

Ростовская область, Азовский район, село Васильево – Петровское.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Васильево –Петровская основная
общеобразовательная школа Азовского района

«Утверждаю»

Директор МБОУ

Васильево – Петровской ООШ

Приказ от 01.09.2022г № 140

_____ С.В. Лоенко

ПЛАН РАБОТЫ ШМО

УЧИТЕЛЕЙ ООШ

2022 – 2023 учебный год

Руководитель ШМО: Кучеренко В. Н.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель: Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка, литературы, английского языка, математики, географии, биологии, химии, физики, истории, обществознания, технологии, ИЗО, музыки, физической культуры, ОБЖ в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

ЗАДАЧИ:

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным, естественно-научным, общественно-научным, математическим дисциплинам.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным, естественно-научным, общественно-научным, математическим дисциплинам.
7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных, естественно-научных, общественно-научных, математических дисциплин детей.
9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по гуманитарным, естественно-научным, общественно-научным, математическим дисциплинам.
10. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным, естественно-научным, общественно-научным, математическим дисциплинам.

Методическая проблема

Использование современных образовательных технологий в процессе обучения предмету с целью повышения профессионального уровня педагогов в преподавании гуманитарных, естественно-научных, общественно-научных, математических дисциплин через совершенствование форм и методов работы, активизации работы с обучающимися, мотивированными на учёбу, соблюдения преемственности между учителями среднего звена и учителями начальных классов, повышения качества знаний обучающихся, выполнения требований к проведению современного урока в условиях реализации ФГОС

Направления деятельности МО:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

№	ФИО	Стаж работы	Категория	Должность	Классы
1	Миргород Светлана Ивановна	34	первая	Учитель русского языка литературы	5-9
2	Лоенко Светлана Васильевна	22	первая	Учитель русского языка литературы	8-9

3	Кислая Анаит Петросовна	8	соответствие	Учитель иностранного языка	5 - 9
4	Кучеренко Валерий Николаевич	15	первая	Учитель истории и обществознания	5 - 9
5	Руденко Ирина Сергеевна	22	первая	Учитель химии, информатики	8-9
6	Галушко Марина Ричардовна	5	соответствие	Учитель математики	5-9
7	Марынченко Лариса Александровна	18	первая	Учитель географии, биологии, музыки	5-9
8	Басова Людмила Викторовна	32	высшая	Учитель физической культуры	1-9
9	Коваленко Андрей Леонтьевич	27	первая	Учитель физики, технологии, ОБЖ, ИЗО	5-9

Подготовка к учебному году

№	Содержание мероприятий	Срок выполнения	Ответственный	Реализация
1.	Изучение учебных программ, проверка наличия учебно-методического обеспечения по предмету	сентябрь	Руководитель МО	Справка
2.	Подготовка кабинетов к началу учебного года	август	Руководитель МО, учителя-предметники	Справка
3.	Уточнение недельной нагрузки учителей МО	сентябрь	Руководитель МО	протоколы
4.	Уточнение списков учителей, записавшихся на курсы повышения квалификационной категории	октябрь	Руководитель МО	Список учителей
5.	Корректировка плана работы МО на новый учебный год	октябрь	Руководитель МО	План работы МО

6.	Участие в педсоветах	регулярно	Руководитель МО, учителя-предметники	протоколы
----	----------------------	-----------	---	-----------

Общешкольные мероприятия

1.	Предметная неделя: Русского языка и литературы	14.11.2022 – 18.11.2022	Учителя-предметники	Планы открытых уроков фотоальбомы, отчеты
2.	Предметная неделя: Истории и обществознания	13.02.2023 – 17.02.2023	Учителя предметники	Планы открытых уроков фотоальбомы, отчеты
3.	Предметная неделя: Английского языка	13.03.2023 – 17.03.2023	Учителя предметники	Планы открытых уроков фотоальбомы, отчеты
4.	Предметная неделя:	03.04.2023 –	Учителя-предметники	Планы открытых

	Математики и физики	07.04.2023		уроков фотоальбомы, отчеты
5.	Предметная неделя: Биологии и географии	17.04.2023 – 21.04.2023	Учителя-предметники	Планы открытых уроков фотоальбомы, отчеты
6.	Заседания МО:	По плану	Руководитель МО Учителя предметники	

План работы ШМО учителей ООШ на 2022 – 2023 учебный год

Сроки	Тема	Содержание работы	Форма проведения	Ответственные
<p>Август <u>Заседание</u> <u>№ 1.</u></p>	<p>Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год. Планирование работы ШМО на 2022 – 2023 учебный год.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год и обсуждение содержания деятельности ШМО на 2022-2023 учебный год. 2. Составление графика взаимопосещений уроков с целью обмена опытом. 3. Утверждение плана работы школьного методического объединения на 2022-2023 учебный год. 4. Согласование и утверждение рабочих программ ООШ по предметам на 2022-2023 учебный год. 5. Утверждение тем по самообразованию в рамках ФГОС. 6. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 7. Участие в районных конкурсах. 8. Обсуждение графика проведения предметных недель. 9. Обсуждение плана внеурочной работы по предметам. 	<p>Отчёт</p> <p>Обсуждение</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Руководитель МО</p>

