

## **Анализ работы методического совета МБОУ Высочинской ООШ в 2018-2019 учебном году**

**Цель анализа:** выявить степень эффективности работы методического совета, роль методической работы в повышении профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогического состава, в повышении качества и эффективности образовательного процесса.

Методическая работа 2018-2019 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Главной методической темой школы в текущем учебном году была: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации и перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»

Работа методического совета была направлена на достижение цели: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

### **Основные задачи, стоящие перед коллективом:**

1. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
2. Совершенствовать организацию работы с учащимися низкой мотивацией обучения; методику преподавания для мотивированными на учебу и с
3. Продолжить работу по реализации ФГОС.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Использовать инновационные технологий для повышения качества образования.
6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Активизировать работу школьного сайта

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям** деятельности:

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер- классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обучения школьников;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Был составлен план научно-методической работы школы. При планировании методической работы члены методсовета стремились отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы:

- ✚ Педагогический совет
- ✚ Открытые уроки
- ✚ Аттестационные мероприятия
- ✚ Методический совет
- ✚ Методические семинары
- ✚ Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- ✚ Предметные недели

## **Работа методического совета школы**

**I.** План работы МС подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. Было запланировано и проведено 4 **заседания методсовета**, на которых рассматривались вопросы работы педагогического коллектива по подготовке и проведению районного семинара по теме: «Применение инновационных методов и приемов в процессе обучения младших школьников с целью формирования УУД в свете требований федеральных государственных образовательных стандартов». Учителя привлекались к участию в работе районного семинара. В процессе проведения семинара были представлены открытые уроки, внеклассное мероприятие в начальных классах, мастер-класс и защита опыта работы с детьми ОВЗ. Семинар получил положительную оценку со стороны районной методической службы. Был проведен анализ мониторинга адаптационного периода 1 и 5 классов, в результате которого было выявлено :все ученики достигли **базового уровня сформированности универсальных учебных действий**.

Однако особое внимание следует обратить на детей с низкими показателями и создать условия формирования устойчивой позитивной учебной мотивации школьников, адекватной самооценки в качестве важных предпосылок личностного развития и успешного обучения школьников. Организовать образовательный процесс, акцентируя внимание на целеполагании и контрольно-оценочных действиях. Особое внимание обратить на формирование логических операций, понятийного мышления. Предусмотреть возможность развития коммуникативных навыков и умений школьников как в учебной так и во внеучебной деятельности.

4.Проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников показали такие результаты:

количество участников:17 чел.

победители: 3 чел. Адаксина Т. 4кл.- русский яз., Сирдюк Ю.- русский яз., Ринас Ю.- биология

призеры : 5 чел.Нестеренко А..- география, Лебеденко А.-биология, Русяева Д.,Ганова Я.-математика, Игнатенко И- физика. В районном туре Всероссийской олимпиады школьников участвовала Сирдюк Ю.

На методических советах обсуждались современные педагогические технологии в условиях работы по образовательным стандартам, рассматривалась роль школы и родителей в духовно-нравственном развитии школьников, рассматривались

вопросы подготовки к участию выпускников 9-х классов в ГИА, рассматривались условия и способы повышения качества образования в общеобразовательной школе; оказывалась методическая помощь аттестующимся учителям по оформлению документации к аттестации и учителям, участвующим в профессиональных конкурсах; проводился обзор нормативно-правовых документов подводились итоги работы и выдвигались задачи на следующий учебный год.

Рассмотрение данных тем способствовало решению общих методических задач школы при работе над методической темой школы.

В 2018-2019 уч.году учителя МБОУ Высочинской ООШ проходили курсы повышения квалификации и профпереподготовки.

| Фамилия, имя, отчество учителя категория                          | Год рождения | Какое учебное заведение окончил, факультет, год окончания и номер диплома   | Дополнительная профессиональная подготовка (курсы, переподготовка), (предмет, ФГОС, год)  |
|---|--------------|---|---|
| Александрова Валентина Николаевна<br><br>Соответствие Приказ № 38 | 01.01.1955г  | Высшее<br><br>Таганрогский государственный педагогический институт 1992 г<br><br><b>По специальности Педагогика и методика начального обучения</b><br><br><b>Присвоена квалификация</b> Учитель начальных классов | ЦПО»Развитие»<br><br>«Психолого-педагогические технологии в деятельности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» 108 часов 2018г. |

