**Тема «Путешествие в Книжное царство - мудрое государство» Посвящение первоклассников в читатели школьной библиотеки.**

Цели. Пробудить интерес к каждодневному чтению, узнать неизвестное об истории книгопечатания, познакомить с правилами пользования библиотекой.

Используется мультимедийная презентация.

Библиотекарь

Здравствуйте, ребята! Сегодня Вы станете читателями. В

каждой школе есть небольшая комната, где живут тысячи молчаливых мудрецов. Каждый ученик время от времени заходит туда, чтобы посоветоваться со своими мудрыми, учёными друзьями. А они во всём готовы услужить. Эти умнейшие и мудрейшие и к тому же добрые друзья – книги. И живут они в доме Всезнайки, а как он называется, Вы должны догадаться.

Слайд 1

Снаружи смотришь –

Дом как дом,

Но нет жильцов обычных в нём.

В нём книги интересные

Стоят рядами тесными.

На длинных полках вдоль стены

Вместились сказки старины:

И Черномор, и царь Гвидон,

И добрый дед Мазай …

Как называют этот дом?

Попробуй, угадай.

Молодцы, конечно, это библиотека! «Библио» по-гречески – книга, « тека» - хранилище. Книги в библиотеке не только хранят - но и выдают для чтения. Это самое главное. А пока готовьтесь стать читателями нашей маленькой библиотеки. Про книгу существует много пословиц:

Слайд 2

Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.

Не красна книга письмом, красна умом.

Книга помогает в труде, выручает в беде.

Испокон века книга растит человека.

Выбирай книгу так, как выбираешь друга.

Книга - зеркало для мудреца, в ней видны черты его лица.

Правда, хорошие слова о книге придумал народ? Мне остаётся только добавить, что, подружившись с книгой, надо стараться быть хорошим хозяином, внимательным читателем. Ребята, а как Вы думаете, почему библиотеку называют домом Всезнайки? Конечно, в доме Всезнайки можно найти самые разные книги.

Короткие и длинные,

Новые и старинные,

Обычные и странные,

И даже иностранные,

Серьёзные, учебные.

Весёлые, волшебные.

Про море и про лес,

С картинками и без.

Книги, ребята, живут уже несколько тысяч лет. Но не всегда они были такими, какими мы видим их сегодня.

Слайд 3

Печатные книги возникли не сразу,

Песец переписывал каждую фразу,

Глаза уставали, дрожала рука.

И так продолжалось века и века.

В старину книги очень ценили, так как создавались они очень медленно, ценой кропотливого труда летописца, который от руки переписывал строку за строкой. А на чём и чем писали летописцы?

Писали гусиным пером, острой палочкой.

В Древнем Египте писали на папирусе, который изготавливали из растений. Но он был не прочный.

Древние Греки писали на телячьей коже и называли пергаментом - имени города Пергама. Но чтобы изготовить одну книгу, им надо было истребить целое стадо телят.

На Руси был свой материал. Это была береста. Кто знает что это? Береста – наружная часть коры берёзы, состоящая из легко отделяемых друг от друга тонких, полупрозрачных, гладких, белых слоёв.

 Впервые бумагу изготовили в Китае из шёлка.

Более 400 лет назад в России Иван Фёдоров и его помощники напечатали первую книгу. Называлась она Апостол. На её изготовление потратили целый год. Произошло это в 1564 году. Иваном Фёдоровым был создан и первый русский букварь, по которому обучались взрослые и дети.

В настоящее время её делают из древесины. Вернее, из вещества, которое содержится в древесине, - целлюлозы.

Но чтобы мы смогли взять в руки книгу над ней должны потрудиться рабочие в типографии, авторы, редакторы, художники, писатели. Видите, сколько людей трудится над созданием одной книги. Давайте же будем ценить чужой труд и беречь книги.

У Ильина есть стихотворение под названием « Две книжки». Послушайте его:

Однажды встретились две книжки,

Разговорились меж собой.

