

Тема: «Действия с натуральными числами».

Тип урока: урок повторения и закрепления полученных знаний.

Вид урока: мультимедийный урок-сказка.

Цель урока: повторить и закрепить знания, полученные при изучении темы “Действия над натуральными числами”.

Задачи урока:

Обучающие:

Закрепить и повторить действия с натуральными числами при решении задач и упражнений

Развивающие:

- развивать вычислительные навыки, логическое мышление; развитие коммуникативности, навыков само- и взаимоконтроля; развитие грамотной математической речи.

Воспитательные:

- воспитывать и формировать положительную мотивацию и интереса к предмету, воспитывать стремление к достижению положительного результата при выполнении работы, самостоятельность и аккуратность.

Оборудование урока: компьютер, мультимедийный проектор, экран

ХОД УРОКА

I. Организационный момент

II. Устная работа(*демонстрация слайда*)

- 28 уменьшить в 4 раза;
- 90 вычесть 82;
- 500 увеличить на 13;
- 111 умножить на 5;
- 900 вычесть 23;
- 114 разделить на 2;
- 9 умножить на 5;
- 500 вычесть 128;
- 42 разделить на 3;
- 45 увеличить в 2 раза;
- 100 уменьшить на 4.

III. Повторение изученного материала. (*демонстрация слайда*)

Запишем число и тему урока.

Цель нашего урока: повторить и закрепить знания, полученные при изучении темы “Действия над натуральными числами”.

Ребята, сегодня мы на математике отправимся в путешествие со сказочными героями.

Ну а в какую сказку мы попадем нужно отгадать, а для этого вы должны решить следующие примеры и воспользовавшись ключом записать название сказки по буквам (*демонстрация слайда*)

1. $50 \cdot 2 : 25$
2. $(100 - 4) : 16$
3. $7^2 - 6 + 8$
4. $11 \cdot 4 + 8$
5. $(4^2 + 3^2) : 5$
6. $125 : 5^2 + 2$
7. $15 \cdot 6 - 30$
8. $3 \cdot 13 - 3 \cdot 12$
9. $81 : 27 + 107$
10. $(6 \cdot 12 + 28) : 10$
11. $25 \cdot 2 - 22$
12. $32 : 1 - 16$
13. $100 - 50 \cdot 2$
14. $(90 + 8) : 49$
15. $2 \cdot 18 : 36$

110	28	10	51	1	0	4	3	2	52	7	6	50	16	5
A ₂	о	п	A ₁	.	K ₂	K ₁	ш	A ₃	с	A ₂	р	я	ч	н

(КРАСНАЯ ШАПОЧКА.) (*демонстрация слайда*)

Итак вы знаете, что мама напекла пирожков бабушке и послала красную шапочку отнести их. Путь к бабушкиному дому шел через лес, где жил-поживал серый голодный волк, который поджидал уже нашу шапочку.

Но Красная шапочка решила изменить немного сказку, и на вопрос волка где живет твоя бабушка задала ему следующую задачку.

Задача 1 (*демонстрация слайда*)

Чтобы узнать сколько шагов до бабушкиного дома, нужно пройти 120 шагов на север, затем 30 шагов на восток, полученное расстояние разделить на три, а затем умножить на два.

$$(120+30):3 \cdot 2 = 100$$

Ну а теперь и нам с Красной шапочкой пора отправляться к бабушке, пирожки- то стыннут. Да и идти совсем не долго, я уже говорила, что сказку немного изменили. Поэтому самостоятельно посчитаем настоящее расстояние до бабушкиного дома.

Задача 2 (*демонстрация слайда*)

Число шагов, которое посчитал волк разделить на 50, возвести полученное число в квадрат и полученное число умножить само на себя три раза.

$$(100:50)^2 = 4 \cdot 4 \cdot 4 = 64$$

Красная шапочка быстрее добралась до бабушки и рассказала о том, что с ней приключилось. А какими пирожками она угощала бабушку, мы сейчас узнаем.

Решите уравнения (*демонстрация слайда*)

1. $35 : x - 20 = 15$, x- число пирожков с мясом
2. $У : 2 + 35 = 36$, у- число пирожков с повидлом
3. $(3 + с) \cdot 5 = 35$, с- число пирожков с капустой

Вот и счастливый конец сказки.

Ну а куда попал волк? (*демонстрация слайда*)

Хоть баба-яга волков и не кушает, но загадки загадывать любит

Загадка для волка (*демонстрация слайда*)

Нам с Кощеем 250 лет. Я старше Кощея на 50 лет. Сколько лет ему? Сколько лет мне?.

Решение:

$$x + (x + 50) = 250$$

$$2x + 50 = 250$$

$$2x = 250 - 50$$

$$2x = 200$$

$$x = 200 : 2$$

$$x = 100 \text{ лет Кощею.}$$

$$100 + 50 = 150 \text{ лет Бабе-Яге.}$$

Отпустила яга волка, голодный и злой волк побежал домой.

И нам пора домашнее задание записать

V. Домашнее задание: Составить кроссворд по изученным темам.

(*демонстрация слайда*)

VI. Рефлексия

Нарисуйте в тетради соответствующий смайлик (*демонстрация слайда*)

VII. Итог урока. Выставление оценок(*демонстрация слайда*)

Выставление оценок.

-Что вам понравилось?

Теперь что мне понравилось?

Литература:

1. Математика. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений/ *Н.Я. Виленкин* и др. – М.: Мнемозина, 2023.
2. Джумаева О.А. Математика. 5 класс. Поурочное планирование. – Саратов: 2005