

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Васильево – Петровская основная общеобразовательная школа
Азовского района**

346756 Ростовская область, Азовский район, село Васильево - Петровское, улица
Азовская , д. 35 «а»

телефон.: (86342) 94-5-46

E-mail: v-petrovka2@mail.ru сайт: <http://vpsosh.ru>

Рассмотрено и принято

на заседании Педагогического совета

Протокол от 31.08.2020г. № 1

Утверждено

Директор МБОУ Васильево –
Петровской ООШ Азовского района

_____/С.В. Лоенко/
Приказ от 31.08.2020г. № 109

**ПОЛОЖЕНИЕ
по профилактике самовольных уходов из дома учащихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими документами: Конвенцией ООН о правах ребенка, Федерального закона «Об образовании», Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 09. 06. 1999 г., Семейного кодекса РФ, Федерального закона от 24 июня 1998 года № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Устава школы МБОУ Васильево - петровской ООШ Азовского района.

1.2. Настоящее положение разработано в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Васильево - Петровской ООШ Азовского района (далее – школа) с целью обеспечения и исполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 09. 06. 1999 г., руководства системой охраны прав детей.

1.3. Настоящее положение разработано с целью раннего диагностирования самовольных уходов из дома обучающихся МБОУ Васильево - Петровской ООШ Азовского района (далее – школа) и оказания им своевременной социально-педагогической помощи.

1.4. Настоящее положение регламентирует порядок действий работников школы по профилактике самовольных уходов из дома обучающихся МБОУ Васильево - Петровской ООШ Азовского района , находящихся в социально опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе.

1.5. Общее руководство деятельностью работников школы по профилактике самовольных уходов из дома обучающихся МБОУ Васильево - Петровской ООШ Азовского района , осуществляет директор школы, а в его отсутствие – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**II. Основные задачи по профилактике
самовольных уходов из семьи несовершеннолетних**

2.1. Основными задачами по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из семьи определены следующие:

- Защита прав и законных интересов обучающихся;
- Предупреждение ситуаций, угрожающих жизни и здоровью обучающихся;
- Предупреждение правонарушений и антиобщественных действий как совершаемых несовершеннолетними, так и в отношении них;
- Выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий;
- Создание благоприятного психологического климата в школе для успешной социализации воспитанников;
- Социально-педагогическая коррекция и оказание помощи обучающимся, склонным к самовольным уходам.

III. Деятельность МБОУ Васильево - Петровской ООШ Азовского района по профилактике самовольных уходов обучающихся.

3.1. Административная деятельность:

3.1.1. Разработка и утверждение Правил внутреннего распорядка, режима дня обучающихся, алгоритма действий образовательного учреждения по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних.

3.1.2. Назначение приказом должностного лица, отвечающего за организацию профилактики самовольных уходов несовершеннолетних, мероприятий, которые обеспечивают:

- Взаимодействие с органами, учреждениями субъектов профилактики по вопросам профилактики самовольных уходов и розыска обучающихся;
- Проведение инструктажей педагогов о действиях при установлении факта самовольного ухода несовершеннолетнего из школы
- Контроль выполнения сопровождающей программы коррекции и адаптации несовершеннолетних, совершающих самовольные уходы, разработанной специалистами с распределением зон ответственности между ними и сроками реализации;
- Ведение банка данных на учащихся, склонных к самовольным уходам и совершающих самовольные уходы;

3.2. Социально-педагогическая деятельность заместителя директора по УВР:

- Знакомство и изучение семей обучающихся.
- Выявление семей, входящих в группу социального риска, и оказание им необходимой помощи в обучении и воспитании детей;
- Выявление обучающихся, входящих в группу социального риска, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимает меры по получению ими основного общего образования
- Ведение учета обучающихся школы, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;
- Проведение рейдов по неблагополучным семьям с целью выяснения условий жизни детей, выясняет причины и условия, приведшие к самовольным уходам из дома, принимает меры по их устранению;
- Учет проблемных семей и детей;
- Сбор сведений об отсутствующих школьниках;
- Корректирование отклоняющегося поведения «трудного» подростка, склонных к самовольным уходам;

- Разработка индивидуальных программ социальной реабилитации;
- Разработка и внедрение в практику работы школы программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних по устранению причин и условий, способствующих самовольным уходам несовершеннолетних из дома и школы,
- Оказание социально - психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с проблемами в развитии, поведении или обучении;

Использование различных форм и методов индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

