

Ростовская область, Азовский район, село Васильево – Петровское.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Васильево –Петровская основная общеобразовательная школа
Азовского района



«Утверждаю»
Директор МБОУ
Васильево – Петровской ООШ
Приказ от 02.09.2019г № 168
С.В. Лоенко

ПЛАН РАБОТЫ ШМО
УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА
2019 – 2020 учебный год

Руководитель ШМО: Проскурина Н.Н.

План работы школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла на 2019 – 2020 учебный год.

Анализ работы МО учителей естественно - математического цикла за 2018-2019 учебный год.

МО учителей естественно- математического цикла работало в соответствии с планом работы, утверждённом на заседании МО.

Задачи, которые мы ставили на 2018-2019 учебный год:

Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- освоить технологию создания компетентностно –ориентированных заданий;
- совершенствовать формы работы с одаренными детьми;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих школьников;

2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Открытыми уроками на РМО;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели естественно-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

3.Изучать и внедрять новые технологии обучения.

Цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

В МО учителей естественно- математического цикла 5 человек.

- 1.Проскурина Н.Н., уч. математики, высшее образование, 1 категория
2. Руденко И.С., уч. Химии и информатики, высшее образование, 1 категория.
3. Марынченко Л.А. , уч. биологии и географии, средне- специальное образование, 1 категория
4. Коваленко А.Л. , уч. Физики и ОБЖ, средне- специальное образование, 1 категория.

5.Ващенко Е.А., уч. физкультуры, высшее образование.

Важнейшая цель изучения каждой школьной дисциплины – не только формирование определённого багажа теоретических и фактических знаний, выработка необходимых практических умений и навыков, но и постоянное развитие логического мышления, и воспитание личности.

Задачами же естественно – математических дисциплин – воспитание личности, имеющей развитое естественно – научное восприятие природы, владеющей различными способами её познания и обладающей планетарным мышлением. Главная же задача учителя – создание необходимой образовательной среды, т.е. организация таких ситуаций, в которых каждый ученик сможет наиболее полно раскрыть и реализовать себя.

Тема, над которой работают учителя нашего МО – «Организация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе с использованием современных педагогических технологий»

В течении года учителя МО приняли участие в 5 заседаниях МО, где изучались нормативные документы, правила ведения школьной документации, тетрадей школьников, периодичность их проверки, современные тенденции и принципы построения естественно-математического образования ФГОС, делились опытом по вопросам:

- структуры самоанализа современного урока;
- деятельность учителя по формированию УУД при внедрении ФГОС 2 го поколения;
- развития творческих способностей обучающихся через вовлечение их в проектную деятельность;
- сохранения здоровья обучающихся.
- формирование ИКУТ компетентности учителей ЕМЦ и обучающихся.

Работа членов МО была направлена на развитие творческого потенциала учителя, повышение его методического уровня и повышения качества образования. Исходя из целей и задач школы, плана работы методического объединения учителя работали над созданием условий для развития и обучения учащихся, наиболее полного учета индивидуальных способностей детей на основе диагностики обученности и обучаемости учащихся, мониторинга и применения разных форм, методов и технологий обучения. Для реализации вышеуказанного, каждый учитель выбрал себе тему для самообразования в соответствии с методическими темами школы и методического объединения.

Учителя при организации учебно-воспитательного процесса, при составлении рабочих программ особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, на дифференциацию, на развитии навыков умственного труда, на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности детей, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель-обучающийся». Все предметы велись по учебникам, предусмотренными программой общеобразовательной школы. Вся скорректированная рабочая программа была утверждена и на конец года выполнена.

Учителя изучали методы проведения современного урока и проводили различные открытые нестандартные уроки внутри школы.

В течение учебного года были даны открытые уроки, на которых были реализованы наработки по темам самообразования:

Химия 9- класс «Щелочно-земельные металлы»учитель Руденко И.С...

Математика 5- класс «Делители натурального числа» - учитель Проскурина Н.Н.

Биология 8 класс «Работа мышц» учитель Марынченко Л.А.

