**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВАСИЛЬЕВО - ПЕТРОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА АЗОВСКОГО РАЙОНА**

|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоПредседатель профкома\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И. Миргород"29"декабря 2017года | Утверждено приказом МБОУ Васильево -Петровской ООШ Азовского районаот 29.12.2017 г. № 272 Директор МБОУ Васильево -Петровской ООШ Азовского района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Лоенко С.В/ |

**Инструкция
по охране труда для руководителя кружка (секции)**

1. Общие требования **инструкции по охране труда руководителя кружка (секции)**
1.1. Данная *инструкция по охране труда для руководителей кружков и секций* разработана для педагогов дополнительного образования, руководителей кружков, секций с целью сбережения здоровья обучающихся (воспитанников), предостережения их травмирования на занятиях.
1.2. Руководитель кружка (секции) несет ответственность за организацию занятий, воспитательной работы, общественно-полезного труда обучающихся строго в соответствии с нормами и правилами охраны труда и техники безопасности.
1.3. Несет личную ответственность за несоблюдение данной *инструкцию по технике безопасности руководителя кружка, секции*, несчастные случаи, происшедшие с учащимися в результате нарушения норм охраны труда.
1.4. Все организационные работы проводятся руководителем кружка (секции), который обеспечивает безопасное состояние рабочих мест, оборудования, приборов, инструментов, спортивного инвентаря и т.д.
1.5. Принимает необходимые меры по выполнению действующих правил и инструкций по технике безопасности, производственной санитарии, правил пожарной безопасности.
1.6. Проводит инструктаж с учащимися по технике безопасности с обязательной регистрацией в специальном журнале, соблюдает [должностную инструкцию руководителя кружка](http://ohrana-tryda.com/node/714).
1.7. Во время проведения кружка или спортивной секции одежда учащихся должна быть удобной и соответствовать требованиям техники безопасности.
1.8. Руководитель кружка (секции) организует с учащимися, их родителями (лицами их заменяющими) мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий и др.
1.9. Руководитель кружка соблюдает инструкцию по охране труда для руководителя кружка, инструкции при работе с оборудование, инструментами и инвентарем.
1.10. Опасные факторы при занятиях в кружке, на секции:

* нарушения осанки учащихся, искривления позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров мебели;
* нарушения остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
* поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета кружка (спортивного зала).

1.11. Вход в кабинет кружка, спортивный зал без разрешения руководителя запрещен.

2. **Требования безопасности перед началом работы кружка (секции)**
2.1. Перед началом занятий проверить помещение (чистоту, наличие посторонних предметов), которые могут мешать во время занятий. Обеспечить готовность помещения, снарядов, оборудования, инструментов к безопасным занятиям. Проветрить помещение.
2.2. Проверить состояние и исправность инструмента, снарядов, оборудования.
2.3. Иметь в наличии аптечку для кружка (секции). Сообщить учащимся тему занятия и что они будут отрабатывать на данном занятии.
2.4. Подготовить необходимые для работы материалы (снаряды) и разложить их на установленные места.
2.5. Включить полностью освещение в кабинете (зале), убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность в кабинете должна быть не менее 300 лк. (20 вт/кв.м.) при люминесцентных лампах и не менее 150 лк. (48 вт/кв.м.) при лампах накаливания.
2.6. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.
2.7. Убедиться в правильной расстановке мебели в кружковом кабинете, спортивных снарядов в спортивном зале.
2.8. Проверить санитарное состояние кабинета и проветрить его, убедиться в целостности стекол в окнах.
2.9. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете в пределах 18-20' С.

**3. Требования безопасности во время работы кружка (секции)**
Руководитель кружка (секции):
3.1. Не привлекает учащихся к ремонту электрических приборов.
3.2. На каждом занятии проводит инструктаж с детьми по безопасности работы.
3.3. Не оставляет учащихся одних в кабинете (спортивном зале), не допускает с их стороны случаев нанесения друг другу травм, порчи мебели и оборудования;
3.4. Дети до окончания занятий находится в кабинете (зале). Уход с занятий досрочно, разрешатся по медицинскому и письменному заявлению родителей.
3.5. При получении учащимся травмы должен оказать первую помощь пострадавшему, сообщить о случившемся администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.
3.6. Во время занятий напоминает ученикам [правила безопасного поведения учащихся в школе](http://ohrana-tryda.com/node/672), строго соблюдает данную инструкцию по охране труда для руководителя секции, кружка.

