**Описание Основной образовательной программы ФГОС ООО.**

Основная образовательная программа Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения Васильево- Петровской основной общеобразовательной школы Азовского района (далее Школа) разработана на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Данная программа разработана рабочей группой педагогов

школы, рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета и утверждена приказом директора школы от 01.09.2012 № 87 , внесены изменения от 01.09.2015 №95, внесены изменения от 01.09.2017 №97.

ООП ООО разработана с целью реализации Федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования.

Нормативно-правовой базой для разработки образовательной программы школы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

17.12.2010г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного

стандарта основного общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

29.12.2014г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства

образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об

утверждении Федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования»;

- «Примерная основная образовательная программа основного общего

образования», одобренная решением Федерального учебно-методического

объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. № 1/15):

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Гигиенические

требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных

учреждениях. СанПин 2.4.2.2821-10»;

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Васильево- Петровской основной общеобразовательной школы Азовского района, а также другие нормативные документы, регламентирующие работу

образовательной организации. По мере накопления опыта работы в данную программу будут вноситься изменения и дополнения.

Основная образовательная программа основного общего образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего

образования являются:

 достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений,

навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

 становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности,

уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

 обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

 обеспечение преемственности начального общего, основного общего,

среднего общего образования;

 обеспечение доступности получения качественного основного общего

образования, достижение планируемых результатов освоения основной

образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

 установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как

части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

 обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм

организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

 взаимодействие образовательной организации при реализации основной

образовательной программы с социальными партнерами;

 выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей,

проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему секций, кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

 организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-

технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

 участие обучающихся, их родителей (законных представителей),

педагогических работников и общественности в проектировании и развитии

внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

 включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

 социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

 сохранение и укрепление физического, психологического и социального

здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа адресована:

*учащимся и родителям*:

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых

результатах деятельности ОУ по достижению каждым учащимся

образовательных результатов;

- для определения сферы ответственности за достижение результатов

образовательной деятельности школы, родителей и учащихся и возможностей для взаимодействия.

*учителям:*

- для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в

практической образовательной деятельности.

*администрации*:

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению

требований к результатам и условиям освоения учащимися основной

образовательной программы;

- для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса

(педагогов, учеников, родителей, администрации и др.)

*учредителю и органам управления*

- для повышения объективности оценивания образовательных результатов школы в целом;

- для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности школы

Содержание основной образовательной программы основного общего образования Школы отражает требования Стандарта и группируется в три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

• пояснительную записку;

• принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования

• планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;

• систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной

образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего

образования и включает образовательные программы, ориентированные на

достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

• программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности,

• программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

• программу воспитания и социализации обучающихся,

• программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации

образовательной деятельности, а также механизм реализации основной

образовательной программы основного общего образования. Организационный раздел включает:

• учебный план основного общего образования;

• календарный учебный график;

• план внеурочной деятельности;

• систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта, состоящей из:

- Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

- Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной

программы основного общего образования

- Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования

- Материально-технические условия реализации основной образовательной

программы

- Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

- Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий реализации

основной образовательной программы

- Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы

условий

- Контроль за состоянием системы условий.

- Оценочные и методические материалы