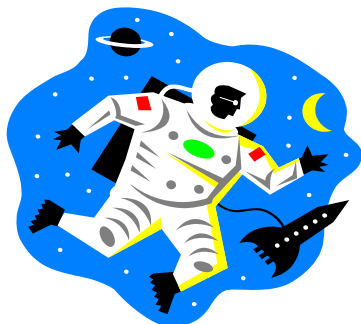


Внеклассное мероприятие

Открытие недели начальных классов «Путь к звездам»



Подготовила: учитель начальных классов
Ясько Светлана Григорьевна

Цели:

1. Организовать деятельность учащихся для ознакомления с весенним календарным праздником 12 апреля - “День космонавтики”.
2. Расширить представления учащихся о первых шагах в космосе.
3. Содействовать развитию устной речи, мышления и воображения, содействовать развитию фантазии.
4. Воспитывать дисциплину и взаимоуважение, чувство патриотизма и любовь к родной природе, содействовать формированию экологического воспитания.

Оборудование: презентация

Ход мероприятия

1. Организационный момент

Ведущий: Мы рады приветствовать вас на открытии недели начальных классов «Путь к звездам».

Разговор пойдёт о Всемирном дне авиации и космонавтики. Это праздник высокой мечты, исканий и подвига. Мы с вами совершим путешествие в необыкновенную и интересную страну Космонавтику. В ходе, которого поговорим о том, как люди стали осваивать космическое пространство, мы узнаем имена многих прославленных людей, которые работали над созданием космических кораблей и совершали полёты, осваивая космос, и почему именно 12 апреля мы отмечаем День космонавтики. Я надеюсь, что наше путешествие будет интересным и увлекательным на протяжении всей недели начальных классов и каждый из вас откроет новую звезду.

1 ученик (Слайд №1)

Я хотел бы слетать на луну,
В неразгаданный мир окунуться.
И подобно красивому сну,
К самой яркой звезде прикоснуться.

2 ученик

Долететь до далёких орбит,
Неизвестных всем нам измерений,
Где загадочный космос хранит,
Много тайн необъятной вселенной.

3 ученик

На планетах других побывать,
О которых наука не знает.
И существ неземных повидать, -
Что на странных тарелках летают.

2. Введение в тему

Давайте посмотрим, как все начиналось. (Мультфильм)

(Слайд № 2)

- 12 апреля 1961 год – в этот день впервые в космосе побывал человек - Юрий Алексеевич Гагарин, и поэтому весной наша страна отмечает ещё один праздник – ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ!

(Слайд № 3)

- Родился Ю.А.Гагарин 9 марта 1934 года в городе Гжатске Смоленской области (ныне г.Гагарин). 12 апреля 1961 года выполнил первый в мире космический полёт на корабле-спутнике «Восток»: облетел земной шар за 1 час 48 минут и благополучно вернулся на Землю. Вот как

Сто восемь минут пребывания человека в космосе потрясли мир. Родина ждала его. Ждали его и родные: жена, две маленькие дочки, которым было всего – одной 2 года, а другой 1 месяц. Также ждали Гагарина – родители, братья и сестра.

...Словно сказочный герой, опустился он на землю. Местом приземления стали обширные угодья колхоза, неподалёку от деревни Смеловка, Саратовской области. Гагарин увидел женщину с девочкой. Необычный вид космонавта в ярко-оранжевом скафандре немножко их пугал.

(Слайд № 4)

-«Свои, товарищи, свои!» - крикнул им Гагарин. А через несколько минут к Юрию подбежали трактористы и комбайнёры. Его обнимали и целовали.

(Слайд № 5)

- Ребята, Ю.А.Гагарин – это не единственный космонавт, который побывал в космосе. После него летали и летают много других космонавтов. В космос кроме мужчин летали и женщины. Первая женщина-космонавт – Валентина Терешкова.

(Слайд № 6)

- До того, как Гагарин Ю.А. полетел в космос, были отправлены собаки. И первой была – Лайка.

(Слайд № 7)

- Потом полетели собаки – Белка и Стрелка.

Мы предлагаем вам посмотреть небольшой мультфильм .

(Мультфильм «Полет Белки и Стрелки»)

(Слайд № 8)

(Слайд № 9)

- Ребята, наше занятие необычное, сегодня мы тоже побываем в космосе. Но для начала нам необходимо знать, кто же такой космонавт? Как вы думаете?

(Человек, который работает в космосе)

- Как вы думаете, каждый ли может стать космонавтом?

- А каким должен быть настоящий космонавт? Что должен уметь настоящий космонавт?

- Какая должна быть дисциплина? *(Ответы детей)*

- Конечно же, ребята, не каждый человек может стать космонавтом. У настоящего космонавта должно быть крепкое здоровье, а самое главное он должен быть выносливым, ведь прежде чем полететь в космос нужно пройти очень сложные тренировки.

(Слайд № 10)

А так же в космосе космонавты находятся в невесомости, а это выдержать сможет не каждый, это очень тяжело. Он должен быть внимательным, выполнять все правильно, много знать, хорошо учиться, читать много о космосе, тренировать память.

- И что бы отправиться в путешествие вы должны подчиняться всем выше перечисленным правилам “Настоящего космонавта”, а самое главное вы должны быть внимательными!

Ученик: Рисуем в альбоме

Мы школу и сад.

Над школой, над садом

Летит космонавт.

На звёздное небо

Мы долго глядим:

Отправиться в космос

Мы тоже хотим.

