Название курса	Технология /девочки/
Класс	5
Количество часов	68
Составители	Коваленко А.Л.
Цель курса	
Структура курса	проектно-исследовательской).  1.Современные технологии и перспективы их развития- 6 час.  2.Творческий проект — 2 час.  3.Конструирование и моделирование — 6 час.  4.Материальные технологии -26 час.  5.Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов -12 час.  6.Технологии растениеводства и животноводства — 6 час.
II	7. Исследовательская и созидательная деятельность – 10 час.
Название курса	Технология /девочки/
Класс	6

Количество часов	68
Составители	Коваленко А.Л.
	Цели:
	- формирование представлений о технологической культуре
	производства,
	- развитие культуры труда подрастающих поколений,
	- становление системы технических и технологических знаний и
	умений,
	- воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств
	личности.
	- понимание важнейших закономерностей технических,
	технологических и организационных процессов, общих для
	многих областей промышленного и сельскохозяйственного
	производства и сферы услуг;
	- обеспечение подготовки обучающихся к какой-либо
	профессиипонимание важнейших закономерностей технических,
	технологических и организационных процессов, общих для
	многих областей промышленного и сельскохозяйственного
	производства и сферы услуг;
	- обеспечение подготовки обучающихся к какой-либо
	профессиипонимание важнейших закономерностей технических,
	технологических и организационных процессов, общих для
	многих областей промышленного и сельскохозяйственного
Цель курса	производства и сферы услуг;
Задачи обучения:	- обеспечение подготовки обучающихся к какой-либо профессии
	-освоение технологического подхода как универсального
	алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
	-формирование представлений о технологической культуре
	производства, развитие культуры труда подрастающего поколения
	на основе включения обучающихся в разнообразные виды
	технологической деятельности по созданию личностно или
	общественно значимых продуктов труда;
	-овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми
	(безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с
	использованием распространённых инструментов,
	-механизмов и машин, способами управления отдельными видами
	бытовой техники;
	-овладение общетрудовыми и специальными умениями,
	необходимыми для проектирования и создания продуктов труда,
	ведения домашнего хозяйства;
	-развитие у обучающихся познавательных интересов,
	технического мышления, пространственного воображения,
	интеллектуальных, творческих, коммуникативных и
	организаторских способностей; -формирование у обучающихся опыта самостоятельной
	-формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектноисследовательской <i>деятельности</i> .
	1.Технология получения современных материалов – 4 час
Creating the contract	2. Современные информационные технологии – 4час.
Структура курса	3. Технологии в транспорте – 6час.
	4. Матеериальные технологии — 32 час.
	5.Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов8 час.

	6. Технологии растениеводства и животноводства – 4 час.
	7. Исследовательская и созидательная деятельность – 10 час.
Название курса	Технология /девочки/
Класс	7
Количество часов	68
Цель курса Задачи:	Коваленко А.Л.  Цели:  - знакомство обучающихся с основами систематизированных знаний о природе, обществе, технике и культуре;  - развитие способностей и познавательных интересов обучающихся (критического мышления, внимания, воображения, памяти и разнообразных практических умений);  ознакомление обучающихся с научными основами производства и организации труда в таких важнейших отраслях, как машиностроение, электротехническая и химическая промышленность, сельское хозяйство и т. д., формирование умений пользоваться простейшими техническими приспособлениями и устройствами;  -понимание важнейших закономерностей технических, технологических и организационных процессов, общих для многих областей промышленного и сельскохозяйственного производства и сферы услуг;  - формирование политехнических знаний и экологической культуры;  - привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства  - ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;  - развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;  - воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и
Структура курса	бесконфликтного общения  1.Технология возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений — 4 час.  2.Технологии в сфере быта — 4 час.  3.Технологическая система — 6 час.  4.Материальные технологии — 28 час.  5.Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов — 10 ч 6.Технологии растениеводства и животноводства — 6 час.  7.Исследовательская и созидательная деятельность — 10 час.
Название курса	Технология /девочки/
Класс	8
Количество часов	68
Составители	Коваленко А.Л.
Цель курса Задачи курса	<ul> <li>формирование представлений о современном производстве и распространенных в нем технологиях;</li> <li>освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;</li> <li>становление и развитие личности обучающихся в её самобытности, уникальности, неповторимости;</li> <li>социально-нравственное и эстетическое воспитание;</li> </ul>

