

Утверждаю:
Директор школы
Е.Ю. Саламахина
Приказ № 221 от 06.04.2022



ОТЧЕТ

о результатах
самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Высочинская основная
общеобразовательная школа Азовского района

За 2022 год

**Отчет о самообследовании образовательной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Высочинская основная общеобразовательная
школа Азовского района
по состоянию на 20.04.2023**

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Высочинская основная общеобразовательная школа Азовского района проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённом Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2023 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы.

Аналитическая часть

Структура образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Высочинская основная общеобразовательная школа Азовского района (далее МБОУ Высочинская ООШ Азовского района) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения образовательного учреждения: 346745, Ростовская область, Азовский район, село Высочино, улица Привокзальная 14А

Телефон: 8 (86342) 91-5-45.

E-mail: mou-visochino@mail.ru

Официальный сайт: www.visochino.ru

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Высочинская основная общеобразовательная школа Азовского района.

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБОУ Высочинская ООШ Азовского района.

Учредителем муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ Высочинская ООШ Азовского района является администрация Азовского района. (далее - Учредитель). Юридический и почтовый адрес Учредителя: 346780, Ростовская область, г. Азов, ул. Московская, 58.

Функции и полномочия Учредителя образовательной организации осуществляет Азовский районный отдел образования. В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации (регистрационный номер № 2886 от 21.12.2015 г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области) установлены: тип – общеобразовательное учреждение, вид – основная общеобразовательная школа; в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации (регистрационный номер № 2886 от 21.12.2015 г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области) установлены уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование.

Основными целями деятельности МБОУ Высочинской ООШ Азовского района являются: создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения государственных образовательных стандартов и региональных особенностей, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни.

Предметом деятельности образовательного учреждения является реализация основных и дополнительных образовательных программ. Основные виды деятельности – обучение по основным общеобразовательным программам (образовательные программы начального общего, основного общего образования). Не основные виды деятельности – это обучение по дополнительной общеобразовательной программе (дополнительные общеразвивающие программы).

МБОУ Высочинская ООШ Азовского района является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, закреплённым на праве оперативного управления. Имеет штамп, бланки, вывеску и печать с изображением Государственного герба и своим наименованием; лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, исполняет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав.

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 01.10.2015 г. № 5889.

Срок действия лицензии— бессрочно.

3.Свидетельство о государственной аккредитации номер № 2886 от 21.12.2015 г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области срок действия до 20.12.2023 года.

Управление образовательным учреждением

Оценка системы управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы.

Коллегиальными органами управления МБОУ Высочинской ООШ Азовского района являются:

Органы управления:	Компетенции:
Общее собрание работников образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none">- вносит предложения, рассматривает и принимает Устав образовательной организации, изменения в него;- обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении;- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;- рассматривает вопросы безопасности условий труда работников образовательной, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы образовательной организации;- рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности образовательной организации;- определение численности комиссии по трудовым спорам образовательной организации и сроки ее полномочий, избирать ее членов;- выдвижение коллективных требований работников образовательной организации и избирать полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора
Педагогический совет образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none">- организация образовательного процесса;- выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;- разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;- разработка календарных учебных графиков;- обсуждение Программы развития образовательной организации, годового плана работы образовательной организации, годового учебного плана;- обсуждение и предложения о внесении изменений и дополнений в Устав образовательной организации;- разработка практических решений, направленных на реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ образовательной организации;

- принятие локальных актов, относящихся к организации учебно - воспитательной работы в образовательной организации;
- использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- организация научно-методической работы, в том числе участие в организации и проведении научных и методических мероприятий;
- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми;
- осуществление анализа качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- анализ деятельности участников образовательного процесса в области реализации образовательных программ образовательной организации;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив и поощрения педагогов образовательной организации;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; содействие деятельности методических объединений;
- определение порядка и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации об образовании;
- принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс, в том числе об условном переводе, о допуске обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации и результатах государственной итоговой аттестации, об исключении обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из образовательной организации по согласованию с КПДН;
- рассмотрение вопросов, связанных с дальнейшим пребыванием учащихся в образовательной организации, в случаях нарушения Устава образовательной организации;
- представление обучающихся к поощрению и награждению за учебные достижения, а также за социально значимую деятельность в образовательной организации.
- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-

