

Название курса	Биология
Класс	5
Количество часов	34
Составители	Марынченко Л.А.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>•социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;</li> <li>•приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;</li> <li>•ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;</li> <li>•развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;</li> <li>•овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;</li> <li>•формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биология - наука о живой природе (4 часа)</li> <li>2. Методы изучения живой природы (6 часов)</li> <li>3. Организмы тела живой природы (7 часов)</li> <li>4. Организмы, среда обитания (6 часов)</li> <li>5. Природные сообщества (6 часов)</li> <li>6. Живая природа и человек (5 часов)</li> </ol>
Название курса	Биология
Класс	6
Количество часов	34
Составители	Марынченко Л.А.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>•социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;</li> <li>•приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;</li> <li>•ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;</li> <li>•развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы,</li> </ul> <p>формированием интеллектуальных и практических умений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной,</li> </ul>

	информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной; •формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.
Структура курса	1.Наука о растениях – ботаника (4 часа) 2.Органы растений (8 часов) 3.Основные процессы жизнедеятельности растений (6 часов) 4.Многообразие и развитие растительного мира (10 часов) 5.Природные сообщества (4 часа) 6. Резервное время (3 часа)
Название курса	Биология
Класс	7
Количество часов	68
Составители	Марынченко Л.А.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>•социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;</li> <li>•приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;</li> <li>•ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;</li> <li>•развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;</li> <li>•овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;</li> <li>•формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.</li> </ul>
Структура курса	1.Общие сведения о мире животных (6 часов) 2. Строение тела животных (2 часа) 3. Подцарство Простейшие, или Одноклеточные (4 часа) 4. Подцарство Многоклеточные (2 часа) 5. Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви (6 часов) 6. Тип Моллюски (4 часа) 7. Тип Членистоногие (7 часов) 8. Тип Хордовые. Бесчерепные. Надкласс Рыбы (6 часов) 9. Класс Земноводные, или Амфибии (4 часа) 10. Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии (4 часа) 11. Класс Птицы (9 часов) 12. Класс Млекопитающие, или Звери (10 часов) 13. Развитие животного мира на Земле (4 часа)
Название курса	Биология

Класс	8
Количество часов	68
Составители	Марынченко Л.А.
Цель курса	<p>социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;</li> <li>•ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;</li> <li>•развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;</li> <li>•овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;</li> <li>•формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Общий обзор организма человека (4 часа)</li> <li>2. Опорно-двигательная система (9 часов)</li> <li>3. Кровеносная система. Внутренняя среда организма (8 часов)</li> <li>4. Дыхательная система (6 часов)</li> <li>5. Пищеварительная система (6 часов)</li> <li>6. Обмен веществ и энергии (3 часа)</li> <li>7. Мочевыделительная система (2 часа)</li> <li>8. Кожа (3 часа)</li> <li>9. Эндокринная и нервная системы (5 часов)</li> <li>10. Органы чувств. Анализаторы (6 часов)</li> <li>11. Поведение человека и высшая нервная деятельность (8 часов)</li> <li>12. Половая система. Индивидуальное развитие организма (2 часа)</li> </ol>
Название курса	Биология
Класс	9
Количество часов	68
Составители	Марынченко Л.А.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>•социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;</li> <li>•приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;</li> <li>•ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;</li> <li>•развитие познавательных мотивов, направленных на получение</li> </ul>

	<p>знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;</li> <li>• формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие закономерности жизни (5 часов)</li> <li>2. Закономерности жизни на клеточном уровне (10 часов)</li> <li>3. Закономерности жизни на организменном уровне (17 часов)</li> <li>4. Закономерности происхождения и развития жизни на Земле (20 ч)</li> <li>5. Среда — источник веществ, энергии (15 часов)</li> </ol>