**Открытый урок по русскому языку во 2 классе УМК «Планета Знаний»**

**Тема урока: «Глагол»**

 **Цель урока:** изучить часть речи глагол, его роль в русском языке

**Планируемые результаты:** **личностные:** демонстрируют личностные качества в процессе общения: используют « вежливые» слова в общении;

**Метапредметные:**

**Регулятивные** – научатся в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу;

**Познавательные** – научатся ориентироваться в учебнике;

**Коммуникативные** – научатся слышать, точно реагировать на реплики;

**Предметные** – научатся использовать глаголы в ед. и мн. числах; получат возможность научиться использовать глаголы в предложении.

Оборудование: проектор, ноутбук, учебник Л.Я Желтовская, наглядные пособия .

***Ход урока.***.

**Актуализация знаний.**

***Ролик из мультфильма песня сыщика***

***Ребята сегодня на уроке нам нужно будет стать настоящим сыщиками и отправиться на помощь в волшебную страну, на поиски загадочных человечков.***

***Чтобы ничего не упустить мы будем отмечать все в наших тетрадях. Запись числа, классная работа.***

 ***Сообщение темы и целей урока.***

***На доске***

***Итак первое задание поможет нам определить тему, направление нашего путешествия.***

 ***«Лишнее слово»***

***- Найдите в каждой строчке лишнее слово. Запишите.***

*Снег,зима,идет.дождь*

*Прыгают, игра,мяч,кукла*

*Загадки,дети,люди,нарисует****.***

***Проверяем ,зачитываем.Остальные слова стереть(****идет,прыгают,нарисует)*

Что они обозначают?

На какие вопросы они отвечают?

Как можно их назвать?(глаголами)

**А что вы можете рассказать о глаголе?(проблемный вопрос)**

Так о чем же будем говорить сегодня на уроке? Какая тема нашего урока? Открываем тему.

Сегодня наши задачи на уроке:

Познакомиться…

 Выяснить..

Научиться…

***Мы должны выяснить, для чего нужны глаголы в речи?***

***( чтобы называть действие предмета).***

***Работа по теме урока.***

***Слайд 1***

***Итак , мы попали с вами в страну глаголию , в которой пропали гномики глаголики .Чтобы отыскать 1 глаголика мы должны выполнить первое задание.***

***Словарная работа***

 ***Слайд № 2***

***Выполняем задание.Слова записываем в столбик. Взаимопроверка.***

***Дописать к каждому существительному***

слова, отвечающие на вопрос **«что делает?». Работа ( Одновременно открыты тетради записывают в тетрадь)**

 Назовите, кто что делает.

 Сравните слова, которые вы записали.

 Чем похожи эти слова?

 На какие вопросы отвечают слова? Что обозначают?

 Как называют эти слова? ( глаголы)

Ребята попробуйте самостоятельно вывести правило : что такое глагол.

 **Ребята, знаете ,что означает слово Глагол – от древне – русского глаголить, говорить…..**

 Откройте учебник стр. 100 . Прочитаем правило и сопоставим свой ответ с учебником. Поздравляю, мы нашли 1 глаголика.

Открываем 1 глаголика

 Прочитайте Упр 1. Как отличить глагол от других частей речи?....

 Сделайте вывод .

***Сейчас мы проверим, как вы научились отличать части речи. Выполнение упр.№1 на доске с последующей проверкой класса.***

 Вот мы с вами отыскали еще одного2 Глаголика. Открываем.

**Физминутка**

**А теперь немножко поиграем и отдохнем, выполним задание на внимание: «Услышав глагол, хлопайте в ладоши».**

 **Чтение учителем отрывка из книги Т. Рик «Здравствуй Дядюшка Глагол:**

 **«… Глаголик при ремонте вытирал, подметал, зашивал, поливал,**

 **самосвал, носил, лепил, заплатил, угодил, повредил, крокодил, выпил,**

 **вымпел, зажёг, обжёг, флажок, дружок».**

Поднимите руку, кто ни разу не ошибся. Вы умнички, самые внимательные!

 Глаголики очень не любили ленивых, и сами трудились целый день:

 **бегал, летал, скакал, мастерил, варил**… **Там что-то выкопает, там достроит, там склеит, там пришьет, и все волнуется: успею ли помочь, добегу ли вовремя, смогу ли все трудности преодолеть.**

 **«*Такой уж у нас характер***

 ***деятельный. Мы все время что-нибудь ДЕЛАем».***

***Вот и вам, ребята Глаголики приготовили задание, которое нужно выполнить дружно, общаясь в группе. И тогда вы не только отыщите 3 глаголика,но и узнаете какую роль играют глаголы в нашей речи.***

***Слайд 3***

 ***Посмотрите на текст.*** ***Нравиться вам такой рассказ? Вам все понятно? Что нужно сделать?***

 **Роль глаголов в речи.** ( **Сейчас мы поработаем в группе** . 1 ряд 1 команда, 2ряд – вторая команда,3 ряд – третья команда –Я вам на каждый ряд на вторую парту положу листок с заданием. Ваша задача прочитать предложение и вставить глаголы .И как только все сделаете, поднимите руки. .Договоритесь, кто будет отвечать ( сначала читают, потом ставят вопрос и называют глаголы)

1. Ласков Васька и хитер: спинку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, хвостиком\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, глазки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2.Днем на солнышке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_да все сказки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 3.Ночью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, мышек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Слова для справок: выгибает, закрывает, виляет, слушает ,греется, ловит, не спит.

**Проверка работы. Вывод.** **- Могут ли существительные обходиться без глаголов? Какая работа у глагола? (речь оживает, глагол обозначает действие, движение, без него невозможно передать события, невозможно представить будущее, узнать прошлое)**

**Слайд 4**

**. Глагол - самая живая часть речи.**

 **(русский писатель А. Югов).Читает ученик.**

Что без меня предметы?

Лишь названия.

А я приду –

Все в действие придет.

Летит ракета.

Люди строят здания.

Цветут сады.

И хлеб в полях растет.

Глаголики решили еще раз проверить наши знания сыщиков. Отыщите и выпишите глаголы из этого стихотворения.

**Назовите глаголы в этом стихотворении. Что говориться о роли глагола в речи ?**

 **Обобщение.**

**Слайд № 5**

**Чтобы мы не ушли без подарка глаголики решили подарить нам кластер знаний о глаголе. Какие же знания о глаголе мы унесем из волшебной страны?**

**Слайд 6**

**Д/з с.100 правило , а дальше можно выбрать вариант**

**А) с.100 № 2**

**Б) сочинить сказку о глаголе**

**4. Рефлексия деятельности.**

Оцените свою работу сыщика. Возьмите человечка и поставьте его на лесенку достижений.

 **Организованное окончание урока.**

Встаньте. Вы сегодня молодцы, мне понравилось, как вы работали на уроке. Спасибо за урок! До свидания!