Реализация тем самообразования прослеживалась на внеклассных мероприятиях, проведенных в рамках предметных недель, на заседаниях МО. В плане на 2018-2019

учебный год будут включены большее количество открытых уроков, нацеленные на формирование УУД, для обмена опытом и повышения квалификации педагогов. Так на втором заседании МО после выступления руководителя МО с докладом «О структуре самоанализа современного урока», где были указаны на трудности, которые испытывают учителя в моделировании и конструировании современного урока, показала возможности самоанализа как средство самосовершенствования. Все учителя МО решили провести открытые уроки, с последующим самоанализом. Практика проведения таких уроков положительно повлияла на повышение квалификации учителей.

Результативным фактором работы учителя является качество обучения и степень обученности, все учителя МО работают над тем, чтобы у обучающихся была повышенная мотивация к изучению предметов естественно-математической направленности, так как в современном обществе все большее значение приобретают технические профессии.. Практически на каждом заседании МО В течении учебного года отслеживали состояние и результативность процесса обучения, проводились контрольные срезы по текстам ИМО, а также промежуточные аттестации по предметам.

В работе МО ЕМЦ в 2018-2019 учебном году было запланировано уделять как можно больше времени работе с одаренными детьми. Поэтому развитие интеллектуальной творческой личности школьника являлось основным направлением в деятельности каждого участника МО.

Для привития интереса к изучению предмета учителями МО были проведены предметные недели.

Мо учителей как форма коллективной работы предполагает объединение учителей для достижения целей и задач, стоящих перед системой народного образования в условиях модернизации в целом и перед каждым учителем конкретно. Несмотря на то, что, на выполнение поставленных, на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей МО, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности школьников. Не всегда удаётся добиваться от детей необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Работа по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми обучающимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей детей будет продолжена в следующем учебном году.

Как руководитель считаю, что учителя нашего МО справились с поставленными задачами. Учителя непрерывно совершенствуют свое педагогическое мастерство, компетентность, эрудицию, активно развивают современный стиль педагогического мышления, формируют готовность обучающихся к самообразованию.

Выводы:

- Учебные программы пройдены по всем предметам, отставаний нет.
- Контрольные работы проведены все.
- Стандарты государственного образования выполняются.

На основании вышеизложенного МО справилось со своими целями и задачами, однако следует уделить больше внимания на следующее::

-более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;

-продолжить практику проведения предметных недель;

-на каждом этапе проведения урока проводить повторение пройденных тем.

Рекомендации на 2019-2020 учебный год:

- В целях повышения качества знаний обучающихся обратить внимание на организацию учебной деятельности.
- Организовать необходимые индивидуальные консультации детей.
- Расширить познавательную область через творческий подход к изучению предметов.
- Работу МО учителей естественно-математического цикла признать удовлетворительной.

Методическая тема:

«Организация системно- деятельностного подхода в образовательном процессе с использованием современных педагогических технологий»

Цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

Задачи МО:

1.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- освоить технологию создания компетентностно –ориентированных заданий;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками на РМО;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели естественно-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

3.Изучать и внедрять новые технологии обучения.

Основные направления деятельности работы ШМО

1. Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС ООО. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОСа в 5-х - 9 –х классах.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях..
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
6. Использовать опыт передовых учителей
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний обучающихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности обучающегося на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех обучающихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности обучающихся.
8. Вести качественную работу по подготовке выпускников к ОГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту обучающегося, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели .
2. Проведение школьной олимпиады
3. Подготовить к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. Совершенствование работы учителя:

Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только детям, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

В условиях перехода обучающихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.

Добиваться комплексного подхода в обучении, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый обучающийся достиг уровня обязательной подготовки, а способные смогли бы получить образование более высокого качества.

Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ОГЭ выпускники были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения направлена на формирование у обучающихся целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета. Методическое объединение постоянно участвует в работе различных конкурсов, ведет проектную и исследовательскую деятельность. Учителя работают над формированием у обучающихся знаний, необходимых к поступлению в ВУЗ.

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Личностно- ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Направлениями обучения являются:

- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- Проверка теории;
- Умение решать ключевые задачи;
- Обучение решению сложных задач;
- Опыт работы с дополнительной литературой;
- Организация сотрудничества обучающихся.