|   |             |   |   |
|---|-------------|---|---|
| от 04.09.2018 г   |             | 1992 г. диплом ЦВ 130279  |   |
| Агарков Илья Александрович<br><br>Высшая приказ № 293 от 20.04.2018г      | 28.09.1980  | Высшее<br><br>Ростовский государственный университет По специальности «Философия» Присвоена квалификация Философ-преподаватель<br><br>2004 г. диплом ВСВ 0276457  | « Методика преподавания информатики в соответствии с ФГОС» 108 часов 2018 г.  |
| Громакова Светлана Ивановна<br><br>Соответствие приказ №15/1 от 23.03.18г | 14.09.1961г | Высшее,<br>Ростовский-на-Дону государственный институт,<br><br><b>По специальности</b> общетехнические дисциплины и труд<br><br><b>Присвоена квалификация</b> учитель общетехнических дисциплин и труда<br><br>1986г. диплом МВ 520791<br><br>АНО ДПО« Московская академия профессиональных компетенций» <b>переподготовка</b> по программе « Педагогическое образование:Математика в ОО и организациях ПО» 2016 год диплом | ЦПО « Развитие»Педагогические измерения и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС» по предметной области «Математика»<br><br>108 часа 2018 год<br><br>ГБОУ ДПО Ростовской области РИПКиПРО<br><br>Обеспечение образовательного пространства развития |

|   |              |   |  |
|---|--------------|---|--|
|   |              | ПП 046-018  | обучающихся математике (одаренные, с ОВЗ) в контексте ФГОС.<br><br>108 часов 2018г   |
| Дейненко Валентина Ивановна<br><br>Первая<br>Приказ №789 от 19.10.18г | 24.07.1965г. | Средне- профессиональное Донской педагогический колледж<br><br><b>Присвоена квалификация</b> учитель начальных классов<br><br><b>по специальности</b> преподавание в начальных классах 2004 год Диплом СБ 3164103<br><br>ООО»Центр профессионального образования»Развитие»<br>«Педагогическое образование:учитель истории и обществознания»2016г .диплом 1684-Д<br><br>ООО»Центр профессионального образования» Развитие»<br>«Педагогическое образование:учитель русского языка и литературы» 2016 г. диплом 0009-Д | <b>ЦПО»Развитие»</b><br>Методическое обеспечение и планирование учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС по предметной области<br><br>« История и обществознание»<br>108 часа 2018 год |

|  |                        |  |  |
|--|------------------------|--|--|
| <p>Косопалов Алексей<br/>Борисович</p> <p>Первая</p> <p>27.12.2015г</p>                        | <p>30.09.196<br/>4</p> | <p>Высшее, ВКШ при ЦК ВЛКСМ</p> <p><b>По специальности</b> история</p> <p><b>Квалификация</b> преподаватель<br/>истории, методика<br/>коммунистического воспитания</p> <p>1990 г. диплом МВ 537703</p> |  |
| <p>Кравцова Татьяна<br/>Геннадьевна</p> <p>Соответствие</p> <p>Приказ №20 от<br/>12.05.15г</p> | <p>07.12.199<br/>1</p> | <p>БГАОУВО « Южный федеральный<br/>университет» Диплом 106104 0027394<br/>2018 год</p> <p>Педагогическое образование</p> <p>Квалификация Бакалавр</p>  | <p>ЧОУДПО»Институт<br/>переподготовки и повышения<br/>квалификации» « Создание<br/>коррекционно-развивающей<br/>среды для детей с ОВЗ в<br/>условиях инклюзивного<br/>образования в соответствии с<br/>ФГОС»</p> <p>32 часа 2018 г.</p> <p>« Методика преподавания<br/>немецкого языка в</p> |

