

**План мероприятий («дорожная карта»),
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся МБОУ Васильево – Петровской ООШ Азовского района**

Цель: создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
4. Укрепление материально-технической базы.
5. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
Организационный этап			
1.	Создание рабочей группы по формированию и развитию функциональной грамотности.	09.02.2022г.	Директор школы Лоенко С.В.
2.	Разработка и утверждение плана мероприятий на 2021-2022	09.02.2022г.	Руководитель рабочей группы Руденко И.С.
3.	Разработка и утверждение нормативных и методических документов для формирования и развития функциональной грамотности у учащихся.	09.02.2022г.	Заместитель директора Руденко И.С.
4.	Формирование базы данных обучающихся 5-9 классов 2021-2022 учебного года.	09.02.2022г.	Заместитель директора Руденко И.С.
5.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов 2021-2022 учебного года.	09.02.2022г.	Заместитель директора Руденко И.С.
6.	Проведение анкетирования педагогического коллектива (выявление трудностей и имеющийся положительный опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке, во внеурочной деятельности, предложения по реализации формирования функциональной	Октябрь 2022	Заместитель директора Руденко И.С.

	грамотности обучающихся).		
7.	Внесение изменений во внутреннюю систему оценки качества образования.	01.10.2021 г.	Заместитель директора Руденко И.С.
8.	Изучение методики опыта международных исследований PISA. TIMSS, PIRLS, методикоценки ключевых компетенций обучающихся (использование системы формирования функциональной грамотности из опыта международных исследований).	Октябрь 2022	Руководители ШМО
9.	Разработка системы работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся (по отдельным направлениям, читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) в рамках внеурочной деятельности (определение мероприятий по формированию и развитию каждого направления функциональной грамотности).	Ноябрь 2022	Заместитель директора. Руденко И.С.
10.	Формирование базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированной читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления).	Ноябрь 2022 г.	Руководители ШМО
11.	Анализ мониторинга математической грамотности в 2022 учебном году.	Ноябрь 2022 г.	Руководители ШМО
12.	Анализ мониторинга читательской грамотности в 2022 учебном году.	Ноябрь 2022г.	Руководители ШМО
13.	Анализ мониторинга естественнонаучной грамотности в 2022 учебном году.	Декабрь 2022 г.	Руководители ШМО
14.	Анализ мониторинга финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления в 2022 учебном году.	Декабрь 2022 г.	Руководители ШМО
15.	Отчет по итогам реализации 1 этапа на педагогическом совете.	Декабрь 2022	Заместитель директора, руководители ШМО

Опытно-экспериментальный этап

16.	Применение в образовательном процессе банка заданий по функциональной грамотности при проведении внутренней оценки качества образования.	2021-2022 учебный год	Руководители ШМО, педагоги
17.	Организация повышения квалификации педагогических работников по направлениям функциональной грамотности: - Финансовая грамотность; - Математическая грамотность;	В течение года	Заместитель директора Руденко И.С.

	<ul style="list-style-type: none"> - Глобальные компетенции; - Читательская грамотность; - Естественнонаучная грамотность; - Креативное мышление. 		
18.	Проведение заседаний ШМО по теме «Функциональная грамотность»	Ноябрь 2022	Руководители ШМО
19.	Педагогический совет «Инновационный опыт работы по формированию функциональной грамотности. Лучшие практики России».	Январь 2022	Заместитель директора, руководители ШМО
20.	Проведение открытых уроков по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Второе полугодие 2022 года	Учителя-предметники
21.	Проведение открытых занятий по внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся.	Второе полугодие 2022 года	Педагоги
22.	Проведение недели функциональной грамотности в школе (в ходе недели провести круглые столы для учителей-предметников, открытые мероприятия разной направленности по формированию функциональной грамотности у обучающихся).	Февраль 2022	Руководители ШМО, учителя-предметники
23.	Размещение на официальном сайте и в официальных аккаунтах в социальных сетях материалов по формированию и оценке функциональной грамотности.	Своевременно	ответственный за сайт Руденко И.С.
24.	Обеспечение активного участия родителей в формировании функциональной грамотности у детей (проведение собраний, составление методических рекомендаций по формированию у детей функциональной грамотности).	Раз в четверть	Классные руководители
25.	Отчет по итогам реализации 2 этапа на педагогическом совете.	Март 2022	Заместитель директора, руководители ШМО
Обобщающий этап			
26.	Проведение мониторинга результатов работы по сформированной функциональной грамотности обучающихся на уроках (проведение контрольных(тестовых) работ с использованием заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS»).	Май 2022	Заместитель директора Руденко И.С.
27.	Отчет по итогам реализации 3 этапа на педагогическом совете (обработка результатов)	Июнь 2022	Заместитель директора, руководители ШМО