Ну, как твои делишки?

Одна спросила у другой.

Ох, милая, мне стыдно перед классом,

Хозяин мой

Обложки вырвал… с мясом!

Да что обложки… оборвал листы!

Из них он делает кораблики, плоты

И голубей…

Боюсь, листы пойду на змей,

Тогда лететь мне в облака!

А у тебя целы бока?

Твои мне не знакомы муки.

Не помню я такого дня,

Чтобы, не вымыв чисто руки,

Сел ученик читать меня!

А посмотри-ка на мои листочки:

На них чернильной не увидишь точки,

Про кляксы я молчу –

О них и говорить - то неприлично…

Зато и я его учу

Не как – нибудь, а на « отлично»!

Ну, мой на тройках едет еле- еле

И даже двойку получил на той неделе…

Это очень грустные стихи, дети. Но я думаю, что у нас таких мальчишек и девчонок в школе нет.

Появляются сказочницы

1.Сказочница.

Картину пишут красками,

У красок яркий цвет.

Жизнь украшают сказками,

У сказок дивный свет.

Весёлые и грустные,

Но добрые всегда,

Волшебные, искусные

Живут в них мастера.

Живут герои разные,

Волнуют нам сердца.

Герои есть прекрасные,

А есть герои зла.

Добро со злом сражается,

Свет побеждает тьму.

Любовь в них прославляется,

Поётся гимн уму.

Со сказкой вырастаем мы.

Со сказкою живём.

Мы сказкой вдохновляемы,

Мы сказку в жизни ждём.

2.Сказочница.

Ребята, а вы любите сказки? Конечно, любите! Сказки любят все, даже взрослые. Вот поэтому мы сейчас отправимся в сказочное царство- государство. Вам, ребята, наверное, очень хочется побывать там? Для этого нужно вспомнить, из какой сказки слова:

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг,

Лишь коснёшься ты земли,

Быть по-моему вели!

Правильно, ребята! Сказка называется «Цветик-семицветик», и у нас есть волшебный цветок. Мы сейчас оторвём лепесток, вы все вместе скажете волшебные слова, и мы с вами окажемся в сказочном царстве-государстве. Приготовились.

*Ребята повторяют слова.*

1. Сказочница. Вот мы с вами оказались на поляне сказок. Сколько здесь сказочных героев! Вы не видите их? Вы, наверное, забыли, что сказка учит мечтать и требует от нас одного- верить в неё.

Сейчас, ребята, если вы очень захотите, некоторые герои сказок могут ожить. Но надо только очень этого захотеть.. Вы готовы? Тогда начали:

Слайды

Лечит маленьких детей.

Лечит птичек и зверей.

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор …(Айболит)

Перед волком не дрожал

От медведя убежал.

А лисице на зубок

Всё же попался…(Колобок)

Вдруг из маминой из спальни,

Кривоногий и хромой,

Выбегает умывальник

И качает головой. (Мойдодыр)

В этом доме именины, много было там гостей,

И на этих именинах появился вдруг злодей.

Он хотел убить хозяйку, чуть её не погубил,

Но коварному злодею кто – то голову срубил (Муха – цокотуха. Комар)

Бабусю знает целый свет

Ей отроду лишь триста лет

Там, на невиданных дорожках,

Изба её на курьих ножках.

Кто это? (Баба – Яга)

У Алёнушки – сестрицы унесли братишку птицы.

Высоко они летят, далеко они глядят..

Что это за сказка? (Гуси – лебеди).

Она на балу никогда не бывала,

Чистила, мыла, варила и пряла,

Когда же случилось попасть ей на бал ,

То голову принц от любви потерял.

Она башмачок потеряла тогда же,

Кто она такая, кто мне подскажет? (Золушка)

Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной.

Он, сам того не ведая ,несёт её домой.(Маша и медведь)

Появилась девочка в чашечке цветка.

