

Ростовская область, Азовский район, село Васильево – Петровское.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Васильево –Петровская основная общеобразовательная школа Азовского района



«Утверждаю»

Директор МБОУ

Васильево – Петровской ООШ

Приказ от 02.09.2019г. № 168

С.В. Лоенко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

основного общего образования, 6 класс

Количество часов 170

Учитель Проскурина Наталья Николаевна

Рабочая программа по математике для 6 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерной программой по математике для основной школы и авторской программой по математике А.Г.Мерзляка.

Изучение математики в 6 классе направлено на достижение следующих **целей**:

**1) В направлении личностного развития:**

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

**2) В метапредметном направлении:**

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

**3) В предметном направлении:**

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

### **Задачи:**

- формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; пространственного воображения; математической речи; умения вести поиск информации и работать с ней;
- развивать познавательные способности;
- воспитывать стремление к расширению математических знаний;
- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- воспитывать культуру личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Математика»**

**Личностным результатом** изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- независимость и критичность мышления;

- воля и настойчивость в достижении цели.

**Метапредметным результатом** изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

***Регулятивные УУД:***

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

***Познавательные УУД:***

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

***Коммуникативные УУД:***

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;

- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).

**Предметным результатом** изучения курса является сформированность следующих умений.

**Обучающийся научится:**

- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
- анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время; температура и т.п.);
- выполнять операции с числовыми выражениями;
- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
- распознавать и изображать развёртки пирамиды, цилиндра и конуса;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;

- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба;
- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

**Обучающийся получит возможность:**

- углубить и развить представление о натуральных числах и свойствах делимости;
- научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ;
- решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом;
- развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;
- выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);
- овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач;
- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов;
- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;
- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

Праздничные дни в 2019-2020 г.: 4.11.2019; 25.02.2020; 9.03.2020; 1.05.2020; 4.05-5.05.2020; 11.05.2020.

## Содержание учебного предмета

### **6 класс (170 часов)**

#### **Обыкновенные и десятичные дроби. (2 часа)**

##### **1. Делимость натуральных чисел (18 часов)**

Делители и кратные натурального числа. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10. Простые и составные числа. Наибольший общий делитель. Разложение чисел на простые множители. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное.

##### **2. Обыкновенные дроби (38 часов)**

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел. Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа. Деление дробей. Нахождение числа по его дроби. Преобразование обыкновенной дроби в десятичную. Бесконечные периодические десятичные дроби. десятичное приближение обыкновенной дроби.

##### **3. Отношения и пропорции (28 часов)**

Отношения. Пропорции, основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Цилиндр, конус, шар. Диаграммы. Случайные события. Вероятность случайного события.

##### **4. Рациональные числа и действия над ними (70 часов)**

Координаты на прямой. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Изменение величин. Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Вычитание. Умножение. Деление. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами. Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Решение уравнений. Перпендикулярные прямые. Осевая и центральная симметрии. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики.

**Повторение (14 часов)**

**Защита проектов (2 часа)**

Виды деятельности на уроках: работа у доски и в тетрадях, устный счет, фронтальная работа с классом, устный опрос, работа с учебником, выдвижение гипотез с их последующей проверкой, самостоятельная работа с взаимопроверкой по эталону, математический диктант, индивидуальная работа с самопроверкой по эталону, индивидуальная работа (карточки-задания), работа в парах с взаимопроверкой, работа в группах, текущий тестовый контроль, сообщения, самостоятельная работа, написание контрольной работы, защита индивидуальных проектов.

Формы организации учебных занятий: урок-диалог (эвристическая беседа, дискуссия), практическое занятие, урок-исследование, урок составления и решения задач, контрольная работа, урок защиты творческих работ, урок постановки проблем и их решения.

**Календарно – тематическое планирование материала  
по математике в 6 классе (175 часов)**

**2017-2018 учебный год**

№ урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Основные виды деятельности	Домашнее задание	Дата проведения	
					план	факт
<b>II.</b>						
1	. Обыкновенные дроби	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	<b>Выполнять</b> вычисления с обыкновенными дробями.	Запись в тетради	<b>02.09</b>	
2	1	Десятичные дроби	Действия с десятичными дробями	<b>Выполнять</b> вычисления с десятичными дробями.	<b>Карточки-задания</b>	<b>03.09.</b>
<b>Глава I. ДЕЛИМОСТЬ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ (18 ч)</b>						
3	1	Делители и кратные	Делитель натурального числа. Кратное натурального числа. Свойства деления нацело суммы двух натуральных чисел	<b>Формулировать</b> определения делителя и кратного. <b>Определять</b> , является ли данное число делителем числа, кратным числа	. П.1, № 5; 7; 8; 10	<b>04.09</b>
4	2	Делители и кратные	Делитель натурального числа. Кратное натурального числа. Свойства деления нацело суммы двух натуральных чисел	<b>Находить</b> делители и кратные данного числа. <b>Применять</b> свойства деления нацело суммы двух натуральных чисел.	П.1, №12; 14; 16; 20	05.09

5	3	Входная диагностическая работа (25 мин). Делители и кратные.	Действия с натуральными числами, десятичными дробями.	<b>Воспроизводить</b> приобретённые знания, полученные в 5 классе. Поиск необходимой информации для выполнения творческого проекта.		06.09	
6	4	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	Четные, нечетные числа. Признаки делимости чисел на 10, на 2 и на 5	<b>Формулировать</b> признаки делимости. <b>Определять</b> по записи натурального числа, делится ли оно нацело на 10, на 5, на 2.	П.2, №42; 45; 47	09.09	
7	5	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Решение задач	<b>Применять</b> признаки делимости на 10, на 5 и на 2 при решении задач.	П.2. №49; 53; 55;	10.09	
8	6	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Решение задач	<b>Применять</b> признаки делимости на 10, на 5 и на 2 при решении задач.	п.2 № 59; 70	11.09	
9	7	Признаки делимости на 9 и на 3	Признак делимости на 9, признак делимости на 3	<b>Формулировать</b> признаки делимости на 9 и на 3. <b>Определять</b> по записи натурального числа, делится ли оно нацело	П.3. №76; 78; 80	12.09	

