

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Выстраивает систему профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. Утверждает нормативные правовые акты по внедрению единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области

Региональный уровень

Региональный оператор профориентационного минимума (МБУ ДО ЦП И СПСУ АР)

Обеспечивает разработку механизмов мониторинга, аналитики, верификации, валидации профориентационной деятельности, ведущейся в образовательных организациях; интеграцию в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций ВО, компаний-работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества и пр.

Муниципальный уровень

ЦОП РО

Обеспечение организационно-методического сопровождения и координация профориентационной работы профессиональных образовательных организаций, компаний-работодателей в рамках внедрения единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях; выявление и распространение эффективных профориентационных практик.

ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, расположенного на территории Ростовской области, ежегодно утверждает основные направления в муниципальном образовании профориентационной деятельности; назначает в лицо (орган), ответственное за профориентацию координатора Разрабатывает и утверждает план-график (дорожную карту) по единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории муниципалитета; координирует профориентационную работу в муниципалитете; обеспечивает проведение профориентационных мероприятий на муниципальном уровне

Институциональный уровень

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ (ОО, ПОО, ДО, ПРЕДПРИЯТИЯ)

Формируют и обеспечивают исполнение плана профориентационной работы; обеспечивают поддержку связей школы с социальными партнерами и работодателями, влияющими на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся; организуют планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с концепцией и образовательной программой общеобразовательного учреждения, обеспечивают исполнение этих планов, анализ результатов и коррекцию деятельности педагогического коллектива по развитию процессов самоопределения и профориентации обучающихся. Информируют родительскую общественность о реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях. Обеспечивают профессиональную и психологическую диагностику по выявлению личностных особенностей учащихся, их