**4. Требования безопасности по окончании работы кружка, секции**
4.1. Отключить электрические приборы.
4.2. Тщательно проветрить помещение.
4.3. Закрыть окна, форточки и выключить свет.
4.4. Привести в порядок рабочее место, убрать инструменты, инвентарь на предназначенное им место.
4.5. Лично провести учащихся до выхода из школы и проконтролировать их поведение.
4.6. Сдать помещение дежурному (сторожу).

**5. Требования безопасности в аварийных ситуациях**
5.1. В случае травмы, занятия прекращаются. Руководитель сообщает администрации о происшествии, оказывает доврачебную помощь, сообщает родителям и вызывает «Скорую помощь».
5.2. В случае пожара вывести детей из кабинета (спортивного зала) в безопасное место, сообщить о пожаре в пожарную часть, директору учреждения и по возможности приступить к тушению очага возгорания первичными средствами пожаротушения.

При обжиге глины в кружке керамики использовать [инструкцию по охране труда при работе с муфельной электропечью](http://ohrana-tryda.com/node/619).

Инструкцию разработал: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

С инструкцией ознакомлен (а), второй экземпляр получил (а)
«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВАСИЛЬЕВО - ПЕТРОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА АЗОВСКОГО РАЙОНА**

|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоПредседатель профкома\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И. Миргород"29"декабря 2017года | Утверждено приказом МБОУ Васильево -Петровской ООШ Азовского районаот 29.12.2017 г. № 272 Директор МБОУ Васильево -Петровской ООШ Азовского района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Лоенко С.В/ |

**Инструкция
по охране труда для педагога дополнительного образования**

1. **Общие требования безопасности для педагога доп. образования ДОУ**
1.1. К выполнению обязанностей педагога дополнительного образования допускаются лица, достигшие 18-летнего возраста, которые ознакомились с *инструкцией по охране труда для педагога дополнительного образования в ДОУ* (детском саду), прошли медицинский осмотр и прослушали инструктаж по охране труда.
1.2. К опасным факторам в работе педагога дополнительного образования относятся:

* нарушения осанки, искривления позвоночника, развитие близорукости у детей при неправильном подборе размеров детской мебели и неправильном ее расположении;
* нарушения остроты зрения при недостаточной освещенности групповых комнат, близком расположении телевизора;
* поражение электрическим током при использовании неисправного электрооборудования групповых и других помещений, незащищенных электрических розеток.

1.3. В групповых помещениях детского сада должны быть расположены комнатные термометры для контроля температурного режима, должна быть аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств, для оказания первой медицинской помощи при различных травмах.
1.4. Строго соблюдать настоящую *инструкцию по охране труда педагога дополнительного образования ДОУ*, [должностную инструкцию педагога дополнительного образования ДОУ](http://ohrana-tryda.com/node/708), требования охраны труда и техники безопасности, электробезопасности, а также правила пожарной безопасности.
1.5. Педагог дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья детей во время проведения занятий с ними.

**2. Требования безопасности перед началом работы педагога дополнительного образования детского сада**
2.1. После полного включения освещения, убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность должна быть: в групповой комнате не менее 200 лк. (13 вт/ кв м) при люминесцентных лампах и не менее 100 лк. (32 вт/ кв. м) при лампах накаливания; в помещениях для обучения 6-летних детей - не менее 300 лк. (20 вт/ кв. м) при люминесцентных лампах и не менее 150 лк. (48 вт / кв. м) при лампах накаливания.
2.2. Проверить на исправность электрооборудование в групповых и других помещениях:

* светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру;
* коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки - фальшвилками;
* корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Проверить санитарное состояние всех помещений и проветрить их, открыв окна или фрамуги и двери. Открытые окна фиксировать при помощи крючков, а фрамуги должны иметь ограничители. Проветривание помещений закончить за 30 мин. перед приходом детей.
2.4. Проверить, чтобы температура воздуха в помещениях соответствовала установленным санитарным нормам.
2.5. Убедиться в том, что все стационарное детское оборудование надежно закреплено и не несет опасности для здоровья детей.
2.6. Проверить на исправность инвентарь и педагогические пособия, которые применяются во время проведения работы.

