредными и опасными веществами;
* оставлять учащихся в кабинете одних без присмотра.

3.4. Во время проведения демонстрационных опытов для учащихся в кабинете биологии учитель использует [инструкцию по охране труда при проведении демонстрационных опытов по биологии](http://ohrana-tryda.com/node/600) на уроках в общеобразовательной школе.
3.5. Использовать ионизаторы воздуха возможно только во время перерывов в работе и при отсутствии людей в учебном помещении.
3.6. Во время открывания окон необходимо проследить за наличием сквозняков, которые могут повлечь разбитие оконных стекол.

4. **Требования охраны труда при возникновении аварийных ситуаций**
4.1. В случае возникновения аварийных ситуаций в кабинете биологии, таких как замыкание электропроводки, прорыв водопроводных труб, задымление, появление посторонних запахов и т.п., которые способны повлечь за собой травмирование и (или) отравление учащихся, сотрудник, осуществляющий работу в кабинете биологии, обязан:

* при возможности, отключить неисправное оборудование от электросети;
* экстренно эвакуировать из кабинета всех учащихся, руководствуясь при этом схемой эвакуации и соблюдая максимальный порядок;
* незамедлительно сообщить о случившемся заместителю директора по АХР, а в случае его отсутствия на рабочем месте – дежурному администратору учебного заведения.

4.2. При выявлении обрыва проводов электропитания или нарушения целостности их изоляции, неисправности заземления и других повреждений электрооборудования, при появлении запаха гари, каких-либо посторонних звуков в работе оборудования и тестовых сигналов, говорящих о его неисправности, необходимо немедленно прекратить выполнение работы и обеспечить прекращение работы всеми учащимися, затем отключить электропитание.
4.3. При поражении кого-либо из учащихся электрическим током срочно принять все возможные меры по их освобождению от действия электрического тока путем отключения электропитания, незамедлительно обратиться к медицинскому работнику учебного заведения, а, при необходимости, оказать потерпевшим первую медицинскую доврачебную помощь.
4.4. В случае наличия пострадавших среди учащихся, сотрудник, осуществляющий работу в кабинете биологии, обязан срочно обратиться к школьному медицинскому работнику, а при необходимости, оказать первую медицинскую доврачебную помощь пострадавшим.
4.5. В случае возгорания оборудования необходимо отключить электропитание, срочно сообщить о случившемся в пожарную охрану и своему непосредственному руководителю, затем приступить к тушению пожара всеми имеющимися в наличии средствами пожаротушения.

5. **Требования охраны труда по окончанию работы в кабинете биологии**
5.1. После завершения работы сотрудник, осуществляющий работу в кабинете биологии, обязан:

* выключить электропитание в той последовательности, которая установлена инструкциями по эксплуатации оборудования и ТСО с учетом характера выполняемых работ;
* убрать используемые препараты в специально отведенные места, предназначенные для их хранения (влажные препараты – в лаборантскую комнату);
* проконтролировать приведение в надлежащий порядок рабочих мест учащимися;
* обеспечить организованный выход учащихся из кабинета;
* тщательно вымыть руки водой с использованием мыла.
* выключить освещение, перекрыть краны водоснабжения и закрыть все окна.

5.2. При выявлении каких-либо неисправностей мебели, оборудования, нарушений целостности оконных стекол, необходимо сообщить об этом заместителю директора по АХР, а при его отсутствии на рабочем месте – дежурному администратору и внести обязательную запись в журнал заявок.

6. **Заключительные положения инструкции**
6.1. Проверка и пересмотр данной инструкции должна осуществляться не реже одного раза в 5 лет.
6.2. Данную инструкцию по охране труда в кабинете биологии необходимо досрочно пересмотреть в следующих случаях:

* при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда;
* при возникновении каких-либо изменений условий труда в конкретном кабинете биологии;
* при очередном внедрении новой техники и (или) технологий;
* по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев и профессиональных заболеваний;
* по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.

6.3. Если в течение 5 лет со дня утверждения (введения в действие) данной инструкции, условия труда в кабинете биологии не изменяются, то ее действие автоматически продлевается на следующие 5 лет.
6.4. Ответственность за своевременное внесение изменений и дополнений, а также за пересмотр данной инструкции возлагается на сотрудника, ответственного по охране труда.

Инструкцию разработал: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

С инструкцией ознакомлен(а), второй экземпляр получил (а)
«\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВАСИЛЬЕВО - ПЕТРОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА АЗОВСКОГО РАЙОНА**

|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоПредседатель профкома\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И. Миргород"29"декабря 2017года | Утверждено приказом МБОУ Васильево -Петровской ООШ Азовского районаот 29.12.2017 г. № 272 Директор МБОУ Васильево -Петровской ООШ Азовского района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Лоенко С.В/ |

**Инструкция по охране труда
при проведении демонстрационных опытов по биологии**

1. **Общие требования инструкции по охране труда**.
1.1. К проведению демонстрационных опытов по биологии могут быть допущены только учителя, которые прошли медицинскиq осмотр, изучили *инструкцию по охране труда при проведении демонстрационных опытов по биологии*, а также [инструкцию по охране труда учителя биологии](http://ohrana-tryda.com/node/19), прошли вводный инструктаж по охране труда.
1.2. Школьники к проведению демонстрационных опытов не допускаются.
1.3. Опасными производственными факторами при проведении опытов по биологии являются:

* возможность получить химические ожоги при неосторожном обращении со спиртовками;
* опасность возникновения порезов и уколов рук при небрежном обращении с лабораторной посудой, режущим и колющим инструментом;
* вероятность отравления ядовитыми растениями и ядовитыми веществами грибов.

1.4. Для устранения очага возгорания кабинет биологии следует оснащать первичными средствами пожаротушения. В доступном месте должны быть расположены: огнетушитель пенный и углекислый, ящик с песком, а также медицинская аптечка для оказания первичной помощи пострадавшим.
1.5. В случае получения травмы следует оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации школы, при необходимости организовать обращение пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.
1.6. После проведения демонстрационных опытов следует обязательно тщательно вымыть руки с мылом.
1.7. Во время работы необходимо придерживаться всех требований *инструкции по охране труда при проведении демонстрационных опытов по биологии* в кабинете биологии школы.

2. **Требования охраны труда перед началом демонстрационных опытов**
2.1. Следует подготовить к выполнению работ необходимое для проведения опытов, оборудование, инструменты, препараты, оценить их исправность, проверить целостность лабораторной посуды и приборов из стекла
2.2. Проверить наличие и исправность первичных средств пожаротушения, а также укомплектованность медицинских аптечек необходимыми медикаментами и перевязочными средствами.

3. **Требования охраны труда во время демонстрационных опытов по биологии**
3.1. Во время проведения демонстрационных опытов по биологии необходимо соблюдать инструкцию по охране труда при проведении демонстрационных опытов в кабинете биологии, учащиеся должны быть ознакомлены с требованиями [инструкции по охране труда для учащихся в кабинете биологии](http://ohrana-tryda.com/node/11)общеобразовательного учебного заведения.
3.2. При использовании в работе режущих и колющих инструментов (скальпелей, ножниц, и др. пр.) следует соблюдать осторожность, аккуратно брать инструменты только за ручки, недопустимо направлять их заостренные части на себя и на других школьников.
3.3. Соблюдать осторожность при выполнении работ с использованием лабораторной посуды и приборов из стекла. Тонкостенную лабораторную посуду необходимо закреплять в зажимах штативов осторожно, слегка поворачивая вокруг вертикальной оси или перемещая вверх-вниз. Чтобы избежать возможного получения порезов пальцев, следует брать предметные стекла за края.
3.4. При пользовании спиртовкой для нагревания жидкостей следует обязательно беречь руки от ожогов. Процесс нагревания жидкостей допустимо производить только в тонкостенных сосудах (пробирках, колбах и пр.). Отверстие пробирки или горлышко колбы во время нагревания следует направлять на себя и на школьников. При нагревании жидкостей недопустимо наклоняться над сосудами и заглядывать в них.
3.5. Во время процесса нагревания стеклянных пластинок следует сначала равномерно прогреть всю пластинку, а затем только вести местный нагрев.
3.6. Кипячение горячих жидкостей на открытом огне строго запрещается.
3.7. Необходимо соблюдать осторожность при работе с влажными и сухими препаратами, недопустимо давать учащимся прикасаться руками или нюхать ядовитые растения, грибы и колючие растения.
3.8. При работе с химреактивами запрещается брать их руками, твердые реактивы из склянок следует набирать специальными ложечками, шпателями.
3.9. Лаборант кабинета биологии, осуществляя помощь учителю в проведении демонстрационных опытов, соблюдает все требования [инструкции по охране труда лаборанта кабинета биологии](http://ohrana-tryda.com/node/15) общеобразовательной школы.
3.10. Во время работы необходимо поддерживать порядок на рабочем месте, не загромождать демонстрационный стол посторонними предметами.

4. **Требования охраны труда в аварийных ситуациях**
4.1. В случае возникновения разлива легковоспламеняющихся жидкостей и их воспламенении организовать выход учеников из кабинета, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью доступных первичных средств пожаротушения
4.2. В случае если была разбита лабораторная посуда или приборы из стекла, запрещено собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.
4.3. При получении травмы следует оказать первую помощь пострадавшему и сообщить об этом администрации учреждения. При необходимости организовать обращение пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. **Требования охраны труда по окончании демонстрационных опытов в кабинете биологии**
5.1. Необходимо привести в порядок рабочее место, убрать в шкафы лаборантской оборудование, приборы, инструменты, препараты.
5.2. Отработанные водные растворы реактивов необходимо сливать в специально приготовленный закрывающийся стеклянный сосуд вместимостью не менее 3-х литров для последующего уничтожения.
5.3. Тщательно вымыть руки с мылом.

Инструкцию разработал: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

С инструкцией ознакомлен (а), второй экземпляр получил(а):
«\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВАСИЛЬЕВО - ПЕТРОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА АЗОВСКОГО РАЙОНА**

|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоПредседатель профкома\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И. Миргород"29"декабря 2017года | Утверждено приказом МБОУ Васильево -Петровской ООШ Азовского районаот 29.12.2017 г. № 272 Директор МБОУ Васильево -Петровской ООШ Азовского района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Лоенко С.В/ |

**Инструкция
по охране труда при работе на компьютере, принтере, ксероксе и другой оргтехнике**

Данная **инструкция по охране труда при работе на компьютере, принтере, ксероксе** разработана для сотрудников общеобразовательного учреждения (школа, ДОУ) и должна систематически использоваться при подготовке и выполнении работы с данной техникой.

1. **Общие требования инструкции по технике безопасности при работе на компьютере, принтере, ксероксе**
1.1. К самостоятельной работе с компьютером, ноутбуком, принтером, ксероксом, сканером, плазменной панелью, LCD-экраном и другой оргтехникой допускаются лица, достигшие 18 летнего возраста, прошедшие медицинский осмотр, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
Сотрудник также должен пройти инструктаж по охране труда, изучить настоящую *инструкцию по охране труда при работе на компьютере, принтере, ксероксе и другой оргтехнике*.
1.2. Во время работы на компьютере и другой оргтехнике на человека влияют следующие опасные и вредные факторы:

* электроток и излучение;
* перенапряжение зрения во время работы с электронными устройствами, монитором, особенно при нерациональном размещении экрана по отношению к глазам.

