

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Высочинская основная общеобразовательная школа Азовского района

Утверждаю:



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Общие положения

1.1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.2. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья производится на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

2. Организация образовательного процесса лиц с ОВЗ

2.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

2.2. Дети с ОВЗ получают образование в следующих формах:

- в образовательной организации;
- вне образовательной организации;

по образовательным программам начального общего, основного общего образования – на дому или в медицинских организациях;

2.3. Для обучающихся с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью;

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента (помощника)) ОУ, на основании рекомендации о необходимости предоставления

услуг ассистента (помощника), тьютора обучающемуся с ОВЗ. Данные рекомендации формулирует территориальное ПМПК, а обучающемуся, имеющему статус инвалида, – территориальное ПМПК и (или) МСЭ на основании рекомендаций ПМПК.

2.4. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

2.5. В случае обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам в образовательном учреждении создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ОУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Доступность образовательной среды ОУ предполагает:

-доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

2.6. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

- 1) урочной и внеурочной деятельности;
- 2) надомного обучения.

2.7. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ.

2.8. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются:

1) бесплатными специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой;

2.9. Итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме выпускного экзамена по трудовому обучению в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2001 №29\1448-6 «О рекомендациях о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».

2.10. Лицам с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями), обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

3. Особенности реализации образовательных программ

3.1 Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОУ на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

3.2 В ОУ при осуществлении образовательной деятельности по АООП допускается совместное обучение по образовательным программам учащихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью, сложной структурой дефекта, расстройством аутистического спектра.

3.3 В ОУ проводится коррекционная работа детей с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе адаптированной образовательной программы или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.

3.4 Детям – инвалидам, обучающимся по АООП для умеренной, глубокой и тяжелой умственной отсталостью и ТМНР может быть установлен адапционный период, по истечении которого школьный психолого-медико-педагогический консилиум, осуществляющий психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся выносит заключение о возможности продолжения обучения такого ребенка по образовательной программе, рекомендованной ПМПК. Данное заключение утверждается решением педагогического совета и доводится до сведения родителей (законных представителей).

3.5 Дети, не усваивающие АООП с легкой умственной отсталостью переводятся на обучение по АООП для умеренной, глубокой и тяжелой умственной отсталостью и ТМНР по решению территориальной ПМПК.

3.6. Обследование детей до окончания ими освоения основных адаптированных образовательных программ, осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению ОУ с письменного согласия родителей (законных представителей).