|  |                |   |  |
|--|----------------|---|--|
|  |                |   | соответствии с ФГОС» 32 часа<br>2018 г.  |
| Литовченко<br>Надежда Николаевна<br><br>Соответствие<br>Приказ №48/2 от<br>03.12.18г | 18.12.196<br>3 | Средне-специальное<br><br>Азовское педагогическое училище<br>Ростовской области,<br><br><b>По специальности</b> преподавание в<br>начальных классах<br>общеобразовательной школы<br><br><b>Квалификация</b> Учитель начальных<br>классов<br><br>1983г. диплом ДТ-1 587658 | ЦПО « Развитие»<br><br>«Педагогические технологии и<br>конструирование<br>образовательного процесса в<br>условиях реализации ФГОС»<br>по предметной области «<br>Педагогика начального общего<br>образования» 2018 г. 108 час. |
| Наливайченко<br>Наталья<br>Анатольевна<br><br>Первая                                 | 09.12.197<br>3 | Средне-специальное<br><br>Донской педагогический колледж,<br><br><b>Квалификация</b> учитель начальных<br>классов   | ГБОУ ДПО Ростовской<br>области РИПКиПРО<br><br>« Организация<br>образовательного процесса в<br>условиях инклюзивного   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p>Приказ № 842 от<br/>23.12.2006г</p> |  | <p><b>По специальности преподавание в начальных классах</b></p> <p>2005 г диплом АК 0403512</p> <p>ООО»Знанио» (проходит обучение)</p> <p>Профессиональная переподготовка «Биология. Методические основы образовательной деятельности» 300 часов 2018</p> | <p>образования» 72 часа 2018 г.</p> <p>ГБОУ ДПО Ростовской области РИПКиПРО</p> <p>ДОП «Социальное проектирование как средство социокультурного становления личности обучающихся»</p> <p>108 часов 2018 г</p> <p>ГБОУ ДПО Ростовской области РИПКиПРО</p> <p>« современные программы и педагогические технологии обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС» 108 часов 2018 г</p> <p>«Европейская школа бизнеса МВА-центр»</p> <p>«Биология.Методические основы образовательной деятельности» 2018 300часов</p> <p>ООО»Мультиурок»</p> <p>Вожатый образовательной организации: реализация культурно-досуговой</p> |
|--|--|---|---|

|   |            |  |  |
|---|------------|--|--|
|   |            |  | деятельности учащихся и современные технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС» 72 часа<br>2018 год  |
| Саламахина Елена Юрьевна<br><br>Первая<br>Приказ № 965 от 21.12.18г | 03.11.1992 | Среднее специальное<br>Донской педагогический колледж,<br><br><b>Квалификация</b> учитель начальных классов<br><br><b>По специальности</b> преподавание в начальных классах<br><br>2015г. диплом 0184824 | ЦПО « Развитие»<br><br>«Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» по предметной области « Педагогика начального общего образования» 2018 г. 108 час. |
| Шостак Максим Юрьевич   | 22.09.1996 | Средне- профессиональное ГБПОУ»<br>Донской педагогический колледж»<br><br>Диплом 116104 0012151 2016 год<br><br>Музыкальное образование<br><br>Квалификация Учитель музыки,<br>музыкальный руководитель  |  |

|   |                   |   |  |
|---|-------------------|---|--|
|   |                   |   |  |
| <p>Черник Анастасия Сергеевна</p> <p>Первая</p> <p>Приказ 46 от 25.01.19г</p> | <p>18.01.1986</p> | <p>ГБОУ СПО РО<br/>Донской педагогический колледж</p> <p>Педагогика дополнительного образования</p> <p>2016 год диплом 0024619</p> <p>АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»</p> <p>переподготовка</p> <p>2016</p> <p>Педагогическое образование: География в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования</p> | <p>ЦПО«Развитие» «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов средствами школьной географии в соответствии с требованиями ФГОС» 108 часов,2018г</p> <p>ЦПО«Развитие»</p> <p>Современные подходы в обучении безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС. 108 часов,2018г</p> |

|  |            |  |   |
|--|------------|--|---|
|  |            | 2016г. диплом 180000116305   |   |
| <p>Ясько Светлана Григорьевна</p> <p>Высшая</p> <p>Приказ № 387 от 25.05.18г</p> | 18.11.1974 | <p>Таганрогский государственный педагогический институт</p> <p><b>Квалификация</b> Учитель начальных классов</p> <p><b>По специальности</b> Педагогика и методика начального образования</p> <p>2002г. диплом ДВС 1626228</p> <p>ООО»Центр профессионального образования»Развитие»</p> <p>Педагогическое образование: учитель химии</p> <p>2017год диплом 612405082705</p> | <p>ЦПО «Развитие»Инновационные и активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС» по предметной области «Предметы начальных классов»</p> <p>108 часов 2018 год</p> <p>РИПКиППРО « Развитие профессионально-педагогических компетенций и творческих способностей учителей-участников профессиональных конкурсов» 72 часа 2018 г.</p> <p>ГБОУ ДПО Ростовской области РИПКиПРО</p> <p>Деятельность организатора ОГЭ в аудитории» 18часов 2018 г</p> |