	·
	- знакомство обучающихся с основами систематизированных знаний
	о природе, обществе, технике и культуре;
	- развитие способностей и познавательных интересов обучающихся;
	- выработка у обучающихся навыков самостоятельного выявления,
	формулирования и разрешения определённых теоретических и
	практических проблем, связанных с природой, общественной
	жизнью, техникой и культурой;
	- формирование у обучающихся научно обоснованной системы
	взглядов и убеждений, определяющих их отношение к миру;
	- ознакомление обучающихся с научными основами производства и
	организации труда в таких важнейших отраслях, как
	машиностроение, электротехническая и химическая
	промышленность, сельское хозяйство и т. д.;
	- формирование умений пользоваться простейшими техническими
	приспособлениями и устройствами;
	-понимание важнейших закономерностей технических,
	технологических и организационных процессов, общих для
	многих областей промышленного и сельскохозяйственного
	производства и сферы услуг;
	- обеспечение подготовки обучающихся к какой-либо профессии.
	- овладение необходимыми технологическими знаниями в
	повседневной жизни базовыми приемами ручного и
	механизированного труда с использованием распространенных
	инструментов, механизмов и машин, способами управления
	отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в
	обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
	- овладение основами культуры созидательного труда,
	представлений о технологической культуре на основе включения
	обучающихся в разнообразные виды трудовой деятельности по
	созданию личностно или общественно значимых изделий;
	- научиться применять в практической деятельности знания,
	полученные при изучении основ наук;
	- познакомиться с различными видами декоративно - прикладного
	искусства, народного творчества и ремёсел;
	- пополнять знания о профессиях, этикете и культуре поведения в общественных местах;
	- сознательно выполнять санитарно-гигиенические правила в быту и
	на производстве.
	-освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной,
	рефлексивной, личностного саморазвития, информационно
	технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).
	1.Технология в энергетике
	2. Материальные технологии
Структура курса	3. Технология кулинарной обработки пищевых продуктов
r,,r,,p,	4. Технологии растениеводства и животноводства
	5. Исследовательская и созидательная деятельность
Название курса	Технология /мальчики/
пазвание курса Класс	5
Количество часов	68
Составители	Коваленко А.Л.
Цель курса	• обеспечение всем обучающимся оптимального, с учётом их
1 7 L	возможностей, интеллектуального развития;

	• становление и развитие личности обучающегося в её са
	мобытности, уникальности, неповторимости;
	• социально-нравственное и эстетическое воспитание;
	• знакомство обучающихся с основами систематизированных
	знаний о природе, обществе, технике и культуре;
	• развитие способностей и познавательных интересов
	обучающихся (критического мышления, внимания, воображения,
	памяти и разнообразных практических умений);
	• выработка у обучающихся навыков самостоятельного выявления,
	формулирования и разрешения определённых теоретических и
	практических проблем, связанных с природой, общественной жизнью,
	техникой и культурой;
	• формирование у обучающихся научно обоснованной системы
	взглядов и убеждений, определяющих их отношение к миру;
	• формирование у обучающихся потребности в самостоятельном
	пополнении имеющихся навыков и умений, как в ходе учёбы, так и за
	пределами школы;
	• ознакомление обучающихся с научными основами производства и
	организации труда в таких важнейших отраслях, как машиностроение,
	электротехническая и химическая промышленность, сельское
	хозяйство и т. д., формирование умений пользоваться простейшими
	техническими приспособлениями и устройствами;
	• понимание важнейших закономерностей технических,
	технологических и организационных процессов, общих для многих
	областей промышленного и сельскохозяйственного производства и
	сферы услуг;
	• обеспечение подготовки обучающихся к какой-либо профессии.
	1. Современные технологии и перспективы их развития
	2. Конструирование и моделирование
	3. Материальные технологии
Структура курса	4. Технологии обработки конструкционных материалов
	5. Технологии приготовления блюд
	6. Технологии растениеводства и животноводства
	7. Исследовательская и созидательная деятельность
Название курса	Технология /мальчики/
Класс	6
Количество часов	68
Составители	Коваленко А.Л.
Составители	• обеспечение всем обучающимся оптимального, с учётом их
	возможностей, интеллектуального развития;
	• становление и развитие личности обучающегося в её са
	мобытности, уникальности, неповторимости;
	• социально-нравственное и эстетическое воспитание;
	• знакомство обучающихся с основами систематизированных
Цель курса	знаний о природе, обществе, технике и культуре;
. 21	• развитие способностей и познавательных интересов
	обучающихся (критического мышления, внимания, воображения,
	памяти и разнообразных практических умений);
	• выработка у обучающихся навыков самостоятельного выявления,
	формулирования и разрешения определённых теоретических и
	практических проблем, связанных с природой, общественной жизнью,
	техникой и культурой;