				на 9, на 3.			
10	8	Признаки делимости на 9 и на 3	Признаки делимости на 9 и на 3. Решение задач	<b>Применять</b> признаки делимости на 9 и на 3 при решении задач. <b>Распознавать</b> , какие числа делятся нацело на 9 и на 3, а какие не делятся.	П.3 №84;88	13.09	
11	9	Признаки делимости на 9 и на 3	Признаки делимости на 9 и на 3. Решение задач	<b>Применять</b> признаки делимости на 9 и на 3 при решении задач.	П.3, № 90;92	16.09	
12	10	Простые и составные числа	Простое число, составное число. Разложение натурального числа на простые множители	<b>Определять</b> , составным или простым числом является данное число. <b>Раскладывать</b> составное число на простые множители.	П.4, №114;118;122	17.09	
13	11	Наибольший общий делитель	Правило нахождения наибольшего общего делителя, взаимно простые числа	<b>Находить</b> наибольший общий делитель двух чисел методом перебора.	П.5, №139;142; 145	18.09	
14	12	Наибольший общий делитель	Наибольший общий делитель. Разложение данного числа на простые множители	<b>Находить</b> наибольший общий делитель двух и более чисел.	П.5; №147;149;	19.09	

15	13	Наибольший общий делитель	Наибольший общий делитель. Решение задач	<b>Применять</b> НОД для решения задач.	П.5, №154;156	20.09	
16	14	Наименьшее общее кратное	Алгоритм нахождения НОК двух и более чисел	<b>Находить</b> наименьшее общее кратное двух чисел методом перебора.	П.6, №164; 166	23.09	
17	15	Наименьшее общее кратное	Алгоритм нахождения НОК двух и более чисел. НОК взаимно простых чисел	<b>Находить</b> наименьшее общее кратное нескольких чисел.	П.6, №168;170;178	24.09	
18	16	Наименьшее общее кратное	Алгоритм нахождения НОК двух и более чисел. Решение задач	<b>Применять</b> НОК для решения задач.	п.6, №172;175	25.09	
19	17	Решение задач по теме: «Делимость натуральных чисел».	Признаки делимости чисел, разложение на множители, нахождение НОД и НОК	<b>Решать</b> задачи по теме «Делимость натуральных чисел».	П.1-6, №178;180	26.09	
20	18	<b>Контрольная работа № 1 по теме «Делимость натуральных чисел»</b>	Проверка знаний учащихся по теме «Делимость натуральных чисел»	<b>Воспроизводить</b> приобретённые знания, навыки в конкретной деятельности.		27.09	
<b>Глава II. ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ (38 ч)</b>							
21	1	Основное свойство дроби	Анализ контрольной работы. Основное свойство дроби, его буквенная запись	<b>Проводить</b> анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. <b>Формулировать</b> основное свойство дроби. <b>Находить</b> дроби, равные данной.	П.7, №188;190;194	30.09	
22	2	Основное свойство дроби	Основное свойство дроби. Решение задач	<b>Иллюстрировать</b> основное свойство дроби на координатном луче. <b>Использовать</b> основное свойство	П.7, №196;198;200	01.10	

				дроби при решении задач.			
23	3	Сокращение дробей	Сокращение дроби. Несократимая дробь. Сокращение дроби на НОД числителя и знаменателя	<b>Выполнять</b> деление числителя и знаменателя обыкновенной дроби на заданное число. <b>Определять</b> , является ли данная дробь несократимой.	П.8№211;213;216	02.10	
24	4	Сокращение дробей	Сокращение дроби. Несократимая дробь. Сокращение дроби на НОД числителя и знаменателя	<b>Выполнять</b> сокращение обыкновенных дробей.	П.8№218;220;222	03.10	
25	5	Сокращение дробей	Правило сокращения дробей	<b>Применять</b> сокращение дробей при решении задач.	П.8 №224;226	04.10	
26	6	Приведение дробей к общему знаменателю	Дополнительный множитель к дроби, общий знаменатель. Наименьший общий знаменатель. Правило приведения дроби к наименьшему общему знаменателю	<b>Приводить</b> дробь к новому знаменателю и наименьшему общему знаменателю.	П.9 №237;240;242	07.10	
27	7	Сравнение дробей	Сравнение двух дробей с разными знаменателями	<b>Сравнивать</b> дроби путем приведения их к общему знаменателю.	П.9 №244;246;248;250	08.10	
28	8	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей с разными знаменателями. Решение задач	<b>Решать</b> задачи, используя приведение дробей к общему знаменателю, сравнение дробей с разными знаменателями.	П.9 №252;254;256	09.10	