|   |                   |  |  |
|---|-------------------|--|--|
| <p>Зыкова Александра Георгиевна</p> <p>Соответствие</p> <p>Приказ № 1 от 09.01.16 г</p> | <p>14.04.1981</p> | <p>Среднее специальное</p> <p>Азовский государственный гуманитарно-технический колледж</p> <p>Квалификация мастер производственного обучения</p> <p>По специальности профессиональное обучение</p> <p>2003г. Диплом АК 0571136</p> |  |
| <p>Бугаенко Екатерина Александровна</p>   | <p>02.05.1980</p> | <p>Высшее</p> <p>Таганрогский государственный педагогический институт</p> <p>Квалификация учитель математики по специальности «математика»</p> <p>Диплом ИВС 0282581 2002 год</p>  | <p>ЧОУДПО « Институт переподготовки и повышения квалификации»</p> <p>Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС.</p> <p>108 часов 2018 год</p> <p>ОУ ДОП «СПЕЦИАЛИСТ»</p> <p>«Организация инклюзивного образования детей школьного</p> |

|   |                   |   |   |
|---|-------------------|---|---|
|   |                   |   | <p>возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»</p> <p>72 часа 2019 год</p> |
| <p>Смирнова Елена Ивановна</p> <p>Первая</p> <p>Приказ № 387 от 25.05.18г</p> | <p>23.02.1980</p> | <p>Высшее Воронежский государственный педагогический университет</p> <p>Квалификация Учитель французского, учитель английского по специальности «ФИЛОЛОГИЯ»</p> |   |

Учителя привлекались к участию в работе семинаров, организовывали подготовку и участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах, продолжали посещение уроков опытных педагогов, делились трудностями и успехами в работе на заседаниях МС, участвовали в конкурсах.

Все вопросы, рассматриваемые на МС, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс. Вырабатывались коллегиальные решения по проблемам организации и содержания образовательного процесса в МБОУ Высочинской ООШ.

**IV. Аттестация педагогических работников** проводилась своевременно согласно Графику прохождения аттестации в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, своевременно сообщалась информация о сроках прохождения курсов повышения квалификации и список сайтов в Интернете, предлагающих дистанционное обучение. На совещаниях, заседаниях методического совета доводились до сведения изменения в требованиях к аттестации, процедуре проведения.

На 2018 -2019 уч.год в МБОУ Высочинской ООШ

|                               |    |      |
|-------------------------------|----|------|
| Кол-во учителей               | 12 | 100% |
| Высшее образование            | 6  | 50%  |
| Среднее профессиональное      | 6  | 50%  |
| Молодых специалистов          | 1  | 8%   |
| Соответствие заним. должности | 5  | 42%  |
| 1 категория                   | 5  | 42%  |
| Высшая                        | 2  | 17%  |

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

#### V. Традиционно в школе проводились *Предметные недели* .....

в рамках которых большой интерес обучающихся вызвали различные нетрадиционные формы проведения занятий внеурочной деятельности, игры, викторины, а также традиционные конкурсы поделок, плакатов, конкурс «Чтецов», смотр Строя и песни, спортивные соревнования и эстафеты, смотр презентаций.

Большая часть мероприятий прошла на хорошем организационном и методическом уровне, проводилась и на уроках или классных часах, вне уроков. Результаты проведения обсуждались на заседаниях МО, методического совета и освещались на сайте школы

#### VI. Продолжалась работа педагогического коллектива со способными и **одаренными обучающимися**

##### **Были поставлены задачи:**

- диагностика склонностей обучающихся;
- разработка материалов для проведения классных часов, викторин, праздников, конкурсов, фестивалей;
- проведение олимпиад, конкурсов, фестивалей, выставок детского творчества;
- Участие в школьных и районных олимпиадах
- повышение квалификации педагогов. Результатом работы стало:

- выявление одаренных детей ;

-учет индивидуальных достижений обучающихся;

- пополнение портфолио;

-проведение выставок детского творчества;

**VII. Учителя школы** повышали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, принимали участие в профессиональных конкурсах, вебинарах, семинарах, публиковали свои методические разработки в сети Интернет, давали открытые уроки.

