|  |
| --- |
| Посвящение в читатели.Сценарий праздника |
| **Задачи:** эстетическое воспитание детей. Развитие кругозора. Торжественная запись детей в библиотеку.**Оформление и оборудование:** красочное название праздника, выставка книг, кроссворд, сумка с игрушками, подарки для новых читателей.**Действующие лица**: Королева книг, Книгочейчик, Баба Яга, Незнайка, Буратино, Мальвина, Пеппи, библиотекари.    Королева книг: Мы живём на чудесной планете –На Земле, её любят все дети.Но узнать о других мы хотимИ к далёким планетам летим. Попали мы на книжную планетуИ обойдём везде планету эту.А путешествовать мы будем вместе.С героем сказки будет интересней. Здравствуйте, ребята! У нас сегодня праздник – «Посвящение в читатели». К нам в гости пришёл Книгочейчик. Это один из самых активных читателей. Он дружит со всеми книжками, много читает. Книгочейчик приготовил для вас выставку любимых книг. Сейчас он вам о ней расскажет. Книгочейчик:      Я отобрал для вас, ребята, «самые-самые» книжки: самые весёлые, самые страшные, самые умные (Оглядывается). Но где же книжки? Они только что были здесь.  (Появляется Баба Яга) Баба яга:             Ха-ха! Никаких книжек вы не найдёте, и все праздники отменяются. Не люблю я книги: они все такие чистые, красивые, с яркими картинками. Фу, гадость какая! Книгочейчик:       Баба Яга, а как же ребята? Мы ведь собрались здесь на праздник! Баба Яга:            Ну и расходитесь по домам. Зачем вам эти книги? Какой от них толк? Вот я, например, пока вспомню, что это за буква, так и предыдущую забываю. Пока дочитаю, так и не помню, что в начале книги было. А уж героев: кто, откуда, как звали - это никому не под силу запомнить! Книгочейчик:    Неправда! Мы книжки любим и читаем внимательно. Ведь так, ребята?   Баба Яга:            Ну что ж, это легко проверить. Вот я сейчас вам загадаю. Что б такого загадать-то? Королева книг:  Как же ты, Баба Яга, сможешь проверить знания ребят, если сама ничего не знаешь? Посиди, послушай лучше, как мы с Книгочейчиком будем ребятам вопросы задавать. Первая викторина «Кто это?»: 1. Королева: «Он рос вместе с волчатами, и отец волк учил его. Поэтому он понимал каждый шорох в траве, каждое дуновение тёплого ночного ветерка, каждый круг совы над головой, каждое движение рыбы в пруду». (Маугли) 2. Книгочейчик: «Я красивый, умный и в меру упитанный мужчина, в самом расцвете сил!.. Я самый тяжелобольной в мире. И если ты меня спросишь, не хочу ли я чего-нибудь, я отвечу, что ничего. Ничего, кроме огромного торта, горы шоколада и большого куля конфет!» (Карлсон) 3. Королева:«Я думал и, наконец, все понял. Это неправильные пчелы…  И они, наверное, делают неправильный мед… А если ты не выстрелишь, тогда испорчусь я… Не то чтобы совсем не попал, но только не попал в шарик!” (Винни – Пух) 4. Книгочейчик: «Дорогие папа и мама, вы меня теперь просто не узнаете. Хвост у меня крючком, уши торчком, нос холодный и лохматость повысилась. Мне теперь можно зимой даже не снегу спать. Я теперь сам в магазин хожу». (Дядя Фёдор)  Баба Яга:       Ну ладно, персонажей вы знаете. Теперь я спрошу и проверю, что вы знаете о колдовстве и превращениях.  Вторая викторина «В кого были заколдованы?»: 1. Князь Гвидон? (Комара, муху, шмеля – «Сказка о царе Салтане»).2. Нильс? (В крошечного человечка – «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями».3. Василиса Прекрасная? (В лягушку – «Царевна-лягушка», «Василиса Прекрасная»).4. Царевна-Лебедь? (В лебедя – «Сказка о царе Салтане»).5. Иванушка? (В козлёнка – «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»).6. Людоед? (В льва, мышь – «Кот в сапогах»). Баба Яга:            Ну что ж, придётся вернуть вам книги.  Королева книг:  Конечно, ведь книга – самое удивительное чудо на свете! Читая их, человек становится умнее, добрее. Баба Яга:            Всё равно их никто читать не будет. Королева книг:  Не веришь? Сейчас убедишься в этом. Смотри! Незнайка (возмущённый голос в зале): Кто сказал такую бяку:«Не читал Незнайка книг»?Это враки! Просто враки!Заявляю напрямик!Я читаю без запинки – Десять тысяч книжек в год – От картинки до картинки, А потом наоборот!Я даже с ребятами на каждой странице Букваря побывал, я теперь знаю все слова. И стихи научился запоминать! Хотите послушать? Королева книг:  Ну как, ребята, послушаем? Наш конкурс так и назовём - «Незнайкины стихи». Слушайте внимательно и, если Незнайка ошибётся, поправьте его. Незнайка:           Ну, слушайте: «Тает снег, течёт ручей.  На ветвях полно врачей.» Королева книг:  Кого – кого? Какое здесь слово должно быть, ребята?                             (- Грачей!)  Незнайка:           Ну, подумаешь, разочек ошибся. Слушайте дальше.                            «Синеет море перед нами,                            Летают майки над волнами»…                             Ну что, опять ошибка? Не может быть! А как надо?                             (- Чайки!). Незнайка:           Тогда другое прочитаю, вчера выучил.                                      «Говорят, один рыбак                                        в речке выловил башмак.                                        