Одна из методик, которую я применяла при диагностике обучающихся, носит название «Волшебная школа».

В ходе диагностики один из учеников назвал нашу школу Хогвартс (роман о Гарри Поттере), можно только с ним согласиться, т.к. наша-тоже волшебная, и с приходом главного мага начались чудеса. Директор, как Дамболдор, наколдовал спортивный и игровой инвентарь, новые теплые окна. Он учит, конечно, не без магической помощи, любить музыку, осваивать игру на музыкальных инструментах, и главное, уважать друг друга.

Учительницы начальной школы неустанно колдуют над слабыми детками, чтобы они тоже приобретали магические знания, радует, что таких учеников менее 30% и для них еще не все потеряно, опять же в плане необходимой магии.

А на средние классы напал самый злобный колдун и применил к ним заклятье «остолбеней», хотя на пару-тройку расторможенных учеников он совсем не повлиял (даже наоборот), зато, остальные, скованные стеснительностью и внутренними комплексами, часто застывают и им трудно рассказывать и связанно говорить… Директор со своими помощниками день и ночь ищут для «замороженных» спасительное заклинанье «живи, заговори»…

Что касается нашей элиты и гордости- выпускников, то это сформированные в своих взглядах люди, со своим мировоззрением, и на них прямое колдовство, заклятья не действуют. У них стоит проблема выбора, либо примкнуть к добрым, созидающим и охраняющим мир, либо к более многочисленным злым, демоническим силам, сметающим все, что им не по нраву…

Общечеловеческая задача каждого взрослого мага своим примером показать выпускникам правильную дорогу, для общего будущего волшебной страны, где будет комфортно и человеку и магу…