<p>Ноябрь. <u>Заседание</u> <u>№ 2.</u></p>	<p>«Новые образовательные стандарты в преподавании предметов.»</p>	<p>1. «Применение современных педагогических технологий на уроках как средство развития коммуникативных способностей учащихся» 2. «Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения». 3. «Тестовая форма контроля на уроках » 4. Взаимопосещение уроков. 5. Выступления учителей по темам самообразования.</p>	<p>Доклад Доклад Доклад Отчёт</p>	<p>Коваленко А. Л. Миргород С. И. Галушко М. Р.</p>
<p>Январь <u>Заседание</u> <u>№ 3</u></p>	<p>«Организация внеклассной работы как важная составляющая часть нравственного воспитания»</p>	<p>1.« Организация внеклассной работы» 2.Итоги мониторинга за I полугодие 2022-2023 учебного года. Организация эффективной подготовки к ГИА на уроках. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Репетиционные работы по предметам в формате ОГЭ. 3. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования). 4. «О работе с детьми «группы риска». 5. О результатах участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по географии, истории, общественным дисциплинам.</p>	<p>Доклад Справка Обсуждение Отчёт Доклад</p>	<p>Марынченко Л. А. Марынченко Л. А. Руденко И. С.</p>

<p><u>Март.</u> <u>Заседание</u> <u>№ 4</u></p>	<p>««Совершенствование профессиональной компетенции педагога»»</p>	<p>1. «Применение информационных технологий на уроках истории, обществознания, биологии, географии в условиях реализации ФГОС» 2. «Современный урок в рамках реализации ФГОС.» 3. Анализ педагогических технологий, используемых на уроках. 4. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий. 5. Представление опыта работы аттестующихся учителей. 6. Выступления учителей по темам самообразования.</p>	<p>Доклады Доклад Справка Отчёт Отчёт</p>	<p>Кучеренко В. Н. Кислая А. П.</p>
<p><u>Май</u> <u>Заседание</u> <u>№ 5</u></p>	<p>«Подведение итогов работы ШМО»»</p>	<p>1.Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей ООШ. 2.Отчёт учителей о работе в рамках МО: участие в конкурсах, в проведении открытых уроков; внеклассная работа по предмету 3. Анализ выполнения учебных программ. 4. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах. 5. Анализ работы ШМО учителей ООШ. 6. Планирование работы на новый 2023-2024 учебный год, определение перспектив развития.</p>	<p>Справка Отчёт Справка Справка</p>	<p>Учителя-предметники Руденко И. С. Кучеренко В. Н.</p>

Учебно – воспитательная работа

1.	Составление графика текущих контрольных работ, зачетов.	Сентябрь-май	Руководитель МО, предметники	Графики работ
2.	Проведение тестирования по предмету.	01.09-25.09	Руководитель, учителя-предметники	Тестовые задания
3.	Анализ результатов тестирования предметов.	25-30.09	Руководитель, учителя-предметники	План дополнительной работы с учащимися.
4	Организация взаимопосещений уроков	ноябрь	Руководитель, МО	Практический семинар
5	Подготовка материалов школьных олимпиад в 5 – 9 классов. Проведение олимпиад.	Сентябрь-октябрь	Руководитель МО, предметники	Протоколы, анализ
6	Проверка контрольных работ по предметам	март-апрель	Руководитель МО	Справка
7	Проверка рабочих тетрадей учащихся.	Октябрь-декабрь-	Руководитель МО	Справка
8	Работа с одаренными детьми по подготовке к различным конкурсам,	Октябрь-май	Руководитель,	Отчеты, анализы

	олимпиадам		предметники	
9.	Проведение консультаций для слабоуспевающих учащихся, график дополнительных работ с ними	В течение года	Руководитель, предметники	план работы с учащимися низкой мотивации к учебе.
10	Проведение консультаций для подготовки к итоговой аттестации выпускников 9 классов.	В течение года	Руководитель, предметники	План, график работы
11	Отчеты учителей по темам самообразования	Ноябрь – май	предметники	Отчеты
12.	Проведение итоговой аттестации выпускных классов Пробный ОГЭ. Составление аналитических справок.	Апрель-май	Учителя-предметники	справка