	<p>технического обеспечения и информационно-ресурсного оснащения образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иные вопросы, регламентирующие учебно-воспитательного процесса в образовательной организации
<p>Совет школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -согласование компонента образовательной организации государственного стандарта общего образования и профилей обучения; - утверждение программы развития школы; - согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации; - установление режима занятий обучающихся по представлению педагогического совета, в том числе и продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; - решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся; - рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы; - согласование по представлению руководителя школы заявки на бюджетное финансирование и сметы расходования средств, полученных от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников; -согласование на сдачу в аренду Учреждением закрепленных за ним объектов собственности; -заслушивание отчета руководителя и главного бухгалтера школы по итогам учебного и финансового года; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания; - избрание председателя и его заместителей; - утверждение внутренних документов Совета школы за исключением внутренних документов, утверждение которых отнесено к компетенции общего собрания родителей (законных представителей), педагогического совета и собрания совета старшеклассников школы; -определение количественного состава Совета школы, избрание председателей и членов комиссий и досрочного прекращения их полномочий; - создание структурных подразделений и комиссий для оперативного решения вопросов, относящихся к компетенции Совета школы; - ходатайство, при наличии оснований, перед учредителем о награждении, премировании, о других поощрениях работников школы, родителей, учащихся; - решение вопроса о внесении учащихся в Книгу Почёта школы, о награждении учителей. <p>В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и</p>

	<p>педагогических работников по вопросам управления образовательной организации при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их <i>права</i> и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:</p> <p>1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы (далее - советы обучающихся, советы родителей). Порядок работы данных советов определяются соответствующим Положением;</p> <p>2) действуют профессиональные союзы работников образовательной организации.</p>
--	--

Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Директор	Директор	Саламахина Елена Юрьевна	8 928 134 77 48
2	Заместитель директора	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Дейненко Валентина Ивановна	8 928 111 11 87
3	Заместитель директора	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими объединениями	Наливайченко Наталия Анатольевна	8 928 137 77 93

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Управление ОУ осуществляется на удовлетворительном уровне.

Характер образовательной деятельности

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО (5-9 классы)).

Контингент обучающихся и его структура (на апрель 2023 г.):

Классы	В них обучается
1	5
2	11
3	11
4	5
итого	32
5	5
6	9
7	7
8	6
9	7
итого	34

Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	66 чел.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования человек	32 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34 чел.
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам III четверти (2-9 классы), от общего количества обучающихся 2-9 классов	24 чел. (36%)
Средний балл (оценка) ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов
Средний балл (оценка) ГИА выпускников 9 класса по математике	11,3 балла
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	35 чел. (53%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и	

призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: человек (процент)	-
- регионального уровня;	-
- федерального уровня;	-
- международного уровня	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	8 (66%)
- с высшим образованием;	5 (63%)
- с высшим педагогическим образованием;	5 (63%)
- со средним профессиональным образованием;	3 (37%)
- со средним профессиональным педагогическим образованием	3 (37%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	
- с высшей;	3(37%)
- с первой;	4(50%)
- без категории	1 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	
- до 5 лет;	-
- больше 30 лет	1(12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников:	
- до 30 лет;	1 (12%)
- от 55 лет	2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	8 (100%)

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом МБОУ Высочинская ООШ Азовского района осуществляет образовательный процесс по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего образования, на основании следующих образовательных программ:

-Основная общеобразовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Высочинская ООШ Азовского района (1-4 классов).

-Основная общеобразовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Высочинская ООШ Азовского района (5-9 классов).

Начало учебных занятий в МБОУ Высочинская ООШ Азовского района в 8ч. 00 мин, что соответствует п.10.4. требований СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ Высочинской ООШ Азовского района в штате имеется библиотекарь, который выполняет ряд необходимых должностных обязанностей: заявка на учебники, контроль выдаваемой литературы, текущий контроль сформированности навыка чтения, обработка поступающей учебной литературы. Обеспеченность учебной литературой за 2022 календарный год учебных предметов ФГОС НОО, ФГОС ООО, учебного плана – 100%.

1. Результаты образовательной деятельности

Оценка качества подготовки обучающихся.

Общая численность обучающихся в школе на 01.04.2021 г. составляет 66 человек.

Качество обучения.

На конец 3 четверти в 1-9 классах обучаются 66 учащихся, со 2 по 9 – 61 учащихся.

Сравнительные результаты за аналогичные периоды в течение 2-ух лет:

	3 четверть 2021-2022	3 четверть 2022-2023	примечание
Всего учащихся с 2 по 9 класс	70	66	Меньше на 4
Успеваемость	100	100%	=
Качественная успеваемость	92	95	больше на 3
Отличники	5	3	меньше на 2
Неуспевающие	-	3	больше на 3

По итогам 3 четверти в школе - 3 отличника, что составляет 4 % от общего количества учащихся 2-9 классов. Отличники в следующих классах: 2, 3. Лучших учащихся 22 человека, что составляет 36 % от общего количества учащихся 2-9 классов. Лучшие и отличники вместе

составляют 25 человека, или 41 % от общего количества учащихся 2-9 классов.

Социальный паспорт школы

Показатели		2023
Количество обучающихся по состоянию на 1 сентября		66
Социальный статус	Многодетные семьи	5
	Малообеспеченные семьи	12
	Количество обучающихся, находящихся под опекой	1
	Неблагополучные семьи	3
	Семьи, состоящие в КПДН и ЗП	0
Обучающиеся, требующие социально-педагогической поддержки	Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	5
	Дети, состоящие на учете в ОПДН	1
	Обучающиеся «группы риска»	2

Уровень воспитанности обучающихся

В целях изучения результативности воспитательной работы используется диагностическая программа проявления формирующейся гражданской зрелости школьников Шиловой М.И. (д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО).