- изучение особенностей личности подростков и коррекция их поведения;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- педагогическое консультирование родителей, учителей – предметников с целью выработки подходов к обучению и воспитанию подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками, корректировка знаний ребенка с учетом его способностей и состояния здоровья
- вовлечение подростков в общественно – значимую деятельность через реализацию воспитательных акций и проектов;
- Участие в организации летнего отдыха, досуга, оздоровления и занятости несовершеннолетних, входящих в группу социального риска;
- Развитие позитивных социальных навыков, повышения социальной адаптированности и формирование умения разрешения межличностных конфликтов учащихся;
- Постоянное повышение психолого–педагогической компетентности учителей по особенностям несовершеннолетних с проблемами в развитии, поведении или обучении;
- Оказание реальной помощи родителям в воспитании ребенка;
- Формирование у родителей необходимых знаний не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления;
- Формирование у родителей умения быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях;
- Оказание содействия родителям (законным представителям) в передаче заявления (сообщения) о происшествии в отделение полиции;
- Привлечение социальных партнеров;
- Межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики;
- Информирование о происшествии комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3.3.Воспитательная деятельность:

Классные руководители:

Несут персональную ответственность за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся в период своего функционала;
Организуют проведение профилактической работы с воспитанниками,

принимают меры по профилактике самовольных уходов, устранению причин

и условий, способствующих, а именно:

не оставляют обучающихся без присмотра во время проведения внеклассных мероприятий;

-планируют и проводят с обучающимися внеклассные занятия;

-проводят работу по сплочению классного коллектива;

-создают благоприятный психологический климат в классе;

-проводят беседы с обучающимися о правилах поведения в школе, об опасностях, подстерегающих несовершеннолетних при самовольных уходах из школы;

-при проведении родительских собраний разъясняет ответственность родителей (законных представителей) за безопасность детей и необходимость предотвращения самовольных уходов детей из семьи, из школы;

-ежедневно контролирует посещаемость обучающихся, принимает меры по незамедлительному выяснению причин отсутствия обучающегося на занятиях или самовольного ухода из школы.

-в случае отсутствия или самовольного ухода обучающегося незамедлительно сообщают о случившемся дежурному администратору; заместителю директора по воспитательной работе, директору школы;

-разрабатывают и предоставляют социальному педагогу схему поиска обучающегося, в которую обязательно включают адреса проживания, номера телефонов родителей, родственников, знакомых, друзей;

-Знакомство с семьями обучающихся и педагогическое изучение семей;

- Выявление семей, входящих в группу социального риска, и оказание им необходимой помощи в обучении и воспитании детей;

- Выявление несовершеннолетних, входящих в группу социального риска, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимают меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

-Составление социального паспорта класса, отражающего следующие критерии: неполные семьи, неблагополучные, многодетные, малообеспеченные, опекаемые дети, дети – инвалиды, дети, требующие повышенного внимания;

- Знание психологических факторов трудновоспитуемости;

- Каждый день собирает сведения об отсутствующих школьниках

- Ежедневное фиксирование пропусков обучающихся в классных журналах, где ведется учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;

-Выяснение причин и условий, приведших к самовольным уходам из дома

- Корректирование отклоняющегося поведения «трудного» подростка принятием мер по их устранению,

- Проведение профилактической работы с несовершеннолетними склонными к бродяжничеству и самовольным уходам из дома;

- Участие в организации летнего отдыха, досуга, оздоровления и занятости несовершеннолетних, входящих в группу социального риска;

- Оказание реальной помощи родителям в воспитании ребенка;

-Развитие позитивных социальных навыков, повышения социальной адаптированности и формирования умения разрешения межличностных конфликтов;

- Индивидуальная работа: беседы, встречи, корректировка знаний ребенка с учетом его способностей и состояния здоровья;

-Формирование у родителей умения быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям.

Учителя- предметники:

- Несут персональную ответственность за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся на время нахождения их в школе;
- Организуют проведение профилактической работы с обучающимися, принимают меры по профилактике самовольных уходов, устранению причин и условий, способствующих, а именно:
 - не оставляют обучающихся без присмотра в учебном кабинете;
 - создают благоприятный психологический климат на уроке и внеурочном занятии;
- в случае самовольного ухода обучающегося с урока незамедлительно сообщают о случившемся дежурному учителю; заместителю директора по учебной работе, директору школы.
- Учителям запрещается удалять обучающихся с учебных занятий.

3.5. Деятельность родителей

- устранение причин и условий, способствующих самовольным уходам несовершеннолетних из дома и государственных учреждений;
- создание более комфортной обстановки для жизнедеятельности ребенка в семье, для организации досуга, воздействия на личность ребенка без физического или психического давления.