	T
	• формирование у обучающихся научно обоснованной системы
	взглядов и убеждений, определяющих их отношение к миру;
	• формирование у обучающихся потребности в самостоятельном
	пополнении имеющихся навыков и умений, как в ходе учёбы, так и за
	пределами школы;
	• ознакомление обучающихся с научными основами производства и
	организации труда в таких важнейших отраслях, как машиностроение,
	электротехническая и химическая промышленность, сельское
	хозяйство и т. д., формирование умений пользоваться простейшими
	техническими приспособлениями и устройствами;
	• понимание важнейших закономерностей технических,
	технологических и организационных процессов, общих для многих
	областей промышленного и сельскохозяйственного производства и
	сферы услуг;
	• обеспечение подготовки обучающихся к какой-либо профессии.
	1. Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений
	2. Технологии в сфере быта
	3. Технологическая система
Структура курса	4. Материальные технологии
	5. Технологии обработки конструкционных материалов
	6. Технологии растениеводства и животноводства
	7. Исследовательская и созидательная деятельность
Название курса	Технология /мальчики/
Класс	7
Количество часов	68
Составители	Коваленко А.Л.
	• обеспечение всем обучающимся оптимального, с учётом их
	возможностей, интеллектуального развития;
	• становление и развитие личности обучающегося в её са
	мобытности, уникальности, неповторимости;
	• социально-нравственное и эстетическое воспитание;
	• знакомство обучающихся с основами систематизированных
	знаний о природе, обществе, технике и культуре;
	• развитие способностей и познавательных интересов
	обучающихся (критического мышления, внимания, воображения,
	памяти и разнообразных практических умений);
	• выработка у обучающихся навыков самостоятельного выявления,
	формулирования и разрешения определённых теоретических и
	практических проблем, связанных с природой, общественной жизнью,
Цель курса	техникой и культурой;
	• формирование у обучающихся научно обоснованной системы
	взглядов и убеждений, определяющих их отношение к миру;
	• формирование у обучающихся потребности в самостоятельном
	пополнении имеющихся навыков и умений, как в ходе учёбы, так и за
	пределами школы;
	• ознакомление обучающихся с научными основами производства и
	организации труда в таких важнейших отраслях, как машиностроение,
	электротехническая и химическая промышленность, сельское
	хозяйство и т. д., формирование умений пользоваться простейшими
	техническими приспособлениями и устройствами;
	• понимание важнейших закономерностей технических,
	технологических и организационных процессов, общих для многих
	T ISSUERIA DE LOCKUS EL SUL GUILLOGUERO MUNDO HUSULOGODO, USULUMS JURIO MANTE LA

