

Название курса	География
Класс	5
Количество часов	34
Составители	Марынченко Л.А.
Цель и задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ систематизация знаний о природе и человеке</li> <li>✓ подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.</li> </ul> <p>Для успешного достижения основных целей курса необходимо решить следующие учебно - методические задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курсов «Окружающий мир»;</li> <li>• развивать познавательный интерес учащихся 5 классов к объектам и процессам окружающего мира;</li> <li>• научить применять знания о своей местности при изучении природы Земли и человека;</li> <li>• научить устанавливать связи в системе географических знаний (геолого-геоморфологических, гидрологических и др.), а также между системой физико-географических и общественно географических знаний;</li> <li>• включать учащихся в практическую деятельность по применению изучаемого материала с целью составления схем, раскрывающих связи между природными объектами и явлениями.</li> <li>• приобщить к терминологическому языку географии и сформировать первые пространственные представления об объектах и явлениях, происходящих в окружающем ребенка мире;</li> <li>• познакомить с географической картой как уникальным и наглядным источником знаний и средством обучения;</li> <li>• научить работать с разными средствами обучения как в природе, на местности, так и в классе.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Географическое изучение Земли 7ч.</li> <li>2. Изображения земной поверхности 12ч.</li> <li>3. Земля — планета Солнечной системы 4ч.</li> <li>4. Оболочки Земли 7ч.</li> <li>5. Заключение 2ч.</li> </ol>
Название курса	География
Класс	6
Количество часов	33
Составители	Марынченко Л.А.
Цель и задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ систематизация знаний о природе и человеке</li> <li>✓ подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.</li> </ul> <p>Для успешного достижения основных целей курса необходимо решить следующие учебно- методические задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курсов «Окружающий мир»;</li> <li>• развивать познавательный интерес учащихся 6 классов к объектам и процессам окружающего мира;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• научить применять знания о своей местности при изучении природы Земли и человека;</li> <li>• научить устанавливать связи в системе географических знаний (геолого-геоморфологических, гидрологических и др.), а также между системой физико-географических и общественно географических знаний;</li> <li>• включать учащихся в практическую деятельность по применению изучаемого материала с целью составления схем, раскрывающих связи между природными объектами и явлениями.</li> <li>• приобщить к терминологическому языку географии и сформировать первые пространственные представления об объектах и явлениях, происходящих в окружающем ребенка мире;</li> <li>• познакомить с географической картой как уникальным и наглядным источником знаний и средством обучения;</li> <li>• научить работать с разными средствами обучения как в природе, на местности, так и в классе.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Земля во Вселенной 4ч.</li> <li>2. Путешествия и их географическое отражение 4ч.</li> <li>3. Природа Земли 16ч.</li> <li>4. Географическая оболочка – среда жизни 9ч.</li> </ol>
Название курса	География
Класс	7
Количество часов	65
Составители	Марынченко Л.А.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;</li> <li>✓ познание на конкретных примерах многообразия современного пространства на глобальном и региональном уровнях;</li> <li>✓ познание характера, сущности и динамики главных природных процессов, происходящих в мире.</li> </ul> <p>Для успешного достижения основной цели курса необходимо решить следующие учебно-методические задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации (от планетарного до локального);</li> <li>• создать образные представления о крупных регионах материков и странах, использовании природных богатств в хозяйственной деятельности;</li> <li>• усилить гуманистическую и культурологическую направленность содержания курса посредством комплексных страноведческих характеристик регионов и стран, в центре которых – человек, люди, народы, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность;</li> <li>• способствовать воспитанию учащихся в духе уважения к другим народам посредством развития знаний об истории, традициях и образе мышления людей другой культуры;</li> <li>• на основе историко-географического подхода раскрыть изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и</li> </ul>

	<p>отдельных стран; формировать у школьников эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов); изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;</li> <li>• учить извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение 3ч.</li> <li>2. Земля – планета людей 7ч.</li> <li>3. Материки, океаны и страны мира 52ч.</li> <li>4. Человек и планета: история взаимоотношений 3ч.</li> </ol>
Название курса	География России. Природа и население
Класс	8
Количество часов	67
Составители	Марынченко Л.А.
Цель и задачи курса	<p>✓ формирование географического образа своей Родины во всём его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трёх основных компонентов – природы, населения и хозяйства.</p> <p>Для успешного достижения основной цели курса необходимо решить следующие учебно- методические задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование знания о родной стране и понимания своего места в стране и в мире;</li> <li>• осознание единства природы, хозяйства и населения — идеологии выживания человечества в единой социоприродной среде, решения проблем экологической безопасности и устойчивого развития природы и общества;</li> <li>• развитие умений делать осознанный выбор в условиях социальных альтернатив и нести за него ответственность;</li> <li>• воспитание любви к своему краю, своей стране, уважения к другим народам и культурам.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пространства России 8ч.</li> <li>2. Природа и человек 40ч.</li> <li>3. Население России 19ч.</li> </ol>
Название курса	География России. Хозяйство и географические районы
Класс	9
Количество часов	65
Составители	Марынченко Л.А.
Цель и задачи курса	<p>✓ формирование географического образа соей Родины во всём его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трёх основных компонентов - природа, население и хозяйства.</p> <p>Для успешного достижения основной цели курса необходимо решить следующие учебно-методические задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование знания о родной стране и понимания своего места в стране и в мире;</li> <li>• осознание единства природы, хозяйства и населения — идеологии</li> </ul>

	<p>выживания человечества в единой социоприродной среде, решения проблем экологической безопасности и устойчивого развития природы и общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие умений делать осознанный выбор в условиях социальных альтернатив и нести за него ответственность;</li> <li>• воспитание любви к своему краю, своей стране, уважения к другим народам и культурам.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хозяйство России</li> <li>2. Районы России</li> </ol>