Замечен рост активности ряда учителей в участии в конкурсах, вебинарах, семинарах, распространении опыта своей работы. Проблема, над которой работает Дейненко Валентина Ивановна :«Организация ученического исследования в процессе урочной и внеурочной деятельности по учебным предметам». Для реализации данной темы

в своей работе считает использование информационных технологий и проблемное обучение . Обучающиеся на уроках Валентины Ивановны используют различные виды источников: мультимедийные энциклопедии, ресурсы Интернета, материалы периодических изданий. Большая часть обучающихся оформляет свои работы на компьютере. Кроме этого практикуется создание презентаций самими обучающимися. На уроках использует исторические энциклопедии не только печатные экземпляры , но и на СД дисках. Как результат глубокой исследовательской работы участие в районном конкурсе «Музейная антресоль», где ученики 6 класса Дейненко В. И Русяева Д. стали победителями и заняли 1 место. В рамках проведения предметной недели истории Валентиной Ивановной был проведен урок мужества, посвященный «Выводу войск из Авганистана» , а также традиционные встречи учащихся с почетным жителем села , историком Литвиненко В.И..Также благодаря исследовательской деятельности Валентины Ивановны постоянно пополняется школьный музей.

Работая над проблемой развития самостоятельности и автономности учащихся в овладении немецким языком, Кравцова Т.Г.планировала достичь следующую цель: внедрить в практику своей работы технологию автономного обучения с целью обеспечения нового уровня образования, соответствующего современным требованиям. В рамках реализации данной цели Татьяна Геннадьевна проводила неделю немецкого языка. В рамках недели немецкого языка были проведены конкурс чтецов, конкурс стенгазет .Ее воспитанники участвовали в школьной олимпиаде по русскому языку и по немецкому языку (Сирдюк Юлия –участница), во всероссийской олимпиаде «Русский медвежонок» (Сирдюк Юлия победитель, Русяева Диана, Першин Денис, Першина Анастасия –участники). В рамках организационных мероприятий по подготовке к ОГЭ было проведено классное мероприятие по русскому языку по теме: «Как сдать ОГЭ».

Александрова В.И. выявив в начале учебного года познавательный и интеллектуальный уровень каждого ученика и класса в целом, планировала свою деятельность в соответствии с этим, ставя конкретные цели и задачи для каждого уровня развития ребенка. Старалась в своей работе слабых обучающихся подтянуть до уровня средних (Москвич Е. -7

класс), ( Никитина А., Леонтьева С., Житренко К.), а средних – до уровня хорошистов (Кужнурова А., Литовченко А., Чередниченко Е.6 класс; Середа К. 7 класс) Наряду с традиционными проводила и нетрадиционные уроки, которые готовила вместе с обучающимися: КВН, путешествия, концерты, конкурсы Учащиеся принимали активное участие в неделе русского языка и литературы ( Нестеренко А, Бурлай К., Старухина А. – 6 класс ;Бобул Т.. Варфоломеева Е., Середа К.- 7 класс, Першин Д., Русяева Д., Сирдюк Ю. – 9 класс), в Международном конкурсе «Русский медвежонок-языкознание для всех», в школьном туре международной олимпиады по русскому языку. Хорошие результаты показали учащиеся 6 класса : Нестеренко А, Литовченко А., Бурлай К. и ученица 7 класса Бобул Т. Все учащиеся бкласса зарегистрированы на сайте «Учи.ру».Это позволяет им тщательнее готовиться к контрольным и олимпиадным работам.

Литовченко Н.Н. участвовала в районном семинаре на базе нашей школы, где поделилась «Опытом работы с детьми ОВЗ по развитию творческих способностей».Участвовала в проведении недели начальных классов и провела открытое внеклассное мероприятие «Конструкторское бюро».Ее воспитанница Адаксина Т.стала победителем школьной олимпиады по русскому языку и заняла призовое место во всероссийской олимпиаде «Русский медвежонок».

Шостак М.Ю. молодой специалист. Его тема по самообразованию "Формирование музыкальной культуры школьников, хорошего музыкального вкуса как части всей их духовной культуры" За время работы в школе за год получил первый опыт работы с детьми. Его учащиеся выступали на концерте пос .Овощной ДК на концерте посвящённый 23 февраля.

