

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Васильево – Петровская основная общеобразовательная школа Азовского района



«Утверждаю»
Директор МБОУ
Васильево – Петровской ООШ
Приказ от 02.09.2019г № 168
С.В. Лоенко

План работы ШМО учителей начальных классов

на 2019-2020 учебный год

Руководитель МО: Ковтунова Т.С.

Аналитическая справка работы ШМО учителей начальных классов

МБОУ Васильево — Петровской ООШ

за 2018 — 2019 учебный год.

В начальной школе на начало учебного года обучалось 65 учащихся.

Обучение велось по программе 1-4 «Школа России», в режиме одной смены пятидневной недели.

В начальной школе с 1 сентября функционировало 4 класса.

Руководствуясь нормативными документами , программами и стандартом образования , учитывая уровень обученности , воспитанности и развития учащихся и круг нерешённых проблем , методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

- развитие у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;
- продолжение работы по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании;
- формирование у учащихся потребности в самоконтроле и самооценке;
- использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов;
- применение здоровье-сберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе;
- выработка единых педагогических позиций, обмен ценными методическими находками;
- непрерывное совершенствование уровня пед мастерства преподавателей, их компетенции в профессиональной сфере.

В течение года решались текущие вопросы МО , велась необходимая документация . Все коллеги с должным пониманием относились к работе методического объединения и к повышению самообразования. Так же члены МО изучали нормативные документы, знакомились с опытом работы своих коллег, делились опытом работы на заседаниях,

проводили предметные недели и открытые уроки. Вся работа МО начальных классов была направлена на повышение педагогического мастерства учителей, на развитие познавательных и творческих способностей учащихся.

Коллектив МО начальных классов соблюдает здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, учителя постоянно следят за правильной осанкой школьников. В содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни. На всех уроках уделяется достаточное внимание учителями начальных классов формированию универсальных учебных действий обучающихся.

Педагоги начальных классов продолжают активно внедрять в учебный процесс разные формы и виды использования ИКТ с целью активизации учебной деятельности по развитию навыков самообразования школьников, соблюдая принципы компетентного подхода в обучении.

Учебно- воспитательная работа в течение года была организована разнообразно:

- взаимопосещения уроков,
- открытые уроки,
- разные по форме проведения внеклассных мероприятия,
- работа со слабыми учащимися,
- предметная неделя,
- работа по интересам для сильных учеников.

Учителями начальных классов проводились родительские собрания в начале каждой четверти, на которых учителя знакомили родителей с планом на предстоящую четверть, а так же проводились беседы и консультации.

В течение года велся систематический контроль выполнения учебного плана, на соответствие его государственным стандартам и образовательным программам.

В течение 2018 - 2019 учебного года посещались уроки коллег. Основные направления посещений и контроля уроков были:

- профессиональная компетентность молодых специалистов;
- методическая грамотность учителей;
- создание условий для самовыражения личности и ее познавательной активности;
- освоение стандартов начального общего образования.

Посещенные уроки показали, что учителя уверенно владеют учебным материалом, часто используют на уроках дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные).

По посещенным урокам хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом.

По итогам посещения уроков даны рекомендации:

1. Эффективно внедрять личностно - ориентированные и мультимедийные технологии.
2. Рационально использовать учебное время урока.
3. Учитывая возрастные особенности обучающихся использовать разные формы работы на уроке.

В межсекционный период осуществлялись контроль ЗУН, проверка рабочих тетрадей по математике и русскому языку, дневников, результаты, которых отражены в справках.

ПЛАН РАБОТЫ

школьного методического объединения учителей начальных классов

МБОУ Васильево — Петровской ООШ

на 2019 - 2020 учебный год.

Методическая тема ШМО учителей начальных классов:

1.«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями.»

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:

1.Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

2.Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

3.Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

4.Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

Задачи:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;

- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов
- продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО;
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Направления методической работы:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах.);
- участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения.

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- творческие группы;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями- предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Деятельность работы МО учителей начальных классов
на 2019- 2020 учебный год:

1. Информационная деятельность:

- * Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- * Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
- * Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

2. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- * Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- * Отбор содержания и составление учебных программ.
- * Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- * Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- * Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- * Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

- * Организация и проведение предметной недели в начальной школе.
- * Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- * Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико - ориентированных семинарах, педагогических советах.
- * Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- * Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».

3. Аналитическая деятельность:

- * Анализ методической деятельности за 2018 - 2019 учебный год и планирование на 2019 - 2020 учебный год.
- * Анализ посещения открытых уроков.
- * Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- * Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

4. Методическая деятельность:

- * Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- * Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- * Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

5.Консультативная деятельность:

* Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
5. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

Ожидаемые результаты работы:

* Рост качества знаний обучающихся.

* Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.

- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

План работы по основным направлениям деятельности:

1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций учителями начальных классов на 2019 - 2020 учебный год	август	Руководитель МО
2	Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.	август	Учителя МО
3	Знакомство с новинками методической литературой.	в течение года	Учителя МО

2. Научно-методическая работа.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	ответственные
-----	-------------------------	------------------	---------------

1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	в течение года	Учителя МО
2	Взаимное посещение уроков.	в течение года	
3	Проведение открытых уроков учителей МО	в течение года	

3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение рабочих программ.	август	Руководитель МО
2	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено)	в течение года	Учителя МО
3	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	май	

**СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

4. Работа с обучающимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	в течение года	Учителя МО
2	Организация и проведение предметных недель начальных классов	в течение года.	