1.3. Осветительные установки должны обеспечивать равномерное освещение и не должны образовывать ослепляющих отблесков на клавиатуре, а также на экране монитора по направлению глаз.
1.4. При работе на компьютере, принтере, ксероксе и другой периферийной технике в школе или ДОУ не допускается расположение рабочего места в помещениях без естественного освещения, без наличия естественной или искусственной вентиляции.
1.5. Рабочее место с компьютером и оргтехникой должно размещаться на расстоянии не меньше 1м от стены, от стены с оконными проемами - на расстоянии не менее 1,5 м.
1.6. Угол наклона экрана монитора или ноутбука по отношению к вертикали должен составлять 10-15 градусов, а расстояние до экрана - 500-600 мм.
1.7. Угол зрения к центру экрана должен быть прямым и составлять 90 градусов.
1.8. Для защиты от прямых солнечных лучей должны предусматриваться солнцезащитные устройства (пленка с металлизированным покрытием, регулируемые жалюзи с вертикальными панелями и др.).
1.9. Освещение должно быть смешанным (естественным и искусственным).
1.10. В помещении кабинета и на рабочем месте необходимо поддерживать чистоту и порядок, проводить систематическое проветривание.
1.11. Обо всех выявленных во время работы неисправностях оборудования необходимо доложить руководителю, заместителю руководителя по АХР, в случае поломки необходимо остановить работу до устранения аварийных обстоятельств. При обнаружении возможной опасности предупредить окружающих и немедленно сообщить руководителю; содержать в чистоте рабочее место и не загромождать его посторонними предметами.
1.12. О несчастном случае очевидец, работник, который его обнаружил, или сам потерпевший должны доложить непосредственно руководителю учреждения и принять меры по оказанию медицинской помощи.
1.13. Лица, виновные в нарушении требований, изложенных в данной инструкции по технике безопасности при работе на компьютере, принтере, ксероксе, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с действующим законодательством.

2. **Требования безопасности перед началом работы на компьютере (ноутбуке) и другой оргтехнике**
2.1. Осмотреть и убедиться в исправности оборудования, электропроводки. В случае обнаружения неисправностей к работе не приступать. Сообщить об этом руководителю или заместителю руководителя по АХР и только после устранения неполадок и его разрешения приступить к работе.
2.2. Проверить освещение рабочего места, при необходимости принять меры к его нормализации.
2.3. Проверить наличие и надёжность защитного заземления оборудования.
2.4. Проверить состояние электрического шнура и вилки.
2.5. Проверить исправность выключателей и других органов управления персональным компьютером и оргтехники.
2.6. При выявлении любых неисправностей, компьютер и оргтехнику не включать и немедленно поставить в известность директора школы об этом.
2.7. Тщательно проветрить помещение с персональным компьютером и оргтехникой, убедиться, что микроклимат в помещении находится в
допустимых пределах: температура воздуха в холодный период года - 22-24°С, в теплый период года - 23-25° С, относительная влажность воздуха — 40-60%.
2.8. Включить монитор и проверить стабильность и четкость изображения на экране, убедиться в отсутствии запаха дыма от компьютера и оргтехники.

3. **Требования безопасности во время работы на компьютере, ноутбуке, принтере, ксероксе, сканере и другой оргтехнике**
3.1. Включайте и выключайте компьютер, ноутбук и любую оргтехнику только выключателями, запрещается проводить отключение вытаскиванием вилки из розетки.
3.2. Запрещается снимать защитные устройства с оборудования и работать без них.
3.3. Не допускать к компьютеру и оргтехнике посторонних лиц, которые не участвуют в работе.
3.4. Запрещается перемещать и переносить системный блок, монитор, принтер, любое оборудование, которое находится под напряжением.
3.5. Запрещается во время работы пить какие-либо напитки, принимать пищу.
3.6. Запрещается любое физическое вмешательство в устройство компьютера, принтера, сканера, ксерокса во время их работы.
3.7. Запрещается оставлять включенное оборудование без присмотра.
3.8. Запрещается класть предметы на компьютерное оборудование, мониторы, экраны и оргтехнику.
3.9. Строго выполнять общие требования по электробезопасности и пожарной безопасности, требования данной *инструкции по охране труда при работе на компьютере, принтере, ксероксе и другой оргтехнике*.
3.10. При работе на ксероксе и принтере во избежание поражения электротоком при устранении блокировки бумаги отключайте аппараты от сети. Отключайте оборудование от сети при длительном простое.
3.11. Самостоятельно разбирать и проводить ремонт электронной и электронно-механической части компьютера, периферийных устройств, оргтехники категорически запрещается. Эти работы может выполнять только специалист или инженер по техническому обслуживанию компьютерной техники.
3.12. Суммарное время непосредственной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой в течение рабочего дня должно быть не более 6 часов, для педагогов, воспитателей — не более 4 часов в день.
3.13. Продолжительность непрерывной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой без регламентированного перерыва не должна превышать 2-х часов. Через каждый час работы следует делать регламентированный перерыв продолжительностью 15 мин.
3.14. Во время регламентированных перерывов с целью снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития познотонического утомления следует выполнять комплексы упражнений для глаз или организовывать физкультурные паузы.
3.15. Компьютер, любые его периферийные устройства, оргтехнику необходимо использовать в строгом соответствии с эксплуатационной документацией к ним.
Подключение к компьютеру и использование мультимедийного проектора производить согласно [инструкции по охране труда при использовании мультимедийного проектора](http://ohrana-tryda.com/node/360) и работе с ним.
3.16. Во время выполнения работы необходимо быть внимательным, не обращать внимание на посторонние вещи.
3.17. Обо всех выявленных неисправностях и сбоях в работе аппаратуры необходимо сообщить непосредственно заместителю руководителя по АХР образовательного учреждения (школы, ДОУ).

4. **Требования безопасности после окончания работы с компьютером, принтером, ксероксом, сканером и другой оргтехникой**
4.1. Отключить компьютер, ноутбук, телевизор, плазменную панель, LCD-экран, принтер, ксерокс, сканер, колонки и другую оргтехнику от электросети, для чего необходимо отключить тумблеры, а потом вытащить штепсельные вилки из розетки.
4.2. Протереть внешнюю поверхность компьютера чистой влажной тканью. При этом не допускайте использование растворителей, одеколона, препаратов в аэрозольной упаковке.
4.3. Убрать рабочее место. Сложить диски в соответствующее место сохранения.
4.4. Тщательно проветрить помещение с персональным компьютером и другой оргтехникой.

5. **Требования техники безопасности и безопасности жизнедеятельности в аварийных ситуациях при работе на компьютере и другой оргтехнике**
5.1. Если на металлических частях оборудования обнаружено напряжение (ощущение тока), заземляющий провод оборван - отключить оборудование немедленно, доложить руководителю о неисправности электрооборудования и без его указания к работе не приступать.
5.2. При прекращении подачи электроэнергии отключить оборудование.
5.3. При появлении непривычного звука, запаха палёного, непроизвольного отключения компьютера и оргтехники немедленно остановите работу и поставьте об этом в известность заместителя руководителя по АХР.
5.4. При возникновении возгорания немедленно отключить оборудование, обесточить электросеть за исключением осветительной сети, сообщить о пожаре всем работающим и приступить к тушению очага загорания имеющимися средствами пожаротушения.
5.5. При несчастном случае необходимо в первую очередь освободить пострадавшего от травмирующего фактора, при необходимости, оказать первую доврачебную помощь, используя [инструкцию по оказанию первой помощи пострадавшим](http://ohrana-tryda.com/node/249), обратиться в медпункт, сохранить по возможности место травмирования в том состоянии, в котором оно было на момент травмирования. При освобождении пострадавшего от действия электротока следите за тем, чтобы самому не оказаться в контакте с токоведущей частью и под напряжением.

*Инструкцию разработал:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

С инструкцией ознакомлен (а)
«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВАСИЛЬЕВО - ПЕТРОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА АЗОВСКОГО РАЙОНА**

|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоПредседатель профкома\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И. Миргород"29"декабря 2017года | Утверждено приказом МБОУ Васильево -Петровской ООШ Азовского районаот 29.12.2017 г. № 272 Директор МБОУ Васильево -Петровской ООШ Азовского района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Лоенко С.В/ |

**Инструкция
по охране труда при работе с мультимедийным проектором**

1. **Общие требования охраны труда при использовании мультимедийного проектора**
1.1. Действие настоящей *инструкции по охране труда при использовании мультимедийного проектора*распространяется на всех работников образовательного учреждения, которые при исполнении своих должностных обязанностей используют мультимедийный проектор.
1.2. К самостоятельной работе с проектором допускаются лица:

* не моложе 18 лет, прошедшие обязательный периодический медицинский осмотр и не имеющие медицинских противопоказаний для работы с ПЭВМ;
* изучившие данную *инструкцию по охране труда при работе с мультимедийным проектором*;
* прошедшие, как правило, курс обучения принципам работы с вычислительной техникой и специальное обучение работе с использованием конкретного программного обеспечения;
* прошедшие вводный инструктаж по электробезопасности с присвоением II группы допуска;
* ознакомленные с инструкцией по эксплуатации конкретной модели проектора.

1.3. Опасными факторами при работе с проектором являются:

* физические (низкочастотные электрические и магнитные поля, статическое электричество, ультрафиолетовое излучение, повышенная температура, ионизация воздуха, опасное напряжение в электрической сети, осколки лампы и линзы);
* химические (пыль, вредные газы (в лампе));
* психофизиологические (напряжение зрения и внимания, интеллектуальные и эмоциональные нагрузки, монотонность труда).

1.4. Обо всех неисправностях электропроводки, средств вычислительной и оргтехники, пользователь проектора обязан немедленно проинформировать инженера по охране труда и заместителя руководителя по АХР (АХЧ), а в случае их отсутствия - дежурного администратора и главного инженера, сделать запись в тетради заявок.
1.5. Пользователь проектора обязан соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.
1.6. Пользователь проектора обязан знать расположение аптечки для оказания доврачебной помощи пострадавшим, строго соблюдать настоящую *инструкцию по технике безопасности при работе с мультимедийным проектором*.
1.7. Устанавливать проектор необходимо в прохладном месте горизонтально на устойчивую поверхность не ближе 30 см от препятствий (стен, мебели и т.п.).
1.8. Запрещается:

* устанавливать проектор в перевернутом положении, на боку или лицевой стороной вверх (кроме случаев связанных с обслуживанием воздушного фильтра);
* закрывать отверстие воздушного фильтра;
* использовать для регулировки установки проектора посторонние предметы;
* располагать проектор на металлической поверхности, или любой другой поверхности, восприимчивой к нагреванию;
* располагать проектор на коврах, подушках или кроватях;
* располагать проектор в месте воздействия прямых солнечных лучей или нагревательных приборов;
* размещать инородные предметы возле линз и воздушного клапана проектора;
* размещать инородные предметы на поверхности проектора;
* размещать абсорбенты или колющие предметы возле днища проектора;
* размещать проектор на поверхности, которая подвергается воздействию влаги;
* располагать проектор на открытом воздухе (без специальных средств защиты, обеспечивающих поддержание необходимых параметров температуры, влажности и т.д.);
* размещать инородные предметы, содержащие жидкость, рядом с проектором;
* располагать проектор в задымленных, влажных или пыльных местах;
* располагать проектор вблизи увлажняющих приборов;
* пользоваться проектором при вскрытом корпусе;
* использовать проектор при снятом воздушном фильтре или крышке воздушного фильтра;
* производить замену лампы и (или) воздушного фильтра при включенном в электрическую сеть проекторе.

