**Справка по проверке «портфолио» учащихся 1-4 классов МБОУ «Высочинская ООШ»**

В соответствии с общешкольным планом работы с 26 по 30 октября 2015 года проведена проверка накопительная папка достижений учащихся начальной школы.

Цель: оценить портфолио учащихся 1-4 классов по критериям :

Критерии:

* Структура портфолио
* Культура оформления и представления документов
* Эстетичность и оригинальность оформления
* Объем, содержательная часть
*
* Критерии оценки Портфолио
* Достижения в учебной, интеллектуально-познавательной и
* научно-исследовательской деятельности

Портфолио необходимо для поддержания высокой учебной мотивации школьников, развития навыков оценочной деятельности.

На момент проверки сданы папки не всех учащихся начальной школы.

1 класс (Литовченко Н.Н.)– Материалы по оформлению портфолио находятся в стадии подготовки ( в электронном и накопительном виде).

3 класс (Супрун Е.Ю.) -красочное оформление, записаны участие ребенка в мероприятиях, их результаты, имеются подтверждающие документы, соблюдены все нормы по структуре портфолио, культуре оформления и представления документов, эстетичность и оригинальность оформления, достаточная содержательная часть ,но недостаточное накопление предметных контрольных работ, имеются в наличии критерии оценки Портфолио достижения в учебной, интеллектуально-познавательной и научно-исследовательской деятельности .

 2 класс (Ясько С.Г.)- структура портфолио сохранена, но не все разделы заполнены в полной мере,

красочное оформление, по участию ребенка в мероприятиях имеются их результаты, имеются подтверждающие документы, соблюдены все нормы по структуре портфолио, культуре оформления и представления документов, достаточный объем и содержательная часть , имеются в наличии критерии оценки Портфолио достижения в учебной, интеллектуально-познавательной и творческой деятельности.

4 класс (Наливайченко Н.А.)- п структура портфолио сохранена, но не все разделы заполнены в полной мере, красочное оформление, по участию ребенка в мероприятиях имеются их результаты, имеются подтверждающие документы, соблюдены все нормы по структуре портфолио, культуре оформления и представления документов, но недостаточное накопление предметных контрольных работ достаточная содержательная часть , имеются в наличии критерии оценки Портфолио достижения в учебной, интеллектуально-познавательной и творческой деятельности.

Выявлено:

1. Учащиеся и классные руководители не до конца понимают значимость портфолио как способа фиксирования, накопления и оценки их достижений, не систематически заполняют портфолио. (Классным руководителям научить детей заполнять папки самостоятельно).
2. Недостатки по структуре портфолио:
* Не полностью заполнено содержание
* «Мой портрет» - отсутствует резюме и автобиография у некоторых учащихся
1. Частично отсутствует раздел творческих работ, нет записей в некоторых разделах Рекомендовать руководителям исследований и проектов оценивать работы учащихся рецензиями и отзывами.
2. Классным руководителям отследить структуру заполнения портфолио, обратить внимание на объем ,содержательную часть, эстетичность и оригинальность оформления папок достижений.
3. Лучшее по объему и содержанию портфолио нет.
4. Классному руководителю 1 класса оформить портфолио до 20 ноября.
5. Классным руководителям 2-4 класса устранить замечания до 1 декабря

Все составляющие портфолио должны быть собраны в соответствующий накопительный материал. Это поможет выявить проблемные вопросы какого-либо вида деятельности и спланировать дальнейшую работу.

 Портфолио должно помогать решать следующие важные педагогические задачи:
-поддерживать и стимулировать учебную мотивацию учащихся, развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся;
-формировать умение учиться — ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;

Руководитель МО начальных классов:

Ясько С.Г.