Организационно – методическая работа

1.	Проведение совещаний МО	1 раз в четверть	Руководитель МО	протоколы
2.	Работа по апробации учебников, учебно-методических материалов	Сентябрь-октябрь	Руководитель МО, предметники	протокол
3.	Оформление и подача заявлений на повышение квалификационных категорий	октябрь	Руководитель МО	
4.	Работа с молодыми специалистами	В течение года	Руководитель МО, опытные учителя	справка
5.	Отчеты учителей о работе с разными категориями учащихся за четверть	В течение года	Учителя-предметники	отчеты
6.	Планирование работы МО на следующий учебный год	май	Руководитель МО	План работы
7.	Творческие отчеты учителей	Апрель-май	Учителя-предметники	отчеты

Темы самообразования учителей ШМО

№	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Миргород С.И.	Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы
2	Лоенко С.В.	Изучение художественного произведения в контексте культуры (национальной, мировой)
3	Кислая А. П.	Игровые технологии на уроках английского языка в рамках ФГОС
4	Кучеренко В. Н.	Формирование у учащихся понимания исторического прошлого в рамках программы по реализации ФГОС ООО.
5	Руденко И. С.	Формирование практических навыков и умений при практических работах
6	Галушко М. Р.	Мотивация учебной деятельности на уроках математики
7	Марынченко Л. А.	Использование разноуровневых и тестовых заданий в самостоятельной деятельности учащихся
8	Басова Л. В.	Развитие подвижности учащихся начального звена посредством активных игр
9	Коваленко А. Л.	Формирование самостоятельности учащихся через использование инструкционных и технологических карт

График проведения открытых уроков

№	ФИО учителя	Тема урока	Дата
1	Миргород С.И.	Русский язык «Слитное и раздельное написание не с причастиями»	28.10.2022
2	Лоенко С.В.	Литература «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»	19.10.2022
3	Кислая А. П.	Английский язык «Каникулы в Британии»	24.09.2022
4	Кучеренко В. Н.	История «Становление Древнерусского государства»	26.01.2023
5	Руденко И. С.	Химия « Атомы, молекулы и ионы»	26.09.2022
6	Галушко М. Р.	Математика «Обыкновенные дроби»	15.12.2022
7	Марынченко Л. А.	Биология «Работа мышц»	05.12.2022
8	Басова Л. В.	Физкультура «Кувырки с горки матов»	07.02.2023
9	Коваленко А. Л.	Физика «Сообщающиеся сосуды»	26.01.2023

Единые требования к устной и письменной речи

Формирование речевой культуры подрастающего поколения как необходимое условие подготовки молодежи призвана обеспечить, прежде всего, школа. В настоящее время созданы необходимые условия для целенаправленной работы по формированию речевых умений и навыков: в программах усилено внимание к вопросам культуры речи обучающихся, во многих школах для этих целей широко используются факультативные занятия, внеклассная работа.

Ведущая роль в овладении учениками культурой устной и письменной речи, прочными орфографическими и пунктуационными навыками принадлежит учителям начальных классов и учителям русского языка и литературы. Успех работы по повышению речевой культуры обучающихся зависит от деятельности всего педагогического коллектива школы, от того, как реализуются единые требования к устной и письменной речи обучающихся всеми учителями и другими работниками школы.

В связи с этим необходима такая постановка преподавания всех предметов в школе, при которой воспитание речевой культуры обучающихся осуществляется в единстве, общими силами всех учителей; требования, предъявляемые на уроках русского языка, должны поддерживаться учителями всех предметов, как на уроках, так и во время внеклассной работы.

1.1 Требования к устной и письменной речи обучающихся

Любое высказывание обучающихся в устной и письменной форме следует оценивать, учитывая содержание высказывания, логическое построение и речевое оформление.

Обучающиеся должны уметь:

- давать ответ на любой вопрос в полной форме, то есть в форме предложения или маленького текста;
- говорить или писать на тему, соблюдая ее границы;
- отбирать наиболее существенные факты и сведения для раскрытия темы и основной идеи высказывания;

- материал логично и последовательно (устанавливать причинно- следственные связи между фактами и явлениями, делать необходимые обобщения и выводы);
- правильно и точно пользоваться языковыми средствами для оформления высказывания;
- строить высказывание в определенном стиле (разговорном, научном, публицистическом и др.) в зависимости от цели и ситуации общения (на уроке, собрании, экскурсии, в походе и т. д.);
- отвечать громко, четко, с соблюдением логических ударений; пауз и правильной интонации;
- оформлять любые письменные высказывания с соблюдением орфографических и пунктуационных норм, чисто и аккуратно.

Грамотно оформленным следует считать высказывание, в котором соблюдаются:

- правила произношения и ударения; правила употребления слов в соответствии с их значением, закрепленным в словарях, и особенностями использования в различных стилях речи;
- правила образования и изменения слов, а также образования словосочетаний и предложений в соответствии с требованиями грамматики;
- правила орфографии и пунктуации, не допускаются ошибки в написании изученных терминов, заглавных букв в географических названиях, в названиях исторических событий, в собственных именах писателей, ученых, исторических деятелей и др.