**3. Требование безопасности во время работы педагога доп. образования в ДОУ**
3.1. Дети рассаживаются за столы, в зависимости от их роста.
3.2. Длительность просмотра телевизора должна составлять не больше 15 мин.
3.3. Чтобы просматривать развивающее и обучающее видео необходимо использовать телевизор с размером экрана 59-69 см. Телевизор должен быть установлен на высоте 1.0 - 1,3м от пола. Детей рассаживать на расстоянии 4-6 м от экрана телевизора. Просмотр телепередач длится до 30 мин.
3.4. Во время работы с детьми не отвлекаться и не отвлекать других педагогов посторонними разговорами, строго соблюдать инструкцию по охране труда для педагога дополнительного образования в детском саду.
3.5. Категорически запрещается отпускать детей одних с индивидуальных занятий.
3.6. Не разрешается закалывать иголками, булавками свою одежду, не держать в карманах бьющиеся и острые предметы, в детском саду носить удобную обувь только на низком каблуке.
3.7. Использовать в группе электронагревательные приборы запрещается.
3.8. Необходимо следить за крепежами мебели, цветочными подставками.
3.9. При оформлении групповых комнат становится только на устойчивые специально предназначенные лестницы-стремянки.
3.10. При происшедшем несчастном случае, поставить в известность заведующего детского сада и оказать первую медицинскую помощь.

4. **Требования безопасности в аварийных ситуациях**
4.1. При возникновении пожара сразу эвакуировать детей из здания, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и немедленно приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения: огнетушителя, песка.
4.2. В случае возникновения пожара, аварии и других чрезвычайных ситуациях педагог дополнительного образования принимает меры по спасению детей, ставит в известность заведующего детским садом или заместителя заведующей по АХЧ и действует согласно Плану эвакуации детей в случае ЧС.
4.3. Если произошел несчастный случай в группе, на индивидуальных занятиях педагог дополнительного образования должен срочно обратиться к медперсоналу детского учреждения, чтобы оказать первую медицинскую помощь пострадавшему ребёнку.

5. **Требования безопасности по окончании работы педагога дополнительного образования**
5.1. Проверить, чтобы все демонстрационные приборы, аудио- и видеотехника были выключены.
5.2. Убрать рабочее место, переложить инвентарь, наглядные пособия в отведенное место.
5.3. Проветрить помещения, плотно закрыть окна, фрамуги и выключить все лампы.

Педагог дополнительного образования в ДОУ работает в сотрудничестве с младшим воспитателем, который в свою очередь соблюдает [инструкцию по охране труда младшего воспитателя детского сада](http://ohrana-tryda.com/node/723).

Инструкцию педагога доп. образования разработал: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

С инструкцией ознакомлен (а), второй экземпляр получил (а)
«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВАСИЛЬЕВО - ПЕТРОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА АЗОВСКОГО РАЙОНА**

|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоПредседатель профкома\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И. Миргород"29"декабря 2017года | Утверждено приказом МБОУ Васильево -Петровской ООШ Азовского районаот 29.12.2017 г. № 272 Директор МБОУ Васильево -Петровской ООШ Азовского района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Лоенко С.В/ |

**Инструкция
по охране труда для педагога дополнительного образования**

1. **Общие требования безопасности педагога доп. образования**
1.1. К самостоятельной работе педагога дополнительного образования допускаются лица в возрасте не моложе 18 лет, которые ознакомились с *инструкцией по охране труда для педагога дополнительного образования в школе*, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, при отсутствии требований к стажу работы, прошедшие инструктаж и проверку знаний охраны труда, медицинский осмотр.
1.2. Педагог дополнительного образования школы в своей работе должен:

* знать и выполнять свою должностную инструкцию педагога дополнительного образования в школе;
* соблюдать Устав школы, трудовой договор;
* соблюдать установленные режимы труда и отдыха (согласно графику работы школы);
* выполнять требования личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место;
* обеспечивать безопасность жизни и здоровья детей во время организации учебно-воспитательного процесса с учащимися;
* соблюдать [должностную инструкцию педагога дополнительного образования в школе](http://ohrana-tryda.com/node/709);
* проводить инструктаж школьников по безопасности работы на учебных занятиях.

