

«Все в твоих руках...» Конкурсная программа для подростков

В конкурсе принимают участие ученики 7 - 9-го класса. Соревнуются 2 команды по 12 человек.

Члены команды:

капитан;

пресс-центр – 2 чел.;

выездная бригада – 3чел.;

члены команды – 6 чел.

Цель: обозначить пути решения проблем подросткового возраста: общения, профилактики табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков в подростковой среде.

Задание командам: придумать название, девиз.

Домашнее задание: размышление на актуальную тему: “Как снизить распространение курения, употребления алкоголя, наркотиков в подростковой среде”.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Звучит фонограмма.

Ведущий. Время как река, которая течет в одном направлении, из прошлого в настоящее, из настоящего в будущее. Время не поворачивается вспять и не стоит на месте. Прожив миг, мы не можем вернуться назад и прожить его заново. Назад дороги нет, идти нужно только вперед. Перед вами миллионы дорог и от того, куда вы пойдете, какой путь выберете, как будете решать возникшие проблемы, зависит ваша жизнь.

Сегодняшняя познавательная-развлекательная программа пройдет под девизом **“Все в твоих руках ...”**

На сцену под музыку приглашаются команды. Ведущий представляет участников и членов жюри.

Ведущий. Прежде, чем приступить к основной части программы, мы должны познакомиться с нашими командами.

Команды представляют свое название, девиз. Затем Ведущий выдаёт задание в конвертах для выездного конкурса, а пресс-центру дается задание – составить коллаж.

Ведущий. Приступая к основной игре, командам необходимо немного размяться, мы с вами посмотрим, в какой команде сильнее командный дух, кто более сплочен, кто настроен на победу.

Разминка

- На счет ведущего участники выбрасывают пальцы не сговариваясь. Побеждает та команда у которой было больше совпадений (равное количество пальцев). Количество очков – количество совпадений.

- Построение по дням рождения.

Жюри подводит итоги.

Проблема общения

Ведущий. На этой встрече мы с вами постараемся осветить те основные проблемы, которые волнуют современного подростка. Давайте с вами обратимся к словарю. Кто же такой подросток? (*Вопрос команде и залу.*) **Подросток** – отрок, ребенок 10-15 лет.

Много проблем волнует современного молодого человека. И одна из наиболее значимых, которая порой не дает нам покоя - это, как ни странно, **общение**. Оказывается, не всегда просто вступить в контакт, понять, что с вами хотят общаться.

И первый конкурс – **“Зеркало души”**. Он покажет, умеют ли представители команды показать своему собеседнику, что они готовы общаться.

Задание: один из игроков отворачивается, ведущий выбирает из команды 2-х участников, которые глазами должны показать, что они хотят с человеком общаться. Представители той команды, которые сделают это более убедительно, получают 5 баллов.

Жюри подводит итоги.

Ведущий. Еще одна составляющая общения – это умение слушать и слышать, конкурс “Угадай пословицу” покажет, насколько у представителей команд развито это умение.

Команде выдаются слова, сложение которых образует известную фразу, задача другой команды угадать фразу. На счет ведущего *каждый* игрок произносит *свое* слово.

- Береги платье снову, а честь смолоду.
- Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
- Без труда не выловишь и рыбку из пруда.
- Что посеешь, то и пожнешь.

Жюри подводит итоги.

Проблема смысла жизни

Ведущий. Как мир меняется! И как я сам меняюсь!

Лишь именем одним я называюсь, –
На самом деле то, что именуют мной,
Не я один. Нас много. Я – живой.

Каждый из нас стремится найти себя, понять кто он, найти смысл жизни. И я уверена, что большинство из вас задавало себе вопрос: *кто я?* Следующее испытание для наших команд – это конкурс “Солнце радости”

Задание: участникам команды выдают полосы ватмана, которые обозначают лучи солнца. На каждом луче необходимо написать то, чему радуются подростки в жизни.

Пока команды работают, звучит музыка, Ведущий объявляет игру с залом. После выступления команд и подведения итогов, приглашаются участники выездного конкурса.

Проблема одиночества

Ведущий объявляет задание, которое давалось представителям команд в конвертах.