1.9. Для регулировки установки проектора на неровной поверхности необходимо использовать ножки подъемника.
1.10. Для предотвращения повреждения проектора, а также для предупреждения травм рекомендуется всегда придерживать проектор во время манипуляций с кнопками подъемника.
1.11. Необходимо соблюдать осторожность при обращении с батарейками пульта управления. При обнаружении протекания батарейки ее необходимо заменить.
1.12. Перед заменой лампы необходимо убедиться в том, что проектор выключен и отсоединен от источника питания, затем подождать минимум 45 минут для того, чтобы лампа полностью остыла.
1.13. Перед подключением любых устройств к проектору их необходимо отключить от электрической сети.
1.14. Для подключения к электрической сети необходимо использовать только штатный шнур питания, прилагаемый к проектору, строго соблюдая указания по заземлению трехконтактной вилки.
1.15. Очищать воздушные фильтры необходимо с помощью щетки, пылесоса или путем промывания. Обязательно перед этим выключить питание и отсоединить кабель питания от сетевой розетки.
1.16. За виновное нарушение данной инструкции по охране труда при использовании мультимедийного проектора пользователь проектора несет персональную ответственность в соответствии с действующим законодательством.

2. **Требования охраны труда перед началом работы с мультимедийным проектором**
2.1. Проверить правильность оборудования рабочего места (установку стола, стула, подставки под проектор и т.п.).
2.2. Проверить надежность подключения проектора к системному блоку. В процессе подключения мультимедийного проектора использовать [инструкцию по охране труда при работе на компьютере](http://ohrana-tryda.com/node/273). Подключение производить очень внимательно и аккуратно при выключенном проекторе.
2.3. Убедиться в отсутствии пыли на линзах (при необходимости протереть их специальной салфеткой для очистки линз).
2.4. Включать проектор необходимо перед включением присоединенных к нему устройств.
2.5. Убедиться, что шнур питания крепко и правильно соединен с проектором и розеткой питания.
2.6. В случае, если изображение тусклое или цветовой тон слабый необходимо произвести замену лампы как можно быстрее во избежание ее перегорания.
2.7. Повторное включение проектора можно производить не менее чем через 1 минуту после его выключения.
2.8. При обнаружении протекания батарейки (в пульте дистанционного управления) необходимо вытереть жидкость и заменить батарейку.
2.9. Запрещается приступать к работе в случае обнаружения несоответствия проектора установленным в данном разделе инструкции по технике безопасности при использовании мультимедийного проектора требованиям, а также при невозможности выполнить указанные в данном разделе подготовительные к работе действия.

3. **Требования охраны труда во время работы с мультимедийным проектором**
3.1. Во время работы пользователь обязан соблюдать настоящую инструкцию, правила эксплуатации конкретной модели проектора.
3.2. Пользователь (учитель) во время работы обязан:

* постоянно содержать в порядке и чистоте рабочее место;
* не закрывать вентиляционные отверстия проектора;
* следить за работоспособностью вентилятора.

3.3. Во время работы запрещается:

* переключать разъемы интерфейсных кабелей при включенном питании;
* закрывать проектор бумагами и посторонними предметами;
* допускать попадание влаги на проектор и внутрь него;
* производить самостоятельно вскрытие и ремонт проектора;
* прикасаться к нагретым элементам проектора;
* заглядывать в объектив и в вентиляционные отверстия проектора;
* прикасаться к области вокруг лампы и вентиляционных отверстий проектора;
* оставлять без присмотра включенный проектор.

3.4. При использовании мультимедийного проектора в целях обучения необходимо использовать также [инструкцию по охране труда при использовании ТСО](http://ohrana-tryda.com/node/573) (технических средств обучения).
3.5. Использование ионизаторов допускается только во время перерывов в работе и при отсутствии людей и помещении.

4. **Требования охраны труда в аварийных ситуациях с мультимедийным проектором**
4.1. При обнаружении обрыва проводов питания или нарушения целостности их изоляции, неисправности заземления и других повреждений проектора, появления запаха гари, посторонних звуков в работе проектора и тестовых сигналов, индицирующих о его неисправности, немедленно прекратить работу, отключить питание и сообщить об этом непосредственному руководителю, инженеру по охране труда или дежурному администратору.
4.2. При поражении работника электрическим током принять меры по его освобождению от действия тока путем отключения электропитания и до прибытия врача оказать потерпевшему первую медицинскую помощь.
4.3. При перегорании лампы (при этом будет слышен громкий хлопок) необходимо тщательно проветрить помещение и следить за тем, чтобы не вдохнуть газ, выходящий из вентиляционных отверстий проектора.
4.4. Перед заменой лампы необходимо убедиться в том, что проектор выключен и отсоединен от источника питания. Замену лампы разрешается проводить только после ее полного остывания.
4.5. Запрещается самостоятельно производить очистку проектора от осколков в случае, если лампа лопнет.
4.6. Запрещается открывать крышку лампы, если проектор находится в подвешенном состоянии.
4.7. В случае поступления сигналов в виде сообщений или индикаторов о различных неисправностях необходимо отключить питание и действовать в соответствии с инструкцией по эксплуатации проектора.
4.8. В случае возгорания проектора отключить питание, сообщить в пожарную охрану и непосредственному руководителю, после чего приступить к тушению пожара имеющимися средствами в соответствии с инструкцией о тушении пожара.

5. **Требования охраны труда по окончании работы с проектором**
5.1. После окончания работы пользователь обязан:
5.1.1. отключить все присоединенные к проектору устройства в последовательности, установленной инструкциями их эксплуатации с учетом характера выполняемых работ;
5.1.2. отключить проектор от сети;
5.1.3. не прикасаться к области вокруг лампы и вентиляционных отверстий проектора сразу после окончания работы, так как это может привести к ожогу;
5.1.4. убрать со стола рабочие материалы и привести в порядок рабочее место.

Инструкцию разработал: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

С инструкцией ознакомлен (а), второй экземпляр получил (а)
«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВАСИЛЬЕВО - ПЕТРОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА АЗОВСКОГО РАЙОНА**

|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоПредседатель профкома\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И. Миргород"29"декабря 2017года | Утверждено приказом МБОУ Васильево -Петровской ООШ Азовского районаот 29.12.2017 г. № 272 Директор МБОУ Васильево -Петровской ООШ Азовского района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Лоенко С.В/ |

**Инструкция по охране труда при использовании ТСО (технических средств обучения)**

1. **Общие требования инструкции по охране труда при использовании ТСО.**
1.1. Выполнять работу, используя технические средства обучения (ТСО) разрешается лицам не моложе 18 лет, которые ознакомились с настоящей *инструкцией по охране труда при использовании технических средств обучения*, прошли инструктаж по охране труда и технике безопасности, медицинский осмотр которых не выявил противопоказаний по состоянию здоровья. Для работы с ТСО необходимо иметь первую квалификационную группу допуска по электробезопасности. К работе с проекционной аппаратурой и другими техническими средствами обучения учащиеся не допускаются.
1.2. Лицам, которым разрешено использовать ТСО, в своей работе должны выполнять правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, соблюдать положения данной *инструкции по охране труда при использовании ТСО*, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.
1.3. При работе с ТСО опасными и вредными факторами являются:

* возможность поражения электрическим током при отсутствии установленного заземления (зануления) корпуса демонстрационного электрического прибора или неисправном электрическом шнуре и электрической вилке;
* ослепление глаз излишне ярким световым потоком при работе со снятым защитным кожухом;
* ожоги рук при прикосновении к защитному кожуху включенного демонстрационного электрического прибора во время его использования;
* возможность возникновения пожара при возгорании кинопленки, диафильма, диапозитивов, слайдов и пр.

1.4. При работе с техническими средствами обучения следует неукоснительно соблюдать правила пожарной безопасности, знать, где расположены первичные средства пожаротушения. Помещение для демонстрации кинофильмов должно быть оснащено такими первичными средствами пожаротушения как огнетушитель пенный, углекислотный, ящик с песком.
1.5. О каждом произошедшем несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая должен незамедлительно сообщить администрации школы. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента следует прекратить работу и сообщить администрации учреждения.
1.6. В процессе работы с техническими средствами обучении следует соблюдать порядок использования ТСО, требования инструкции по охране труда по правилам пользования ТСО, правила личной гигиены, содержать свое рабочее место в чистоте.
1.7. Лица, допустившие невыполнение или нарушение требований инструкции по охране труда при использовании технических средств обучения (ТСО), должны быть привлечены к дисциплинарной ответственности согласно правилам внутреннего трудового распорядка учреждения и, при необходимости, подвергаться внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда и техники безопасности.

2. **Требования охраны труда перед началом работы с ТСО**
2.1. Установить проекционную аппаратуру с противоположной стороны от входа в помещение.
2.2. При наличии у прибора клеммы "Земля", выполнить заземление, нажав на соответствующий переключатель.
2.3. Удостовериться, что электрический шнур и вилка прибора не имеют видимых повреждений, а также убедиться в исправности линз объектива, проверить наличие защитного кожуха.

3. **Требования охраны труда во время работы с ТСО**
3.1. Не производить подключение демонстрационного электрического прибора к электрической сети влажными или мокрыми руками.
3.2. При включении демонстрационного электрического прибора следует до начала работ убедиться в его нормальном функционировании, а также функционировании охлаждающего вентилятора.
3.3. Во время показа кинофильмов, диафильмов, слайдов и пр., в помещении допускается присутствие не более 50 человек. Расположение мест для зрителей должно находиться впереди демонстрационного прибора.
3.4. Во избежание ослепления присутствующих при просмотре мощным световым потоком, недопустимо проводить снятие защитного кожуха во время работы демонстрационного электрического прибора.
3.5. Для предотвращения возможности получения ожогов рук недопустимо касаться защитного кожуха демонстрационного электрического прибора во время его работы.
3.6. Не разрешается оставлять технические средства обучения во включенном состоянии без присмотра.
3.7. При использовании персонального компьютера необходимо проводить работу согласно [инструкции по охране труда при работе на компьютере](http://ohrana-tryda.com/node/273) и подключением к нему.
3.8. При использовании в качестве средства обучения мультимедийного проектора использовать [инструкцию по охране труда при работе с мультимедийным проектором](http://ohrana-tryda.com/node/360) и при его подключении.
3.9. К работе на киноаппаратуре могут быть допущены лица, которые имеют квалификационное удостоверение киномеханика, а также талон по технике пожарной безопасности.

4. **Требование охраны труда в аварийных ситуациях**
4.1. При возникновении неисправности в работе демонстрационного электроприбора или нарушения целостности заземления его корпуса следует выключить прибор и отключить его от электросети. Работу продолжить только после устранения неисправности.
4.2. При возгорании кинопленки, диафильма, диапозитивов, слайдов и т. п. работнику следует:

* немедленно отключить демонстрационный электроприбор от сети питания;
* эвакуировать учащихся из помещения;
* сообщить о случившемся пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть по телефону 101;
* приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.3. При получении травмы следует оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации образовательного учреждения.

