

<b>Название курса</b>	История древнего мира
<b>Класс</b>	5
<b>Количество часов</b>	68
<b>Составители</b>	Кучеренко В.Н.
<b>Цель курса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение фактическим материалом линии учебников;</li> <li>- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий;</li> <li>- умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников;</li> <li>- формирование умений сравнивать исторические факты и явления; решать проблемные задачи; определять свою точку зрения, уметь ее аргументировать; давать оценку исторических процессов и личностей;</li> <li>- выработка умения определять и объяснять понятия;</li> <li>- выработка умений связывать историю России с историей других стран и всемирно-историческими событиями.</li> </ul>
<b>Структура курса</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение</li> <li>2. Жизнь первобытных людей</li> <li>3. Древний Восток</li> <li>4. Древняя Греция</li> <li>5. Древний Рим</li> <li>6. Итоговое обобщение</li> </ol>
<b>Название курса</b>	<b>История Средних веков</b> <b>История России с древнейших времен до 15 века</b>
<b>Класс</b>	6
<b>Количество часов</b>	68
<b>Составители</b>	Кучеренко В.Н.
<b>Цель курса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России.</li> <li>- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</li> <li>- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</li> <li>- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</li> <li>- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</li> </ul>

Структура курса	<p>История Средних веков  Введение. Живое средневековье  Глава 1. Становление средневековой Европы  Глава 2. Византийская империя и славяне в 6-11 вв  Глава 3. Арабы в 6-11 вв  Глава 4. Сеньоры и крестьяне  Глава 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе  Глава 6. Католическая церковь а 11-13 вв  Глава 7. Образование централизованных государств в Западной Европе.  Глава 8. Славянские государства и Византия в 11-13 вв  Глава 9. Культура Западной Европы 11-15 вв.  История России  Введение  Глава 1. Народы и государства на территории современной России в древности  Глава 2. Древнерусское государство  Глава 3. Древнерусское государство  Глава 4. Русские земли, Золотая Орда и их соседи  Глава 4. Создание Российского государства</p>
<b>Название курса</b>	<b>История Нового времени История России 16-18 вв.</b>
Класс	7
Количество часов	68
Составители	Кучеренко В.Н.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у учащихся гуманизма и толерантности, формирование основы межкультурного взаимодействия, уважение прав и свобод человека;</li> <li>- формирование самоидентификация с национальной, этнической, социальной и конфессиональной социальной общностью;</li> <li>- развивать понимание важности образования, в том числе исторического, для социализации современного человека;</li> <li>- понимание роли социально активной личности в истории;</li> <li>- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов России и мира.</li> <li>- формирование у учащихся устойчивого интереса и уважения к истории и культуре человечества;</li> <li>- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий;</li> <li>- развивать умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников;</li> <li>- формирование умений сравнивать исторические факты и явления; решать проблемные задачи; определять свою точку зрения, уметь ее аргументировать; давать оценку исторических процессов и личностей;</li> <li>- выработка умения определять и объяснять понятия;</li> </ul>
Структура курса	<p>История Нового времени  Глава 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Эпоха Возрождения. Реформация  Глава 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения 16-17 вв  Глава 3. Традиционные общества Востока</p>

	История России 16-17вв Глава 1. Россия в 16 веке Глава 2. Смута в России. Глава 3. Росси при первых Романовых
<b>Название курса</b>	<b>История Нового времени История России 19 в.</b>
Класс	8
Количество часов	68
Составители	Огиенко В.В.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по предмету История Нового времени и История России.</li> <li>- ознакомление учащихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути России, а также народов Европы, Америки и Восточных обществ, с многообразием форм исторического бытия и деятельности людей в прошлом;</li> <li>- выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем, о неоднозначности восприятия, отражения и объяснения событий истории и современности;</li> <li>- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий;</li> <li>- развивать умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников;</li> <li>- формировать умения сравнивать исторические факты и явления; решать проблемные задачи; определять свою точку зрения, уметь ее аргументировать; давать оценку исторических процессов и личностей;</li> <li>- выработка умения определять и объяснять понятия;</li> <li>- выработка умений связывать историю России с историей других стран и всемирно-историческими событиями.</li> </ul>
Структура курса	История Нового времени Глава 1. Рождение нового мира Глава 2. Европа в век Просвещения Глава 3. Эпоха революций Глава 4. Традиционные общества Востока История России 18 в Глава 1. Рождение российской империи Глава 2. Россия 1725-1762 гг Глава 3. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II
<b>Название курса</b>	<b>История России XIX-начало XX века Всеобщая история XIX-начало XX века</b>
Класс	9
Количество часов	102
Составители	Кучеренко В.Н.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;</li> <li>• освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;</li> <li>• овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;</li> <li>• формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.</li> </ul> <p>Для достижения поставленных целей планируется решение следующих дидактических и методических задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обобщить, систематизировать и углубить знания учащихся, полученные в основной школе, путем концентрации программного материала вокруг ключевых, принципиально значимых проблем российской истории;</li> <li>• помочь учащимся понять сложность, многомерность исторического пути, пройденного Россией;</li> <li>• удовлетворить запросы учащихся, проявляющих повышенный интерес к изучению истории, научному пониманию ее роли и места в системе общественных дисциплин; дать элементарное представление о методах научного исследования; помочь определиться в выборе своей будущей профессии; развить стремление к дальнейшему образованию и самообразованию.</li> </ul>
Структура курса	<p>История России</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века</li> <li>2. Российская империя в царствование Александра I</li> <li>3. Российская империя в царствование Николая I</li> <li>4. Начало золотого века русской культуры</li> <li>5. Эпоха великих реформ России</li> <li>6. Российская империя в царствование Александра III</li> <li>7. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века</li> <li>8. Продолжение золотого века русской культуры в XIX - начале XX века</li> </ol> <p>Всеобщая история</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начало индустриальной эпохи</li> <li>2. Страны Европы и США в первой половине XIX в.</li> <li>3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX в.</li> <li>4. Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX в.</li> </ol>