“Новичок” в классе. Один подросток переехал на новую квартиру и стал ходить в другую школу. Ему очень понравились одноклассники. Это были веселые, интересные и дружные ребята. Сразу было видно, что они знают друг друга и сплотились с первого класса. Конечно же, мальчику хотелось сблизиться с новыми одноклассниками, стать для них своим. Но не тут-то было. Как это часто бывает, новичка встретили прохладно и не спешили налаживать с ним отношения. Более того, многие ребята, видимо решили проверить его на стойкость. Они строили ему мелкие каверзы: задевали, ставили подножки, посмеивались над его внешним видом и манерами, прятали школьную сумку. Новичок пытался не реагировать на провокации, но это не помогало. Однажды он подрался с одним из обидчиков, но за того вступились все его друзья и дали ему довольно болезненный отпор. Хорошо еще, что вошедший учитель вовремя прервал потасовку. Подросток чуть не плакал от обиды и решил, что в школу больше не пойдет. Но вечером, успокоившись, он решил, что это не выход, да и где гарантия, что в другой школе не повторится то же самое. Тем более, что ребята в классе ему нравились. Он решил, что сам должен найти способ.

И....

Представителям команд необходимо продолжить предложение. После выступления членов команд жюри подводит итоги.

Проблема влияния среды

Ведущий. Часто возникают такие ситуации, когда мы просто обязаны ответить отказом на предложение, которое нас просто не устраивает (*попробовать наркотики, алкоголь, сигарету, пойти куда-нибудь...*)

Все твоё существо бьёт тревогу, ты хочешь сказать НЕТ, я этого не хочу, но... ты боишься прослыть не таким как все, получить прозвище “маменькин сынок”, “ботаник” и т.д. Давайте попросим команды предложить нам как можно больше способов отказа, способов сказать НЕТ.

Конкурс “Умей сказать НЕТ”

Задание: представьте, что вам предложили попробовать алкогольные напитки. Члены команд по очереди должны называть возможные варианты отказа.

Жюри подводит итоги.

Игра с залом: назовите пословицы, поговорки о вреде алкоголя, о здоровом образе жизни.

Проблема зависимости

Конкурс “Развейте мифы”

Задание: опровергнуть мифы:

- *В умеренных дозах наркотики расслабляют и приносят пользу.*
- *Существуют “легкие” наркотики (марихуана, экстази), которые не вызывают привыкания и практически не влияют на здоровье.*
- *Можно попробовать один, два раза наркотики, что бы узнать, что это такое и больше не употреблять.*
- *В жизни нужно попробовать все, в том числе и наркотики.*
- *Алкоголь, наркотики позволяют легко общаться с окружающими.*
- *Если хочешь быть современным, модным, выделяться из толпы – употребляй наркотики, алкоголь, кури сигареты.*
-

Конкурс капитанов

Задание: размышление на актуальную тему: “Как снизить распространение курения, употребления алкоголя, наркотиков в подростковой среде”.

После подведения итогов конкурса капитанов, пресс-центр представляет результаты своей работы.

Ведущий. Притча (заключение).

В одной далекой стране жил мудрец, на многие вопросы он знал ответы, и сотни людей приходили к нему за советом и помощью. В той же стране жил молодой человек, который, совсем недавно был еще ребенком и только начинал свой жизненный путь. Но он то думал, что все уже знает, многое умеет, и чужих советов слушать ему не надо. Решил он провести мудреца – поймал бабочку, зажал её между ладонями и спросил мудреца: “Что у меня в руках – живое или неживое?” Если мудрец ответил бы “живое”, он сильнее сдавил бы руки, бабочка бы умерла, и мудрец оказался бы не прав, а если мудрец ответил бы “неживое”, молодой человек разжал бы руки, бабочка выпорхнула, а мудрец снова был бы не прав. Но когда молодой человек подошел к мудрецу и задал свой вопрос, старый человек внимательно посмотрел на него и сказал: **“ВСЁ В ТВОИХ РУКАХ...”**

Подводятся итоги. Победители и участники награждаются призами и грамотами.