Максим Юрьевич участвовал в турслёте учителей на Чембур Косе. С целью оказания методической помощи Максим Юрьевич был ознакомлен с нормативными документами, регламентирующими ведение школьной документации, был проведен инструктаж по составлению поурочных планов, посещены уроки с целью определения уровня владения основами методики преподавания предмета, проводились консультации и беседы.

Саламахина Елена Юрьевна работает над темой : «Системно-деятельностный подход в условиях ФГОС». На протяжении всего учебного года ее ученики активно участвуют во Всероссийских дистанционных Международных олимпиадах. Ребята приняли участие в следующих олимпиадах:

| Уровень            | Название конкурса   | Класс | Кол-во | Результат  |
|--------------------|---|-------|--------|--|
| Всероссийский 2018 | "Творчество А.С. Пушкина"   | 2     | 7      | Диплом II степени - Тумасьян<br>Диплом III степени – Черник, Супрун, Алексеенко<br>Сертификат – Макляк, Калашник, Литвиненко               |
| Международный 2018 | «Русский медвежонок»  | 2     | 4      | Диплом III степени – Супрун, Тумасьян<br>Сертификат – Черник, Алексеенко   |
| Всероссийский 2019 | «Творчество А.Б. Барто»   | 2     | 7      | Диплом I степени – Черник, Макляк<br>Диплом II степени – Тумасьян, Супрун, Калашник<br>Диплом III степени – Алексеенко<br>Сертификат – Ким |
| Всероссийская 2019 | Участие в уроке цифры по теме «Искусственный интеллект и машинное обучение» | 2     | 9      | Сертификат – Алексеенко, Калашник, Ким, Литвиненко, Макляк, Макотченко, Супрун, Тумасьян Черник  |
| Всероссийская 2019 | Участие в уроке цифры по теме «Безопасность в интернете»                    | 2     | 9      | Сертификат – Алексеенко, Калашник, Ким, Литвиненко, Макляк, Макотченко, Супрун, Тумасьян Черник  |

#### Участие в вебинарах:

- ✓ Участие в вебинаре <https://урокцифры.рф/teachers.html> «Искусственный интеллект и машинное обучение» март 2019г.
- ✓ Участие в вебинаре <https://урокцифры.рф/teachers.html> «Безопасность в интернете» май 2019г.

#### Выступления:

- ✓ Выступление на Августовской конференции Тема: «Системно-деятельностный подход в условиях ФГОС на уроках окружающего мира» Август 2018г.
- ✓ Участие в семинаре Начальных классов Открытый урок по окружающему миру 2 класс на тему «Какие бывают растения?» 19.10.2018г.

- ✓ Выступление на педсовете Тема: «Компетентностный подход к развитию речи обучающихся – важнейшее условие качественного образования на уроках в начальной школе. 06.11.2018г.
- ✓ Выступление на МО Тема: «Системно-деятельностный подход в условиях ФГОС в начальной школе». Январь 2019г.
- ✓ Елена Юрьевна постоянно располагает свои методические материалы на сайтах <https://proshkolu.ru/user/ienal1/>
- ✓ Публикация материала на <https://infourok.ru/user/salamahina-elena-yurevna> Публикация материала на <https://multiurok.ru/user>

Проблема, над которой работает . Громаковой С.И. - «ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС НА ОСНОВЕ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ».

| №  | Дата                      | Название мероприятий   | Роль участия  |
|----|---------------------------|--|---|
| 1. | октябрь 2018г             | Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по математике и физике | Подготовка материала, проведение олимпиады, обработка результатов   |
| 2. | 03.12.2018 – 07.12.2018 г | Участие в методической работе школы: предметная неделя по математике   | Составление плана проведения предметной недели, проведение запланированных мероприятий, награждение участников и победителей, проведение анализа проведения предметной недели |
| 3. | Весь год                  | Участие в методической работе школы: выступление на                    | Подбор материала, выступление перед   |

|  |  |   |                                    |
|--|--|---|------------------------------------|
|  |  | заседании ШМО по теме<br>самообразования (методической<br>теме) | коллегами – обмен<br>опытом работы |
|--|--|---|------------------------------------|

Черник Анастасией Сергеевной был посещен районный семинар учителей географии по теме: «Реализация деятельностного подхода на уроках географии посредством проблемного обучения в условиях внедрения ФГОС в основной школе». В течении года посетила вебинары:

- «Классный руководитель в современной школе».
- «Бинарный урок как средство обеспечения преемственности начального и основного общего образования».
- «Использование элементов ТРИЗ для активизации познавательной деятельности».
- «Воспитательная деятельность классного руководителя».