Ф.И.О. (полностью)	Должность с указанием предметов	Квалификационная категория и дата её присвоения/ соответствие занимаемой должности	Образование (год окончания, наименование ОУ, специальность).	Действующие курсы повышения квалификации и (или) переподготовка, год	Педагогиче ский стаж
Сакало Елена Ивановна	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности 30.10.2019г.	Средне - специальное, 1994г Азовское педагогическое училище,, начальные классы	1. ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов- на- Дону по программе :" дополнительного профессионального образования "Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО, по проблеме: Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО , 2018г. 2. Российская Федерация ООО "Учитель- инфо" По дополнительной профессиональной программе: "Инклюзивное образование детей с ОВЗ условиях реализации ФГОС, 144ч." 30.08.2019г. 3. Российская Федерация ООО "Учитель- инфо" По дополнительной профессиональной программе:"Организация внеурочной деятельности обучающихся условиях реализации ФГОС, 108ч." 30.08.2019г.	24
Ишихова Шахсанам Джалоловна	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности 30.11.2015г.	Средне - специальное, 1990г Самаркандское педагогическое училище,1., дошкольное отд.	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов- на- Дону по программе :" дополнительного профессионального образования "Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО, по проблеме: Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО , 2018г.	13
Ковтунова Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности	Высшее, 2006г., РГПУ, начальные	КУРСЫ: 1. ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов- на- Дону по программе :" дополнительного профессионального образования "Педагогика и	16

		30.09.2019г.	классы, ВСВ 1826674. Начальные классы.	методика начального образования", по проблеме: Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО. 17.05.2019г. 2. Российская Федерация ООО "Учитель- инфо" По дополнительной профессиональной программе: "Инклюзивное образование детей с ОВЗ условиях реализации ФГОС, 144ч." 30.08.2019г. 3. Российская Федерация ООО "Учитель- инфо" По дополнительной профессиональной программе:"Организация внеурочной деятельности обучающихся условиях реализации ФГОС, 108ч." 30.08.2019г.	
Целина Светлана Степановна	Учитель начальных классов	-	Высшее, Кабардино-Балкарский государственный университет, 1976г., А-1 № 307527 учитель русского языка и литературы.	КУРСЫ: 1. Российская Федерация ООО "Учитель- инфо" По дополнительной профессиональной программе:"Инновационные методы и технологии обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС, 108ч." 30.08.2019г. 2. Российская Федерация ООО "Учитель- инфо" По дополнительной профессиональной программе:"Организация внеурочной деятельности обучающихся условиях реализации ФГОС, 108ч." 30.08.2019г.	22
Барилова Анна Ивановна	Учитель начальных классов	Первая 23.06.2017г.	Среднее-профессиональное, 2014г.,ГБОУ СПО РО «Донской педагогический колледж» г. Ростова-на-Дону,116124 0184780	КУРСЫ: 1. Российская Федерация ООО "Учитель- инфо" По дополнительной профессиональной программе:"Инновационные методы и технологии обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС, 108ч." 30.08.2019г. 2. Российская Федерация ООО "Учитель- инфо" По дополнительной профессиональной программе:"Организация внеурочной деятельности обучающихся условиях реализации ФГОС, 108ч." 3. Российская Федерация ООО "Учитель- инфо" По дополнительной профессиональной программе: "Инклюзивное	6

				образование детей с ОВЗ условиях реализации ФГОС, 144ч." 30.08.2019г.	
Кряжева Надежда Геннадьевна	Учитель русского языка и литератур ы	Первая, 17.02.2017г.	Высшее, 1982г. РГПИ, филологический факультет, ЗВ – 620591., учитель русского языка и литературы.	КУРСЫ: 1. Российская Федерация ООО "Учитель- инфо" По дополнительной профессиональной программе: "Инклюзивное образование детей с ОВЗ условиях реализации ФГОС, 144ч." 30.08.2019г. 2. Российская Федерация ООО "Учитель- инфо" По дополнительной профессиональной программе: " Инновационные методы и технологии обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС, 144ч." 3. Российская Федерация ООО "Учитель- инфо" По дополнительной профессиональной программе:"Инновационные методы и технологии обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС, 108ч." 30.08.2019г.	42
Ващенко Елена Анатольевна	Учитель физическо й культуры	Первая. 20.12.2019г.	Высшее, 2012г., ЮФУ, факультет физической культуры, педагог по физической культуре.	1. Российская Федерация ООО "Учитель- инфо" По дополнительной профессиональной программе:"Организация внеурочной деятельности обучающихся условиях реализации ФГОС, 108ч." 30.08.2019г. 2. Российская Федерация ООО "Учитель- инфо" По дополнительной профессиональной программе: " Инновационные методы и технологии обучения физической культуре в условиях реализации ФГОС, 108ч." 30.09.2019г. 3. Российская Федерация ООО "Учитель- инфо" По дополнительной профессиональной программе: "Инклюзивное образование детей с ОВЗ условиях реализации ФГОС, 144ч." 30.08.2019г.	7
Кислая Анаит Петросова	Учитель иностранны ого языка(англ ийский)	Соответствие занимаемой должности 30 .08. 2019 г.	Среднее- профессиональн ое, 2012г.,ГБОУ СПО РО «Донской педагогический	1. Российская Федерация ООО "Учитель- инфо" По дополнительной профессиональной программе: "Инклюзивное образование детей с ОВЗ условиях реализации ФГОС, 144ч." 30.08.2019г. 2. Российская Федерация ООО "Учитель- инфо" По дополнительной профессиональной программе:"Инновационные	5

			колледж» г. Ростова-на- Дону,61 СПА 0006677	методы и технологии обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС, 108ч." 30.08.2019г. 3. Российская Федерация ООО "Учитель- инфо" Профессиональная переподготовка"Педагогическая деятельность учителя английского языка", 05.09.2018г.	
--	--	--	--	--	--