1.3. Педагог дополнительного образования школы должен знать и выполнять правила внутреннего трудового распорядка, соблюдать настоящую инструкцию по охране труда педагога дополнительного образования школы, требования охраны труда и пожарной безопасности в образовательном учреждении.
1.4. Педагог дополнительного образования в школе должен оперативно сообщать администрации школы о каждом несчастном случае, принимать участие по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему.
1.5. Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса, а также ставит в известность заместителя директора по административно-хозяйственной части, директора школы обо всех недостатках в обеспечении образовательного процесса, снижающих работоспособность учащихся.

2. **Требования безопасности перед началом работы педагога дополнительного образования школы**
2.1. Перед включением освещения в кабинете убедиться в исправной работе светильников.
2.2. Проверить на исправность электрооборудование кабинета:

* светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; электрические коммутационные коробки должны быть плотно закрыты;
* корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. При использовании на практических занятиях технических средств обучения, осмотреть их на исправность и целостность подводящих кабелей и электровилок.
2.4. Проверить, чтобы кабинет соответствовал санитарным нормам и проветрить его, открыв окна или фрамуги и двери. Окна в открытом положении фиксировать при помощи крючков, а фрамуги должны иметь ограничители. Кабинет проветрить за 30 минут до прихода детей.
2.5. Проследить за тем, чтобы температура воздуха в кабинете соответствовала установленным санитарным нормам.
2.6. Убедиться в том, что все стационарное детское оборудование закреплено во избежание травматизма детей.

3. **Требования безопасности во время работы педагога дополнительного образования в школе**
3.1. За столы дети рассаживаются в соответствии с их ростом.
3.2. При проведении групповых и индивидуальных занятий с детьми соблюдать установленную их продолжительность в зависимости от возраста детей.
3.3. Следить за выполнением дисциплины и порядком на занятиях, смотреть, чтобы дети выполняли все указания руководителя.
3.4. Запрещается детям самовольно покидать место проведения занятий без разрешения руководителя.
3.5. Чтобы обеспечить хорошее естественное освещение в кабинете не расставлять на подоконниках цветы.
3.6. В случае применения на занятиях технических средств обучения пользоваться «Инструкцией по охране труда при использовании технических средств обучения».
3.7. В перерывах между занятиями, в отсутствии детей, регулярно осуществлять проветривание кабинета, при этом рамы окон фиксировать в открытом положении при помощи крючков.
3.8. В процессе работы соблюдать инструкцию по охране труда для педагога дополнительного образования в школе, инструкции по охране труда и пожарной безопасности.

4. **Требования безопасности в аварийных ситуациях**
4.1. При возникновении пожара немедленно эвакуировать детей из кабинета, поставить в известность о пожаре администрацию учреждения и в ближайшую пожарную часть и самостоятельно приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.
4.2. Если была получена травма, оказать первую медицинскую помощь пострадавшему, при наличии необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.
4.3. При поражении электрическим током немедленно отключить напряжение и в случае отсутствия у пострадавшего дыхания и пульса сделать ему искусственное дыхание или провести непрямой (закрытый) массаж сердца до полного восстановления дыхания и пульса, и отправить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение.

5. **Требования безопасности для педагога дополнительного образования школы по окончании работы**
5.1. Проверить, чтобы все технические средства обучения были отключены от электросети.
5.2. Проветрить кабинет, закрыть плотно окна, фрамуги.
5.3. Выключить свет, проверить закрытое состояние смесителей, закрыть кабинет на ключ.

Инструкцию педагога доп. образования разработал: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

С инструкцией ознакомлен (а), второй экземпляр получил (а)
«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВАСИЛЬЕВО - ПЕТРОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА АЗОВСКОГО РАЙОНА**

|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоПредседатель профкома\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И. Миргород"29"декабря 2017года | Утверждено приказом МБОУ Васильево -Петровской ООШ Азовского районаот 29.12.2017 г. № 272 Директор МБОУ Васильево -Петровской ООШ Азовского района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Лоенко С.В/ |

**Инструкция
по охране труда при работе с персональным компьютером**

1. **Общие требования инструкции по охране труда при работе c компьютером**
1.1. К самостоятельной работе на персональных компьютерах (ПЭВМ) допускаются лица, достигшие 18 летнего возраста, знающие данную *инструкцию по охране труда при работе с персональным компьютером*, которые прошли медицинский осмотр, инструктаж по охране труда, обучение по специальной программе.
1.2. Во время работы на ПЭВМ и других устройствах на работника могут влиять следующие опасные и вредные факторы:

* Электрический ток;
* Излучение;
* Перенапряжение зрения во время работы с электронными устройствами, особенно при нерациональном размещении экрана по отношению к глазам.