Сейчас мы достанем другой карандаш,

И в небо поднимется наш экипаж.

Над школой, над садом

Отправимся в путь,

Чтоб с неба не землю

Родную взглянуть.

- А что бы отправиться в космос нам нужна ... *(Дети разгадывают ребус)*

(Слайд № 11)

- Правильно, ракета.

- Мы с вами знаем, на чем летим в космос.

- А теперь нам осталось узнать, как же будем питаться в космосе, и что нам придется одевать.

- Космонавт не должен теряться в сложной обстановке и всегда должен быть готовым выйти и сориентироваться в любой аварийной ситуации.

- Ребята, кто из вас знает, как называется одежда, которую одевает космонавт?

- Правильно, эта одежда называется – **скафандр**.

(Слайд № 12)

Он спасает и защищает от пожара и различных повреждений. Конечно, в нем не очень удобно, он стесняет движения, но это безопасно. Скафандр имеет свою систему подачи воздуха. Если к нему подключить автономную систему дыхания, то человек может выходить в открытый космос. Эта система находится в ранце. Надевают его за спину, как и ваши портфели, только весит такой ранец около сорока килограммов. Но при невесомости этот вес совсем не ощущается.

- Ребята, в космосе надо уметь и правильно кушать! Ведь там же невесомость. Если будешь жевать, не закрывая рта, или разговаривать при этом, то крошки хлеба, каша сразу же вылетят у тебя изо рта, и будут плавать прямо перед твоим носом. Если какая-нибудь крошка, летая в невесомости, попадает в дыхательное горло, может произойти беда.

Ведущий: Для продолжения путешествия, нам необходимо подкрепиться. Но в условиях невесомости сделать это очень трудно. Насколько трудно, вы можете испытать на себе.

Задание: яблоко, которое подвешено, необходимо съесть, но при этом к нему не дотрагиваться руками. Участники получают за удачную попытку звезду.

(Слайд № 13)

- Вот и всё, мы с вами полностью готовы к полёту! Все уже заняли свои места, сели ровно, руки положили на колени, закрыли глаза, приготовились к полету,

(Слайд № 14) (Заставка – синий фон)

- 5-4-3-2-1-0 ПУСК!!!

- Откройте глаза, оглянитесь вокруг, представьте, мы с вами на другой планете.

(Слайд № 14) (По щелчку мыши появляется «Планета»)

- Она безжизненна, нам необходимо зародить здесь жизнь. А что же мы для этого сделаем? Самое главное нам нужен...? *(Воздух)*

- А что же ещё...? *(Вода, плодородная почва, фруктовые сады, леса, поля...)*

- А зачем сеять рожь, пшеницу?

- А нужны ли нам животные и птицы, насекомые?

- А самое главное наша планета будет чистой. Поэтому мы и назовем её Чистота.

(Слайд № 14) (По щелчку мыши появляется название планеты)

(Заранее подготовленные ученики читают стихотворение)

Все-все, все на свете друг другу нужны,
И мошки не меньше нужны, чем слоны.
Нельзя обойтись и без чудищ нелепых,
И даже без хищников злых и свирепых.

Нужны все на свете, нужны все подряд,
Кто делает мед, и кто делает яд.
Плохие дела у кошки без мышки,
У мышки без кошки не лучше делишки.

Да! Если мы с кем-то не очень дружны,
Мы все-таки очень друг другу нужны.
А если нам кто-нибудь лишним покажется,
То это, конечно, ошибкой окажется.

Учитель: Все-все, все на свете друг другу нужны,
И это вы, дети, запомнить должны.

- А сейчас, ребята, мы с вами отправимся в путешествие по Галактике.

(Слайд № 15) **Ведущий:** Мы в открытом космосе и приближаемся к неопознанной планете. Давайте сделаем небольшую остановку и встретимся с инопланетянами. По их повадкам видно, что они дружелюбно настроены, только не понимают вашего языка. Как вы попытаетесь с ними объясниться? Попробуйте это сделать мимикой и жестами.

Задание: вам нужно с помощью жестов объяснить фразу:

- “Как вас зовут?”
- “Давай с тобой дружить!”
- “А сколько времени на вашей планете?”
- “Полетишь с нами на Землю?”
- “У вас море есть?”
- “Мне нужен врач”

(Каждый участник выбирает фразу путём жеребьёвки и изображает её пантомимой.)

(Слайды № 16– 33)

(Под музыку слайды с фотографиями космоса автоматически меняются. На фоне музыки учитель читает стихотворение)

Людей всегда манили дали,

Их вечно океаны звали.

И космос жил не торопясь,

Он был загадочен и страшен. (А. Семёнов)

Просмотр слайдов

Давайте проверим ,что вы узнали о космосе.

Разгадывание загадок презентация.

3. Итог занятия

-Вот и все, наше путешествие по Галактике подошло к концу, нам пора возвращаться.

(Слайды № 34)

- Теперь мы с вами на нашей планете, планете Земля.

- После своего первого полета в космос Юрий Алексеевич Гагарин обратился к людям с такими словами...

(Слайд № 35)

- «Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать её!»

Мы с вами прилетели в Страну Космонавтики. Вы узнаете много нового и интересного об истории освоения космоса.

-Так почему же 12 апреля мы отмечаем День космонавтики?

Молодцы, ребята. Сейчас звездочет зачитает вам план Недели Космонавтики
Успехов вам и удачи!