Участвовала в мероприятиях по обмену опытом публиковала методические разработки сети – интернет;

- Выступление на августовской конференции по теме: СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ.

- Проведение мастер – класса в рамках семинара учителей начальных классов на тему «Активные методы обучения как средство развития творческих способностей учащихся в рамках темы «Бутоньерка из фоамирана».

Наливайченко Н.А. работала над темой : «Игровые формы и методы в начальных классах». Участвовала в районном семинаре на базе нашей школы с внеклассным мероприятием ««Литературная гостиная, как форма работы по развитию творческих способностей учащихся» и проводила открытое мероприятие в рамках недели начальных классов. Ее воспитанники участвовали во всероссийской олимпиаде «Русский медвежонок» и заняли призовые места :Павленко В.,Нестеренко О.,Кравцов А. , также учащиеся 3 класса участвовали в конкурсе на портале Инфоурок по различным дисциплинам, стали призерами районного конкурса ЮИД. Наталья Анатольевна была экспертом по проверке работ ВПР. На методическом совете выступала с докладом по теме : «Личностно-ориентированный подход в рамках реализации ФГОС»

Ясько С.Г. работала над темой: «Активные методы обучения, как средство развития младшего школьника.»

Участвовала в районном семинаре на базе нашей школы с внеклассным мероприятием ««Литературная гостиная, как форма работы по развитию творческих способностей учащихся». Ее воспитанники участвовали во всероссийской олимпиаде «Сказки Пушкина» и заняли призовые места. Участвовала в разработке и проведению недели начальных классов . Проводила открытое мероприятие «Летим на планету словесности», «Прощание с Азбукой» На методическом совете выступала с докладами по темам: «ФГОС- основное общее образование», «Причины неуспеваемости и пути преодоления», «Современные подходы в системе оценивания образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности».

**VIII.** С первых дней учебного года велась *работа по подготовке к ГИА* выпускников. Был составлен план работы, включающий работу с обучающимися, с их родителями, с учителями-предметниками по информированию о сроках проведения ОГЭ (в том числе и итогового сочинения), сроках выбора предметов по выбору и их количества, особенностях сдачи ГИА. В течение года зам.директора по УР совместно с учителями предметниками организовывала родительские собрания с доведением до сведения каждого процедуры проведения ГИА, подачи апелляции ( при необходимости), объявлению изменений в ГИА, проводила разъяснительную работу по психологической готовности к экзаменам и среди обучающихся, и среди родителей, по выставлению итоговых отметок. Был создан информационный стенд, отражающий основные сроки сдачи обязательных экзаменов и экзаменов по выбору и в 9-х, даты пересдачи, сроки подачи апелляции. Обучающиеся 9-х приняли участие в пробных тестированиях по русскому языку и математике, химии , биологии и географии, а также устному экзамену по русскому языку. Были организованы дополнительные занятия-консультации по экзаменационным предметам.

Все вопросы, рассматриваемые на МС, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс. Вырабатывались коллегиальные решения по проблемам организации и содержания образовательного процесса в МБОУ Высочинской ООШ.

По результатам работы методического совета на заключительном заседании были сформулированы *задачи на следующий учебный год*:

1. Продолжить работу по созданию условий для развития профессионального творчества, повышения квалификации педагогических кадров, развития потенциала педагогов и обучающихся школы;
2. Активизировать педагогическую деятельность учителей с целью формирования широкого круга компетентностей у обучающихся и повышения мотивации обучаемых к учебному процессу;
3. Активизировать работу с одаренными детьми.
4. Продолжить внедрение в учебный процесс новых технологий и приёмов обучения;
5. Уделять достаточное внимание вопросам здоровьесбережения учебного процесса;
6. Усилить работу со слабоуспевающими обучающимися;
7. Учителям-предметникам активнее обобщать свой опыт работы, делиться им через сообщество учителей в школе, в районе ( на семинарах, конференциях, заседаниях МС), через сетевые сообщества.