1.3. Осветительные установки должны обеспечивать равномерное освещение и не должны образовывать ослепляющих отблесков на клавиатуре и других частях пульта, а также на экране дисплея по направлению глаз оператора.
1.4. Дисплеи должны размещаться при однорядном их расположении на расстоянии не меньше 1м от стены; расстояние между рабочими местами должно быть не менее 1,5 м. Запрещается устанавливать дисплеи экранами друг против друга.
1.5. Угол наклона экрана дисплея по отношению к вертикали должен составлять 10-15 градусов, а расстояние до экрана - 400-500 мм.
1.6. В помещениях и на рабочем месте необходимо поддерживать чистоту и порядок, проводить систематическое проветривание.
1.7. Обо всех выявленных во время работы неисправностях оборудования необходимо доложить руководителю; в случае аварии необходимо остановить работу до устранения аварийных обстоятельств.
1.8. О каждом несчастном случае очевидец, работник, который его обнаружил, или сам потерпевший должны доложить непосредственно руководителю работ и принять меры по оказанию медицинской помощи.
1.9. Руководители, которые не обеспечили соблюдение требований данной инструкции по технике безопасности при работе на компьютере (ЭВМ), а также лица, которые допустили нарушения этих требований привлекаются к ответственности согласно с действующим законодательством.

2. **Требования безопасности перед началом работы с компьютером**
2.1. Проверить наличие и надёжность защитного заземления оборудования.
2.2. Проверить состояние электрического шнура и вилки.
2.3. Проверить исправность выключателей и других органов управления ПЭВМ.
2.4. Проверить наличие и состояние защитного экрана на дисплее.
2.5. При выявлении любых неисправностей, ПЭВМ не включать и немедленно поставить в известность руководителя об этом.

3. **Требования безопасности во время работы с персональным компьютером**
3.1. Выполняйте только ту работу, которая входит в обязанности работника.
3.2. Включайте и выключайте ПЭВМ только выключателями, запрещается проводить отключение вытаскиванием вилки из розетки.
3.3. Запрещается оператору снимать защитные устройства с оборудования и работать без них.
3.4. Не допускать к ПЭВМ посторонних лиц, которые не берут участие в работе.
3.5. Запрещается перемещать и переносить блоки, оборудование, которое находится под напряжением.
3.6. Запрещается поправлять и заправлять красящую ленту на принтере во время работы.
3.7. Не курить на рабочем месте.
3.8. Строго выполнять *инструкцию по охране труда при работе с компьютером (ЭВМ)*, общие требования по электробезопасности и пожарной безопасности.
3.9. Самостоятельно разбирать и проводить ремонт электронной и электронно-механической части ПЭВМ категорически запрещается. Эти работы может выполнять только специалист по техническому обслуживанию ПЭВМ.
3.10. ПЭВМ необходимо использовать в строгом соответствии с эксплуатационной документацией к ней.
3.11. Во время работы за компьютером в кабинете информатики необходимо соблюдать требования [инструкции по охране труда в кабинете информатики](http://ohrana-tryda.com/node/560) общеобразовательной школы.
3.12. Во время выполнения работы на компьютере необходимо быть внимательным, не обращать внимание на посторонние вещи.
3.13. Обо всех выявленных неисправностях и сбоях в работе аппаратуры необходимо сообщить непосредственно учителю.
3.14. Помимо компьютера, при работе с принтером, ксероксом и другой копировальной оргтехникой строго соблюдать [инструкцию по охране труда при работе на копировально-множительных аппаратах](http://ohrana-tryda.com/node/400) в образовательном учреждении.

4. **Требования безопасности после окончания работы с компьютером**
4.1. Отключить ПЭВМ от электросети, для чего необходимо отключить тумблеры, а потом вытащить штепсельную вилку из розетки.
4.2. Протереть внешнюю поверхность ПЭВМ чистой влажной тканью. При этом не допускайте использование растворителей, одеколона, препаратов в аэрозольной упаковке.
4.3. Убрать рабочее место. Сложить дискеты в соответствующее место сохранения.