29	9	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	<b>Применять</b> алгоритм сложения и вычитания дробей с разными знаменателями.	П.10;№269;272	10.10	
30	10	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Сложение и вычитание смешанных чисел, дробная часть которых – обыкновенные дроби с разными знаменателями	<b>Выполнять</b> сложение и вычитание смешанных чисел, дробная часть которых – обыкновенные дроби с разными знаменателями.	П.10 №274;276;279	11.10	
31	11	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Свойства сложения дробей	<b>Совершенствовать</b> умение складывать и вычитать дроби. <b>Применять</b> свойства сложения дробей.	П.10 №281;283;285	14.10	
32	12	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Свойства сложения дробей. Решение задач	<b>Решать</b> задачи, используя сложение и вычитание дробей и свойства сложения дробей.	П.10 №287;293;297	15.10	
33	13	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Свойства сложения дробей. Решение задач	<b>Совершенствовать</b> умение решать задачи, используя сложение и вычитание дробей и свойства сложения дробей.	П.10 №303;312;315	16.10	
34	14	<b>Контрольная работа № 2 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей»</b>	Проверка знаний учащихся по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей»	<b>Воспроизводить</b> приобретённые знания, навыки в конкретной деятельности.		17.10	

35	15	. Умножение дробей	Анализ контрольной работы. Умножение дроби на натуральное число. Умножение двух обыкновенных дробей. Свойства умножения дробей	<b>Проводить</b> анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. <b>Выполнять</b> умножение дроби на натуральное число, умножение двух обыкновенных дробей.	П.11 №334;336;366	18.10	
36	16	Умножение дробей	Правило умножения смешанных чисел	<b>Выполнять</b> умножение двух смешанных чисел.	П.11 №338;340;368	21.10	
37	17	Умножение дробей	Свойства умножения дробей. Умножение смешанных чисел	<b>Умножать</b> обыкновенную дробь на обыкновенную дробь. <b>Умножать</b> смешанные числа.	П.11 №342;344;346	22.10	
38	18	Умножение дробей	Умножение дробей. Решение задач	<b>Решать</b> задачи, применяя правила умножения дробей.	П.11 №348;350;370	23.10	
39	19	Умножение дробей	Умножение дробей. Решение задач	<b>Совершенствовать</b> умение решать задачи, используя правила умножения дробей.	П.11 №354;358;372	24.10	
40	20	Нахождение дроби от числа	Нахождение дроби от числа. Нахождение процентов от числа	<b>Находить</b> дробь от числа и проценты от числа.		25.10	
41	21	Нахождение дроби от числа	Нахождение дроби от числа. Нахождение процентов от числа. Решение задач	<b>Решать</b> простейшие задачи на нахождение части от числа и процентов от числа.	П.12 №401;403;407	05.11	

42	22	Нахождение дроби от числа.	Нахождение дроби от числа. Нахождение процентов от числа. Решение задач	<b>Решать</b> более сложные задачи на нахождение дроби от числа и процентов от числа.	П.12 №409;411;413	06.11	
43	23	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Умножение дробей»</b>	Проверка знаний учащихся по теме «Умножение дробей»	<b>Воспроизводить</b> приобретённые знания, навыки в конкретной деятельности.		07.11	
44	24	Взаимно обратные числа	Анализ контрольной работы. Взаимно обратные числа. Буквенная запись взаимно обратных чисел	<b>Проводить</b> анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. <b>Проверять</b> , являются ли данные числа взаимно обратными. <b>Находить</b> число, обратное данному числу (натуральному, смешанному, десятичной дроби).	П.13 №436;438;440	08.11	
45	25	Деление дробей	Деление обыкновенных дробей	<b>Применять</b> алгоритм деления обыкновенных дробей.	П.14 №447;449;	11.11	
46	26	Деление дробей	Деление смешанных чисел Деление на натуральное число	<b>Применять</b> алгоритм деления смешанных чисел.	П.14 №451;453	12.11	
47	27	Деление дробей	Деление дробей. Решение уравнений	<b>Применять</b> деление дробей при нахождении значения выражений, решении уравнений.	П.14 №;455;459	13.11	
48	28	Деление дробей	Деление дробей. Решение задач	<b>Решать</b> задачи с применением деления дробей.	П.14 №462;464(1-4);	14.11	

49	29	Деление дробей	Деление дробей. Решение задач	<b>Применять</b> деление при решении примеров и задач.	П.14 №468;474:	15.11	
50	30	Нахождение числа по заданному значению его дроби	Нахождение числа по значению его дроби. Нахождение числа по его процентам	<b>Находить</b> число по значению его дроби, числа по его процентам.	П.15 №498;500;502;507	18.11	
51	31	Нахождение числа по заданному значению его дроби	Нахождение числа по значению его дроби. Нахождение числа по его процентам. Решение задач	<b>Решать</b> задачи на нахождение числа по значению его дроби. <b>Решать</b> задачи на нахождение числа по его процентам.	П.15 №509;514;522	19.11	
52	32	Нахождение числа по заданному значению его дроби	Нахождение числа по значению его дроби. Нахождение числа по его процентам. Решение задач	<b>Совершенствовать</b> умение решать задачи на нахождение числа по значению его дроби и числа по его процентам.	П.15;№527;531;534	20.11	
53	33	Преобразование обыкновенной дроби в десятичную	Преобразование обыкновенной дроби в десятичную. Условие, при котором несократимую дробь можно преобразовать в десятичную дробь	<b>Преобразовывать</b> обыкновенные дроби в десятичные.	П.16 №541;543;545	21.11	
54	34	Бесконечные периодические десятичные дроби	Бесконечная периодическая десятичная дробь. Период дроби. Конечная десятичная дробь	<b>Читать</b> бесконечную периодическую десятичную дробь. <b>Использовать</b> метод преобразования обыкновенной дроби в бесконечную периодическую десятичную дробь.	П.17№552;554;556	22.11	