Речь обучающихся должна быть выразительной, что достигается разнообразием словаря, богатством грамматического строя, уместным использованием эмоционально окрашенных средств речи.

Для речевой культуры обучающихся важны и такие умения, как умение слушать и понимать речь учителя и обучающегося, внимательно относиться к высказываниям других, умение поставить вопрос, принять участие в диалоге и

полилоге, что характеризует один из личностных результатов освоения основной образовательной программы - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно - полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности .

Обучающиеся должны владеть:

- навыками различных видов чтения (выразительного, вслух и про себя и др.),
- смысловым чтением, которое определяется как осмысление цели чтения и
- выбором вида чтения (выборочное, ознакомительное, просмотровое, изучающее) в зависимости от цели.

1.2 Работа педагогического коллектива по осуществлению единых требований к устной и письменной речи учащихся

Воспитание речевой культуры школьников может успешно осуществляться только в результате целенаправленных и квалифицированных действий всего педагогического коллектива. С этой целью учителям всех школьных дисциплин рекомендуется:

- проводить систематическую работу по обогащению и конкретизации словарного запаса обучающихся 1-9 классов (произношение, понимание значений, правильность использования слов в речи, их правописание, уделяя особое внимание знанию и пониманию понятийно – терминологического аппарата школьной дисциплины. Не допускать в своей речи неправильно построенных предложений и оборотов, нарушения норм произношения, небрежности в выборе слов и неточности в формулировках определений).

- термины четко произносить, записывать на доске и в тетрадях, постоянно проверять усвоение их значения и правильное употребление в речи;

- использовать таблицы, плакаты с трудными по написанию и произношению словами, относящимися к данной учебной дисциплине, разделу программы.

Не реже одного раза в четверть проводить контрольные терминологические диктанты.

- с целью формирования ценностных ориентаций, повышения, воспитывающего потенциала уроков и внеклассных мероприятий уделять внимание значению и осмыслению нравственно-этических понятий (совесть, патриотизм, чувство национальной гордости, благородство, честь, интеллигентность...), раскрывать тот духовный мир, который скрывается за такими словами.

- воспитывать потребность в обращении к справочной литературе, словарям, энциклопедиям, книгам о языке и культуре речи, компьютерным программам для пополнения знаний, для самоконтроля.

- учитывать при оценке связной речи обучающихся (в ее устной и письменной форме) соответствие теме, правильность, точность, логическое построение, аргументированность, выразительность, усилить внимание к интонационной, произносительной культуре речи (достаточной громкости, четкости произношения, соблюдению логических ударений, пауз).

- предупреждать и исправлять речевые недочеты, соблюдая при этом необходимый такт; бороться с употреблением жаргонных, вульгарных слов и выражений, как на уроке, так и вне урока.

- предъявлять необходимые требования к графически правильному и разборчивому оформлению записей в тетрадях, на доске.

- проверять тетради учащихся, оценивать качество работы в тетрадях отметкой в журнале.

- следить за аккуратным ведением тетрадей, единообразием надписей и грамотным оформлением всех записей в них. Не оставлять без внимания орфографические и пунктуационные ошибки.
- совершенствовать умение осмысленного, выразительного чтения. Шире использовать выразительное чтение вслух как один из важнейших приемов формирования культуры устной речи обучающихся, как средство эмоционального и логического осмысления текста.
- для совершенствования всех видов речевой деятельности: осмысленного говорения, аудирования (слушания), чтения, письма — чаще предлагать задания по составлению планов: план воспринимаемого на слух материала (лекции, рассказа учителя, ответа, доклада ученика); план работы с учебной книгой (план параграфа, статьи, главы); план самостоятельного высказывания, устного или письменного (план ответа, изложения, сочинения, доклада, выступления).
- на всех уроках больше внимания уделять формированию умений обучающихся анализировать, сравнивать, сопоставлять изученный материал, при ответе приводить необходимые доказательства, делать выводы и обобщения.
- шире использовать все формы внеклассной работы (олимпиады, конкурсы, факультативные и кружковые занятия, диспуты, собрания и т. п.) для совершенствования речевой культуры обучающихся. При планировании общешкольных мероприятий и работы классного руководителя необходимо предусматривать беседы с родителями по выполнению единых требований к речи учащихся в школе и дома.
- добиваться повышения культуры устной разговорной речи обучающихся, исправлять неправильную речь, соблюдая при этом необходимый такт, бороться с употреблением жаргонных, вульгарных, а также диалектных слов и выражений как на уроке, так и вне урока.
- грамотно оформлять все материалы (плакаты, слайд-презентации, стенные школьные газеты).
- систематически исправлять все ошибки и недочеты в устной и письменной речи учащихся с обязательной последующей работой над допущенными ошибками.