5. **Требования безопасности в аварийных ситуациях при работе с компьютером**
5.1. При появлении непривычного звука, запаха палёного, непроизвольного отключения компьютера немедленно остановите работу и поставьте об этом в известность учителя.

6. **Режим труда и отдыха при работе на компьютере**
6.1. При работе на персональном компьютере Необходимо чётко выполнять установленный режим труда и отдыха, который учитывает функциональное напряжение труда, динамику систем организма и работоспособности и предполагает обязательное выполнение регламентированных перерывов.
6.2. В режиме работы за компьютером должны быть перерывы через каждый час работы на 5-10 минут, а через 2 часа - на 15 минут.
6.3. Количество знаков, которые отрабатываются, не должны превышать 30-ти тысяч за 4 часа работы на компьютере.
6.4. Во время работы с текстовой информацией (в режиме введения данных, редактирования текста или чтения с экрана монитора) наиболее физиологическим является использование чёрных знаков на светлом фоне.

Инструкцию разработал: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

С инструкцией ознакомлен (а), второй экземпляр получил(а)
«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВАСИЛЬЕВО - ПЕТРОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА АЗОВСКОГО РАЙОНА**

|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоПредседатель профкома\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И. Миргород"29"декабря 2017года | Утверждено приказом МБОУ Васильево -Петровской ООШ Азовского районаот 29.12.2017 г. № 272 Директор МБОУ Васильево -Петровской ООШ Азовского района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Лоенко С.В/ |

**Инструкция
по охране труда "Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим"**

1. **Общие положения инструкции по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему**
1.1. Настоящая *инструкция по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему* при несчастном случае разработана для всех работников образовательного учреждения (школа, ДОУ) с целью оказания, в случае необходимости, первой доврачебной помощи пострадавшему учителю, сотруднику, рабочему, учащемуся.
1.2. Работникам учреждения необходимо знать и уметь применять в случае необходимости *инструкцию по охране труда по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим*, которая является типовой.

2. **Требования по оказанию первой помощи пострадавшим**
2.1. При переломах:
а) в первую очередь необходимо уменьшить подвижность обломков и осколков кости, в месте самого перелома - наложить шину;
б) при открытом переломе обломки кости могут повредить ткани и вызвать кровотечение, поэтому необходимо как можно скорее остановить кровотечение и наложить стерильную повязку и шину;
в) при переломе позвоночника осуществляется транспортировка пострадавшего только на животе с подложенным под грудь валиком;
Для того, чтобы вовремя оказать человеку помощь, необходимо в первую очередь знать правила и требования **инструкции по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему** и уметь ее применить.

2.2. При поражении электрическим током:
а) немедленно прекратить действие электрического тока на пострадавшего, выключив рубильник, выдернув шнур из розетки или сняв с пострадавшего провод сухой тряпкой или отбросив его любым предметом который не проводит электрический ток;
б) человек, оказывающий помощь пострадавшему, должен обезопасить себя, обернув руки сухой тканью или надев специальные резиновые перчатки, встав на сухую доску или толстую резину;
в) на место полученного пострадавшим ожога наложить сухую повязку;
г) предоставить тёплое питьё;
д) при остановке дыхания пострадавшему провести искусственное дыхание.

2.3. При вывихах:
а) наложить на место вывиха холодный компресс;
б) выполнить тугую повязку.

2.4. При обмороке:
а) уложить пострадавшего человека на спину, немного запрокинуть его голову назад, немного приподнять его ноги;
б) обеспечить пострадавшему доступ свежего воздуха;
в) расстегнуть воротник, верхнюю одежду, пояс;
г) дать понюхать нашатырный спирт;
д) после прихода больного в сознание дать горячее питьё.

2.5. При термических ожогах:
а) незамедлительно потушить пламя, накинув на пострадавшего куртку, одеяло, одеяло, любую плотную ткань. При этом ткань плотно прижать к его телу так, чтобы прекратился доступ воздуха к участку с пламенем;
б) осторожно разрезать одежду;
в) поместить обожжённую поверхность под легкую струю холодной воды;
г) провести обработку обожжённой поверхности с помощью компресса из салфеток, смоченных спиртом или водкой;
д) произвести согревание пострадавшего, напоить горячим чаем или дать попить теплой воды.