55	35	Десятичное приближение обыкновенной дроби	Десятичное приближение обыкновенной дроби. Правило нахождения десятичного приближения	<b>Находить</b> десятичное приближение обыкновенной дроби.	П.18№562;567	25.11	
56	36	Десятичное приближение обыкновенной дроби	Десятичное приближение обыкновенной дроби. Правило нахождения десятичного приближения	<b>Находить</b> десятичное приближение обыкновенной дроби.	П.18№564	26.11	
57	37	Решение задач по теме «Деление дробей»	Деление дробей и смешанных чисел. Решение уравнений и задач	<b>Применять</b> деление при решении примеров и задач.	П.18№569;571	27.11	
58	38	<b>Контрольная работа № 4 по теме «Деление дробей»</b>	Проверка знаний учащихся по теме «Деление дробей»	<b>Воспроизводить</b> приобретённые знания, навыки в конкретной деятельности.		28.11	
<b>Глава III. ОТНОШЕНИЯ И ПРОПОРЦИИ (28 ч)</b>							
59	1	Отношения	Анализ контрольной работы. Отношение. Основное свойство отношения. Масштаб	<b>Проводить</b> анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. <b>Находить</b> отношение двух чисел и <b>объяснять</b> , что показывает найденное отношение. <b>Применять</b> понятие масштаба при решении задач.	П.19№579;581;593	29.11	
60	2	Отношения	Отношение. Основное свойство отношения. Масштаб. Сравнение величин с помощью отношений	<b>Применять</b> основное свойство отношения, понятие масштаба при решении задач.	П.19№584;597	02.12	
61	3	Пропорции	Пропорция. Крайние и средние члены пропорции. Основное свойство пропорции	<b>Читать</b> пропорции. <b>Определять</b> средние и крайние члены пропорции. <b>Составлять</b> пропорции из данных	П.20№605;607;611(1)	03.12	

				отношений.			
62	4	Пропорции	Пропорция. Основное свойство пропорции	<b>Находить</b> неизвестный член пропорции.	П.20№609;613(1);	04.12	
63	5	Пропорции	Пропорция. Основное свойство пропорции. Решение уравнений и задач	<b>Применять</b> пропорции и их свойства при решении уравнений и задач.	П.20№611(2,4);620(1-3)	05.12	
64	6	Пропорции	Пропорция. Основное свойство пропорции. Решение уравнений и задач	<b>Применять</b> пропорции и их свойства при решении уравнений и задач.	П.20№613(1);620(4-6)	06.12	
65	7	Процентное отношение двух чисел	Процентное отношение двух чисел. Правило нахождения процентного отношения	<b>Находить</b> процентное отношение двух чисел.	П.21№635;637(1,2)	09.12	
66	8	Процентное отношение двух чисел	Процентное отношение двух чисел. Решение задач	<b>Применять</b> процентное отношение для решения задач.	П.21№639;648	10.12	
67	9	Процентное отношение двух чисел	Процентное отношение двух чисел. Решение задач	<b>Решать</b> практические задачи.	П.21№644,653	11.12	
68	10	<b>Контрольная работа № 5 по теме «Отношения и пропорции».</b>	Проверка знаний учащихся по теме «Отношения и пропорции. Процентное отношение двух чисел»	<b>Воспроизводить</b> приобретённые знания, навыки в конкретной деятельности.		12.12	
69	11	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	Анализ контрольной работы. Прямые пропорциональные (обратно пропорциональные) величины	<b>Проводить</b> анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. <b>Распознавать</b> прямые пропорциональные и обратные пропорциональные величины.	П.22№663;667	13.12	

70	12	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	Прямо пропорциональные (обратно пропорциональные) величины	<b>Решать</b> задачи, используя прямо пропорциональные и обратно пропорциональные переменные величины.	П.22№671;675	16.12	
71	13	Деление числа в данном отношении	Деление числа в данном отношении	<b>Делить</b> число в данном отношении.	П.23№681;685	17.12	
72	14	Деление числа в данном отношении	Деление числа в данном отношении. Решение задач	<b>Решать</b> задачи, в которых используется деление числа в данном отношении.	П.23№691;695	18.12	
73	15	Окружность и круг	Окружность. Центр, радиус, хорда, диаметр, дуга окружности. Круг. Центр, радиус, хорда, диаметр круга. Сектор круга. Полукруг	<b>Распознавать</b> и <b>изображать</b> окружность, круг и их элементы.	П.24№704;707;708	19.12	
74	16	Окружность и круг	Окружность. Центр, радиус, хорда, диаметр, дуга окружности. Круг. Центр, радиус, хорда, диаметр круга. Сектор круга. Полукруг	<b>Выполнять</b> геометрические построения с помощью циркуля.	П.24;№712;721	20.12	
75	17	Длина окружности. Площадь круга	Длина окружности. Число $\pi$ . Бесконечная непериодическая десятичная дробь. Площадь круга	<b>Вычислять</b> длину окружности и площадь круга, используя формулы длины окружности и площади круга.	П.25№732;734,738	23.12	
76	18	Длина окружности. Площадь круга	Длина окружности. Площадь круга. Решение задач	<b>Решать</b> геометрические задачи, в которых используются формулы длины окружности и площади круга.	П.25№745,749	24.12	

