

**Тема:** «Действия с натуральными числами».

**Тип урока:** урок повторения и закрепления полученных знаний.

**Вид урока:** мультимедийный урок-сказка.

**Цель урока:** повторить и закрепить знания, полученные при изучении темы “Действия над натуральными числами”.

**Задачи урока:**

**Обучающие:**

Закрепить и повторить действия с натуральными числами при решении задач и упражнений

**Развивающие:**

- развивать вычислительные навыки, логическое мышление; развитие коммуникативности, навыков само- и взаимоконтроля; развитие грамотной математической речи.

**Воспитательные:**

- воспитывать и формировать положительную мотивацию и интереса к предмету, воспитывать стремление к достижению положительного результата при выполнении работы, самостоятельность и аккуратность.

**Оборудование урока:** компьютер, мультимедийный проектор, экран

## ХОД УРОКА

### I. Организационный момент

### II. Устная работа( *демонстрация слайда* )

- 28 уменьшить в 4 раза;
- 90 вычесть 82;
- 500 увеличить на 13;
- 111 умножить на 5;
- 900 вычесть 23;
- 114 разделить на 2;
- 9 умножить на 5;
- 500 вычесть 128;
- 42 разделить на 3;
- 45 увеличить в 2 раза;
- 100 уменьшить на 4.

### III. Повторение изученного материала. ( *демонстрация слайда* )

Запишем число и тему урока.

Цель нашего урока: повторить и закрепить знания, полученные при изучении темы “Действия над натуральными числами”.

Ребята, сегодня мы на математике отправимся в путешествие со сказочными героями.

Ну а в какую сказку мы попадем нужно отгадать, а для этого вы должны решить следующие примеры и воспользовавшись ключом записать название сказки по буквам ( *демонстрация слайда* )

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| 1. $50 \cdot 2 : 25$         | 9. $81 : 27 + 107$           |
| 2. $(100 - 4) : 16$          | 10. $(6 \cdot 12 + 28) : 10$ |
| 3. $7^2 - 6 + 8$             | 11. $25 \cdot 2 - 22$        |
| 4. $11 \cdot 4 + 8$          | 12. $32 : 1 - 16$            |
| 5. $(4^2 + 3^2) : 5$         | 13. $100 - 50 \cdot 2$       |
| 6. $125 : 5^2 + 2$           | 14. $(90 + 8) : 49$          |
| 7. $15 \cdot 6 - 30$         | 15. $2 \cdot 18 : 36$        |
| 8. $3 \cdot 13 - 3 \cdot 12$ |                              |

110	28	10	51	1	0	4	3	2	52	7	6	50	16	5
A <sub>2</sub>	о	п	A <sub>1</sub>	.	K <sub>2</sub>	K <sub>1</sub>	ш	A <sub>3</sub>	с	A <sub>2</sub>	р	я	ч	н

( КРАСНАЯ ШАПОЧКА.) ( *демонстрация слайда* )

Итак вы знаете, что мама напекла пирожков бабушке и послала красную шапочку отнести их. Путь к бабушкиному дому шел через лес, где жил-поживал серый голодный волк, который поджидал уже нашу шапочку.

Но Красная шапочка решила изменить немного сказку, и на вопрос волка где живет твоя бабушка задала ему следующую задачку.

Задача 1 ( *демонстрация слайда* )

Чтобы узнать сколько шагов до бабушкиного дома, нужно пройти 120 шагов на север, затем 30 шагов на восток, полученное расстояние разделить на три, а затем умножить на два.

$$(120+30):3 \cdot 2 = 100$$

Ну а теперь и нам с Красной шапочкой пора отправляться к бабушке, пирожки- то стыннут. Да и идти совсем не долго, я уже говорила, что сказку немного изменили. Поэтому самостоятельно посчитаем настоящее расстояние до бабушкиного дома.

Задача 2 ( *демонстрация слайда* )

Число шагов, которое посчитал волк разделить на 50, возвести полученное число в квадрат и полученное число умножить само на себя три раза.

$$(100:50)^2 = 4 \cdot 4 \cdot 4 = 64$$

Красная шапочка быстрее добралась до бабушки и рассказала о том, что с ней приключилось. А какими пирожками она угощала бабушку, мы сейчас узнаем.

Решите уравнения ( *демонстрация слайда* )

- $35 : x - 20 = 15$ ,  $x$ - число пирожков с мясом
- $У : 2 + 35 = 36$ ,  $у$ - число пирожков с повидлом
- $(3 + с) \cdot 5 = 35$ ,  $с$ - число пирожков с капустой

Вот и счастливый конец сказки.

Ну а куда попал волк? ( *демонстрация слайда* )

Хоть баба-яга волков и не кушает, но загадки загадывать любит

Загадка для волка ( *демонстрация слайда* )

Нам с Кощеем 250 лет. Я старше Кощея на 50 лет. Сколько лет ему? Сколько лет мне?.

Решение:

$$x + (x + 50) = 250$$

$$2x + 50 = 250$$

$$2x = 250 - 50$$

$$2x = 200$$

$$x = 200 : 2$$

$$x = 100 \text{ лет Кощею.}$$

$$100 + 50 = 150 \text{ лет Бабе-Яге.}$$

Отпустила яга волка, голодный и злой волк побежал домой.

И нам пора домашнее задание записать

**V. Домашнее задание:** Составить кроссворд по изученным темам.

( *демонстрация слайда* )

**VI. Рефлексия**

Нарисуйте в тетради соответствующий смайлик ( *демонстрация слайда* )

**VII. Итог урока. Выставление оценок**( *демонстрация слайда* )

Выставление оценок.

-Что вам понравилось?

Теперь что мне понравилось?

**Литература:**

1. Математика. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений/ *Н.Я. Виленкин* и др. – М.: Мнемозина, 2023.
2. Джумаева О.А. Математика. 5 класс. Поурочное планирование. – Саратов: 2005