2.6. При отравлении:
а) дать пострадавшему выпить несколько стаканов слабого раствора марганцево-кислого калия;
б) вызвать искусственную рвоту;
в) дать слабительное;
г) постараться согреть пострадавшего, обложить грелками, дать горячий чай.

2.7. При получении сотрясения головного мозга:
а) уложить пострадавшего на спину, голову приподнять на подушке;
б) на голову человека положить пузырь со льдом.

2.8. При кровотечении при ранениях:
а) повреждённой поверхности придать приподнятое положение;
б) наложить давящую повязку;
в) при кровотечении из крупной артерии - придавить артерию пальцем выше места ранения, затем наложить жгут.

2.9. При кровотечении из носа:
а) предоставить доступ свежего воздуха;
б) запрокинуть голову;
в) приложить холод на область переносицы;
г) ввести в ноздрю вату, смоченную раствором перекиси водорода.

2.10. При повреждении органов брюшной полости:
а) пострадавшего положить на спину, подложить в подколенную область ног свёрток одежды или одеяла;
б) положить на живот пузырь со льдом.

Инструкцию разработал: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

С инструкцией ознакомлен (а), второй экземпляр получил (а)
«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВАСИЛЬЕВО - ПЕТРОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА АЗОВСКОГО РАЙОНА**

|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоПредседатель профкома\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И. Миргород"29"декабря 2017года | Утверждено приказом МБОУ Васильево -Петровской ООШ Азовского районаот 29.12.2017 г. № 272 Директор МБОУ Васильево -Петровской ООШ Азовского района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Лоенко С.В/ |

**Инструкция
о порядке действий при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации террористического характера**

Для того, чтобы знать как себя вести при возникновении чрезвычайной ситуации, необходимо внимательно изучить **инструкцию по действиям при угрозе террористического акта** как персоналу образовательного учреждения (школа, ДОУ), так и всем учащимся, воспитанникам.
Необходимо всегда помнить и в случае необходимости, воспользоваться правилами данной *инструкции о порядке действий при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации террористического характера*.

1. **Порядок действий при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство**
1.1. Рассмотрим признаки реальной опасности осуществления угрозы взрыва.

* Наличие предметов сомнительного происхождения (сумки, пакеты, кейсы, коробки и т.д.), как будто кем-то случайно оставленных.
* Предметы, имеющие явные признаки стандартных армейских боеприпасов, форму ручных осколочных гранат, инженерных мин, имеющих характерную зеленого цвета защитную окраску, следы ремонтных работ, участки с нарушенной окраской, не предусмотренные конструктивной необходимостью объекта, электроприборы и антенные устройства, натянутую проволоку, шнуры и провода, скотч, изоленту, следы взлома, тайного проникновения.

1.2. В целях защиты от возможного взрыва запрещается:

* Трогать и перемещать подозрительные предметы.
* Заливать жидкостями, засыпать сыпучими веществами или накрывать какими-либо материалами.
* Пользоваться электрорадиоаппаратурой (радио- и мобильными телефонами) вблизи от подозрительного предмета.
* Оказывать температурное, звуковое, механическое и электромагнитное воздействие.

1.3. В целях принятия неотложных мер по ликвидации угрозы взрыва необходимо:

1. Обращаться с подозрительным предметом как со взрывным устройством, любую угрозу воспринимать как реальную до тех пор, пока не будет доказано обратное.
2. Немедленно сообщить полную и достоверную информацию об обнаружении подозрительного предмета в правоохранительные органы.
3. Зафиксировать время и место обнаружения.
4. Освободить от людей опасную зону в радиусе не менее 100 м.
5. По возможности обеспечить охрану подозрительного предмета и опасной зоны.
6. Необходимо обеспечить (помочь обеспечить) организованную эвакуацию людей с территории, прилегающей к опасной зоне.
7. Дождаться прибытия представителей правоохранительных органов, указать место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения.
8. Далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов.
9. Быть готовым описать внешний вид предмета, похожего на взрывное устройство.