Но зато ему потом                                        на крючок попался дом!»                             Почему вы смеётесь и не хлопаете? Поэты любят аплодисменты. Неужели я опять не так сказал?                             (- Сом, а не дом!). Незнайка:           Ну, понял-понял. Слушайте дальше.                                      Врач напомнил дяде Мите:                                      «Не забудьте об одном:                                       обязательно примите                                       0 цапель перед сном!»                             (- Не цапель, а капель! Опять ошибся!). Королева книг:  Эх, Незнайка, стихи заучивать не так-то просто! Незнайка:           Подумаешь, стихи! Вы лучше отгадайте кроссворд! Разгадав загадку, отгадку нужно записать туда, где стоит соответствующая цифра. А потом мы все вместе прочитаем одно очень важное слово. Королева книг:  Какое же? Незнайка:           Не скажу, пусть ребята сами отгадают. Этот конкурс называется «Важное слово».                             Итак, первый вопрос:                                      33 богатыря к нам пришли сюда не зря.                                      Изучая их секреты, ты на всё найдёшь ответы,                                      Но скажи-ка нам пока, как зовут их?                                                                                     (- Азбука).(Слово вписывается, и выделяется буква «К»).                              Вопрос второй:                                      Должен он пораньше встать,                                      Чтоб за партой не зевать,Чтоб проверить, всё ль в порядке,В ранце ль книжки и тетрадки.А вопрос такой возник:Кто он?  (- Это ученик.)                             Вопрос третий:                                      Когда приходим мы в свой класс,                                      Она встречает первой нас.                                      Она добра, хоть и бывает строгой,                                      В мир знаний открывая нам дорогу.                                      Кто это, назовите! (- Учительница). Незнайка:          Правильно! Ещё вопрос:                                      Путешествую по странам,                                      по морям, по океанам,                                      и по суше, и средь вод –                                      мне не нужен пароход,                                      поезд, самолёт, автобус.                                      Потому что есть, друзья,                                      шар волшебный у меня,                                      называется он … (- Глобус).Незнайка:           Хорошо! и теперь последний вопрос:                                      У каждой девчонки, а также мальчишки                                      Есть книжка одна – заветная книжка,                                      Читают и ныне, читали и встарь                                      Чудесную книжку с названьем … (- Букварь). Королева книг:  Теперь посмотрите, что у нас получилось. Вот какое слово – книга. (Обращается к Незнайке, Бабе Яге, Книгочейкину).Королева книг:  Ну, дорогие гости, вы убедились, что благодаря книге любые чудеса возможны? Садитесь и смотрите, что дальше будет.(Стук в дверь, появляются Буратино и Мальвина).Мальвина:          Простите, что мы так долго. Буратино забыл сумку в нашем кукольном театре. Папа Карло вышел и закрыл входные двери на ключ. Буратино:           Нам пришлось его искать. Мы так спешили. Очень хотелось попасть на праздник. Королева книг:  Теперь, я думаю, все волнения позади, и мы можем продолжать праздник. Буратино:           Конечно. И продолжением будут секреты из этой сумки. Отгадать их помогут нам ребята. Здесь лежат кукольные персонажи сказок или предметы, которые им принадлежат. Мы с Мальвиной будем рассказывать о них, а вы должны правильно назвать героя книги. Начнём. Мальвина! Мальвина:          Всех он любит неизменно,                             кто б  к нему ни приходил.                             Догадались? Это Гена,                             славный Гена …(- Крокодил). Буратино:           Он и весел, и не злобен,                             этот милый чудачок.                             С ним хозяин, мальчик Робин,                             и приятель Пятачок.                             Для него прогулка – праздник,                             И на мёд особый нюх,                             этот плюшевый проказник –                             медвежонок … (- Вини-Пух).      Мальвина:          Многим долго неизвестный,                             стал он каждому дружком.                             Всем по сказке интересной                             мальчик – луковка знаком.                             Очень просто и недлинно                             он зовётся … (- Чиполлино). Буратино:           Перед волком не дрожал,                             от медведя убежал.                             