Основные показатели и качества личности, по которым проводился мониторинг уровней воспитанности:

- Любовь к Отечеству
- Бережливость в отношении к общественному достоянию и чужой собственности
- Бережливость и экономность в отношении к личной собственности
- Успешность в учении и самообразовании
- Любовь к родной природе
- Политическая культура
- Деловитость и организованность
- Общительность
- Готовность прийти на помощь
- Тактичность, культура поведения
- Здоровый образ жизни
- Целеустремлённость в самоопределении
- Чувство собственного достоинства
- Правовая культура
- Интернационализм

Итоги мониторинга показали, что большинство обучающихся (73%) находится на втором уровне воспитанности, 33 % - на первом уровне. На высоком уровне показатели по базовым качествам личности: «Любовь к своему Отечеству», «Здоровый образ жизни», «Общительность», «Тактичность, культура поведения», «Бережливость к общественному достоянию и уважение чужой собственности», «Экономичность и бережливость в отношении к личной собственности», «Чувство собственного достоинства», «Готовность прийти на помощь». Повысился уровень воспитанности по показателю «Правовая культура».

Направления воспитательной системы школы:

- «Патриотическое воспитание»
- «Здоровый образ жизни»
- «Профориентационное воспитание»
- «Трудовое воспитание»
- «Экологическое образование»
- «Нравственно - эстетическое воспитание».

В целях патриотического воспитания проведены тематические классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, истории Тверского края, знаменитым людям и событиям и т.д.

В библиотеке школы оформлялись книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий.

В школе создан и работает музей, его основные разделы:

1. история возникновения школы.
3. патриотическое воспитание в школе.
 - а) учебно-воспитательная работа;
 - б) краеведение;
 - г) эстетическое воспитание.

В школе были организованы выставки рисунков, плакатов: «Война глазами детей», «Путь мужества и славы».

В целях воспитания здорового образа жизни в школе проведены классные часы и беседы по темам: «Мы выбираем здоровье», «Здоровье в твоих руках», «Если хочешь быть здоров!» и др. Каждый месяц проводились внеклассные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и воспитание здорового образа жизни. Это литературно-тематические, конкурсные, спортивные программы, выставки: «Будь осторожен с огнём», «Осенняя эстафета», «Вперёд - мальчишки», «А, ну-ка, парни!», «Уроки Гагарина», «Чистота – залог здоровья», «День туриста», «Весёлые старты» и другие. Соревнования по мини-футболу, шахматам, теннису. Для родителей проводились консультации по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления их здоровья.

В целях профессиональной ориентации, школьники знакомились с различными видами профессий на классных часах, беседах.

Большое внимание в школе уделяется трудовому воспитанию. Учащиеся приобретали необходимые навыки и знания во время проведения акций «Зелёная весна», «Сделаем вместе», «Чистая планета», оформляли стенды, проводили уборку территории около школы.

Всё больше возрастает роль экологического воспитания, природоохранной работы. В этом направлении проводились беседы о правилах поведения в природе, вреде, наносимом окружающей среде человеком, о современных экологических проблемах. В классах прошли утренники и литературные программы: «Будьте добрыми и человечными», «Навстречу весне», «По дорогам лета» и др. Учащиеся приняли участие в конкурсах: «Домик для птиц», «Лучшая кормушка».

Нравственно – эстетическое воспитание развивает у школьников творческие способности, помогает видеть прекрасное, приобрести уверенность в себе. Для достижения этих целей школа работает по программам дополнительного образования: «Сказка», «Обучение игры на гитаре», «ВИА», «Музейная антресоль», «Эрудит» и другие. В них занималось 66 человек. В течение года прошли литературно – музыкальные, конкурсные программы, праздники: «Осенний бал», «Новогодний карнавал», «А, ну-ка, девушки!» и др. Обучающиеся приняли участие в проведении традиционных народных праздников: «Рождественская неделя», «Масленица», Праздник Светлой Троицы». Изготавливали различные поделки.

Предложения по работе с родителями на следующий год:

- 1.Проводить открытые классные мероприятия.
- 2.Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
- 3.Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.
- 4.Больше информировать родителей о достижениях школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (размещение материалов на сайте школы).
- 5.Применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).
- 6.Определется к новому учебному году на счёт школьной формы как одного из способов создания деловой атмосферы, необходимой для учебных занятий.

По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности школы:

- ✓ создание благоприятных условий для организации УВР;
- ✓ высокий уровень образования педагогических кадров;
- ✓ ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;
- ✓ сотрудничество ОУ с социальными партнерами;
- ✓ стабильность некоторых показателей по оценке освоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