1.4. При охране подозрительного предмета необходимо находиться, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания, колонна, толстое дерево, автомашина и т.д.).
1.5. Самостоятельное обезвреживание, изъятие или уничтожение взрывного устройства категорически запрещаются!

2. **Порядок действий при получении сообщения о готовящемся взрыве**
При получении сообщения о готовящемся или произошедшем взрыве необходимо:

1. Немедленно прекратить работу.
2. Отключить от сети закрепленное электрооборудование.
3. Принять по возможности меры по эвакуации посетителей и сотрудников, подготовить к эвакуации имущество, служебные документы и материальные ценности.
4. Сообщить непосредственному или вышестоящему начальнику и оповестить других сотрудников.
5. При общем сигнале опасности без паники в соответствии с планом эвакуации покинуть здание по ближайшим маршевым лестницам, руководителям удалить за пределы опасной зоны всех сотрудников. Всем эвакуировавшимся самостоятельно сотрудникам прибыть к закрепленному месту сбора.
6. Руководителям проверить наличие сотрудников и доложить вышестоящему руководителю.
7. Работу возобновить после получения соответствующего разрешения от руководства администрации, в соответствии с данной *инструкцией по действиям при террористической угрозе* в учреждении.

3. **Порядок действий при поступлении угрозы террористического акта по телефону**

1. После сообщения по телефону об угрозе взрыва, о наличии взрывного устройства не вдаваться в панику. Быть выдержанными и вежливыми, не прерывать говорящего.
2. Постараться сразу дать знать об этой угрозе своему коллеге; по возможности, одновременно с этим разговором он должен по другому аппарату сообщить в правоохранительные органы и непосредственному руководителю о поступившей угрозе и номер телефона, по которому позвонил предполагаемый террорист.
3. Постарайтесь затянуть телефонный разговор насколько возможно, сошлитесь на некачественную работу телефонного аппарата, попросите повторить сообщение, мотивируя необходимостью записать его полностью.
4. Запишите все, что было сказано террористом, в том числе о месте размещения взрывного устройства, его типе и времени взрыва, на каких условиях его можно избежать.
5. По ходу разговора отметьте пол и возраст звонившего, особенности его речи, обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или ж.-д. транспорта, звук теле- или радиоаппаратуры, голоса).
6. Для определения телефонного номера, с которого поступила угроза, не вешайте телефонную трубку по окончании разговора.
7. Не сообщайте об угрозе никому, кроме тех, кому об этом необходимо знать в соответствии с инструкцией, чтобы не вызвать панику и исключить непрофессиональные действия по обнаружению взрывного устройства.

Если вы получили сообщение об угрозе взрыва и наличии взрывного устройства, то согласно инструкции по действию при угрозе террористического акта должны немедленно известить правоохранительные органы.

4. **Порядок действий при поступлении угрозы в письменной форме**

1. Угрозы в письменной форме могут поступить к вам по почте и в анонимных материалах (записках, информации на дискете и т.д.). После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно.
2. Постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев.
3. Не мните документ, не делайте на нем пометок. По возможности уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку.
4. Если документ поступил в конверте, его вскрытие производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.
5. Сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку, ничего не выбрасывайте.
6. Не расширяйте круг лиц, знакомых с содержанием документа.
7. Все это поможет правоохранительным органам при проведении последующих криминалистических исследований.

5. **Порядок действий при захвате в заложники**
5.1. Любой человек по стечению обстоятельств может оказаться заложником у преступников. При этом они, преступники, могут добиваться достижения политических целей, получения выкупа и т.п.
Во всех случаях ваша жизнь становится предметом торга для террористов.
5.2. Если вы оказались заложником, необходимо придерживаться следующих правил поведения:

1. Не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.
2. Переносите лишения, оскорбления, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе.
3. При необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерик и паники.
4. На совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение.

Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения.
5.3. Помните, что получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.
5.4. Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

1. Лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь.
2. Ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника.
3. Если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

5.5. При необходимости оказания срочной доврачебной помощи безотлагательно используйте [инструкцию по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему](http://ohrana-tryda.com/node/249) до приезда скорой помощи.
5.6. **Телефоны экстренной связи:**
101 - Пожарная охрана
102 - Полиция
103 - Скорая помощь.

*Инструкцию разработал:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

С инструкцией ознакомлен (а)
«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)