	областей промышленного и сельскохозяйственного производства и
	сферы услуг;
	• обеспечение подготовки обучающихся к какой-либо профессии.  1. Материальные технологии
	1
	2. Технологии получения современных материалов
	3. Технологии получения современных материалов
	4. Современные информационные технологии
Структура курса	5. Технологии в транспорте
	6. Автоматизация производства
	7. Технологии в энергетике
	8. Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов
	9. Технологии растениеводства и животноводства
	10. Исследовательская и созидательная деятельность
Название курса	Технология /мальчики/
Класс	8
Количество часов	68
Составители	Коваленко А.Л.
	- формирование представлений о современном производстве и
	распространенных в нем технологиях;
	- освоение технологического подхода как универсального алгоритма
	преобразующей и созидательной деятельности;
	- становление и развитие личности обучающихся в её самобытности,
	уникальности, неповторимости;
	- социально-нравственное и эстетическое воспитание;
	- знакомство обучающихся с основами систематизированных знаний о
	природе, обществе, технике и культуре;
	- развитие способностей и познавательных интересов обучающихся;
	- выработка у обучающихся навыков самостоятельного выявления,
	формулирования и разрешения определённых теоретических и
	практических проблем, связанных с природой, общественной жизнью,
	техникой и культурой;
	- формирование у обучающихся научно обоснованной системы
	взглядов и убеждений, определяющих их отношение к миру;
	- ознакомление обучающихся с научными основами производства и
Цель курса	организации труда в таких важнейших отраслях, как машиностроение,
Задачи курса	электротехническая и химическая промышленность, сельское
	хозяйство и т. д.;
	- формирование умений пользоваться простейшими техническими
	приспособлениями и устройствами;
	-понимание важнейших закономерностей технических,
	технологических и организационных процессов, общих для
	многих областей промышленного и сельскохозяйственного
	производства и сферы услуг;
	производства и сферы услуг, - обеспечение подготовки обучающихся к какой-либо профессии.
	- овладение необходимыми технологическими знаниями в повседневной
	- овладение неооходимыми технологическими знаниями в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с
	использованием распространенных инструментов, механизмов и машин,
	способами управления отдельными видами распространенной в быту
	техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной
	деятельности;
	- овладение основами культуры созидательного труда, представлений
	о технологической культуре на основе включения обучающихся в

	разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно
	или общественно значимых изделий;
	- научиться применять в практической деятельности знания, полученные
	при изучении основ наук;
	- познакомиться с различными видами декоративно - прикладного
	искусства, народного творчества и ремёсел;
	- пополнять знания о профессиях, этикете и культуре поведения в
	общественных местах;
	- сознательно выполнять санитарно-гигиенические правила в быту и на
	производстве.
	- освоение компетенций (учебно-познавательной,
	коммуникативной, рефлексивной, личностного
	саморазвития, информационно-технологической,
	ценностно-смысловой, проектно-исследовательской)
	1. Технология в энергетике
	2. Материальные технологии
Структура курса	3. Технология кулинарной обработки пищевых продуктов
	4. Технологии растениеводства и животноводства 5.
	Исследовательская и созидательная деятельность
Название курса	Технология
Класс	9
Количество часов	34
Составители	Коваленко А.Л.
	— формирование целостного мировоззрения, соответствующего
	современному уровню развития науки и общественной практики;
	проявление познавательной активности в области предметной
	технологической деятельности;
	— формирование ответственного отношения к учению, готовности и
	способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на
	основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами
	организации умственного и физического труда;
	— самооценка умственных и физических способностей при трудовой
	деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и
	социальной стратификации;
	— развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей
	деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения
Цель курса	перспективных потребностей;
	— осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной
	траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире
	профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых
	познавательных интересов, а также на основе формирования
	уважительного отношения к труду;
	— становление самоопределения в выбранной сфере будущей
	профессиональной деятельности, планирование образовательной и
	профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно
	полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
	— формирование коммуникативной компетентности в общении и
	сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном
	выполнении работ или проектов с учётом
	общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
	— проявление технико-технологического и экономического мышления

Задачи курса	при организации своей деятельности;  — самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;  — формирование основ экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;  — развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.  — планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально энергетических ресурсов;  — овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;  — выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;  — выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;  — контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;  — документирование результатов труда примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;
Структура курса	<ol> <li>Социальные технологии</li> <li>Медицинские технологии</li> <li>Технологии в области электроники</li> <li>Закономерности технологического развития цивилизации</li> <li>Профессиональное самоопределение</li> <li>Исследовательская и созидательная деятельность</li> </ol>