Характеристика педагогических кадров

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образование	Педагогический стаж	Предмет	Категория	Курсовая подготовка/ переподготовка
1	Марынченко Лариса Александровна	Средне - специальное, 1987г., Ростовское педагогическое училище, дошкольное отд. ИТ-299689.	17	Биология, география	Первая. 20.12.2019г.	<p>1.ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов- на- Дону по программе : " дополнительного профессионального образования "Специальное (коррекционное) образование, по проблеме: Модели организации обучения школьников с ОВЗ в условиях инклюзии: содержание и технологии коррекционно- развивающего обучения, 2018г.</p> <p>2. Российская Федерация ООО "Учитель- инфо" По дополнительной профессиональной программе:"Организация внеурочной деятельности обучающихся условиях реализации ФГОС, 108ч." 30.08.2019г.</p> <p>3. Российская Федерация ООО "Учитель- инфо" По дополнительной профессиональной программе: " Инновационные методы и технологии обучения биологии в условиях реализации ФГОС, 108ч." 30.09.2019г.</p> <p>4. Российская Федерация ООО "Учитель- инфо" По дополнительной профессиональной программе: " Инновационные методы и технологии обучения географии в условиях реализации ФГОС, 108ч."</p> <p>5. Российская Федерация ООО "Учитель- инфо"</p>

						По дополнительной профессиональной программе: " Инновационные методы и технологии преподавания музыки в условиях реализации ФГОС, 108ч."
2	Проскурина Наталья Николаевна	Высшее, 1976г. Улан-Удэ БГПИ, математический факультет, учитель математики.	37	математика	Первая 23.03. 2018г.	<p>1. Российская Федерация ООО "Учитель- инфо" По дополнительной профессиональной программе: " Инновационные методы и технологии обучения математике в условиях реализации ФГОС, 108ч."</p> <p>2. Российская Федерация ООО "Учитель- инфо" По дополнительной профессиональной программе: "Инклюзивное образование детей с ОВЗ условиях реализации ФГОС, 144ч." 30.08.2019г.</p>
3	Руденко Ирина Сергеевна	Высшее, 2013г., ЮФУ, факультет педагогики и практической психологии, педагог-психолог	19	Химия, информатика	Первая, 27.05.2016г.	<p>1. Российская Федерация ООО "Учитель- инфо" По дополнительной профессиональной программе:"Менеджмент в сфере образования 108ч." 30.08.2019г.</p> <p>2. Российская Федерация ООО "Учитель- инфо" По дополнительной профессиональной программе: "Инклюзивное образование детей с ОВЗ условиях реализации ФГОС, 144ч." 30.08.2019г</p> <p>3. Российская Федерация ООО "Учитель- инфо" По дополнительной профессиональной программе:"Организация внеурочной деятельности обучающихся условиях</p>

						<p>реализации ФГОС, 108ч." 30.08.2019г. 4. Российская Федерация ООО "Учитель- инфо" По дополнительной профессиональной программе:"Инновационные методы и технологии обучения химии в условиях реализации ФГОС, 144ч." 30.08.2019г.</p>
4	Коваленко Андрей Леонтьевич	<p>Средне - специальное, 1995г. Азовский индустриальный педагогический техникум , УТ- +360274., учитель трудового обучения.</p>	24	физика	Первая, 24.06.2016г.	<p>1. ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов- на- Дону по программе : "дополнительного профессионального образования "Специальное (коррекционное) образование, по проблеме: Модели организации обучения школьников с ОВЗ в условиях инклюзии: содержание и технологии коррекционно- развивающего обучения, 2018г. 2. Российская Федерация ООО "Учитель- инфо" По дополнительной профессиональной программе:"Организация внеурочной деятельности обучающихся условиях реализации ФГОС, 108ч." 30.08.2019г. 3.Российская Федерация ООО "Учитель- инфо" По дополнительной профессиональной программе: " Инновационные методы и технологии обучения изобразительному искусству в условиях реализации ФГОС, 108ч." 30.09.2019г. 4. Российская Федерация ООО "Учитель- инфо"</p>