И была та девочка чуть больше ноготка (Дюймовочка)

Ах ты, Петя-простота,

Сплоховал немножко.

Не послушался кота,

Выглянул в окошко (Петушок-золотой гребешок)

Вымолвил словечко-

Покатилась печка.

Прямо из деревни

К царю да царевне.

И за что, не знаю,

Повезло лентяю (По щучьему велению)

Нет ни речки, ни пруда, Где воды напиться

Очень вкусная вода

В ямке из копытца! (Сестрица Алёнушка и братец Иванушка).

Ах, какие умные ребятишки! Все сказки знают..

Девочка в костюме «Книга» читает стихотворение.

Я – книга. Я – товарищ твой!
Будь, школьник, бережным со мной.
Мой чистый вид всегда приятен,
Оберегай меня от пятен!
Привычку скверную оставь:
Листая, пальцы не слюнявь!
Мой переплет не выгибай!
Мой корешок не поломай!
Запомни – я твой лучший друг,
Но только не для грязных рук.

А теперь, мои первоклассники, перед тем как записать Вас в нашу библиотеку, произнесите клятву:

Слайд

Брать книгу только чистыми руками – клянусь.

Не загибать страницу вкладывать в книгу закладку – клянусь.

Не перегибать книгу при чтении, от этого выпадают страницы – клянусь.

Не делать в книге пометок – клянусь.

Если книга порвалась, подклеить её – клянусь.

Дорогие первоклассники! От имени дирекции школы и всех учителей я поздравляю Вас с посвящением в читатели.

Частушки

1 уч.:

Мы дружны с печатным словом
Если б не было его,
Ни о старом, ни о новом,
Мы б ни знали ничего!

2 уч.:

Ты представь себе на миг
Как бы жили мы без книг?!
Что бы делал ученик,
Если б не было бы книг?!

3 уч.:

Ты хотел развеять скуку,
На вопрос найти ответ.
Протянул за книжкой руку,
А ее на полке нет.

4 уч.:

Нет, нельзя себе представить
Чтоб такой момент возник.
И тебя могли оставить
Все герои детских книг.

5 уч.

Говорит она беззвучно,
А понятно и нескучно.
Ты беседуй чаще с ней,
Станешь вчетверо умней.

6 уч.

Пусть запомнят все мальчишки
И девчонки в свой черед.
Книжки важно прочитать,
А не просто полистать.

7.уч.

Книг заветные страницы,
Помогают людям жить.
И работать, и учиться
И отчизной дорожить.

8уч.

Букв сначала мы не знали,
Книжки мамы нам читали.
А теперь читаем сами,
Подружились книжки с нами.

.9уч.:

Слава нашей книге детской!
Переплывшей все моря.
И особенно Российской –
Начиная с букваря!

Умеете Вы, и читать, и писать,

Желаю, чтоб Вы научились летать.

Желаю Вам всем прочитать горы книг.

И станет прилежным любой ученик.

Желаю, ребята, со сказкой дружить,

И в сказочном мире немного пожить.

Желаю Вам всем только Знайками быть,

А книги и знать, и, конечно, любить!

Однажды встретились две книжки,

Разговорились меж собой.

Ну, как твои делишки?

Одна спросила у другой.

Ох, милая, мне стыдно перед классом,

Хозяин мой

Обложки вырвал… с мясом!

Да что обложки… оборвал листы!

Из них он делает кораблики, плоты

И голубей…

Боюсь, листы пойду на змей,

Тогда лететь мне в облака!

А у тебя целы бока?

Твои мне не знакомы муки.

Не помню я такого дня,

Чтобы, не вымыв чисто руки,

Сел ученик читать меня!

А посмотри-ка на мои листочки:

На них чернильной не увидишь точки,

Про кляксы я молчу –

О них и говорить - то неприлично…

Зато и я его учу

Не как – нибудь, а на « отлично»!

Ну, мой на тройках едет еле- еле

И даже двойку получил на той неделе…