IV. Права и обязанности взаимодействующих сторон

4.1. На основании действующего законодательства представители взаимодействующих сторон имеют право:

- 4.1.1. Принимать участие в совещаниях, иных мероприятиях МБОУ Васильево - Петровской ООШ Азовского района по вопросам профилактики самовольных уходов обучающихся из дома и учебного заведения;
- 4.1.2. Информировать соответствующие государственные органы и учреждения о случаях нарушения должностными лицами требований законодательства по вопросам защиты прав и интересов детей, предупреждения самовольных уходов, безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы;
- 4.1.3. Принимать участие в работе межведомственных семинаров по обмену опытом, внедрению в практику эффективных форм и методов работы по профилактике самовольных уходов;
- 4.1.5. Совместно с заинтересованными органами субъектов профилактики участвовать в подготовке материалов по защите прав и законных интересов несовершеннолетних для представления их в суд;
- 4.1.7. Запрашивать у органов и учреждений субъектов профилактики необходимую информацию о несовершеннолетних, причинах и условиях, способствующих социальной, педагогической запущенности, девиантной активности подростков, помещенных в детский дом, а также без вести пропавших или совершивших самовольный уход;

4.2. В соответствии с действующим законодательством представители взаимодействующих сторон обязаны:

- 4.2.1. Представлять в заинтересованные органы субъектов профилактики необходимую информацию о несовершеннолетних, причинах и условиях, способствующих социальной, педагогической запущенности, девиантной активности обучающегося, а также без вести пропавшего или совершившего самовольный уход;

4.2.2. Использовать информацию в целях защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего с соблюдением конфиденциальности.

V. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

5.1. Деятельность по профилактике самовольных уходов из семьи обучающихся МБОУ Васильево - Петровской ООШ Азовского района работниками школы проводится в отношении:

- безнадзорных или беспризорных;
- занимающихся бродяжничеством;
- учащихся, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- учащихся, пропустивших учебные занятия по причине самовольных уходов из общеобразовательного учреждения

5.2. Деятельность по профилактике самовольных уходов из семьи обучающихся МБОУ Васильево - Петровской ООШ Азовского района работниками школы проводится в отношении: в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они

- не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию;
- отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

5.3. Индивидуальная профилактическая работа с лицами, которые не указаны в пунктах 1 и 2 настоящей статьи, может проводиться в случае необходимости предупреждения самовольных уходов обучающихся и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия директора МБОУ Васильево - Петровской ООШ Азовского района

VI. Документация и отчетность.

6. 1. Списки обучающихся, имеющих самовольные уходы оформляются в Банк данных и содержат следующую информацию:

- Фамилия, имя, отчество обучающегося,
- Дата рождения,
- Домашний адрес,
- Фамилия, имя, отчество родителей и их место работы,
- Класс,

6. 2. Банк данных обучающихся, имеющих самовольные уходы, формируется по мере поступления и корректируется в течение года.

Алгоритм действий педагогов в случае самовольного ухода учащегося из дома или образовательного учреждения

№п/п	Направления деятельности	Ответственное лицо	сроки
В случае отсутствия обучающегося в образовательном учреждении определенное время без уважительных причин:			
1	Выяснение причин отсутствия ребенка через родителей;	Классный руководитель	в течение 15 мин.
2	Обращение к дежурному учителю	Классный руководитель	в течение 15 мин.
3	посещаются предполагаемые места нахождения учащегося;	Классный руководитель Дежурный учитель	в течение 2 часов
4	ведется поиск через	Классный	в течение 2 часов

	родственников, знакомых, друзей;	руководитель Дежурный учитель	
Информирование о самовольном уходе учащегося:			
6	правоохранительные органы;	Дежурный учитель	по истечении дня
7	органы опеки и попечительства (при необходимости);	Дежурный учитель	по истечении 2-х дней
8	Поддерживается связь с родственниками, друзьями, знакомыми.	Заместитель директора по УВР Классный руководитель	до момента возвращения учащегося
9	По возвращении несовершеннолетнего проводится индивидуальная работа (выявление причин ухода, проблем в организации его жизнедеятельности): беседа; классификация проблем профилактическая работа; привлечение специалистов КДН и ПДН .	Классный руководитель Заместитель директора по УВР Инспектор ПДН,	в течение месяца
10	Контроль за выполнением данного алгоритма	Директор	по истечении недели/ месяца после случая

**Алгоритм действий родителей
в случае самовольного ухода несовершеннолетнего ребенка из семьи**

Что делать в случае, если ребенок вовремя не вернулся с занятий и не отвечает на телефонные звонки:

1. Убедитесь, что ни в одном из известных вам мест возможного нахождения пропавшего, его нет;
2. Проверьте факт возможной госпитализации пропавшего ребенка через службу "Скорой помощи";
3. В случае, если принятые меры не привели к желаемому результату, незамедлительно обратитесь в отдел внутренних дел по месту жительства. Информация об исчезновении ребенка может быть передана в полицию и по телефону. Оператор дежурной смены службы "02" обязан принять сообщение или по просьбе звонящего назвать телефон дежурной части ближайшего территориального ОВД. Имейте в виду, что дежурным категорически запрещено отказывать в приеме заявлений об исчезновении человека — независимо от продолжительности его отсутствия и места предполагаемого исчезновения. При личном обращении в отдел внутренних дел вам необходимо: иметь документы, удостоверяющие вашу личность, и документы, содержащие сведения о пропавшем ребенке; указать приметы пропавшего ребенка (рост, телосложение, цвет волос, черты лица, особенности походки, жестикуляции); указать особые приметы (наличие и расположение шрамов, родимых пятен, татуировок, физических недостатков, травм); указать приметы верхней и нижней одежды, а также вещей, которые приметы находились у пропавшего ребенка.

К заявлению необходимо приложить фотографию ребенка, сделанную незадолго до исчезновения. Откровенно отвечайте на все вопросы полицейских. Не скрывайте информацию о привычках ребенка, а также о круге его знакомств. Расскажите обо всех конфликтах, которые происходили в вашем окружении.

4. Постарайтесь подключить к поиску ребенка как можно больше ваших друзей, знакомых и сослуживцев. Обратитесь в редакцию местного телевидения с просьбой показать фотографию ребенка в ближайшем выпуске новостей. Если ребенок пропал за городом или в лесу, нужно организовать для его поисков как можно больше людей, в том числе работников лесхозов и спасателей МЧС. Используйте Интернет для распространения информации о пропавшем ребенке.

Если на улице вы столкнулись с чужим беспризорным ребенком:

Не проходите мимо, не отворачивайтесь, делая вид, что не замечаете его. Попробуйте заговорить с ним, обратите внимание на его внешний вид, состояние здоровья, попробуйте выяснить, где он живет, кто его родители, почему он оказался на улице, где и с кем в настоящее время обитает, на что существует. Постарайтесь помочь этому ребенку. Сообщите о нем в полицию, местный орган социальной защиты, специализированные социально-психологические службы.

Уважаемые родители!

При первом уходе ребенка из дома очень важно определить причину произошедшего, решение которой на начальном этапе еще может исправить положение, восстановить отношение в семье.

Памятка для родителей

Что такое самовольный уход ребёнка? Под самовольным уходом ребёнка понимается отсутствие несовершеннолетнего в возрасте до семи лет в течение 1 часа, несовершеннолетних в возрасте старше 7 лет в течение 3 часов без оповещения о своём местонахождении родителей (законных представителей), сотрудников учреждений, педагогов с момента наступления времени, оговорённого для возвращения.

Безнадзорность ребёнка или его самовольный уход из дома или учреждения являются самой распространённой причиной совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними или в отношении несовершеннолетних.

Почему дети уходят из семьи?

Причиной ухода ребёнка из семьи чаще всего являются:

1. Конфликтные ситуации в семье. Ребёнок стремится уйти от проблем, зачастую подаваясь эмоциям и не понимая, что вместо решения проблемы он порождает массу других.
2. Семейное неблагополучие, злоупотребление родителями спиртными напитками. Родители зачастую не знают, где, с кем и как проводят время их дети. Отрицательное поведение родителей порождает нежелание ребёнка возвращаться в семью.
3. Занятость родителей на работе. Подросток предоставлен в течение дня сам себе, что способствует его бродяжничеству на улицах города, совершению административных правонарушений.
4. Девиантное поведение. Некоторые подростки не желают учиться и работать, или заниматься чем-либо полезным, хотя в настоящее время имеются возможности их трудоустройства или обучения даже при неполном образовании. В некоторых случаях склонность к бродяжничеству может быть обусловлена отклонениями в психическом развитии.
5. Самоутверждение подростков, стремление выйти из под контроля родителей, жить самостоятельно. Встречаются случаи ухода подростков из благополучных семей, где наоборот существует очень жёсткий контроль поведения ребёнка.

Ответственность за совершение самовольных уходов несовершеннолетних

К несовершеннолетним, совершающим самовольные уходы в соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ применяются меры профилактического характера и иные меры воздействия в соответствии с законодательством.

Родители привлекаются к административной ответственности в соответствии со ст. 5.35 КоАП РФ в случае ненадлежащего исполнения родительских обязанностей по воспитанию и содержанию детей, а также несвоевременного обращения в полицию с заявлением о розыске несовершеннолетних.

Родители, помните, что Ваше бездействие или продолжительные самостоятельные поиски ребёнка подвергают его жизнь опасности!