5. **Требования охраны труда по окончании работы с ТСО**
5.1. Выключить демонстрационный электроприбор и после его остывания отключить от электросети.
5.2. Вынуть из демонстрационного прибора демонстрируемые материалы, уложить их в плотно закрывающуюся тару и убрать в отведенное для хранения место.
5.3. Проветрить помещение и тщательно вымыть руки с мылом.

Инструкцию разработал: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

С инструкцией ознакомлен(а), второй экземпляр получил (а)
«\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВАСИЛЬЕВО - ПЕТРОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА АЗОВСКОГО РАЙОНА**

|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоПредседатель профкома\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И. Миргород"29"декабря 2017года | Утверждено приказом МБОУ Васильево -Петровской ООШ Азовского районаот 29.12.2017 г. № 272 Директор МБОУ Васильево -Петровской ООШ Азовского района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Лоенко С.В/ |

# Инструкцияпо охране труда "Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим"

1. **Общие положения инструкции по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему**
1.1. Настоящая *инструкция по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему* при несчастном случае разработана для всех работников образовательного учреждения (школа, ДОУ) с целью оказания, в случае необходимости, первой доврачебной помощи пострадавшему учителю, сотруднику, рабочему, учащемуся.
1.2. Работникам учреждения необходимо знать и уметь применять в случае необходимости *инструкцию по охране труда по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим*, которая является типовой.

2. **Требования по оказанию первой помощи пострадавшим**
2.1. При переломах:
а) в первую очередь необходимо уменьшить подвижность обломков и осколков кости, в месте самого перелома - наложить шину;
б) при открытом переломе обломки кости могут повредить ткани и вызвать кровотечение, поэтому необходимо как можно скорее остановить кровотечение и наложить стерильную повязку и шину;
в) при переломе позвоночника осуществляется транспортировка пострадавшего только на животе с подложенным под грудь валиком;
Для того, чтобы вовремя оказать человеку помощь, необходимо в первую очередь знать правила и требования **инструкции по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему** и уметь ее применить.

2.2. При поражении электрическим током:
а) немедленно прекратить действие электрического тока на пострадавшего, выключив рубильник, выдернув шнур из розетки или сняв с пострадавшего провод сухой тряпкой или отбросив его любым предметом который не проводит электрический ток;
б) человек, оказывающий помощь пострадавшему, должен обезопасить себя, обернув руки сухой тканью или надев специальные резиновые перчатки, встав на сухую доску или толстую резину;
в) на место полученного пострадавшим ожога наложить сухую повязку;
г) предоставить тёплое питьё;
д) при остановке дыхания пострадавшему провести искусственное дыхание.

2.3. При вывихах:
а) наложить на место вывиха холодный компресс;
б) выполнить тугую повязку.

2.4. При обмороке:
а) уложить пострадавшего человека на спину, немного запрокинуть его голову назад, немного приподнять его ноги;
б) обеспечить пострадавшему доступ свежего воздуха;
в) расстегнуть воротник, верхнюю одежду, пояс;
г) дать понюхать нашатырный спирт;
д) после прихода больного в сознание дать горячее питьё.

2.5. При термических ожогах:
а) незамедлительно потушить пламя, накинув на пострадавшего куртку, одеяло, одеяло, любую плотную ткань. При этом ткань плотно прижать к его телу так, чтобы прекратился доступ воздуха к участку с пламенем;
б) осторожно разрезать одежду;
в) поместить обожжённую поверхность под легкую струю холодной воды;
г) провести обработку обожжённой поверхности с помощью компресса из салфеток, смоченных спиртом или водкой;
д) произвести согревание пострадавшего, напоить горячим чаем или дать попить теплой воды.

2.6. При отравлении:
а) дать пострадавшему выпить несколько стаканов слабого раствора марганцево-кислого калия;
б) вызвать искусственную рвоту;
в) дать слабительное;
г) постараться согреть пострадавшего, обложить грелками, дать горячий чай.

2.7. При получении сотрясения головного мозга:
а) уложить пострадавшего на спину, голову приподнять на подушке;
б) на голову человека положить пузырь со льдом.

2.8. При кровотечении при ранениях:
а) повреждённой поверхности придать приподнятое положение;
б) наложить давящую повязку;
в) при кровотечении из крупной артерии - придавить артерию пальцем выше места ранения, затем наложить жгут.

2.9. При кровотечении из носа:
а) предоставить доступ свежего воздуха;
б) запрокинуть голову;
в) приложить холод на область переносицы;
г) ввести в ноздрю вату, смоченную раствором перекиси водорода.

2.10. При повреждении органов брюшной полости:
а) пострадавшего положить на спину, подложить в подколенную область ног свёрток одежды или одеяла;
б) положить на живот пузырь со льдом.

Инструкцию разработал: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

С инструкцией ознакомлен (а), второй экземпляр получил (а)
«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВАСИЛЬЕВО - ПЕТРОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА АЗОВСКОГО РАЙОНА**

|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоПредседатель профкома\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И. Миргород"29"декабря 2017года | Утверждено приказом МБОУ Васильево -Петровской ООШ Азовского районаот 29.12.2017 г. № 272 Директор МБОУ Васильево -Петровской ООШ Азовского района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Лоенко С.В/ |

**Инструкция
о порядке действий при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации террористического характера**

Для того, чтобы знать как себя вести при возникновении чрезвычайной ситуации, необходимо внимательно изучить **инструкцию по действиям при угрозе террористического акта** как персоналу образовательного учреждения (школа, ДОУ), так и всем учащимся, воспитанникам.
Необходимо всегда помнить и в случае необходимости, воспользоваться правилами данной *инструкции о порядке действий при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации террористического характера*.

1. **Порядок действий при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство**
1.1. Рассмотрим признаки реальной опасности осуществления угрозы взрыва.

* Наличие предметов сомнительного происхождения (сумки, пакеты, кейсы, коробки и т.д.), как будто кем-то случайно оставленных.
* Предметы, имеющие явные признаки стандартных армейских боеприпасов, форму ручных осколочных гранат, инженерных мин, имеющих характерную зеленого цвета защитную окраску, следы ремонтных работ, участки с нарушенной окраской, не предусмотренные конструктивной необходимостью объекта, электроприборы и антенные устройства, натянутую проволоку, шнуры и провода, скотч, изоленту, следы взлома, тайного проникновения.

1.2. В целях защиты от возможного взрыва запрещается:

* Трогать и перемещать подозрительные предметы.
* Заливать жидкостями, засыпать сыпучими веществами или накрывать какими-либо материалами.
* Пользоваться электрорадиоаппаратурой (радио- и мобильными телефонами) вблизи от подозрительного предмета.
* Оказывать температурное, звуковое, механическое и электромагнитное воздействие.

1.3. В целях принятия неотложных мер по ликвидации угрозы взрыва необходимо:

1. Обращаться с подозрительным предметом как со взрывным устройством, любую угрозу воспринимать как реальную до тех пор, пока не будет доказано обратное.
2. Немедленно сообщить полную и достоверную информацию об обнаружении подозрительного предмета в правоохранительные органы.
3. Зафиксировать время и место обнаружения.
4. Освободить от людей опасную зону в радиусе не менее 100 м.
5. По возможности обеспечить охрану подозрительного предмета и опасной зоны.
6. Необходимо обеспечить (помочь обеспечить) организованную эвакуацию людей с территории, прилегающей к опасной зоне.
7. Дождаться прибытия представителей правоохранительных органов, указать место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения.
8. Далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов.
9. Быть готовым описать внешний вид предмета, похожего на взрывное устройство.

1.4. При охране подозрительного предмета необходимо находиться, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания, колонна, толстое дерево, автомашина и т.д.).
1.5. Самостоятельное обезвреживание, изъятие или уничтожение взрывного устройства категорически запрещаются!

2. **Порядок действий при получении сообщения о готовящемся взрыве**
При получении сообщения о готовящемся или произошедшем взрыве необходимо:

1. Немедленно прекратить работу.
2. Отключить от сети закрепленное электрооборудование.
3. Принять по возможности меры по эвакуации посетителей и сотрудников, подготовить к эвакуации имущество, служебные документы и материальные ценности.
4. Сообщить непосредственному или вышестоящему начальнику и оповестить других сотрудников.
5. При общем сигнале опасности без паники в соответствии с планом эвакуации покинуть здание по ближайшим маршевым лестницам, руководителям удалить за пределы опасной зоны всех сотрудников. Всем эвакуировавшимся самостоятельно сотрудникам прибыть к закрепленному месту сбора.
6. Руководителям проверить наличие сотрудников и доложить вышестоящему руководителю.
7. Работу возобновить после получения соответствующего разрешения от руководства администрации, в соответствии с данной *инструкцией по действиям при террористической угрозе* в учреждении.

3. **Порядок действий при поступлении угрозы террористического акта по телефону**

1. После сообщения по телефону об угрозе взрыва, о наличии взрывного устройства не вдаваться в панику. Быть выдержанными и вежливыми, не прерывать говорящего.
2. Постараться сразу дать знать об этой угрозе своему коллеге; по возможности, одновременно с этим разговором он должен по другому аппарату сообщить в правоохранительные органы и непосредственному руководителю о поступившей угрозе и номер телефона, по которому позвонил предполагаемый террорист.
3. Постарайтесь затянуть телефонный разговор насколько возможно, сошлитесь на некачественную работу телефонного аппарата, попросите повторить сообщение, мотивируя необходимостью записать его полностью.
4. Запишите все, что было сказано террористом, в том числе о месте размещения взрывного устройства, его типе и времени взрыва, на каких условиях его можно избежать.
5. По ходу разговора отметьте пол и возраст звонившего, особенности его речи, обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или ж.-д. транспорта, звук теле- или радиоаппаратуры, голоса).
6. Для определения телефонного номера, с которого поступила угроза, не вешайте телефонную трубку по окончании разговора.
7. Не сообщайте об угрозе никому, кроме тех, кому об этом необходимо знать в соответствии с инструкцией, чтобы не вызвать панику и исключить непрофессиональные действия по обнаружению взрывного устройства.

Если вы получили сообщение об угрозе взрыва и наличии взрывного устройства, то согласно инструкции по действию при угрозе террористического акта должны немедленно известить правоохранительные органы.

4. **Порядок действий при поступлении угрозы в письменной форме**

1. Угрозы в письменной форме могут поступить к вам по почте и в анонимных материалах (записках, информации на дискете и т.д.). После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно.
2. Постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев.
3. Не мните документ, не делайте на нем пометок. По возможности уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку.
4. Если документ поступил в конверте, его вскрытие производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.
5. Сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку, ничего не выбрасывайте.
6. Не расширяйте круг лиц, знакомых с содержанием документа.
7. Все это поможет правоохранительным органам при проведении последующих криминалистических исследований.

5. **Порядок действий при захвате в заложники**
5.1. Любой человек по стечению обстоятельств может оказаться заложником у преступников. При этом они, преступники, могут добиваться достижения политических целей, получения выкупа и т.п.
Во всех случаях ваша жизнь становится предметом торга для террористов.
5.2. Если вы оказались заложником, необходимо придерживаться следующих правил поведения:

1. Не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.
2. Переносите лишения, оскорбления, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе.
3. При необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерик и паники.
4. На совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение.

Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения.
5.3. Помните, что получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.
5.4. Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

1. Лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь.
2. Ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника.
3. Если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

5.5. При необходимости оказания срочной доврачебной помощи безотлагательно используйте [инструкцию по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему](http://ohrana-tryda.com/node/249) до приезда скорой помощи.
5.6. **Телефоны экстренной связи:**
101 - Пожарная охрана
102 - Полиция
103 - Скорая помощь.

*Инструкцию разработал:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

С инструкцией ознакомлен (а)
«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВАСИЛЬЕВО - ПЕТРОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА АЗОВСКОГО РАЙОНА**

|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоПредседатель профкома\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И. Миргород"29"декабря 2017года | Утверждено приказом МБОУ Васильево -Петровской ООШ Азовского районаот 29.12.2017 г. № 272 Директор МБОУ Васильево -Петровской ООШ Азовского района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Лоенко С.В/ |

**Инструкция
по охране труда для учащихся в кабинете биологии
(вводный инструктаж)**

1. **Общие положения инструкции для учащихся в кабинете биологии**
1.1. Данная инструкция предназначена для учащихся, занимающихся в кабинете биологии. К занятиям в кабинете допускаются школьники, ознакомившиеся с настоящей *инструкцией по охране труда для учащихся в кабинете биологии* (вводный инструктаж).
1.2. Соблюдение требований настоящей инструкции обязательно для всех учащихся, работающих в кабинете биологии.
1.3. Учащиеся должны спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета биологии.
1.4. Учащиеся школы в кабинете биологии должны в обязательном порядке соблюдать требования [инструкции по охране труда при проведении практических работ по биологии](http://ohrana-tryda.com/node/17) в школе.
1.5. Не разрешается присутствие посторонних лиц в кабинете при проведении лабораторно-практических работ без ведома учителя биологии.
1.6. Нельзя учащимся в кабинете биологии принимать пищу и пить.
1.7. Не загромождать проходы портфелями, сумками, не передвигать учебные столы и стулья.
1.8. Факторы травмирования учащихся:

* поражение электротоком;
* порезы разбившейся стеклянной посудой;
* термоожоги и ожоги кислотой и другими органическими жидкостями.

1.9. Запрещено учащимся приносить посторонние предметы, чтобы не отвлекать и не травмировать одноклассников.
1.10. Не вносить в кабинет, без указания учителя, любые вещества.

2. **Требования безопасности перед началом работы учащихся в кабинете биологии**
2.1. Требования к учащимся перед работой в кабинете биологии:

* входить в кабинет только после разрешения учителя;
* не включать электроосвещение и электроприборы;
* не открывать самостоятельно форточки, фрамуги, окна;
* подготовить рабочее место и учебные принадлежности к занятиям;
* одеть рабочую одежду и средства индивидуальной защиты по указанию учителя биологии;
* перед выполнением работы изучить по учебнику, или пособию порядок её проведения.

2.2. Перед началом каждой лабораторной работы, учащийся прослушивает инструктаж по безопасным правилам проведения лабораторных работ, экспериментов.
2.3. Запрещено учащимся приносить в кабинет биологии и использовать в эксперименте, не предназначенные для этого вещества.
2.4. Ученик соблюдает дисциплину в кабинете биологии.
2.5. Перед выполнением работы ученик должен тщательно изучить её, уяснить ход её выполнения.
2.6. Учащийся точно выполняет все указания учителя биологии.

3. **Требования безопасности во время работы учащихся в кабинете биологии**
3.1. Во время работы учащийся обязан соблюдать все требования и положения настоящей инструкции по охране труда для учащихся кабинета биологии, при выполнении лабораторных работ требования [инструкции по охране труда при проведении лабораторных работ по биологии](http://ohrana-tryda.com/node/598) в школе.
3.2. Во время работы учащийся должен соблюдать порядок и чистоту на рабочем месте, не держать на рабочем месте посторонние предметы, приборы.
3.3. Выполнять практические задания только в рабочей одежде.
3.4. Приступать к работе и каждому её этапу, только после указания учителя биологии.
3.5. Не проводить самостоятельно опытов, не предусмотренных заданиями работы.
3.6. Ученик располагает приборы, оборудование и материалы для исследований в порядке, указанном учителем.
3.7. Ученик соблюдает аккуратность со стеклянной посудой, микропрепаратами и др. приборами.
3.8. Ученик соблюдает аккуратность при работе с любыми химическими реактивами, применяемыми в биологических методах анализа (кислоты, щелочи).
3.9. Учащийся соблюдает аккуратность при работе с любыми легковоспламеняющимися жидкостями, применяемыми в биологических методах исследования (спирт и т.д.).
3.10. Учащийся соблюдает осторожность при работе с электрическими приборами, работающими под напряжением, опасным для жизни.
3.11. Учащийся в практической работе должен пользоваться специальным держателем для пробирок.
3.12. Не оставлять без присмотра нагревательные приборы.
3.13. Не устранять самостоятельно неисправности в оборудовании.
3.14. Обо всех неисправностях в лабораторном оборудовании, о травмах, плохом самочувствии, учащийся незамедлительно уведомляет учителя биологии.

4. **Требования безопасности по окончании работы в кабинете биологии**
4.1. По окончании работы ученик собирает весь отработанный материал, химические реактивы, помещает их в специальную посуду и сдаёт учителю биологии или лаборанту кабинета биологии.
4.2. Учащийся сдаёт все приборы и оставшийся лабораторный материал и реактивы на хранение учителю биологии или лаборанту кабинета биологии.
4.3. Не сливать в канализацию растворы и органические жидкости.
4.4. Снять рабочую одежду и индивидуальные средства защиты.
4.5. Не выносить из кабинета биологии любые вещества без указания учителя.
4.6. По окончании работы ученик приводит своё рабочее место в порядок.
4.7. Учащийся тщательно моет руки с мылом.
4.8. Обо всех неполадках в работе оборудования, электросети сообщить учителю биологии.

5. **Требования безопасности в аварийных ситуациях**
5.1. При получении травм (порезы, ожоги) сообщить учителю биологии или лаборанту.
5.2. В случае возникновения аварийных ситуаций (пожар, появление сильных посторонних запахов) по указанию учителя, быстро и без паники, покинуть кабинет биологии.
5.3. При внезапном заболевании, либо плохом самочувствии, сообщить учителю биологии.
5.4. Обо всех разливах жидкостей или рассыпании твёрдых реактивов сообщить учителю (не убирать самостоятельно).

*Инструкцию разработал:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

С инструкцией ознакомлены:
«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВАСИЛЬЕВО - ПЕТРОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА АЗОВСКОГО РАЙОНА**

|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоПредседатель профкома\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И. Миргород"29"декабря 2017года | Утверждено приказом МБОУ Васильево -Петровской ООШ Азовского районаот 29.12.2017 г. № 272 Директор МБОУ Васильево -Петровской ООШ Азовского района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Лоенко С.В/ |

**Инструкция по охране труда
для учащихся при выполнении практических работ по биологии**

1. **Общие требования инструкции при проведении практических работ по биологии**
1.1. К практическим работам по биологии допускаются учащиеся школы, которые прошли медицинский осмотр, инструктажи по охране труда о безопасных методах работы, ознакомились с настоящей *инструкцией по охране труда при выполнении практических работ по биологии* в школе. Эти знания периодически проверяют и закрепляют.
1.2. Проведение инструктажей и проверка знаний по вопросам охраны труда и техники безопасности производится в пределах учебной программы и оформляется соответственно в журнале инструктажа.
1.3. Выполнение данной **инструкции по охране труда для учащихся при проведении практических работ по биологии** является обязательной для всех учеников, которые выполняют практические работы по биологии.
1.4. Тщательно придерживайтесь правил личной гигиены и санитарных норм на рабочем месте.
1.5. В кабинете разрешается проводить эксперименты, только предусмотренные учебными программами.
1.6. При выполнении практических работ по биологии с использованием микроскопа учащиеся должны соблюдать требования [инструкции по охране труда при работе с микроскопом](http://ohrana-tryda.com/node/16) в кабинете биологии.
1.7. Запрещается выполнять работы, не связанные с заданием или указанием учителя.

2. **Требования безопасности перед началом практических работ по биологии**
2.1. Наденьте спецодежду, застегните её на все пуговицы, волосы спрячьте под головной убор.
2.2. Освободите рабочее место от всех ненужных для проведения работы предметов и материалов.
2.3. Проверьте наличие и надёжность посуды, приборов, инструментов, материалов, необходимых для выполнения задания.
2.4. Начинайте выполнять задания только с разрешения учителя.
2.5. Согласно настоящей инструкции по охране труда при практических работах по биологии подготовьте свое рабочее место и оборудование.

3. **Требования безопасности во время практических работ по биологии**
3.1. Во время практической работы строго придерживайтесь данной инструкции по охране труда для учащихся при проведении практических работ в кабинете биологии, во время лабораторной работы - [инструкции по охране труда для учащихся при проведении лабораторных работ по биологии](http://ohrana-tryda.com/node/598) в школе.
3.2. Выполняйте только ту работу, которую поручил учитель биологии.
3.3. Пользуясь спиртовкой, не задувайте пламя, а гасите его, накрывая специальным колпачком; не вынимайте из спиртовки после её зажигания горелки с фитилём; не зажигайте одну спиртовку от другой - всё это угрожает пожаром.
3.4. При пользовании скальпелем, лезвием для безопасной бритвы, иглой, никогда не направляйте режущие или колющие части этих инструментов на себя, других, чтобы избежать ранений.
3.5. Нагревая жидкости в пробирке, пользуйтесь только специальным держателем к ней, а не бумажной полоской. Чтобы избежать ожогов, не направляйте отверстие пробирки на себя или на других.
3.6. Пользуясь кислотами или щелочами, наливайте их только в стеклянную посуду. Кислоту вливайте в воду, а не наоборот.
3.7. При использовании порошкоподобных химических веществ, набирайте их только специальной ложечкой (не металлической), не дотрагиваясь к порошкам руками. Помните, что многие из этих веществ ядовиты. Тоже самое касается удобрений, которые используются для подкормки растений.
3.8. Все жидкости, которые остаются после проведения лабораторных занятий с использованием химических веществ, сливайте в стеклянные чашки или стаканы, специально для этого предназначенные (не сливайте их в водопроводную раковину).
3.9. Аккуратно обращайтесь со стеклянной посудой. В случае если она разбивается, не собирайте осколки руками, а сметайте их щёточкой в предназначенный для этого совок.
3.10. При изготовлении препаратов для рассматривания их под микроскопом очень аккуратно берите стёклышко большим и указательным пальцами правой руки за края, расположите его параллельно предметному стеклу, которое вы держите в левой руке, в непосредственной близости к нему, а потом выпустите стёклышко из пальцев, чтобы оно свободно легло на препарат.

4. **Требования безопасности после окончания практических работ по биологии**
4.1. Уберите рабочее место.
4.2. Не мойте стеклянную посуду мылом, она становится скользкой, и её легко упустить и разбить.
4.3. После окончания работы обязательно тщательно вымойте руки с мылом.
4.4. Не выходите из кабинета (класса) без разрешения учителя.