А лисице на зубок                            всё ж попался … (- Колобок).Королева книг: Кто-то ещё спешит на наш праздник…  (за сценой раздаётся крик, с шумом и грохотом появляется Пеппи)Пеппи: Ну, наконец, я к вам попала на праздник. Летела как на крыльях. Сейчас я поиграю с вами! Отгадайте! Из каких сказок эти слова?В этой книжке именины, много было там гостей.А на этих именинах появился вдруг злодейОн хотел убить хозяйку, чуть её не погубилНо коварному злодею кто-то голову срубил            («Муха-Цокотуха) Мышка дом себе нашла, мышка добрая была:В доме том, в конце концов, стало множество жильцов               («Теремок») Ах, ты, Петя – простота, сплоховал немножко:Не послушался Кота, выглянул в окошко…                                  («Петушок-золотой гребешок») Кто-то за кого-то ухватился цепко, Ох, никак не вытянуть, ох, засела крепко, но ещё помощники скоро прибегут, победит упрямицу дружный общий труд                 («Репка»)  Колотил да колотил по тарелке носом, ничего не проглотил и остался с носом                      («Лиса и журавль») А дорога далека, а корзина нелегка, сесть бы на пенёк, съесть бы пирожок                    («Маша и медведь»)Нет ни речки, ни пруда где воды напиться, Очень вкусная вода в ямке от копытца    («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка») Королева книг:  Молодцы, ребята. Справились со всеми заданиями, которые для вас приготовили сказочные герои. Королева книг:  А сейчас, ребята, слово верным друзьям книжки – нашим школьным библиотекарям Марии Матвеевне и Надежде  Владимировне. Светлана Ивановна: Дорогие ребята! Меня зовут Светлана Ивановена. Я работаю в нашей библиотеке. В каждой библиотеке есть общие для всех правила. Сейчас я прочитаю стихотворение о правилах поведения в библиотеке, а вы внимательно слушайте и запоминайте.Есть страна чудесная на свете,Её Библиотекою зовут.Сюда приходят взрослые и дети,Потому что книги здесь живут.Но в стране большой библиотекиПравила особенные есть:Знать их обязательно вам нужно,Этих правил, я скажу вам, шесть.Как войдёшь в страну Библиотеку,Поздороваться со всеми не забудь.И веди себя достойно и спокойно,Вежливым и тихим, друг мой, будь.Ясно, чётко, кратко, быстроАвтора и книгу назови.И когда получишь то, что нужно,Вежливо «спасибо» ты скажи.Возвращай полученную книгуОбязательно в указанный в ней срок,Чтобы эту книгу без проблемыПрочитать другой ребёнок смог.Если эти правила, ребята,Будете вы строго выполнять,То тогда страна БиблиотекаБудет рада вас всегда принять! (После прочтения стихотворения Светлана Ивановна спрашивает детей о том, какие правила они запомнили).  Светлана Ивановна:  Молодцы! Вы все правила запомнили.  Светлана Григорьевна:  Дорогие, ребята! Какие вы молодцы! Вы научились читать, прочитали свою первую школьную книгу «Азбуку», разгадали все загадки, викторины, запомнили правила поведения в библиотеке. Настал торжественный момент нашего праздника, я поручаю Буратино вручить вам «Золотой Ключик» от школьной библиотеки. (Буратино вручает «Золотой Ключик» ученику, дети дают «Клятву Читателя»). (Дети встают. Произносится «Клятва читателя»). Ученик:                 Я, новый читатель библиотеки,                               Законы все помнить клянусь!Все:                        Клянусь! Ученик:                 Книги пачкать и ради потехи                               Трепать их не буду. Клянусь!Все:                        Клянусь! Ученик:                 Другом книги теперь назовусь.                               Книгу любить клянусь!Все:                        Клянусь! Светлана Григорьевна:     Сегодня вы стали читателями. Сегодня и на всю жизнь! Запомните этот день, этот час. Я поздравляю Вас! Будьте достойны почётного звания читателя нашей прекрасной библиотеки. Знайте, что книги, как мудрые, добрые друзья, вводят вас в удивительный прекрасный мир, рассказывают о земле и космосе, о жизни детей, знакомят с замечательными людьми. Читая, вы и сами становитесь умнее, сильнее, добрее.                               Дорогие ребята!                              Примите на память поздравление с приветствием:                                                        Новый читатель пожаловал к нам.                             Это хорошая весть.                             Очень приятно, что может он сам                             Каждую строчку прочесть! (Детям вручаются закладки для книг). Королева книг:    Пришла пора сказать:                           до новой встречи,                           окончен сказочный наш бал.                           В гостях вы были у друзей сердечных,                           в чудесной сказке каждый побывал. Пеппи:                Наш юный друг!                          Бери с собой в дорогуМальвина:          Своих любимых сказочных друзей! Буратино:           В заветный час они тебе помогут,Все вместе:        Найти мечту и сделать жизнь светлей! В заключении все поют песню «Книжек праздник радостный». (Муз. В. Шаповаленко, сл. В. Бычковой).  Дети фотографируются на память с книжными героями праздника.  Идёт запись  новых читателей в библиотеку. |