						<p>По дополнительной профессиональной программе: " Инновационные методы и технологии обучения на уроках технологии и в условиях реализации ФГОС, 108ч." 30.09.2019г. 5. Российская Федерация ООО "Учитель- инфо"</p> <p>По дополнительной профессиональной программе: " Инновационные методы и технологии обучения физике в условиях реализации ФГОС, 108ч." 30.09.2019г. 6. Российская Федерация ООО "Учитель- инфо"</p> <p>По дополнительной профессиональной программе: " Инновационные методы и технологии обучения основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС, 108ч." 30.09.2019г.</p>
5	Ващенко Елена Анатольевна	Высшее, 2012г., ЮФУ, факультет физической культуры, педагог по физической культуре.	7	Физическая культура	Первая. 20.12.2019г.	<p>1. Российская Федерация ООО "Учитель- инфо"</p> <p>По дополнительной профессиональной программе:"Организация внеурочной деятельности обучающихся условиях реализации ФГОС, 108ч." 30.08.2019г.</p> <p>2. Российская Федерация ООО "Учитель- инфо"</p> <p>По дополнительной профессиональной программе: " Инновационные методы и технологии обучения физической культуре в условиях реализации ФГОС, 108ч." 30.09.2019г.</p> <p>3. Российская Федерация ООО "Учитель- инфо"</p>

						По дополнительной профессиональной программе: "Инклюзивное образование детей с ОВЗ условиях реализации ФГОС, 144ч." 30.08.2019г.
--	--	--	--	--	--	---

Повышения квалификации педагогических работников

№ п/п	Учитель	Предмет	Дата последних предметных курсов	Дата следующих предметных курсов
1	Марынченко Лариса Александровна	Биология, география	2019	2022
2	Руденко Ирина Сергеевна	Химия информатика	2019	2022
3	Проскурина Наталья Николаевна	математика	2019	2022
4	Коваленко Андрей Леонтьевич	физика	2019	2022
5	Ващенко Елена Анатольевна	физкультура	2019	2022

План работы МО естественно-математического цикла на 2019-2020 учебный год

1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций учителям на 2010-2020 учебный год	август	Руководитель МО
2	Составление рабочих программ по предметам естественно-математического цикла, проектной деятельности.	август	Учителя МО
3	Проводить школьный тур предметных олимпиад.	Сентябрь-октябрь	Учителя МО
4	Подготовка и выбор тестовых работ для входного, промежуточного и итогового контроля.	сентябрь декабрь апрель	Учителя МО
5	Отчет об участии в школьном туре предметных олимпиад.	Октябрь, ноябрь	Руководитель МО Учителя МО
6	Отчет об участии в районном туре предметных олимпиад.	Ноябрь, декабрь	Руководитель МО Учителя МО
7	Составление экзаменационного материала для промежуточного и итогового контроля по предметам естественно-математического цикла. (ОГЭ)	Декабрь, апрель	Учителя, руководитель МО

2. Научно-методическая и экспериментальная работа

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	ответственные
1	Основные направления модернизации учебного процесса: использование деятельностного подхода в обучении предметам естественно-математического цикла.	в течение года	Учителя МО

2	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, (информационно-коммуникативная технология, личностно-ориентированная технология, компетентностно-ориентированная технология.	в течение года	Учителя МО
3	Основные направления модернизации учебного процесса: (обмен опытом и перспективы работы)	Декабрь, май	Учителя МО
4	Взаимное посещение уроков. Проведение открытых уроков.	в течение года	Учителя МО
5	Составление перспективного плана аттестации учителей МО	декабрь	Руководитель МО
7	Открытые уроки учителей МО	В течение года	Учителя МО

3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение рабочих программ	Август	Руководитель МО
2	Проведение и анализ входного контроля	сентябрь	Учителя МО
3	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9-х классов (проверка степени готовности выпускников к итоговой аттестации)	май	Учителя МО
4	Проведение и анализ промежуточного и итогового контроля	май, июнь	Учителя МО

4. Работа с обучающимися

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение школьного этапа и подготовка к муниципальному этапу Всероссийских олимпиад по предметам.	Сентябрь-декабрь	Учителя МО Руководитель МО
2	Выступление педагогов МО на родительских собраниях по теме «Как успешно подготовиться к сдаче ОГЭ по предметам естественно-научного цикла»	в теч. 1 полугодия	Учителя МО
3	Проведение и участие в предметной недели естественно-математического цикла	Март, апрель	Учителя МО