77	19	Длина окружности. Площадь круга	Длина окружности. Площадь круга. Решение задач	<b>Применять</b> формулу длины окружности при решении задач. <b>Применять</b> формулу площади круга при решении задач.	П.25№751;756	25.12	
78	20	Цилиндр, конус, шар	Геометрическое тело. Тело вращения. Цилиндр и его элементы. Конус и его элементы. Шар	<b>Распознавать</b> геометрические фигуры: цилиндр, конус, шар и сферу, <b>указывать</b> их элементы. <b>Вычислять</b> площадь боковой поверхности цилиндра.	П.26№770;773	26.12	
79	21	Диаграммы	Столбчатая диаграмма, круговая диаграмма	<b>Читать и анализировать</b> столбчатые и круговые диаграммы.		27.12	
80	22	Диаграммы	Столбчатая диаграмма, круговая диаграмма	<b>Строить</b> столбчатые и круговые диаграммы, <b>извлекать и анализировать</b> информацию, представленную в виде диаграммы.	П.27 №788;791	13.01	
81	23	Случайные события. Вероятность случайного события	Случайное событие. Вероятность случайного события. Достоверные, невозможные, равновероятные события	<b>Приводить</b> примеры случайного события, достоверного и невозможного событий, равновероятных событий.	П.28№808;810;812	14.01	
82	24	Случайные события. Вероятность случайного события	Случайное событие. Вероятность случайного события. Достоверные, невозможные, равновероятные собы-	<b>Находить</b> вероятность случайного события.	П.28№814;816	15.01	

			тия				
83	25	Случайные события. Вероятность случайного события	Случайное событие. Вероятность случайного события. Решение задач	<b>Решать</b> вероятностные задачи.	П.28№818;821	16.01	
84	26	Решение задач» Пропорциональные зависимости»	Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Решение задач	<b>Решать</b> практические задачи.	Карточки-задания	17.01	
85	27	«Окружность и круг. Вероятность случайного события»	Формулы нахождения длины окружности и площади круга. Вероятность случайного события. Решение задач	<b>Решать</b> геометрические, вероятностные задачи.	Запись в тетради	20.01	
86	28	<b>Контрольная работа № 6 по теме «. Окружность и круг.»</b>	Проверка знаний учащихся по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события»	<b>Воспроизводить</b> приобретённые знания, навыки в конкретной деятельности.		21.01	
<b>Глава IV. РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА И ДЕЙСТВИЯ НАД НИМИ (70 ч)</b>							
87	1	Положительные и отрицательные числа	Анализ контрольной работы. Отрицательное число. Положительное число. Числа с разными знаками. Числа с одинаковыми знаками	<b>Обозначать и читать</b> отрицательные и положительные числа.	П.29№834;837	22.01	
88	2	Положительные и отрицательные числа	Отрицательное число. Положительное число. Числа с разными знаками. Числа с одинаковыми знаками	<b>Обозначать и читать</b> отрицательные и положительные числа.	П.29№839;843	23.01	
89	3	Координатная прямая	Координатная прямая и ее элементы	<b>Изображать</b> координатную прямую. <b>Строить</b> точки на координатной прямой по заданным координатам и <b>находить</b> координаты имеющихся	П.30№849;853;856	24.01	

				точек.			
90	4	Координатная прямая	Координаты точки	<b>Изображать</b> положительные и отрицательные числа на координатной прямой. <b>Находить</b> координаты точек на координатной прямой.	П.30 №858;861	27.01	
91	5	Координатная прямая	Координатная прямая. Координаты точки	<b>Решать</b> задачи, используя координатную прямую.	П.30 №864;869	28.01	
92	6	Целые числа. Рациональные числа	Противоположные числа. Целое число, дробное число. Рациональное число	<b>Распознавать</b> противоположные числа, целое число, дробное число, целое положительное число, целое отрицательное число, рациональное число.	П.31 №872;879	29.01	
93	7	Целые числа. Рациональные числа	Противоположные числа. Целое число, дробное число. Рациональное число. Решение задач	<b>Решать</b> задачи, используя противоположные числа, целые числа, дробные числа, рациональные числа.	П.31 №883;891	30.01	
94	8	Модуль числа	Модуль числа, его обозначение. Свойства модуля. Свойство модулей противоположных чисел	<b>Вычислять</b> модуль числа и <b>применять</b> полученное умение для нахождения значения выражений, содержащих	П.32 №896;898	31.01	

				модуль.			
95	9	Модуль числа	Модуль числа. Решение задач	<b>Использовать</b> свойства модуля при решении задач.	П.32 №903;905	03.02	
96	10	Модуль числа	Модуль числа. Решение задач	<b>Использовать</b> свойства модуля при решении задач.	П.32 №909;916	04.02	
97	11	Сравнение чисел	Сравнение чисел с разными (одинаковыми) знаками; сравнение чисел с нулем	<b>Применять</b> правила сравнения чисел с различными комбинациями знаков при решении задач.	П.33 №920;922;926	05.02	
98	12	Сравнение чисел	Сравнение числа и его модуля	<b>Сравнивать</b> отрицательные числа, положительные и отрицательные числа.	П.33 №928;931;	06.02	
99	13	Сравнение чисел	Сравнение чисел на координатной прямой. Сравнение чисел с разными (одинаковыми) знаками; сравнение чисел с нулем	<b>Применять</b> правила сравнения чисел с различными комбинациями знаков при решении задач.	П.33 №934;936	07.02	
100	14	Сравнение чисел	Сравнение чисел. Решение задач	<b>Совершенствовать</b> навыки сравнения положительных и отрицательных чисел; <b>применять</b> их при решении задач.	П.33 №939;941	10.02	
101	15	<b>Контрольная работа № 7 по теме «Рациональные числа.»</b>	Проверка знаний учащихся по теме «Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел»	<b>Воспроизводить</b> приобретённые знания, навыки в конкретной деятельности.		11.02	