5. **Требования безопасности в аварийных ситуациях**
5.1. В случае выявления неисправностей в приборах, установках немедленно остановите работу и оповестите учителя биологии.
5.2. В случае травмы или ожога сразу же обратитесь к учителю биологии.

Инструкцию разработал: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

С инструкцией ознакомлены:
«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВАСИЛЬЕВО - ПЕТРОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА АЗОВСКОГО РАЙОНА**

|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоПредседатель профкома\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И. Миргород"29"декабря 2017года | Утверждено приказом МБОУ Васильево -Петровской ООШ Азовского районаот 29.12.2017 г. № 272 Директор МБОУ Васильево -Петровской ООШ Азовского района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Лоенко С.В/ |

**Инструкция по охране труда
для учащихся при выполнении лабораторных работ по биологии**

1. **Общие требования инструкции по охране труда**
1.1. К проведению лабораторных работ по биологии могут быть допущены учащиеся с 6 класса, которые ознакомлены с настоящей *инструкцией по охране труда при выполнении лабораторных работ по биологии*, другими инструкциями по охране труда, прошли медицинский осмотр, не имеют каких-либо противопоказаний по состоянию здоровья.
1.2. Учащиеся школы обязаны обеспечить соблюдение правил поведения, расписание учебных занятий, а также установленные режимы отдыха и труда.
1.3. Во время лабораторной работы по биологии на учащихся могут оказать воздействие опасные и вредные факторы:

* химические ожоги при контакте с химическими реактивами;
* термические ожоги при неаккуратной работе со спиртовками;
* порезы и уколы рук при неправильном обращении с лабораторной посудой, режущими и колющими предметами.

1.4. В кабинете биологии должна находиться укомплектованная медицинская аптечка с набором необходимых медицинских препаратов и перевязочных средств с целью оказания первой помощи при травмах.
1.5. Ученики обязаны строго соблюдать данную *инструкцию по охране труда для учащихся при выполнении лабораторных работ по биологии*.
1.6. Школьники обязаны обеспечить соблюдение правил пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств тушения пожара. Кабинет биологии должен оснащаться первичными средствами пожаротушения, а именно: огнетушителями химическим пенным и углекислотным, ящиком, наполненным песком.
1.7. О каждом произошедшем несчастном случае пострадавший или очевидец события должен в обязательном порядке оперативно передать информацию преподавателю биологии, который, в свою очередь, донесет сообщение администрации учреждения. При неисправной работе оборудования, приспособлений и инструмента необходимо безотлагательно прекратить работу и уведомить об этом преподавателя биологии.
1.8. В процессе работы ученики обязаны обеспечить соблюдение порядка проведения лабораторных работ в кабинете биологии, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.
1.9. При выполнении лабораторных работ с использованием микроскопа учащиеся должны соблюдать [инструкцию по охране труда при работе с микроскопом в кабинете биологии](http://ohrana-tryda.com/node/16) школы.
1.10. Учащиеся, которые позволяют себе невыполнение или нарушение <инструкции по охране труда при проведении лабораторных работ по биологии в кабинете биологии школы, должны быть привлечены к ответственности, а со всеми другими учениками должен быть проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

2. **Требования охраны труда перед началом лабораторных работ по биологии**
2.1. Учащимся необходимо детально изучить содержание и порядок выполнения работы, а также ознакомиться с безопасными приемами ее выполнения.
2.2. Следует осуществить подготовку к работе рабочего места, ликвидировать все посторонние предметы.
2.3. Провести проверку исправности оборудования, инструмента, а также целостность лабораторной посуды.

3. **Требования охраны труда во время лабораторных работ в кабинете биологии**
3.1. Учащимся нужно обеспечить точное выполнение всех указаний учителя биологии при проведении лабораторной работы, без его разрешения нельзя выполнять самостоятельно никаких действий.
3.2. При применении режущих и колющих инструментов (скальпелей, ножниц, препаровальных игл и др.) следует брать их только за ручки, не направляя заостренные части на себя и на своих товарищей, класть режущие и колющие предметы на рабочее место заостренными концами от себя.
3.3. При работе со спиртовкой следует беречь одежду и волосы от возможности воспламенения, нельзя зажигать одну спиртовку от другой, извлекать из горящей спиртовки горелку с фитилем, задувать пламя спиртовки, гасят его посредством специального колпачка.
3.4. При нагревании жидкости в пробирке или колбе необходимо брать специальные держатели (штативы), отверстие пробирки или горлышко колбы ни в коем случае не направлять на себя и на своих одноклассников, не наклоняться над сосудами и не заглядывать внутрь них.
3.5. Обеспечить соблюдение осторожности при обращении с лабораторной посудой и стеклянными приборами, не бросать, не ронять, не ударять их.
3.6. При изготовлении препаратов для рассматривания их под микроскопом, следует осторожно брать покровное стекло большим и указательным пальцами за края и с аккуратностью опускать на предметное стекло, чтобы оно свободно легло на препарат.
3.7. Используя растворы кислот и щелочей, надо наливать их только в стеклянную посуду, не допуская попадания их на кожу, глаза и одежду.
3.8. Работая с твердыми химическими реактивами, нельзя брать их незащищенными руками, ни в коем случае не пробовать на вкус, а для опыта набирать лишь неметаллическими специальными ложечками.
3.9. Чтобы избежать отравлений и аллергических реакций, не стоит нюхать растения и грибы, а также пробовать их на вкус.
3.10. В процессе работы необходимо строго соблюдать требования данной инструкции по охране труда для учащихся при проведении лабораторных работ в кабинете биологии, при проведении практических работ - [инструкции по охране труда для учащихся при проведении практических работ по биологии](http://ohrana-tryda.com/node/17) в общеобразовательной школе.

4. **Требования охраны труда в аварийных ситуациях в кабинете биологии**
4.1. Если во время выполнения лабораторной работы произошел случайный разлив легковоспламеняющихся жидкостей или органических веществ, нужно быстро погасить открытый огонь спиртовки и уведомить об этом учителя биологии, убирать самостоятельно разлитые вещества нельзя.
4.2. При разбитии лабораторной посуды или стеклянных приборов, не следует собирать их осколки незащищенными руками, в этих случаях предполагается использование щетки и совка.
4.3. Если учеником получена травма, надо немедленно сказать об этом учителю биологии. В свою очередь преподаватель биологии должен оперативно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить о происшествии администрации учреждения и при необходимости проследить за отправкой пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. **Требования охраны труда по окончании лабораторных работ в кабинете биологии**
5.1. Нужно привести в порядок свое рабочее место, вернуть учителю биологии использованное оборудование, приборы, инструменты, препараты, химические реактивы.
5.2. Отработанные водные растворы реактивов нельзя сливать в канализацию, их ликвидируют в закрывающийся сосуд из стекла, вместимость которого должна быть не меньше трех литров с крышкой для их последующего уничтожения.
5.3. Необходимо осуществить проветривание помещения кабинета биологии и тщательно вымыть руки с мылом.

Инструкцию разработал: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

С инструкцией ознакомлены:
«\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВАСИЛЬЕВО - ПЕТРОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА АЗОВСКОГО РАЙОНА**

|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоПредседатель профкома\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И. Миргород"29"декабря 2017года | Утверждено приказом МБОУ Васильево -Петровской ООШ Азовского районаот 29.12.2017 г. № 272 Директор МБОУ Васильево -Петровской ООШ Азовского района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Лоенко С.В/ |

**Инструкция
по охране труда при проведении экскурсий по биологии**

1. **Общие требования охраны труда.**
1.1. К участию в экскурсиях по биологии допускаются учащиеся, начиная с 6-го класса, прошедшие инструктаж по ОТ, изучившие данную **инструкцию по охране труда при проведении экскурсий по биологии**, прошедшие медицинский осмотр, и не имеющие медицинских противопоказаний.
1.2. Во время экскурсии по биологии возможно воздействие следующих опасных и вредных факторов:

* травмирование ног при передвижении без обуви, а также без брюк или чулок;
* укусы ядовитыми животными и пресмыкающимися (змеи, паукообразные, многоногие и пр.);
* заражение инфекционными болезнями при укусах их переносчиками (грызуны, клещи, насекомые и др.);
* отравление ядовитыми растениями, плодами и грибами;
* заражение, желудочно-кишечными болезнями употребляя воду из открытых непроверенных водоемов.

1.3. При проведении экскурсии необходимо иметь медицинскую аптечку для оказания первой помощи пострадавшим.
1.4. Ученики обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, не разводить костры и не пользоваться открытым огнем в лесу.
1.5. Во время экскурсии группу учеников должны сопровождать двое взрослых.
1.6. О каждом несчастном случае необходимо срочно сообщить руководителю экскурсии, который должен оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее медицинское учреждение и сообщить о происшествии администрации школы.
1.7. Во время экскурсии учениками должны соблюдаться правила поведения и личной гигиены, требования настоящей *инструкции при проведении экскурсий по биологии*, а также учащиеся должны соблюдать установленный порядок проведения экскурсии.
1.8. Во время проведения практических работ с гербарным материалом учащимся следует соблюдать [инструкцию по охране труда при проведении лабораторных работ с гербарным материалом](http://ohrana-tryda.com/node/13) в кабинете биологии.
1.9. Ученики, не выполнившие или нарушившие инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, при этом со всеми учащимися необходимо провести внеплановый инструктаж по охране труда.

2. **Требования охраны труда перед проведением экскурсии по биологии**
2.1. Перед проведением экскурсии ее руководитель обязан тщательно обследовать участок местности, где будет проводиться экскурсия учеников, выбирая безопасные места и маршруты передвижения.
2.2. Ознакомиться с помощью плакатов с местными ядовитыми и опасными животными, пресмыкающимися, насекомыми, растениями, плодами и грибами.
2.3. Надеть соответствующую сезону и погоде одежду и обувь. Для предотвращения травм и укусов ног надеть брюки или чулки. Во избежание натирания ног обувь должна быть удобной и соответствовать размеру.
2.4. Убедиться в наличии аптечки и ее укомплектованности необходимыми медикаментами и перевязочными материалами.

3. **Требования охраны труда во время экскурсии по биологии**
3.1. Передвигаться необходимо в обуви во избежание травм и укусов.
3.2. Изучая флору и фауну водоема не входить в воду. Для ознакомления с живыми объектами водоема пользоваться сачками на длинных ручках. Использование лодок или мостков запрещается.
3.3. Во избежание лесных пожаров и ожогов запрещается разводить костры.
3.4. Запрещается использование ядовитых веществ (хлороформ, серный эфир и др.) для уничтожения насекомых.
3.5. Во избежание отравлений не пробовать на вкус различные растения, плоды и грибы.
3.6. Во избежание укусов и травм не прикасаться руками к ядовитым и опасным пресмыкающимся, животным, насекомым, растениям и грибам, а также не трогать колючие кустарники и растения.
3.7. Запрещается выкапывать растения из грунта незащищенными руками, необходимо использовать для этой цели лопатки, рыхлители и другие защитные средства.
3.8. Во избежание заражения желудочно-кишечными болезнями нельзя пить воду из открытых водоемов, для этого использовать воду из фляжки, которую необходимо брать с собой.
3.9. Во время экскурсии школьникам необходимо помнить правила и требования инструкции по охране труда при проведении экскурсий по биологии.