**План работы ШМО
естественно – математического цикла на 2019 – 2020уч. год**

№	Содержание	Ответственные
Заседание №1 (август)		
1.	Анализ работы за 2019-2020 учебный год	Руководитель МО
2.	Утверждение плана работы МО на 2019– 2020 учебный год	Руководитель МО
3.	Утверждение рабочих программ по предметам	Руководитель МО
4.	Планирование самообразовательной деятельности .	Руководитель МО
5.	Оформление методического уголка, уголков по подготовке к ОГЭ.	Учителя предметники
Заседание №2 (сентябрь)		
1.	Анализ результатов вводного контроля по предметам ЕМЦ	Руководитель МО
2.	Подготовка к школьным и районным олимпиадам по предметам	Учителя предметники
Заседание №3 (ноябрь)		
1.	Итоги школьных предметных олимпиад	Руководитель МО
2.	Анализ контрольных работ за 1 четверть	Руководитель МО
3.	Отчёт учителей о реализации планов работы по подготовке обучающихся к ОГЭ	Учителя предметники
Заседание №4 (февраль)		
1.	Обсуждение подготовки выпускников 9 классов по предметам по выбору. Результаты тренировочных и диагностических работ в 9 классе по предметам по выбору.	Учителя предметники
2.	Анализ результатов пробных ОГЭ.	Учителя предметники
3.	Использованию коллективных способов обучения в условиях перехода на ФГОС	Учителя предметники
4.	Технология и техника проведения ОГЭ по математике, физике, биологии, химии, географии и информатики (изучение кодификаторов, инструкций проведения)	Учителя предметники
5.	Анализ результатов районных олимпиад	Руководитель МО
Заседание №5 (май)		
1.	Анализ уровня базовой подготовки обучающихся по итогам промежуточной аттестации по предметам ЕМЦ	Учителя предметники
2.	Отчет работы МО за 2018-2019учебный год	Руководитель МО
3.	Обсуждение итогов участия членов МО в мероприятиях разного уровня.	
4.	Планирование работы МО на 2019-2020 учебный год	Руководитель МО

Работа между заседаниями.

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Составление и утверждение рабочих программ по предметам, кружковых занятий и элективных курсов на новый учебный год.	Сентябрь Октябрь	Учителя предметники
2.	Исследовательская работа: планирование и выбор тем.	Октябрь	Учителя предметники
3.	Планирование сроков аттестации для аттестуемых учителей.	Сентябрь	Администрация Экспертная группа
4.	Экологические экскурсии в 5-8-х классах	Сентябрь	Учителя –предметники Администрация
5.	Осенне-полевые работы на пришкольном участке и на цветниках.	Сентябрь Октябрь	Учителя, классные руководители
6.	Эффективное использование информационной системы «Электронное образование в Ростовской области».	В течении учебного года	Учителя
7.	Начать подготовку выпускников к ОГЭ: кружковые занятия и тематические консультации.	Учебный год	Учителя – предметники
8.	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам.	Октябрь	Администрация учителя
9.	Оформление методического уголка и уголка по подготовке к ОГЭ .	Октябрь	Учителя проф.сообщества
10.	Подготовка к районному туру олимпиад по химии, биологии, математике, физике, географии	Ноябрь-декабрь, 2019 года	Учителя предметники
11.	Работа с сильными учениками, подготовка их к муниципальному этапу олимпиады по предметам	Ноябрь-Декабрь	Учителя
12.	Консультации по подготовке выпускников к ОГЭ.	В течении учебного года	Учителя - предметники
13.	Итоговые контрольные работы по предметам за 2 четверть и за первое полугодие	Ноябрь Декабрь	Администрация Учителя Рук.МО

	Мониторинг результативности работы учителей за первое полугодие.		
14.	Республиканское тестирование по предметам для учащихся 5-9-х классов	декабрь	По графику
15.	Научно-исследовательская работа учителя и ученика. Участие на конкурсах. Дистанционные олимпиады.	Ноябрь Декабрь	Учителя
16.	Работа со слабоуспевающими обучающимися.	В течении учебного года	Учителя
17.	Открытые уроки учителей.	Ноябрь. декабрь	Учителя-предметники
18.	Планирование и проведение мероприятий по экологии	апрель	Учителя
19.	Подготовка выпускников к ОГЭ.	Январь-май	Учителя
20.	Составление графика проведения экологических мероприятий.	Апрель	Администрация учителя
21.	Отчет учителя о результативности своей работы за этот учебный год	Май	Учителя
22.	Весенние работы на пришкольном участке и на цветниках	Май	Администрация учителя