102	16	Сложение рациональных чисел	Анализ контрольной работы. Свойства сложения чисел на координатной прямой	<b>Проводить</b> анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. <b>Складывать</b> рациональные числа с помощью координатной прямой.	П.34 №955;957	12.02	
103	17	Сложение рациональных чисел	Правило сложения чисел с разными знаками. Правило сложения отрицательных чисел	<b>Складывать</b> рациональные числа, используя правило сложения чисел с разными знаками, правило сложения отрицательных чисел.	П.34 №959(1-6)	13.02	
104	18	Сложение рациональных чисел	Сложение положительных и отрицательных чисел для нахождения значения выражений	<b>Применять</b> сложение чисел с разными знаками для нахождения значения выражений и решения задач.	П.34 №959(7-12)	14.02	
105	19	Сложение рациональных чисел	Сложение положительных и отрицательных чисел. Решение задач	<b>Применять</b> правила сложения рациональных чисел при решении различных задач.	П.34 №963;967	17.02	
106	20	Свойства сложения рациональных чисел	Переместительное и сочетательное свойства сложения рациональных чисел	<b>Применять</b> переместительное и сочетательное свойства сложения рациональных чисел для нахождения	П.35 №978;980(1,2)	18.02	

				значений числовых выражений.			
107	21	Свойства сложения рациональных чисел	Свойства сложения рациональных чисел. Решение задач	<b>Применять</b> переместительное и сочетательное свойства сложения рациональных чисел при решении задач.	П.35 №982	19.02	
108	22	Вычитание рациональных чисел	Вычитание; замена вычитания сложением; буквенная запись. Свойства разности двух чисел	<b>Заменять</b> вычитание сложением. <b>Определять</b> разность рациональных чисел с помощью сложения.	П.36 №994;996	20.02	
109	23	Вычитание рациональных чисел	Разность рациональных чисел. Правило нахождения разности двух чисел	<b>Выполнять</b> вычитание рациональных чисел.	П.36 №998;1001	21.02	
110	24	Вычитание рациональных чисел	Вычитание; замена вычитания сложением; буквенная запись. Вычитание, применяя алгоритм	<b>Применять</b> правило вычитания чисел для нахождения значения числовых выражений.	П.36 №1003;1005(1-3)	25.02	
111	25	Вычитание рациональных чисел	Вычитание положительных и отрицательных чисел	<b>Совершенствовать</b> навыки вычитания положительных и отрицательных чисел; <b>применять</b> их при решении задач.	П.36 №1005(3-5)	26.02	
112	26	Решение задач «Сложение и вычитание рациональных чисел»	Сложение положительных и отрицательных чисел. Вычитание положительных и отрицательных чисел	<b>Анализировать</b> текст задачи, моделировать условие с помощью схем, рисунков; строить ло-	П.36 №1008;1012	27.02	

				гическую цепочку рассуждений; решать задачи.			
113	27	<i>Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел»</i>	Проверка знаний учащихся по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел»	<b>Воспроизводить</b> приобретённые знания, навыки в конкретной деятельности.		28.02	
114	28	Умножение рациональных чисел	Анализ контрольной работы. Произведение чисел с разными знаками. Произведение отрицательных чисел	<b>Проводить</b> анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. <b>Применять</b> алгоритм умножения отрицательных чисел и чисел с разными знаками.	П.37 №1025;1027	02.03	
115	29	Умножение рациональных чисел	Правило умножения чисел с разными знаками, правило умножения двух отрицательных чисел. Свойства произведения	<b>Умножать</b> отрицательные числа и числа с разными знаками. <b>Определять</b> знак произведения в зависимости от знаков множителей.	П.37 №1029	03.03	
116	30	Умножение рациональных чисел	Правило умножения чисел с разными знаками, правило умножения двух отрицательных чисел. Свойства произведения	<b>Умножать</b> отрицательные числа и числа с разными знаками. <b>Определять</b> знак произведения в зависимости от знаков множителей.	П.37 №1033;1037	04.03	

117	31	Умножение рациональных чисел	Произведение чисел с разными знаками. Произведение отрицательных чисел	<b>Совершенствовать</b> навыки умножения положительных и отрицательных чисел; <b>применять</b> их при решении задач.	П.37 №1041;1047	05.03	
118	32	Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент	Свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент	<b>Применять</b> переместительное и сочетательное свойства умножения для упрощения вычислений с рациональными числами. <b>Находить</b> коэффициент данного выражения.	П.38 №1058	06.03	
119	33	Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент	Свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент	<b>Применять</b> переместительное и сочетательное свойства умножения для упрощения вычислений с рациональными числами.	П.38 №1060	10.03	
120	34	Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент	Свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент	<b>Применять</b> переместительное и сочетательное свойства умножения для упрощения выражений.	П.38 №1064	11.03	
121	35	Распределительное свойство умножения	Распределительное свойство умножения относительно сложения. Пра-	<b>Раскрывать</b> скобки с помощью рас-			

			вила раскрытия скобок	пределительного свойства умножения. <b>Раскрывать</b> скобки, перед которыми стоит знак «+» или «-», <b>применять</b> полученные навыки для упрощения числовых и буквенных выражений.	П.39 №1077	12.03	
122	36	Распределительное свойство умножения	Распределительное свойство умножения относительно сложения. Правила раскрытия скобок. Приведение подобных слагаемых	<b>Раскрывать</b> скобки, перед которыми стоит знак «плюс» или «минус» и <b>упрощать</b> получившееся выражение. <b>Приводить</b> подобные слагаемые.	П.39 №1079	13.03	
123	37	Распределительное свойство умножения	Распределительное свойство умножения относительно сложения. Правила раскрытия скобок. Вынесение общего множителя за скобки	<b>Раскрывать</b> скобки, перед которыми стоит знак «плюс» или «минус». <b>Приводить</b> подобные слагаемые. <b>Выносить</b> общий множитель за скобки.	П.39 №1081; 1085	16.03	
124	38	Распределительное свойство умножения	Правила раскрытия скобок. Вынесение общего множителя за скобки. Приведение подобных слагаемых	<b>Раскрывать</b> скобки, перед которыми стоит знак «плюс» или «минус». <b>Приводить</b> подобные	П.39 №1087;1089	17.03	