4. **Требования охраны труда в аварийных ситуациях при проведении экскурсии по биологии**
4.1. При укусе ядовитыми животными, пресмыкающимися, насекомыми немедленно доставить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение, сообщив об этом администрации учебного заведения.
4.2. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в ближайшее медицинское учреждение, сообщив об этом администрации учебного заведения.

5. **Требования охраны труда по окончании экскурсии по биологии**
5.1. Проверить по списку наличие всех участников экскурсии.
5.2. Сдать руководителю экскурсии инвентарь и собранные образцы.
5.3. Тщательно вымыть руки с мылом или другими дезинфицирующими средствами.

Инструкцию разработал: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

С инструкцией ознакомлен(а)
«\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВАСИЛЬЕВО - ПЕТРОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА АЗОВСКОГО РАЙОНА**

|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоПредседатель профкома\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И. Миргород"29"декабря 2017года | Утверждено приказом МБОУ Васильево -Петровской ООШ Азовского районаот 29.12.2017 г. № 272 Директор МБОУ Васильево -Петровской ООШ Азовского района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Лоенко С.В/ |

**Инструкция
по охране труда при работе со стеклянной лабораторной посудой и другими изделиями из стекла во время практических занятий**

1. **Общие требования безопасности при работе со стеклянной лабораторной посудой** и другими изделиями из стекла.

1.1. К практическим работам со стеклянной лабораторной посудой и другими изделиями из стекла допускаются учащиеся, знающие *инструкцию по охране труда при работе со стеклянной лабораторной посудой*, прошедшие инструктаж по безопасным методам работы.
1.2. Проведение инструктажа и проверка знаний проходит в границах учебной программы и оформляется в журнале регистрации инструктажей.
1.3. Выполнение данной инструкции необходимо тем учащимся, которые выполняют практические работы по химии, физики, биологии.
1.4. Выполнять работы, не связанные с заданием или указаниями учителя, запрещается.

2. **Требования безопасности перед началом работы со стеклянной лабораторной посудой** и другими изделиями из стекла во время практических занятий.
2.1. Освободите рабочее место от ненужных для работы предметов и материалов.
2.2. Четко определите последовательность и правила безопасности проведения данной практической работы.
2.3. Проверьте наличие и надежность стеклянной посуды, его целостность.
2.4. Начинайте выполнять задание только после разрешения учителя.

3. **Требования безопасности во время работы с лабораторным стеклом и другими изделиями из стекла.**
3.1. Нагревая жидкость в пробирке или колбе, необходимо крепить ее так, чтобы отверстие пробирки или горлышко колбы были направлены от себя и соседей, при этом сосуд наполняют жидкостью не более, чем на треть объема. В течение всего процесса нагревания запрещается наклоняться над сосудом и заглядывать в него.
3.2. При нагревании химических веществ в пробирке или колбе запрещается держать их руками, необходимо предварительно закрепить их в держателе для пробирок или лапке штатива.
3.3. Закрывать тонкостенный сосуд резиновой пробкой необходимо держа сосуд за верхнюю часть горлышка и легонько покручивать пробку, руки при этом защищают полотенцем.
3.4. Нельзя нагревать на пламени горелки или спиртовки - фильтруемые воронки, цилиндры, разные мензурки, толстостенную посуду (кристаллизаторы, чашки Петри, эксикаторы).
3.5. При разламывании надрезанных стеклянных трубочек или палочек надо пытаться разламывать их так, будто разрываешь трубочку, чтобы не порезать руку краями стекла.
3.6. Во время мытья стеклянной посуды надо помнить, что стекло хрупкое, легко ломается, бьется и трескается от ударов и резкого изменения температуры. Мыть посуду "ершами" нужно осторожно, не стуча дно пробирки, чтобы его не разбить.
3.7. Для предостережения пореза рук концы стеклянных трубочек и палочек, которые используются для размешивания растворов и других целей, должны быть слегка оплавлены.
3.8. Запрещается пользоваться стеклянной посудой или приборами, которые имеют хотя бы небольшие трещины или сколотые края.
3.9. Запрещается нагревать пробирку только снизу, старайтесь равномерно нагревать всю пробирку, все ее содержимое.

4. **Требования безопасности после окончания работы со стеклянной лабораторной посудой** и другими изделиями из стекла.
4.1. Приведите в порядок свое рабочее место.
4.2. Тщательно вымойте руки с мылом.

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях **при работе со стеклянной посудой в кабинетах химии, биологии и физики.**
5.1. При незначительных порезах рану обработайте йодом и наложите марлевую повязку (бинт), которая защитит рану от микробов и будет способствовать быстрому обращению крови.
5.2. В случае пореза стеклом или другим предметом:

* рану промыть большим количеством дистиллированной воды или тампоном, смоченным в этиловом спирте;
* осторожно вынуть осколки и повторно промыть рану этиловым спиртом.

Если рана загрязнилась, грязь удалить только вокруг пореза, ни в коем случае не удаляйте из глубинных слоев раны. Кожу вокруг раны необходимо обработать йодом или раствором зеленки, перевязать и обратиться к медицинскому работнику в медицинский пункт школы.
5.3. При значительном порезе и сильном кровотечении необходимо срочно наложить жгут выше раны, накрыть рану стерильной марлей и немедленно вызвать врача.

Инструкцию разработал: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВАСИЛЬЕВО - ПЕТРОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА АЗОВСКОГО РАЙОНА**

|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоПредседатель профкома\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И. Миргород"29"декабря 2017года | Утверждено приказом МБОУ Васильево -Петровской ООШ Азовского районаот 29.12.2017 г. № 272 Директор МБОУ Васильево -Петровской ООШ Азовского района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Лоенко С.В/ |

**Инструкция
по охране труда для учащихся при работе с гербарным материалом**

1. **Общие положения инструкции по охране труда при выполнении лабораторных работ с гербарным материалом**
1.1. Данная *инструкция по охране труда при проведении лабораторных работ с гербарным материалом*предназначена для учащихся школ при выполнении лабораторно-практических работ в кабинете биологии.
1.2. Опасности при работе с гербарным материалом:

* аллергические реакции на сухой гербарный материал;
* уколы шипами, колючками гербарных растений при небрежном обращении с ними;
* попадание частичек гербарного материала в глаза и слизистую носоглотки при повреждённых гербариях.

1.3. Во время экскурсий с целью сбора экземпляров растений для гербарного материала по биологии учащимся следует соблюдать [инструкцию по охране труда при проведении экскурсий по биологии](http://ohrana-tryda.com/node/553), не нарушать правила поведения и техники безопасности.

2. **Требования безопасности перед началом работы при работе с гербарным материалом.**
2.1. Учащийся внимательно изучает содержание и порядок выполнения лабораторной работы и безопасные приёмы её выполнения.
2.2. Перед началом каждой лабораторной работы, учитель биологии проводит инструктаж учащихся согласно данной инструкция по охране труда при выполнении лабораторных работ, связанных с гербарным материалом, обучает безопасным правилам поведения лабораторных работ, экспериментов. Не оставляет учащихся без присмотра на перемене перед уроком.
2.3. Ученик освобождает рабочее место от посторонних предметов.
2.4. Ученик проверяет наличие и целостность гербарного материала, применяемого в лабораторной работе.
2.5. Ученик должен точно выполнять все указания учителя биологии.
2.6. Не загромождает проходы сумками и портфелями.

3. **Требования безопасности во время работы при работе с гербарным материалом**
3.1. Ученик точно выполняет указания учителя биологии при работе с гербарным материалом.
3.2. Ученик заблаговременно сообщает учителю о предосторожности к аллергии на пыль, на частички сухого гербарного материала.
3.3. Ученик приступает к работе только тогда, когда убедился в целостности гербарного материала.
3.4. Учитывая хрупкость сухих растений (гербариев) - ученик соблюдает осторожность в работе с ними во избежание засорения глаз и попадания в дыхательные пути частичек гербария.
3.5. Не передавать гербарии друг другу. Работать с тем гербарием, который выдал учитель биологии.
3.6. При выполнении лабораторных работ с использованием микроскопа необходимо соблюдать [инструкцию по охране труда при выполнении лабораторных работ по биологии с помощью микроскопа](http://ohrana-tryda.com/node/16) в общеобразовательном учебном учреждении.

4. **Требования безопасности по окончании работы при работе с гербарным материалом**
4.1. По окончании работы ученик сдаёт гербарный материал учителю биологии или лаборанту кабинета биологии на хранение.
4.2. По окончании работы ученик приводит своё рабочее место в порядок.
4.3. Ученик тщательно моет руки с мылом.

5. **Требования безопасности в аварийных ситуациях при работе с гербарным материалом**
5.1. При возникновении аварийных ситуаций сообщить о случившемся учителю биологии;
5.2. Если у ученика наблюдается аллергическая реакция на гербарий, он освобождается от выполнения данной лабораторной работы.
5.3. Если мелкие частички гербария засорили глаза (глаз), необходимо на глаз наложить стерильную повязку и отвести ученика в медицинский пункт школы.
5.4. Если мелкие частички сухого гербария попали в дыхательные пути, необходимо дать ученику выпить воды, возможность откашляться.

*Инструкцию разработал:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

С инструкцией ознакомлены:
«\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВАСИЛЬЕВО - ПЕТРОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА АЗОВСКОГО РАЙОНА**

|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоПредседатель профкома\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И. Миргород"29"декабря 2017года | Утверждено приказом МБОУ Васильево -Петровской ООШ Азовского районаот 29.12.2017 г. № 272 Директор МБОУ Васильево -Петровской ООШ Азовского района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Лоенко С.В/ |

**Инструкция по охране труда
при выполнении лабораторных работ по биологии с использованием химических реактивов и спиртовок**

1. **Общие положения инструкции**.
1.1. Данная *инструкция по охране труда при работе с химическими реактивами и спиртовками в кабинете биологии* предназначена для учащихся *при выполнении в кабинете биологии лабораторных работ с использованием химических реактивов и спиртовок*.
1.2. Опасности при лабораторной работе по биологии:

* химические ожоги при попадании на кожу и в глаза растворов кислот, щелочей и других вредных веществ;
* отравление химическими веществами при попадании их в кишечно-желудочный тракт;
* аллергические реакции организма на те или иные химические вещества.

1.3. При выполнении лабораторных работ с использованием химических реактивов учащимся необходимо соблюдать [инструкцию по охране труда при работе со стеклянной лабораторной посудой](http://ohrana-tryda.com/node/231) в кабинете биологии.

2. **Требования безопасности перед началом лабораторной работы по биологии**
2.1. Учащийся внимательно изучает содержание и порядок выполнения лабораторной работы и безопасные приёмы её выполнения.
2.2. Перед началом каждой лабораторной работы, учитель биологии проводит инструктаж учащихся согласно данной *инструкции по охране труда при выполнении лабораторных работ с использованием химических реактивов и спиртовок*, обучает безопасным правилам поведения лабораторных работ, экспериментов. Не оставляет учащихся без присмотра на перемене перед уроком.
2.3. Учащийся освобождает рабочее место от посторонних предметов.
2.4. Учащийся проверяет наличие и целостность лабораторного оборудования.
2.5. Учащийся должен точно выполнять все указания учителя биологии.
2.6. Учащийся проверяет соответствие полученных реактивов с реактивами, указанными в перечне оборудования к данной лабораторной работе.
2.7. Не загромождать проходы сумками и портфелями.