				слагаемые. <b>Выносить</b> общий множитель за скобки.			
125	39	Распределительное свойство умножения	Правила раскрытия скобок. Вынесение общего множителя за скобки. Приведение подобных слагаемых	<b>Совершенствовать</b> навыки раскрытия скобок; <b>применять</b> их при упрощении выражений.	П.39 №1094; 1097	18.03	
126	40	Деление рациональных чисел	Деление отрицательного числа на отрицательное. Деление чисел с разными знаками. Деление на нуль	<b>Применять</b> алгоритм деления отрицательного числа на отрицательное число и чисел с разными знаками.	П.40 №1119;1122	19.03	
127	41	Деление рациональных чисел	Деление положительных и отрицательных чисел для нахождения значений числовых и буквенных выражений	<b>Применять</b> алгоритм деления положительных и отрицательных чисел для нахождения значения числовых и буквенных выражений.	П.40 №1124.	20.03	
128	42	Деление рациональных чисел	Деление положительных и отрицательных чисел для решения уравнений и задач	<b>Применять правило</b> деления положительных и отрицательных чисел для решения уравнений и задач.	П.40 №1127; 1131(1)	31.03	
129	43	Деление рациональных чисел	Деление положительных и отрицательных чисел	<b>Совершенствовать</b> навыки деления положительных и отрицательных	П.40 №1129;1131(2)	01.04	

				чисел при вычислениях и решении задач.			
130	44	<i>Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»</i>	Проверка знаний учащихся по теме «Умножение и деление рациональных чисел»	<b>Воспроизводить</b> приобретённые знания, навыки в конкретной деятельности.		02.04	
131	45	Решение уравнений	Анализ контрольной работы. Умножение (деление) обеих частей уравнения на ненулевое число. Перенос слагаемых из одной части уравнения в другую	<b>Проводить</b> анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. <b>Применять</b> правила для решения уравнений.	П.41 №1144;1146	03.04	
132	46	Решение уравнений	Линейные уравнения. Раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых для решения уравнений	<b>Формулировать</b> основные приемы решения линейных уравнений и научиться <b>применять</b> их.	П.41 №1148;1152	06.04	
133	47	Решение уравнений	Линейные уравнения	<b>Совершенствовать</b> навык решения линейных уравнений с применением свойств действий над числами.	П.41 №1154;1156	07.04	
134	48	Решение уравнений	Линейные уравнения с параметром	<b>Исследовать</b> уравнение с параметром.	П.41 №1158;1162	08.04	
135	49	Решение задач с помощью уравнений	Решение задач с помощью уравнений	<b>Составлять</b> уравнение по тексту за-		09.04	

				дачи. <b>Решать</b> задачи разного типа.	П.42 №1174;1176;1178		
136	50	Решение задач с помощью уравнений	Решение задач с помощью уравнений	<b>Применять</b> линейные уравнения для решения текстовых задач.	П.42 №1180; 1182;1184	10.04	
137	51	Решение задач с помощью уравнений	Решение задач с помощью уравнений	<b>Анализировать</b> текст задачи, <b>моделировать</b> условие с помощью схем, рисунков; строить логическую цепочку рассуждений; решать задачи.	П.42 №1186;1188;1190	13.04	
138	52	Решение задач с помощью уравнений	Решение задач с помощью уравнений	<b>Интерпретировать</b> полученные корни уравнения соответственно смыслу задачи.	П.42 №1192; 1196;1200	14.04	
139	53	Решение задач с помощью уравнений	Решение задач с помощью уравнений	<b>Совершенствовать</b> навык решения задач с помощью уравнений.	П.42 №1202;1204;1210.	15.04	
140	54	<b>Контрольная работа № 10 по теме «Решение уравнений и задач с помощью уравнений»</b>	Проверка знаний учащихся по теме «Решение уравнений и задач с помощью уравнений»	<b>Воспроизводить</b> приобретённые знания, навыки в конкретной деятельности.		16.04	
141	55	Перпендикулярные прямые	Анализ контрольной работы. Перпендикулярные прямые. Перпендикулярные отрезки и лучи	<b>Проводить</b> анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. <b>Распознавать</b> пер-	П.43 №1222;1223;1224	17.04	

				пендикулярные прямые, отрезки и лучи.			
142	56	Перпендикулярные прямые	Построение перпендикулярных прямых и отрезков	<b>Строить</b> перпендикулярные прямые с помощью чертежного угольника.	П.43 №1226;1228	20.04	
143	57	Перпендикулярные прямые	Построение перпендикулярных прямых и отрезков	<b>Решать</b> геометрические задачи, используя построение перпендикулярных прямых.	П.43 №1232;1234;1237	21.04	
144	58	Осевая симметрия	Точки, симметричные относительно прямой. Свойство фигур, симметричных относительно прямой. Осевая симметрия	<b>Строить</b> фигуру, симметричную данной относительно данной прямой.	П.44 №1248;1249;1258	22.04	
145	59	Центральная симметрия	Точки, симметричные относительно точки. Свойство фигур, симметричных относительно точки. Центральная симметрия	<b>Строить</b> фигуру, симметричную данной относительно данной точки.	П.44 №1253;1255;1269	23.04	
146	60	Осевая и центральная симметрии	Осевая симметрия. Центральная симметрия. Решение задач	<b>Решать</b> геометрические задачи, используя осевую и центральную симметрии.	П.44 №1260;1265;1271	24.04	
147	61	Параллельные прямые	Параллельные прямые; параллельные отрезки; параллельные лучи. Свойство параллельных прямых	<b>Распознавать</b> параллельные прямые, <b>строить</b> их с помощью чертежного угольника.	П.45 №1282;1284	27.04	
148	62	Параллельные прямые	Расположение на плоскости двух прямых, перпендикулярных третьей прямой	<b>Строить</b> прямые с заданными свойствами.	П.45 №1288;1289	28.04	

149	63	Координатная плоскость	Координатная плоскость. Координаты точки. Абсцисса. Ордината. Построение точки с заданными координатами в прямоугольной системе координат	<b>Строить</b> точки по заданным координатам, <b>определять</b> координаты точек.	П.46 №1297;1299;1301	29.04	
150	64	Координатная плоскость	Определение координаты точки в прямоугольной системе координат. Особенности координат точек, лежащих на оси абсцисс (ординат)	<b>Находить</b> координаты имеющихся точек; по данным координатам <b>определять</b> , лежит ли точка на оси координат.	П.46 №1303;1307	30.04	
151	65	Координатная плоскость	Построение фигур в координатной плоскости по координатам их вершин	<b>Строить</b> геометрические фигуры в координатной плоскости, <b>находить</b> координаты точек пересечения прямых, отрезков.	П.46 №1311;1316;1324	06.05	
152	66	Графики.	График. Зависимость величин на графике	<b>Извлекать</b> и <b>анализировать</b> информацию, представленную в виде графика зависимости величин.	П.47 №1336;1339	07.05	
153	67	Графики.	Графики. Зависимость величин	<b>Читать</b> графики. <b>Решать</b> задачи с использованием графиков.	П.47 №1341;1344	08.05	
154	68	Решение задач по теме «Осевая и центральная симметрии».	Осевая и центральная симметрии	<b>Анализировать</b> текст задачи, моделировать условие с помощью схем, ри-	П.44-47 №1265;1271		

				сунков; строить логическую цепочку рассуждений; решать задачи.		12.05	
155	69	Решение задач по теме «Координатная плоскость».	Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики	<b>Анализировать</b> текст задачи, моделировать условие с помощью схем, рисунков; строить логическую цепочку рассуждений; решать задачи.	П.44-47 .Творческая работа.	13.05	
156	70	<b>Контрольная работа № 11 по теме «. Координатная плоскость. Графики»</b>	Проверка знаний учащихся по теме «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики»	<b>Воспроизводить</b> приобретённые знания, навыки в конкретной деятельности.		14.05	
<b>ПОВТОРЕНИЕ КУРСА МАТЕМАТИКИ 6 КЛАССА</b>							
157	1	.Делимость натуральных чисел <sup>2</sup>	Анализ контрольной работы. Применение полученных знаний в практической деятельности. Подготовка слайдовой презентации	<b>Проводить</b> анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. <b>Решать</b> практические задачи. <b>Готовить</b> доклады, слайдовые презентации.	№37;59;71(1)	<b>15.05</b>	
158	2	Делимость натуральных чисел	Признаки делимости. Простые и составные числа. НОД и НОК	<b>Применять</b> признаки делимости при решении задач.	№74;98;99(1)	18.05	
159	3	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	Сложение, вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел	<b>Применять</b> правила сложения, вычитания обыкновенных дробей и смешанных чисел для решения приме-	№311		

				ров, уравнений и задач.		19.05	
160	4	Умножение и деление дробей	Умножение, деление обыкновенных, десятичных дробей и смешанных чисел	<b>Применять</b> правила умножения, деления обыкновенных, десятичных дробей и смешанных чисел к решению задач.	№461	20.05	
161	5	Отношения и пропорции	Отношение двух чисел, величин. Пропорция. Основное свойство пропорции	<b>Применять</b> понятия отношения и пропорции, основное свойство пропорции к решению задач и уравнений.	№579;589	21.05	
162	6	Итоговая контрольная работа.	Проверка знаний по изученным за год темам.	.Воспроизводить приобретённые знания, навыки в конкретной деятельности.		22.05	
163	7	Сравнение, сложение и вычитание рациональных чисел.	Правила сравнения, сложения и вычитания рациональных чисел	<b>Применять</b> правила сравнения, сложения и вычитания рациональных дробей к решению задач и уравнений.		25.05	
164	8		Правила умножения и деления рациональных чисел	<b>Применять</b> правила умножения и деления рациональных дробей к решению задач и уравнений.			
165	9		Проверка знаний по изученным за год темам.	<b>Воспроизводить</b> приобретённые знания, навыки в конкретной деятельности.			

166	10		Решение задач с помощью уравнений	<b>Решать</b> задачи с практическим содержанием алгебраическим способом.			
167	11		Осевая и центральная симметрия	<b>Строить</b> фигуры, симметричные данной относительно данной прямой, данной точки.			
168	12		Координатная плоскость. Построение точки с заданными координатами в прямоугольной системе координат	<b>Строить</b> точки по заданным координатам, <b>определять</b> координаты точек.			
169	13		Решение задач	<b>Решать</b> задачи с практическим содержанием.			
170	14			.			
171	15		Решение задач	<b>Проводить</b> анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.			
172	16		Рефлексия учебной деятельности	<b>Проводить</b> диагностику учебных достижений.			
<b>Защита проектов (3ч)</b>							
173	1	Творческие проекты	Пояснительная записка к проекту	<b>Оформлять</b> пояснительную записку к проекту. Выполнять проекты.			
174	2	Творческие проекты	Рефлексия учебной деятельности	Излагать и доносить до аудитории информацию, подготовлен-			

				ную в виде докладов и рефератов. <b>Оценивать</b> выполненную работу и защищать её.			
175	3	Творческие проекты	Рефлексия учебной деятельности	Публично <b>выступать.</b>			