3. **Требования безопасности во время работы с химическими реактивами и спиртовками**
3.1. Учащийся точно выполняет указания учителя биологии при работе с микроскопом в отношении соблюдения порядка действий.
3.2. Без разрешения учителя биологии, учащемуся запрещается производить любые опыты и смешивать реактивы.
3.3. Учащийся не берёт химические реактивы незащищёнными руками, а пользуется, предназначенными для этих целей шпателями или ложечками.
3.4. Учащийся не нюхает и не пробует на вкус химические реактивы.
3.5. Если химические реактивы вызывают у учащегося аллергическую реакцию, то он должен заранее сообщить учителю биологии.
3.6. При выполнении лабораторной работы реактивы расходовать экономно согласно методике.
3.7. С легковоспламеняющимися химическими реактивами работать вдали от нагревательных приборов.
3.8. Учащийся соблюдает аккуратность в работе с концентрированными кислотами и щелочами, во избежание химических ожогов.
3.9. Во избежание ожогов соблюдать аккуратность при пользовании спиртовкой:
а) беречь одежду и волосы от воспламенения;
б) не зажигать одну спиртовку за другой;
в) не извлекать из спиртовки после её зажигания горелку с фитилем;
г) не задувать пламя ртом, а гасить его накрывая специальным колпачком.
3.10. Без разрешения учителя биологии учащийся не берёт реактивы с других столов, не выносит из кабинета, и не приносит реактивы на урок из дому.
3.11. Без разрешения учителя биологии не вставать с рабочего места, не ходить по кабинету, не шалить во время лабораторного эксперимента.
3.12. Учащимся не принимать пищу и напитки во время эксперимента.
3.13. Учитель биологии не допускает во время проведения лабораторной работы посторонних лиц.
3.14. Немедленно сообщить учителю биологии о разливах растворов, о рассыпанных реактивах и учащемуся не убирать самостоятельно.
3.15. При лабораторно-практических работах с химическими реактивами и спиртовками учащиеся также соблюдают [инструкцию по охране труда при выполнении лабораторных работ с влажными препаратами по биологии](http://ohrana-tryda.com/node/18) в общеобразовательной школы.
3.16. При получении травм, ожогов или плохом самочувствии, немедленно сообщить учителю биологии, а если необходимо, обратиться в медицинский пункт школы.

4. **Требования безопасности по окончании использования химических реактивов и спиртовок**
4.1. По окончании работы учащийся собирает остатки растворов, реактивов и другого раздаточного материала в специальную посуду.
4.2. Учащийся приводит своё рабочее место в порядок.
4.3. Сдать на хранение склянки с реактивами, лабораторное оборудование, спиртовки.
4.4. Учащиеся тщательно моют руки с мылом.

5. **Требования безопасности в аварийных ситуациях при выполнении лабораторных работ**
При возникновении аварийных ситуаций:

* прекратить выполнение работы;
* сообщить о случившемся учителю биологии;
* поступать по указаниям учителя биологии;
* выйти из кабинета биологии по указанию преподавателя.

*Инструкцию разработал:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

С инструкцией ознакомлены:
«\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВАСИЛЬЕВО - ПЕТРОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА АЗОВСКОГО РАЙОНА**

|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоПредседатель профкома\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И. Миргород"29"декабря 2017года | Утверждено приказом МБОУ Васильево -Петровской ООШ Азовского районаот 29.12.2017 г. № 272 Директор МБОУ Васильево -Петровской ООШ Азовского района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Лоенко С.В/ |

**Инструкция по охране труда при выполнении лабораторных работ по биологии с помощью микроскопа**

1. **Общие положения инструкции при работе с микроскопом**
1.1. Данная *инструкция по охране труда при выполнении лабораторных работ по биологии с помощью микроскопа* предназначена для учащихся кабинета биологии школы.
1.2. Опасности при работе с микроскопом:

* уколы частей тела при небрежном обращении с препаравальными иглами;
* порезы рук при небрежном обращении с предметами и покровными стёклами.

1.3. При работе с микроскопом, пробирками, другими изделиями из стекла учащимся следует также соблюдать требования [инструкции по охране труда при работе со стеклянной лабораторной посудой](http://ohrana-tryda.com/node/231) и другими изделиями из стекла с целью предостережения травмирования стеклом.

2. **Требования безопасности перед началом работы с микроскопом**
2.1. Учащийся внимательно изучает содержание и порядок выполнения лабораторной работы и безопасные приёмы её выполнения.
2.2. Перед началом лабораторной работы, учитель биологии проводит инструктаж учащихся согласно данной **инструкции по охране труда при выполнении лабораторных работ с помощью микроскопа**, обучает безопасным правилам поведения лабораторных работ, экспериментов. Не оставляет учащихся без присмотра на перемене перед уроком.
2.3. Учащийся освобождает рабочее место от посторонних предметов.
2.4. Учащийся ознакомляются с устройством микроскопа и его исправности, с правилами работы микроскопа.
2.5. Учащийся должен точно выполнять все указания учителя биологии.
2.6. Не загромождать проходы сумками и портфелями.

3. **Требования безопасности во время работы с микроскопом.**
3.1. Учащийся точно выполняет указания учителя биологии при работе с микроскопом в отношении соблюдения порядка действий.
3.2. Учащийся соблюдает осторожность при работе с препаравальными иглами, предметными и покровными стеклами.
3.3. Учащийся не берёт без разрешения учителя биологии микроскоп, препараты и другое оборудование с других рабочих мест, не встаёт с рабочего места и не ходит по кабинету во время эксперимента.
3.4. Учащийся не выносит из кабинета микроскоп, предметные и покровные стёкла, препаравальные иглы, пинцеты.
3.5. Учитель биологии не допускает во время проведения лабораторной работы посторонних лиц.

4. **Требования безопасности по окончании работы с микроскопом**
4.1. По окончании работы учащийся собирает предметные и покровные стёкла, препаравальные иглы, пинцеты, протереть салфеткой и уложить в предназначенную для них футляры. Затем сдать всё учителю биологии или лаборанту кабинета биологии на хранение.
4.2. Протереть объектив и окуляр салфеткой, вывести микроскоп из рабочего состояния, зачехлить и сдать на хранение учителю биологии или лаборанту кабинета биологии.
4.3. Учащийся приводит своё рабочее место в порядок.
4.4. Учащиеся моют руки с мылом.

5. **Требования безопасности в аварийных ситуациях при работе с микроскопом**
5.1. При возникновении аварийных ситуаций при работе с микроскопом:

* остановить выполнение работы
* сообщить о случившемся учителю биологии.

5.2. При ранениях стеклом, нужно удалить осколки из ранки (если в ней остались) и, убедившись, что их больше нет, смазать края ранки йодом и наложить стерильную повязку.
5.3. При ранениях препаравальной иглой, необходимо приложить к месту ранения дезинфицирующую повязку и в случае, если препаравальная игла имела ржавчину на поверхности, или соприкасалась во время работы с лабораторным материалом, обратиться в медпункт (во избежание столбнячных инфекций).

*Инструкцию разработал:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

С инструкцией ознакомлены:
«\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВАСИЛЬЕВО - ПЕТРОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА АЗОВСКОГО РАЙОНА**

|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоПредседатель профкома\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И. Миргород"29"декабря 2017года | Утверждено приказом МБОУ Васильево -Петровской ООШ Азовского районаот 29.12.2017 г. № 272 Директор МБОУ Васильево -Петровской ООШ Азовского района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Лоенко С.В/ |

**Инструкция по охране труда
при выполнении лабораторных работ с влажными препаратами**

1. **Общие положения инструкции при выполнении лабораторных работ по биологии с влажными препаратами**
1.1. Данная *инструкция по охране труда при работе с влажными препаратами в кабинете биологии*предназначена для учащихся при выполнении в кабинете биологии лабораторных работ.
1.2. Опасности при выполнении лабораторных работ по биологии с влажными препаратами:

* отравление вредными испарениями при небрежном обращении с влажными препаратами и их повреждении при этом;
* порезы рук при небрежном обращении со стеклянной поверхностью влажных препаратов.

2. **Требования безопасности перед началом выполнения лабораторных работ** в кабинете биологии с влажными препаратами.
2.1. Ученик внимательно изучает содержание и порядок выполнения лабораторной работы и безопасные приёмы её выполнения.
2.2. Перед началом каждой лабораторной работы, учитель биологии проводит инструктаж учащихся согласно данной **инструкции по охране труда при выполнении лабораторных работ с влажными препаратами**, обучает безопасным правилам проведения лабораторных работ, экспериментов. Не оставляет учащихся без присмотра на перемене перед уроком.
2.3. Ученик освобождает рабочее место от посторонних предметов.
2.4. Ученик проверят наличие и целостность влажных препаратов.
2.5. Ученик должен точно выполнять все указания учителя биологии.
2.6. Не загромождает проходы сумками и портфелями.

3. **Требования безопасности во время проведения лабораторных работ по биологии с влажными препаратами.**
3.1. Ученик точно выполняет указания учителя биологии при работе с влажными препаратами.
3.2. Ученик соблюдает осторожность при работе с влажными препаратами, без надобности не переставлять с места на место, не передавать друг другу и не брать влажные препараты с других столов.
3.3. Ученик перед работой с влажными препаратами знакомится с правилами.
3.4. Ученик приступает к работе только тогда, когда он убедился в герметичности.
3.5. Учащийся соблюдает осторожность при работе с влажными препаратами во избежание повреждения, так как можно порезаться осколками стекла или отравиться вредными испарениями формалинового раствора, в котором находится изучаемый объект.
3.6. При выполнении лабораторных работ с влажными препаратами учащимся также необходимо знать требования [инструкции по охране труда при выполнении лабораторных работ с химическими реактивами и спиртовками](http://ohrana-tryda.com/node/14) в кабинете биологии школы.

4. **Требования безопасности по окончании лабораторных работ** по биологии с влажными препаратами.
4.1. По окончании работы учащийся сдаёт влажные препараты учителю биологии или лаборанту кабинета биологии на хранение.
4.2. Учащийся приводит своё рабочее место в порядок.
4.3. Учащиеся моют руки с мылом.

5. **Требования безопасности в аварийных ситуациях в кабинете биологии** во время проведения лабораторных работ с влажными препаратами.
5.1. При возникновении аварийных ситуаций:

* прекратить выполнение работы;
* сообщить о случившемся учителю биологии;
* действовать в соответствии с указаниями учителя.

5.2. Если произошло повреждение влажного препарата и при этом произошла утечка вредных испарений и утечка раствора необходимо, во избежание отравлений и аллергических реакций, вывести учащихся из кабинета, нейтрализовать раствор, убрать его остатки и проветрить кабинет.
5.3. Если при этом наблюдается наличие порезов осколками стекла, необходимо смазать края ранки йодом и наложить стерильную повязку. При необходимости, пострадавший отправляется в медицинский кабинет школы.

*Инструкцию разработал:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

С инструкцией ознакомлены:
«\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)